**Вступили в действие изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г . № 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г . № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г . Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года);**

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г .№ 1645“О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г . № 413 “Об утверждении**

**федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 9февраля 2015 г . Регистрационный № 35953 (с 23.02.2015 года)**

**Изменения в терминологическом аппарате ФГОС**

**общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формулировка ФГОС каждого**  **уровня общего образования,**  **утратившая силу** | **Действующая формулировка**  **ФГОС каждого уровня общего**  **образования** | **Основание изменения**  **/Федеральный закон от**  **29.12.2012г. № 272- ФЗ**  **«Об образовании в РФ»** |
| **1)Ступень начального**  **(основного) общего**  **образования**  **2) Ступень основного общего**  **образования**  **3) Ступень среднего (полного)**  **общего образования** | **1)Уровень дошкольного**  **образования**  **2)Уровень начального общего образования**  **3) Уровень основного общего образования**  **4) Уровень среднего общего образования** | **Статья 2. п.4.**  **Статья 10. п.4.** |
| **Среднее (полное) общее**  **образование** | **Среднее общее образование** | **Статья 10. п.4.** |
| **Образовательное учреждение** | **Организация, осуществляющая**  **образовательную деятельность** | **Статья 2. п.20** |
| **Участники образовательного**  **процесса** | **Участники образовательных**  **отношений** | **Статья 2. п.31** |
| **Учебный процесс/ учебно-воспитательный процесс** | **Учебная деятельность/учебно-воспитательная деятельность** | **Статья 2. п.3.** |
| **Государственная (итоговая)**  **аттестация** | **Итоговая**  **аттестация/государственная**  **итоговая аттестация** | **Статья 59. п. 1.** |
| **Специальные**  **образовательные программы** | **Адаптированные**  **образовательные программы** | **Статья 2.п.28** |
| **Индив. образовательный план** | **Индивидуальный учебный**  **План** | **Статья 2. п. 23.** |
| **Образовательное учреждение**  **дополнительного образования**  **детей** | **Организация дополнительного**  **образования** | **Статья 23.п.3.1.** |

**Изменения в содержании компонентов ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО в соответствии с приказом № 1897 от 17 декабря 2010 г.** | **Рекомендации по содержанию изменений в ООП ООО (1644)** |
| **Пояснительная записка** должна раскрывать:  **1) цель и задачи** реализации ООП ООО,  конкретизированные в  соответствии с  требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО**;**  **2) принципы и подходы к**  формированию **ООП ООО** | **Раскрывая цели реализации ООП ООО образовательной**  **организации, в которой**  **обучаются дети с ОВЗ (в том числе с умственной отсталостью), необходимо конкретизировать:**  **формы получения образования для таких категорий учащихся, а**  **также обосновать увеличение**  **сроков освоения ООП**  **(при необходимости)** |
| **Раздел**  **Внеурочная деятельность** | **При использовании образовательной**  **организацией сетевых форм взаимодействия при реализации ООП такое взаимодействие формулируется как одна из**  **задач ООП, называются и**  **конкретные организации.**  **Например, «Для**  **реализации отдельных**  **программ курсов**  **внеурочной деятельности**  **образовательная**  **организация привлекает к**  **сотрудничеству на основе**  **договорных отношений**  **организацию(-ии)**  **дополнительного образования**  **(перечисляются)».** |
| **Раздел**  **Планируемые**  **результаты**  освоения  обучающимися  ООП ООО**:**  **личностные;**  **предметные;**  **метапредметные**  **результаты** | **Раскрывая содержание метапредметных результатов, в части работы с информацией,**  **включить как результат «формирование и развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами»; отразить его**  **содержание в Программе развития УУД, программах по учебным предметам, курсам.**  **Определяя содержание предметных результатов**  **учебного предмета «История России. Всеобщая история» необходимо уточнить формулировку результата.**  **Для предмета «Физическая**  **культура» предусмотреть подготовку к выполнению нормативов Всероссийского**  **физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)** |
| **Раздел**  **Система оценки достижения**  **планируемых результатов освоения**  **обучающимися ООП ООО должна:**  **1)** определять**:**  **-направления;**  **- цели;**  -описывать **объект; - содержание оценки;**  **-критерии;**  **- процедуры;**  **-инструментарий;**  **-формы представления**  **результатов;**  **- условия и границы применения системы оценки;**  **2)** ориентировать образовательный процесс на **духовно-нравственное**  **развитие** и воспитание  обучающихся, реализацию  требований к результатам освоения ООП ООО | **При проектировании системы оценки, необходимо добавить**  **формы и методы оценки**  **достижения планируемых**  **результатов: испытания (тесты), иное на усмотрение образовательной организации** |
| **Раздел Программа коррекционной**  **работы при получении основного общего образования:**  **1)цели и задачи коррекционной**  **работы с обучающимися при получении основного общего образования;**  **2)перечень и содержание**  **индивидуально ориентированных**  **коррекционных направлений**  **работы, способствующих**  **освоению обучающимися с особыми образовательными**  **потребностями ООП ООО** | **При проектировании**  **Программы коррекционной**  **работы для обучающихся,**  **реализующих адаптированные**  **образовательные программы,**  **необходимо это содержательно отразить во всех разделах данного компонента.** |
| **Раздел Учебный план ООО.**  **Учебные планы обеспечивают**  **преподавание и изучение**  **государственного языка**  **РФ, возможность**  **преподавания и изучения**  **государственных**  **языков республик РФ**  **и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают**  **количество занятий,**  **отводимых на их**  **изучение, по классам**  **(годам) обучения** | **Изменено содержание понятия**  **«Учебный план основного общего образования».**  **При формировании учебного плана необходимо указать перечень, трудоемкость,**  **последовательность и**  **распределение по периодам**  **обучения учебных предметов,**  **формы промежуточной**  **аттестации.**  **Указать в учебном плане**  **углубленное изучение учебных**  **предметов, предметных областей ООП ООО (при наличии данной позиции).** |
| **Раздел Календарный учебный график.**  **Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и**  **внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей**  **(каникул) по календарным периодам учебного года:**  **даты начала и окончания учебного года;**  **продолжительность учебного года,**  **четвертей (триместров);**  **сроки и родолжительность**  **каникул;**  **сроки проведения промежуточных аттестаций** | **Организационный раздел**  **дополнен самостоятельным**  **разделом «Календарный**  **учебный график», который**  **регламентирует организацию**  **образовательной деятельности**  **образовательной организации**  **при реализации основной**  **образовательной программы**  **основного общего образования.**  **В качестве аналоговой модели**  **можно использовать**  **модельный календарный**  **учебный график основной**  **образовательной программы** |

