Программа метапредметного модуля

**«Методика формирования естественнонаучной грамотности школьников»**

(36 часов)

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема** | **Основные понятия** | **Виды деятельности**  **Формы** | **Планируемые результаты** | | **Дата** |
| 1. | Вводное занятие.  Основные нормативные документы | ЕНГ, стандарт, компетенция ЕНГ. | Аналитическая деятельность  семинар | Сформирована нормативная база | | 27.09. |
| 1-2 | Знакомство с понятийным аппаратом (1-2 часа) | Метапредметные понятия, метапредметные результаты, естественнонаучная грамотность, методы научного познания, компетентность, компетенции | Аналитическая деятельность  Учебный семинар | Определены е.н. г.– компетенции педагога и школьника;  сформирован понятийный аппарат | | 27.09. |
| 2. | Методы научного познания (2 час) | Сквозные линии (методологические, информационные, прикладные, метапредметные понятия) в учебных программах и УМК | Аналитическая деятельность  Практико-ориентированный семинар | Определены сквозные линии по предметам естественного цикла | | 18.10 |
| 3. | Анализ учебных программ по предметам естественно-научного цикла (3часа) | Эксперимент  Наблюдение  Измерение  Моделирование | Учебный семинар | | Определены основные методы научного познания | 15.11. |
| 4 | Способы работы с текстами разных видов  (3 часа) | Текст. Смысловое чтение. Способы преобразования информации (таблицы, схемы) | Аналитическа,практическая деятельность  Практико –ориентированный семинар | | Овладение разными способами работы с текстом | 20.12.. |
| 5 | Метапредметные понятия (2 часа) | Метапредметные понятия: энергия, материя, движение, симметрия | Учебный семинар | | Определены сквозные понятия и разные аспекты их изучения | 17.01. |
| 5 | Проектная и исследовательская деятельность учащихся (4 часа) | Проект  Метод проектов  Виды проектов  Критерии оценивания  Проблема  Гипотеза  Модель | Практическая деятельность  Практико – ориентированное занятие | | Освоены способы проектной деятельности | 21.02. |
| 4. | Классификация заданий по формированию ЕНГ (4 часа) | Комплексные,  ситуативные,  компетентностные,  контекстные задания | Аналитическая практическая деятельность  Практико-ориентированное занятие | | Освоен способ проектирования диагностических задания | 21.03. |
| 5 | Обобщенная модель методики формирования ЕНГ  (3 часа) | Методика формирования ЕНГ  модель | Моделирование  Практико-ориентированное занятие | | Создана обобщенная модель формирования ЕНГ | 18.04. |
| 6 | Проектирование уроков на основе обобщенной модели (5) | Системно-деятельностный подход | Проектная, аналитическая деятельность  Практикум | | Освоен способ проектирования уроков по формированию ЕНГ | Апрель |
| 7 | Формирующий способ оценивания (2часа) | Оценивание, формирующий способ оценивания | Практическая деятельность  Практико - ориентированное занятие | | Освоен способ формирующего оценивания | 16.05. |
| 8 | Подготовка к зачету (2часа) | Основные понятии по теме | Рефлексивная деятельность  Индивидуальные консультации | | Решены проблемные ситуации | Май |
| 9 | Зачет | Основные понятия по теме | Презентация зачетных работ | | Освоена методика формирования ЕНГ | Июнь |