**Вступили в действие изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования:**

 **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г . № 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г . № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 февраля 2015 г . Регистрационный № 35915 (с 21.02.2015 года);**

 **Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г .№ 1645“О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г . № 413 “Об утверждении**

**федерального государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования” Зарегистрировано в Минюсте РФ 9февраля 2015 г . Регистрационный № 35953 (с 23.02.2015 года)**

**Изменения в терминологическом аппарате ФГОС**

**общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формулировка ФГОС каждого** **уровня общего образования,** **утратившая силу** | **Действующая формулировка** **ФГОС каждого уровня общего** **образования** | **Основание изменения** **/Федеральный закон от** **29.12.2012г. № 272- ФЗ** **«Об образовании в РФ»** |
| **1)Ступень начального** **(основного) общего** **образования****2) Ступень основного общего** **образования****3) Ступень среднего (полного)** **общего образования** | **1)Уровень дошкольного** **образования****2)Уровень начального общего образования****3) Уровень основного общего образования****4) Уровень среднего общего образования** | **Статья 2. п.4.****Статья 10. п.4.** |
| **Среднее (полное) общее** **образование** | **Среднее общее образование** | **Статья 10. п.4.** |
| **Образовательное учреждение**  | **Организация, осуществляющая** **образовательную деятельность** | **Статья 2. п.20** |
| **Участники образовательного****процесса** | **Участники образовательных****отношений** | **Статья 2. п.31** |
| **Учебный процесс/ учебно-воспитательный процесс** | **Учебная деятельность/учебно-воспитательная деятельность** | **Статья 2. п.3.** |
| **Государственная (итоговая)****аттестация** | **Итоговая****аттестация/государственная****итоговая аттестация** | **Статья 59. п. 1.** |
| **Специальные****образовательные программы** | **Адаптированные****образовательные программы** | **Статья 2.п.28** |
| **Индив. образовательный план** | **Индивидуальный учебный****План** | **Статья 2. п. 23.** |
| **Образовательное учреждение****дополнительного образования****детей** | **Организация дополнительного****образования** | **Статья 23.п.3.1.** |

**Изменения в содержании компонентов ООП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО в соответствии с приказом № 1897 от 17 декабря 2010 г.** | **Рекомендации по содержанию изменений в ООП ООО (1644)** |
|  **Пояснительная записка** должна раскрывать:**1) цель и задачи** реализации ООП ООО,конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО**;****2) принципы и подходы к** формированию **ООП ООО** | **Раскрывая цели реализации ООП ООО образовательной****организации, в которой****обучаются дети с ОВЗ (в том числе с умственной отсталостью), необходимо конкретизировать:****формы получения образования для таких категорий учащихся, а****также обосновать увеличение****сроков освоения ООП****(при необходимости)** |
| **Раздел** **Внеурочная деятельность** | **При использовании образовательной** **организацией сетевых форм взаимодействия при реализации ООП такое взаимодействие формулируется как одна из** **задач ООП, называются и** **конкретные организации.****Например, «Для****реализации отдельных****программ курсов****внеурочной деятельности****образовательная****организация привлекает к****сотрудничеству на основе****договорных отношений****организацию(-ии)****дополнительного образования****(перечисляются)».** |
| **Раздел** **Планируемые** **результаты** освоенияобучающимися ООП ООО**:****личностные;** **предметные;** **метапредметные****результаты** | **Раскрывая содержание метапредметных результатов, в части работы с информацией,****включить как результат «формирование и развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами»; отразить его****содержание в Программе развития УУД, программах по учебным предметам, курсам.****Определяя содержание предметных результатов****учебного предмета «История России. Всеобщая история» необходимо уточнить формулировку результата.**  **Для предмета «Физическая****культура» предусмотреть подготовку к выполнению нормативов Всероссийского****физкультурно-спортивного комплекса (ГТО)** |
| **Раздел****Система оценки достижения** **планируемых результатов освоения** **обучающимися ООП ООО должна:****1)** определять**:****-направления;****- цели;** -описывать **объект; - содержание оценки;****-критерии;****- процедуры;****-инструментарий;** **-формы представления** **результатов;****- условия и границы применения системы оценки;****2)** ориентировать образовательный процесс на **духовно-нравственное** **развитие** и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП ООО | **При проектировании системы оценки, необходимо добавить** **формы и методы оценки** **достижения планируемых** **результатов: испытания (тесты), иное на усмотрение образовательной организации** |
| **Раздел Программа коррекционной** **работы при получении основного общего образования:****1)цели и задачи коррекционной** **работы с обучающимися при получении основного общего образования;****2)перечень и содержание** **индивидуально ориентированных** **коррекционных направлений** **работы, способствующих** **освоению обучающимися с особыми образовательными** **потребностями ООП ООО** | **При проектировании****Программы коррекционной****работы для обучающихся,****реализующих адаптированные****образовательные программы,****необходимо это содержательно отразить во всех разделах данного компонента.** |
| **Раздел Учебный план ООО.** **Учебные планы обеспечивают** **преподавание и изучение** **государственного языка** **РФ, возможность** **преподавания и изучения** **государственных** **языков республик РФ** **и родного языка из числа языков народов РФ, а также устанавливают** **количество занятий,** **отводимых на их** **изучение, по классам** **(годам) обучения** | **Изменено содержание понятия****«Учебный план основного общего образования».****При формировании учебного плана необходимо указать перечень, трудоемкость,****последовательность и****распределение по периодам****обучения учебных предметов,****формы промежуточной****аттестации.****Указать в учебном плане****углубленное изучение учебных****предметов, предметных областей ООП ООО (при наличии данной позиции).** |
| **Раздел Календарный учебный график.****Календарный учебный график должен определять чередование учебной деятельности (урочной и** **внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей** **(каникул) по календарным периодам учебного года:****даты начала и окончания учебного года;****продолжительность учебного года,** **четвертей (триместров);****сроки и родолжительность** **каникул;****сроки проведения промежуточных аттестаций** | **Организационный раздел** **дополнен самостоятельным** **разделом «Календарный** **учебный график», который** **регламентирует организацию** **образовательной деятельности** **образовательной организации** **при реализации основной** **образовательной программы** **основного общего образования.****В качестве аналоговой модели** **можно использовать** **модельный календарный** **учебный график основной** **образовательной программы**  |

