**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципальной методической службы на 2017-2022гг. |
| **Основания разработки** | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.  2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.  3. Федеральный государственный стандарт среднего полного общего образования.  4. Профессиональный стандарт педагога.  5. Муниципальная программа развития образования. |
| **Заказчик Программы** | Комитет образования городского округа «Город Чита» |
| **Основные разработчики Программы** | Г.В. Ганичева, директор МАУ «ГНМЦ»,  начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| **Исполнитель (соисполнители) Программы** | МАУ «ГНМЦ»  Образовательные учреждения города Читы |
| **Сроки реализации Программы** | 2017 – 2022 гг. |
| **Цель Программы** | Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО,ООО, СОО, для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога |
| **Задачи Программы** | - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.  - Индивидуализировать методическое сопровождение ОУ в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования  - Индивидуализировать методическое сопровождение резельентных школ МСО г. Читы  - Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.  - Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Ведущие направления Программы** | Организационно-методическая деятельность:   * прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений всех видов и типов; * организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования; * методическое сопровождение образовательного процесса; * организация деятельности ресурсных и дистанционных центров, опорных и базовых школ, проблемных групп и лабораторий и т.п.; * методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных учреждений городского округа «Город Чита»; * взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.   Научная деятельность:   * экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.; * научное сопровождение образовательных учреждений городского округа «Город Чита», имеющих статус экспериментальных площадок, и педагогических работников, ведущих экспериментальную работу; * сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения; * разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений всех видов и типов в конкурсных мероприятиях; * организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности; * диссимиляция инновационного педагогического опыта.   Аналитическая деятельность:   * мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования; * изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях городского округа «Город Чита», определение направлений ее совершенствования; * выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных учреждений; * изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.   Информационная деятельность:   * формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования; * информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации; * разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов; * формирование банка данных инновационного опыта; * организация деятельности информационного пространства (сайта).   Издательская деятельность:   * выпуск периодического информационно-методического издания; * выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.   Консультативная деятельность:   * консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания; * консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.   Диагностическая деятельность:   * углубленная диагностика функционального состояния психического здоровья обучающихся и воспитанников |
| **Объемы и источники финансирования** | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием  Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг, грантов и т. п. |
| **Ожидаемые значения показателей конечных результатов** | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;  - увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;  - создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (резельентные школы);  - повышение качества экспертируемого материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;  - создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Условия реализации Программы** | - высокий профессиональный уровень методистов и специалистов методической службы;  - современное научно-методическое обеспечение ииновационных процессов в методической службе;  -материально-техническое оснащение методического центра |
| **Система контроля исполнения Программы** | Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в комитете образования с предоставлением информации в установленном порядке |
| **Описание рисков реализации Программы** | - наличие необходимых специалистов;  - сопротивление инновациям со стороны педагогов;  - снижение финансирования учреждения. |

**ПРОБЛЕМА, ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, для детей ОВЗ;

- формирование готовности к реализации ФГОС СОО;

- поддержка инноваций в образовании;

- формирование механизмов независимой оценки качества образования;

- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;

- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая службакак компонент системы непрерывного педагогического образованиявыполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);

- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);

- координирует деятельность городских методических структур и методических служб ОО, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);

- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);

- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

МАУ «ГНМЦ», согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;

- научную деятельность;

- аналитическую деятельность;

- информационную деятельность;

- издательскую деятельность;

- консультативно–экспертную деятельность (консалтинговые услуги);

- диагностическую деятельность.