**Модельный календарный учебный график основной**

**образовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Четверть** | **Дата нач. четверти** | **Дата оконч.**  **четверти** | **Продолжительность**  **четверти в неделях** | **Сроки проведения каникул** | **Сроки каникул (дни)** | **Продолжительность промежуточной аттестации** |

**Итого**

**Изменения в Плане внеурочной деятельности. Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО с учетом Изменений (приказ № 1644)** | **Рекомендации по содержанию**  **изменений в ООП ООО** |
| **План****внеурочной деятельности***.*  **План внеурочной деятельности обеспечивает учет**  **индивидуальных особенностей и потребностей**  **обучающихся через организацию внеурочной деятельности.**  **Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,**  **общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких**  **формах, как художественные, культурологические,**  **филологические, хоровые студии, сетевые сообщества,**  **школьные спортивные клубы и секции, юношеские**  **организации, научно-практические конференции,**  **школьные научные общества, олимпиады, поисковые**  **и научные исследования, общественно полезные**  **практики, военно-патриотические объединения и**  **другие формы, отличные от урочной, на добровольной**  **основе в соответствии с выбором участников образ. Отношений** | **Организационный раздел**  **дополнен самостоятельным**  **разделом «План внеурочной**  **деятельности», который**  **регламентирует**  **организацию внеурочной**  **деятельности при**  **реализации образовательной**  **организацией ООП ООО.**  **Образовательной**  **организации предстоит**  **самостоятельно на основе**  **изучения потребностей**  **обучающихся и ресурсных**  **возможностей организации.**  **Разработать план внеурочной**  **деятельности в пределах**  **нормы часов, определенных**  **ФГОС ООО** |

**Изменения в Оценочных и методических материалах.**

**Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО с учетом**  **Изменений (приказ № 1644)** | **Рекомендации по содержанию изменений в**  **ООП ООО** |
| **Организационный раздел**  **включает учебный план ООО,**  **календарный учебный график и план внеурочной деятельности;**  **систему условий реализации**  **образовательной программы**  **ООО в соответствии с**  **требованиями Стандарта;**  **оценочные и методические**  **материалы, а также иные**  **компоненты (по усмотрению**  **организации, осуществляющей**  **образовательную деятельность** | **Включение данного компонента в**  **структуру организационного раздела**  **ООП ООО обусловлено содержанием**  **понятия «образовательная программа»** |

**Изменения в Системе условий реализации основной**

**образовательной программы основного общего**

**образования. Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО с учетом**  **Изменений (приказ № 1644)** | **Рекомендации по содержанию**  **изменений в ООП ООО** |
| **Система условий реализации ООП ООО**  **должна содержать:**  **-описание имеющихся условий: кадровых,**  **психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;**  **-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с**  **приоритетами ООП ООО организации,**  **осуществляющей образовательную**  **деятельность;**  **Требования к структуре раздела сохранены без изменений.**  **При описании кадровых условий необходимо обратить внимание, что**  **обеспечение непрерывности профессионального развития работников образовательной организации должна**  **обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных**  **программ по профилю педагогической**  **деятельности не реже чем один раз в три года.** | **При описании учебно-методических и информационных**  **условий важно показать расчет обеспеченности**  **ООП учебными**  **изданиями, исходя из установленных норм.**  **Сетевой график**  **(дорожная карта) по**  **формированию**  **необходимой системы условий должен отражать**  **мероприятия по**  **формированию всех**  **недостающие**  **компонентов каждой**  **группы условий** |

**Изменения в Системе условий реализации основной**

**образовательной программы основного общего**

**образования. Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС**  **ООО с учетом**  **Изменений (приказ**  **№ 1644)** | **Рекомендации по содержанию изменений в ООП ООО** |
| **механизмы**  **достижения**  **целевых**  **ориентиров в**  **системе условий;**  **-сетевой график**  **(дорожную карту)**  **по формированию**  **необходимой**  **системы условий;**  **-контроль**  **состояния**  **системы условий** | **При описании финансовых условий необходимо обратить внимание, что в в структуру нормативных затрат на реализацию ООП**  **НОО включены затраты не только на ее освоение с учетом форм обучения, сетевой формы реализации, образовательных технологий, но и на создание специальных условий получения**  **образования обучающимися с ОВЗ, а также обеспечения дополнительного**  **профессионального образования педагогическим работникам.**  **системы условий реализации ООП ООО сохранена. Обратить внимание на повышение**  **квалификации, которое должно быть не реже чем один раз в три года.** |