**Модельный календарный учебный график основной**

**образовательной программы начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Четверть** | **Дата нач. четверти** | **Дата оконч.****четверти** | **Продолжительность** **четверти в неделях** | **Сроки проведения каникул** | **Сроки каникул (дни)** | **Продолжительность промежуточной аттестации** |

**Итого**

**Изменения в Плане внеурочной деятельности. Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО с учетом Изменений (приказ № 1644)** | **Рекомендации по содержанию** **изменений в ООП ООО** |
| **План****внеурочной деятельности***.* **План внеурочной деятельности обеспечивает учет** **индивидуальных особенностей и потребностей** **обучающихся через организацию внеурочной деятельности.****Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,** **общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких** **формах, как художественные, культурологические,** **филологические, хоровые студии, сетевые сообщества,** **школьные спортивные клубы и секции, юношеские** **организации, научно-практические конференции,** **школьные научные общества, олимпиады, поисковые** **и научные исследования, общественно полезные** **практики, военно-патриотические объединения и** **другие формы, отличные от урочной, на добровольной** **основе в соответствии с выбором участников образ. Отношений** | **Организационный раздел** **дополнен самостоятельным** **разделом «План внеурочной** **деятельности», который** **регламентирует** **организацию внеурочной** **деятельности при** **реализации образовательной** **организацией ООП ООО.****Образовательной** **организации предстоит** **самостоятельно на основе** **изучения потребностей** **обучающихся и ресурсных** **возможностей организации.** **Разработать план внеурочной** **деятельности в пределах** **нормы часов, определенных** **ФГОС ООО** |

**Изменения в Оценочных и методических материалах.**

**Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО с учетом** **Изменений (приказ № 1644)** | **Рекомендации по содержанию изменений в** **ООП ООО** |
| **Организационный раздел** **включает учебный план ООО,** **календарный учебный график и план внеурочной деятельности;** **систему условий реализации** **образовательной программы** **ООО в соответствии с** **требованиями Стандарта;** **оценочные и методические** **материалы, а также иные** **компоненты (по усмотрению** **организации, осуществляющей** **образовательную деятельность** | **Включение данного компонента в** **структуру организационного раздела** **ООП ООО обусловлено содержанием** **понятия «образовательная программа»** |

**Изменения в Системе условий реализации основной**

**образовательной программы основного общего**

**образования. Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС ООО с учетом** **Изменений (приказ № 1644)** | **Рекомендации по содержанию** **изменений в ООП ООО** |
| **Система условий реализации ООП ООО** **должна содержать:****-описание имеющихся условий: кадровых,** **психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических;****-обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с** **приоритетами ООП ООО организации,** **осуществляющей образовательную** **деятельность;****Требования к структуре раздела сохранены без изменений.****При описании кадровых условий необходимо обратить внимание, что** **обеспечение непрерывности профессионального развития работников образовательной организации должна** **обеспечиваться освоением ими дополнительных профессиональных** **программ по профилю педагогической** **деятельности не реже чем один раз в три года.** | **При описании учебно-методических и информационных** **условий важно показать расчет обеспеченности** **ООП учебными** **изданиями, исходя из установленных норм.** **Сетевой график** **(дорожная карта) по** **формированию** **необходимой системы условий должен отражать** **мероприятия по** **формированию всех** **недостающие** **компонентов каждой** **группы условий** |

**Изменения в Системе условий реализации основной**

**образовательной программы основного общего**

**образования. Содержательный раздел**

|  |  |
| --- | --- |
| **Требования ФГОС** **ООО с учетом** **Изменений (приказ** **№ 1644)** | **Рекомендации по содержанию изменений в ООП ООО** |
| **механизмы** **достижения** **целевых** **ориентиров в** **системе условий;****-сетевой график** **(дорожную карту)** **по формированию** **необходимой** **системы условий;****-контроль** **состояния** **системы условий** | **При описании финансовых условий необходимо обратить внимание, что в в структуру нормативных затрат на реализацию ООП****НОО включены затраты не только на ее освоение с учетом форм обучения, сетевой формы реализации, образовательных технологий, но и на создание специальных условий получения** **образования обучающимися с ОВЗ, а также обеспечения дополнительного** **профессионального образования педагогическим работникам.****системы условий реализации ООП ООО сохранена. Обратить внимание на повышение** **квалификации, которое должно быть не реже чем один раз в три года.** |