В программе развития МАУ «ГНМЦ» на 2010-2014 гг. конечные результаты определены следующими критериями (см. Таблицу):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты Программы Развития МАУ «ГНМЦ»**  **(2010-2014 гг.)** | **Результаты на**  **2015-2016 гг.** | **Формы деятельности МАУ «ГНМЦ»** |
| 1. Готовность педагогов работать по модернизи-рованным программам в соответствии с требовани-ями нового образова-тельного стандарта. | Разработка ООП;  Разработка программ методи-ческих объединений;  Составление рабочих прог-рамм, как инструмента реализации ООП; | Постоянно действующие семинары; метапредметные и предметные модули; семинары-погружения;  стажировочные площадки;  научно-практические конференции;  работа проблемных и творческих групп; работа городских методических объединений;  полностью реализованы программы «Мониторинг эффективности введения ФГОС ООО»; «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО»; продолжается реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ». |
| 1. Сформированность профессиональной субкультуры педагогов, соответствующей новой социокультурной ситуации; | Повышение готовности к проектированию уроков в системно-деятельностном уроке;  Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;  Повышение издательской активности педагогов; |
| 1. Система целостного процесса непрерывного повышения и развития профессионального уровня педагогических кадров. | Проектирование педагогами образовательной среды через выбор метапредметных модулей и кейсов;  Разработка программ развития отделов МАУ «ГНМЦ». |

В результате деятельность центра можно считать оптимальной, поскольку былавыстроена система непрерывного, в том числе опережающего, повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе диссеминации педагогического опыта; разработана система методического и психологического сопровождения освоения ФГОС второго поколения, система консалтинговых услуг, разработан рефлексивный инструментарий оценки эффективности деятельности центра, востребованное информационное пространство.

Таким образом, анализируя реализацию Программы развития МАУ «ГНМЦ» на 2010-2014 гг. в целом, можно констатировать, что деятельность МАУ «ГНМЦ» отвечала приоритетным стратегиям и задачам МСО г. Читы.

Тем не менее, анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО
4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (резельентные школы)
5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.
6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемыопределяют актуальность Программы развития МАУ «ГНМЦ» на 2017-2022 гг.

**Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО,ООО, СОО, для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога

**Задачи Программы:**

* Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
* Индивидуализировать методическое сопровождение ОУ в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования
* Активизировать методическое сопровождение резельентных школ МСО г. Читы
* Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.
* Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** |
| **Подготовительный этап 2017 гг.** | Работа в режиме развития  -Лицензирование  деятельности ГНМЦ;  - разработка локальных документов по всем направлениям деятельности;  - организация методической работы в режиме функционирования;  - обновление сайта ГНМЦ | -Получение образовательной лицензии МАУ «ГНМЦ» на следующие программы:  **1. Программы повышения квалификации:**  - «Функционирование образовательного учреждения в условиях ФГОС (методический аспект)»;  - «Русский язык как средство межнационального общения в полиэтническом обществе»  **2. Программы методического сопровождения:**  - Методическое сопровождение введения ФГОС СОО;  - Программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО.  **Положения:**  -Положение о стажировочной площадке по системно-деятельностному уроку;  - положение о Методическом аудите;  - положение о присвоении статуса «учитель-методист», «учитель-консультант»  **Обновленный сайт**  **Обновленный информационно-методический журнал «GNMC.RU»** |
| **Основной (этап реализации Программы)**  **2017-2022 гг.** | Переход в режим фукционирования:  - реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов;  - повышение квалифи-кации ЗДУВР и педаго-гов через реализацию программ  - мониторинг методического сопровождения образовательного процесса;  -научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;  - создание стажировоч-ных площадок в ОО;  - реализация процедуры независимой оценки качества образования;  - повышение профессио-нальной компетентности методистов через меж-курсовую подготовку | - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога;  - повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;  - представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, создания авторских программ;  - увеличение количества стажировочных площадок;  - участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах;  - создана база данных по независимой оценки качества образования; |
| **Заключительный этап**  **2022 г.** | - Мониторинг успеш-ности реализации Программы;  - Корректировка Прог-раммы развития. | Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса |

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;

- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;

- создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (резельентные школы);

- повышение качества экспертируемого материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

