Утверждаю

директор МАУ «ГНМЦ»

 Ганичева Г.В.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Положение о конкурсе кабинетов педагогов – психологов**

**1. Общие положения**

Кабинет педагога - психолога – специфичное помещение, которое функционально служит определенным целям по обеспечению психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса, также это часть развивающей предметной среды, элемент микропространства, подчиняющийся важным закономерностям развивающейся детской деятельности.

Организатором конкурса является отдел психолого-медико-психологического сопровождения образовательного процесса МАУ «Городской научно-методический центр».

Конкурс проводится в рамках муниципальной научно-практической конференции «Итоги и перспективы реализации ФГОС нового поколения».

**Цель конкурса:** создание условий для демонстрации положительного опыта психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса через эффективную организацию и использование профессионального  пространства педагогов – психологов ОУ, ДОУ

**Задачи конкурса:**

1. Выявить положительный опыт педагогов – психологов по оптимальному использованию оборудования и возможностей психологического кабинета.

2. Привлечь внимание руководителей образовательных учреждений к вопросам материально-технического обеспечения организации работы педагога-психолога.

**2.Участники конкурса.**

Участниками конкурса могут быть педагоги-психологи муниципальной системы образования г. Читы, работающие во всех типах образовательных учреждений.

**3.Номинации конкурса:**

Лучший кабинет педагога - психолога в ОО

Лучший кабинет педагога – психолога в ДОУ

Лучшая сенсорная комната в рамках программы «Доступная среда» в ОО

**4.Порядок организации конкурса**

 Конкурс проводится в 3 этапа:

1 этап – заочный - с 01.10.2017 по 30.01. 2018 - прием заявок, документации, регистрация участников конкурса, экспертиза представленных материалов, отбор участников для очного этапа, 31.01.2018 г. размещение результатов заочного этапа на сайте ГНМЦ

2 этап – очный - с 01.02.2018 г.  по 20.03.2018 г. – открытая презентация кабинетов (сенсорных комнат), выезд экспертов в ОО, определение победителей конкурса, 23.03.2018 размещение результатов очного этапа на сайте ГНМЦ

3этап - НПК - презентация лучших кабинетов, подведение итогов, награждение победителей.

Заявку на участие, документацию, материалы конкурса отправить до 1.02.2018 г. на электронный адрес rvm782703@mail.ru

**5. Условия участия в конкурсе:**

Для участия в конкурсе предоставляется:

1 этап

- заявка педагога – психолога на участие в конкурсе (приложение 1);

- паспорт кабинета педагога – психолога;

- паспорт сенсорной комнаты (приложение 2);

- фото кабинета в формате презентации.

2 этап

Открытая презентация кабинета (сенсорной комнаты). Участники конкурса, прошедшие заочный этап, демонстрируют практическое использование пространства кабинета (сенсорной комнаты) в организации психологического сопровождения образовательного процесса

3 этап

Победители конкурса представляют презентацию лучших кабинетов на НПК.

**6.Организация конкурса**

 Руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом, в состав которого входят методисты МАУ «ГНМЦ», независимые эксперты.

**7.Подведение итогов конкурса**.

3 этап пройдет в рамках конференции «Итоги и перспективы введения ФГОС нового поколения».

Все участники получают сертификат, победители - дипломы 1,2,3 степеней.

**8.Требования к оформлению конкурсной работы:**

- паспорт кабинета (сенсорной комнаты) оформляется в электронном виде, текст набран в Microsoft Word; кегль: 14 пт; шрифт: Times New Roman; междустрочный интервал: 1,0; поля по 2 см; объём работы не должен превышать 15 листов (без приложений);

- фото кабинета для 1 этапа представляются в формате презентации (объемом до 10 слайдов)

**9.Сроки предоставления материалов**

Прием конкурсных материалов - до 30.01.2018 года на электронный адрес: rvm782703@mail.ru . Справки по телефону: 35-81-48

**Приложение 1**

**Заявка на участие в Конкурсе**

ФИО (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название номинации\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мобильный телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Приложение 2**

**Паспорт сенсорной комнаты**

1. Нормативно – правовое обеспечение
2. Характеристика помещения (описание комнаты)
3. Назначение сенсорной комнаты
4. Оборудование сенсорной комнаты (перечень, описание оборудования)
5. График, журнал посещения сенсорной комнаты
6. Программы работы в сенсорной комнате
7. Правила поведения в сенсорной комнате

**Приложение 3**

**Критерии оценивания по номинации**

**«Лучший кабинет педагога – психолога в ОО, ДОУ»**

**1 этап**

- паспорт кабинета

- фото кабинета в формате презентации

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Баллы**  |
| комфортная внешняя среда кабинета (освещенность, цветовая гамма, дизайн помещения) (5 баллов) |  |
|  рабочая зона педагога – психолога (5 баллов) |  |
| место для индивидуальных занятий (5 баллов) |  |
| место для групповых занятий (5 баллов) |  |
|  зона консультативного приема (5 баллов) |  |
|  оборудование и оснащение (компьютер, сейф, шкафы для литературы, музыкальное оборудование и т.д.). (5 баллов) |  |
| график работы педагога – психолога (5 баллов) |  |
| методическое обеспечение (диагностический инструментарий, раздаточный тестовый материал, программы работы, формы учета деятельности, отчетная документация) (5 баллов) |  |
|  |  |
| Итого:  |  |

**Критерии оценивания по номинации**

**«Лучшая сенсорная комната в рамках программы «Доступная среда»**

**1 этап**

- паспорт кабинета

- фото кабинета в формате презентации

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии**  | **Баллы**  |
| нормативно – правовое обеспечение (5 баллов) |  |
| характеристика помещения (описание комнаты) (5 баллов) |  |
|  назначение сенсорной комнаты (показания, противопоказания для занятий в сенсорной комнате) (5 баллов) |  |
|  оборудование сенсорной комнаты (перечень, описание оборудования) (5 баллов) |  |
| программы работы в сенсорной комнате, разработки занятий (5 баллов) |  |
|  оформление сенсорной комнаты с учетом возрастных особенностей детей (5 баллов) |  |
| Итого:  |  |

**Приложение 4**

**Критерии оценивания**

**2 этап**

Открытая презентация кабинета (сенсорной комнаты)

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Баллы |
| Оптимальная организация рабочих зон кабинета педагога-психолога (профессиональная позиция в оформлении и использовании кабинета)(5 балов)  |  |
| Оптимальное использование возможностей кабинета (сенсорной комнаты) в сопровождении участников образовательного процесса (5 балов) |  |
| Показатели эффективности работы кабинета (сенсорной комнаты) (5 балов) (профессиональная рефлексия методического наполнения и оборудования кабинета) |  |
| Методическое открытие в использовании профессионального пространства педагога-психолога (5 балов) |  |
| Творческий подход в представлении презентации (5 балов) |  |
| Соблюдение регламента презентации (презентация кабинета (сенсорной комнаты) до 30 минут, ответы на вопросы – 20 минут) (5 балов) |  |