**Паспорт Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Программа развития муниципальной методической службы на 2017-2022гг. |
| **Основания разработки** | 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования.3. Федеральный государственный стандарт среднего полного общего образования.4. Профессиональный стандарт педагога.5. Муниципальная программа развития образования. |
| **Заказчик Программы** | Комитет образования городского округа «Город Чита» |
| **Основные разработчики Программы** | Г.В. Ганичева, директор МАУ «ГНМЦ»,начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| **Исполнитель (соисполнители) Программы** | МАУ «ГНМЦ»Образовательные учреждения города Читы |
| **Сроки реализации Программы** | 2017 – 2022 гг. |
| **Цель Программы** | Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО,ООО, СОО, для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога |
| **Задачи Программы** | - Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом. - Индивидуализировать методическое сопровождение ОУ в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования- Индивидуализировать методическое сопровождение резельентных школ МСО г. Читы- Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.- Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность  |
| **Ведущие направления Программы** | Организационно-методическая деятельность:* прогнозирование, планирование и организация повышения профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений всех видов и типов;
* организация деятельности методических объединений педагогических работников на уровне муниципального образования;
* методическое сопровождение образовательного процесса;
* организация деятельности ресурсных и дистанционных центров, опорных и базовых школ, проблемных групп и лабораторий и т.п.;
* методическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций, олимпиад, форумов педагогических работников образовательных учреждений городского округа «Город Чита»;
* взаимодействие и координация методической деятельности с учреждениями дополнительного профессионального (педагогического) образования.

Научная деятельность:* экспертиза научно-методических, программных, научно-исследовательских, аттестационных материалов и т.п.;
* научное сопровождение образовательных учреждений городского округа «Город Чита», имеющих статус экспериментальных площадок, и педагогических работников, ведущих экспериментальную работу;
* сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения;
* разработка программ научно-методического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений всех видов и типов в конкурсных мероприятиях;
* организация сетевого взаимодействия с научными обществами, высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;
* диссимиляция инновационного педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:* мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;
* изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях городского округа «Город Чита», определение направлений ее совершенствования;
* выявление затруднений методического характера в образовательном процессе по заявкам образовательных учреждений;
* изучение и анализ образовательных и информационных запросов, обеспечение видового разнообразия образовательных услуг.

Информационная деятельность:* формирование информационно-методических (в том числе на разных носителях) банков данных с целью удовлетворения профессиональных запросов работников муниципальной системы образования;
* информационное обслуживание педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе принципов оперативности, полноты, адресности и дифференциации;
* разработка и тиражирование информационно-методической и справочной продукции на различных носителях, а также видео- и аудиоматериалов;
* формирование банка данных инновационного опыта;
* организация деятельности информационного пространства (сайта).

Издательская деятельность:* выпуск периодического информационно-методического издания;
* выпуск сборников материалов научно-практических конференций, конкурсных мероприятий.

Консультативная деятельность: * консультирование субъектов образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания;
* консультирование населения по актуальным психолого-педагогическим и медико-социальным проблемам в средствах массовой информации.

Диагностическая деятельность:* углубленная диагностика функционального состояния психического здоровья обучающихся и воспитанников
 |
| **Объемы и источники финансирования** | Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг, грантов и т. п. |
| **Ожидаемые значения показателей конечных результатов** | - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;- создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (резельентные школы);- повышение качества экспертируемого материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность |
| **Условия реализации Программы** | - высокий профессиональный уровень методистов и специалистов методической службы;- современное научно-методическое обеспечение ииновационных процессов в методической службе; -материально-техническое оснащение методического центра |
| **Система контроля исполнения Программы** | Плановое рассмотрение хода поэтапной реализации программы в комитете образования с предоставлением информации в установленном порядке |
| **Описание рисков реализации Программы** | - наличие необходимых специалистов;- сопротивление инновациям со стороны педагогов;- снижение финансирования учреждения. |

**ПРОБЛЕМА, ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И**

**ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ РЕШЕНИЯ**

В содержании модернизации современного Российского образования прослеживаются стратегические направления, которые имеют решающее значение для совершенствования современной модели образования:

- реализация ФГОС НОО, ООО, для детей ОВЗ;

- формирование готовности к реализации ФГОС СОО;

- поддержка инноваций в образовании;

- формирование механизмов независимой оценки качества образования;

- повышение профессиональной компетенции педагога в рамках профессионального стандарта педагога;

- выход на сетевое взаимодействие.

Данные стратегические направления модернизации образования определяют место методической службы в системе образования. Эффективность деятельности методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования.

Методическая службакак компонент системы непрерывного педагогического образованиявыполняет традиционные функции:

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров (образовательная функция);

- организация консультационной помощи педагогам и руководителям ОО (консультационная функция);

- мониторинг образовательных и информационных потребностей работников образования, выявление их профессиональных затруднений (аналитико-диагностическая функция);

- формирование банков педагогической информации (информационная функция) и др.

Будучи составной частью муниципальной образовательной системы, методическая служба:

- осуществляет научно-методическое сопровождение инновационных процессов (научно-методическая функция);

- координирует деятельность городских методических структур и методических служб ОО, формирует их сетевое взаимодействие, проводит профессиональные конкурсы, научно-практические конференции (организационно-методическая функция);

- осуществляет мониторинг качества образования (оценочно-аналитическая функция);

- проектирует образовательное пространство для решения проблем образовательной системы (проектировочная функция).

МАУ «ГНМЦ», согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- организационно-методическую деятельность;

- научную деятельность;

- аналитическую деятельность;

 - информационную деятельность;

- издательскую деятельность;

- консультативно–экспертную деятельность (консалтинговые услуги);

 - диагностическую деятельность.

В программе развития МАУ «ГНМЦ» на 2010-2014 гг. конечные результаты определены следующими критериями (см. Таблицу):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Прогнозируемые результаты Программы Развития МАУ «ГНМЦ»** **(2010-2014 гг.)** | **Результаты на****2015-2016 гг.** | **Формы деятельности МАУ «ГНМЦ»** |
| 1. Готовность педагогов работать по модернизи-рованным программам в соответствии с требовани-ями нового образова-тельного стандарта.
 | Разработка ООП;Разработка программ методи-ческих объединений;Составление рабочих прог-рамм, как инструмента реализации ООП; | Постоянно действующие семинары; метапредметные и предметные модули; семинары-погружения;стажировочные площадки;научно-практические конференции;работа проблемных и творческих групп; работа городских методических объединений;полностью реализованы программы «Мониторинг эффективности введения ФГОС ООО»; «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС НОО»; продолжается реализация программы «Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС для детей с ОВЗ». |
| 1. Сформированность профессиональной субкультуры педагогов, соответствующей новой социокультурной ситуации;
 | Повышение готовности к проектированию уроков в системно-деятельностном уроке;Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня;Повышение издательской активности педагогов; |
| 1. Система целостного процесса непрерывного повышения и развития профессионального уровня педагогических кадров.
 | Проектирование педагогами образовательной среды через выбор метапредметных модулей и кейсов;Разработка программ развития отделов МАУ «ГНМЦ». |

В результате деятельность центра можно считать оптимальной, поскольку былавыстроена система непрерывного, в том числе опережающего, повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе диссеминации педагогического опыта; разработана система методического и психологического сопровождения освоения ФГОС второго поколения, система консалтинговых услуг, разработан рефлексивный инструментарий оценки эффективности деятельности центра, востребованное информационное пространство.

Таким образом, анализируя реализацию Программы развития МАУ «ГНМЦ» на 2010-2014 гг. в целом, можно констатировать, что деятельность МАУ «ГНМЦ» отвечала приоритетным стратегиям и задачам МСО г. Читы.

Тем не менее, анализ результатов реализации Программы развития, а также меняющихся требований всей системы образования, выявил следующие проблемные зоны:

1. Методическое сопровождение реализации профессионального стандарта педагога
2. Методическое сопровождение реализации ФГОС ООО
3. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО
4. Индивидуализация методического сопровождения, особенно в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (резельентные школы)
5. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.
6. Создание эффективной системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

Выявленные проблемыопределяют актуальность Программы развития МАУ «ГНМЦ» на 2017-2022 гг.

**Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью повышения их профессиональной компетентности как условие реализации ФГОС НОО,ООО, СОО, для детей с ОВЗ в рамках Профессионального стандарта педагога

**Задачи Программы:**

* Спроектировать образовательное пространство для педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом.
* Индивидуализировать методическое сопровождение ОУ в выполнении целевых федеральных, региональных и муниципальных образовательных программ, в реализации новых государственных образовательных стандартов общего образования
* Активизировать методическое сопровождение резельентных школ МСО г. Читы
* Совершенствовать систему внешней экспертизы деятельности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, НПК и т.д.
* Создать систему независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность

**Этапы реализации Программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап** | **Содержание деятельности** | **Результаты деятельности** |
| **Подготовительный этап 2017 гг.** | Работа в режиме развития-Лицензирование деятельности ГНМЦ;- разработка локальных документов по всем направлениям деятельности;- организация методической работы в режиме функционирования;- обновление сайта ГНМЦ | -Получение образовательной лицензии МАУ «ГНМЦ» на следующие программы:**1. Программы повышения квалификации:**- «Функционирование образовательного учреждения в условиях ФГОС (методический аспект)»;- «Русский язык как средство межнационального общения в полиэтническом обществе»**2. Программы методического сопровождения:**- Методическое сопровождение введения ФГОС СОО;- Программа психолого-педагогического сопровождения ФГОС СОО.**Положения:**-Положение о стажировочной площадке по системно-деятельностному уроку;- положение о Методическом аудите;- положение о присвоении статуса «учитель-методист», «учитель-консультант»**Обновленный сайт****Обновленный информационно-методический журнал «GNMC.RU»** |
| **Основной (этап реализации Программы)****2017-2022 гг.** | Переход в режим фукционирования:- реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов;- повышение квалифи-кации ЗДУВР и педаго-гов через реализацию программ- мониторинг методического сопровождения образовательного процесса;-научно-методическое обеспечение инновационной деятельности;- создание стажировоч-ных площадок в ОО;- реализация процедуры независимой оценки качества образования;- повышение профессио-нальной компетентности методистов через меж-курсовую подготовку | - изменение профессиональной позиции педагога в соответствии с профессиональным стандартом педагога;- повышение качества методической работы по обеспечению качества образования;- представление результатов работы в виде статей, методических рекомендаций, создания авторских программ;- увеличение количества стажировочных площадок;- участие муниципальной методической службы и педагогического сообщества в федеральных, региональных конкурсах;- создана база данных по независимой оценки качества образования; |
| **Заключительный этап****2022 г.** | - Мониторинг успеш-ности реализации Программы;- Корректировка Прог-раммы развития. | Создание модернизированной системы методического сопровождения образовательного процесса |

**Ожидаемые результаты:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в рамках требований Профессионального стандарта педагога, а также образовательных стандартов;

- увеличение числа педагогов, владеющих системно-деятельностным подходом, участвующих в инновационной деятельности;

- создание условий для получения положительной динамики в школах, работающих в сложных социальных контекстах и демонстрирующих низкие образовательные результаты (резельентные школы);

- повышение качества экспертируемого материалов, ведущего к увеличению процента педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;

- создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность.

**Целевые показатели Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **Годы и индикаторы** |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Разработаны метапредметные обра-зовательные программы для педагогов и завучей ОУ.  | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Открыты стажировочные практи-ко-ориентированные площадки. | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Индивидуализировано методи-ческое сопровождение ОУ по реализации ФГОС (методический аудит)  | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Оснащение всех ОУ, ДОУ, УДО необходимой издательской продукцией МАУ ГНМЦ (подписка на журнал «**GNMC.RU**») | **6 жур.****12 прил.** | **6 жур.****15 прил.** | **6 жур.****18 прил.** | **6 жур.****21 прил.** | **6 жур.****23 прил.** | **6 жур.****25 прил** |
| Положительная динамика мониторинга ИКТ-компетентности педагогов ОУ, ДОУ, УДО  | 37%- общ. ур.41% баз. ур.23% - продв. ур. | 30%- общ. ур.45% баз. ур.25% - продв. ур. | 20%- общ. ур.50% баз. ур.30% - продв. ур. | 10%- общ. Ур.60% баз. ур.40% - продв. ур. | 10%- общ. ур.60% баз. ур.30% - продв. ур. | 10%- общ. ур.45% баз. ур.45% - продв. ур. |
| Положительная динамика мониторинга компетентности школьных библиотекарей МСО г. Читы | 35% | 40% | 45% | 50% | 55% | 60% |

**Дорожная карта реализации Программы развития МАУ «ГНМЦ» на 2017-2022гг.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия**  | **январь** | **февраль** | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** | **июль** | **август** | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** | **декабрь** | **Ожидаемые результаты** | **Ответственные**  |
| 1. **Подготовительный этап (2017 г.)**

Режим развития Программы |
| Подготовка к лицензированию программы развития МАУ «ГНМЦ» |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Получение образовательной лицензии на Программу развития МАУ «ГНМЦ» | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| Разработка локальных документов по всем направлениям деятельности; |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | Созданы локальные документы по всем направлениям деятельности, разработаны положения | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| Организация методической работы в режиме функционирования. |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   | Разработаны программы повышения квалификации педагогов, программы методического сопровождения | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| Разработка программ методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Разработаны программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| Создание системы независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Разработаны локальные документы, создана рабочая группа, введена новая ставка «оператор независимой оценки качества образования» | Директор МАУ «ГНМЦ»,ИКТ отдел МАУ «ГНМЦ», отдел ППМСС МАУ «ГНМЦ» |
| Обновление сайта ГНМЦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Работа обновленного сайта | Издательский отдел МАУ «ГНМЦ»,отдел ИКТ МАУ «ГНМЦ» |
| **Основной этап (2017-2022)**Режим фукционирования Программы |
| Реализация программ метапредмедных, предметных модулей и кейсов в рамках требований Профессионального стандарта педагога |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Реализованы все программы метапредмедных, предметных модулей и кейсов | МАУ «ГНМЦ» |
| Повышение квалификации ЗДУВР:«Функционирование образовательного учреждения в условиях ФГОС (методический аспект)» |  2016-2017 уч.год |  2016-2017 уч.год |  2016-2017 уч.год |  2016-2017 уч.год |  |  |  |  |  |  |  |  | Получение сертификата о прохождении программы повышения квалификации ЗДУВР | Отдел ОМО МАУ «ГНМЦ» |
| Реализация программметодического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Реализованы программы методического, психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС СОО | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов МАУ «ГНМЦ» |
| Реализация программы:«Русский язык как средство межнационального общения в полиэтническом обществе» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Программа реализована  | ОМО МАУ «ГНМЦ» |
| Научно-методическое обеспечение инновационой деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение качества инновационных проктов, ведущего к увеличению процента педагогов, занимающихся инновационной деятельностью | МАУ «ГНМЦ» |
| Создание стажировочных площадок в ОО |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Открытие практико-ориентированных стажировочных площадок различной тематики | МАУ «ГНМЦ»ОУ г. Читы |
| Повышение профессиональной компетентности методистов через межкурсовую подготовку |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Повышение уровня профессиональной компетентности методистов | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов |
| Работа в качестве оператора независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Создана система независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность | Директор МАУ «ГНМЦ»,ИКТ отдел МАУ «ГНМЦ», отдел ППМСС МАУ «ГНМЦ» |
| **3.Аналитический этап (2022 г.)** |
| Мониторинг успешности реализации Программы |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  | Список несоответствий | Директор МАУ «ГНМЦ», начальники отделов |