**Целевые показатели Программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Годы и индикаторы** | | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Разработаны метапредметные обра-зовательные программы для педагогов и завучей ОУ. | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Открыты стажировочные практи-ко-ориентированные площадки. | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Индивидуализировано методи-ческое сопровождение ОУ по реализации ФГОС (методический аудит) | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Оснащение всех ОУ, ДОУ, УДО необходимой издательской продукцией МАУ ГНМЦ (подписка на журнал «**GNMC.RU**») | **6 жур.**  **12 прил.** | **6 жур.**  **15 прил.** | **6 жур.**  **18 прил.** | **6 жур.**  **21 прил.** | **6 жур.**  **23 прил.** | **6 жур.**  **25 прил** |
| Положительная динамика мониторинга ИКТ-компетентности педагогов ОУ, ДОУ, УДО | 37%- общ. ур.  41% баз. ур.  23% - продв. ур. | 30%- общ. ур.  45% баз. ур.  25% - продв. ур. | 20%- общ. ур.  50% баз. ур.  30% - продв. ур. | 10%- общ. Ур.  60% баз. ур.  40% - продв. ур. | 10%- общ. ур.  60% баз. ур.  30% - продв. ур. | 10%- общ. ур.  45% баз. ур.  45% - продв. ур. |
| Положительная динамика мониторинга компетентности школьных библиотекарей МСО г. Читы | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% | 60% |

**Дорожная карта реализации Программы развития МАУ «ГНМЦ» на 2017-2022гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | | **январь** | **февраль** | | **март** | | | **апрель** | | **май** | | **июнь** | | **июль** | | **август** | | **сентябрь** | | **октябрь** | | **ноябрь** | | **декабрь** | | **Ожидаемые результаты** | | | **Ответственные** | | |
| 1. **Подготовительный этап (2017 г.)**   Режим развития Программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к лицензированию программы развития МАУ «ГНМЦ» | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Получение образовательной лицензии на Программу развития МАУ «ГНМЦ» | | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» | | |
| Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения | | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» | | |
| Организация методической работы в режиме функционирования. | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения | | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» | | |
| Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» | | |
| Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Разработаны локальные документы, создана рабочая группа, введена новая ставка «оператор независимой оценки качества образования» | | Директор МАУ «ГНМЦ»,  ИКТ отдел МАУ «ГНМЦ», отдел ППМСС МАУ «ГНМЦ» | | |
| Обновление сайта ГНМЦ | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | Работа обновленного сайта | | Издательский отдел МАУ «ГНМЦ»,  отдел ИКТ МАУ «ГНМЦ» | | |
| **Основной этап (2017-2022)**  Режим фукционирования Программы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Реализованы все программы метапредмедных, предметных модулей и кейсов | | | | | МАУ «ГНМЦ» | |
| Повышение квалификации ЗДУВР:  «Функционирование образовательного учреждения в условиях ФГОС (методический аспект)» | 2016-2017 уч.год | | | 2016-2017 уч.год | | 2016-2017 уч.год | 2016-2017 уч.год | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Получение сертификата о прохождении программы повышения квалификации ЗДУВР | | | | | Отдел ОМО МАУ «ГНМЦ» |
| Реализация программ  методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | | | | | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| Реализация программы:  «Русский язык как средство межнационального общения в полиэтническом обществе» |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Программа реализована | | | | | ОМО МАУ «ГНМЦ» |
| Научно-методическое обеспечение инновационой деятельности |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Повышение качества инновационных проктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью | | | | | МАУ «ГНМЦ» |
| Создание стажировочных площадок в ОО |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики | | | | | МАУ «ГНМЦ»  ОУ г. Читы |
| Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Повышение уровня профессиональной компетентности методистов | | | | | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов |
| Работа в качестве оператора независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность |  | | |  | |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность | | | | | Директор МАУ «ГНМЦ»,  ИКТ отдел МАУ «ГНМЦ», отдел ППМСС МАУ «ГНМЦ» |
| **3.Аналитический этап (2022 г.)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мониторинг успешности реализации Программы | |  |  | |  | | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | | Список несоответствий | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов | | |