***Обобщение и ограничение понятий***

1. Подберите к каждому из предложенных понятий более общее (родовое) и более частное (видовое) понятие.

Местоимение

а) часть речи; б) синтаксис; в)указательное местоимение; г) междометие.

Изобразительное искусство

а) мозаика; б) искусство; в) театр; г) художник.

Деление

а) умножение; б) деление с остатком; в) действие с числами; г) разность.

2. Произведите обобщение и ограничение следующих понятий, то есть подыщите к каждому из них подчиняющее более общее (родовое) понятие и подчинённое более частное (видовое) понятие, для каждого понятия предлагаются на выбор четыре понятия, среди которых вам следует назвать родовое и видовое.

Пример: лампа – а) свет; б) осветительный прибор; в) телевизор; г) настольная лампа.

Для понятия «лампа» родовым является понятие «осветительный прибор», а видовым – «настольная лампа». Их и следует назвать в данном случае.

1. Местоимение – а) часть речи; б) синтаксис; в) указательное местоимение; г) междометие.

2. Изобразительное искусство – а) мозаика; б) искусство; в) театр; г) художник.

3. Ветер – а) атмосферное явление; б) прохлада; в) пассаты; г) снег.

4. Крахмал - а) жиры; б) картофель; в) кукурузный крахмал; г) органическое вещество.

5. Отрицательное число – а) сумма; б) число; в) минус пять; г) положительное число.

6. Деление – а) умножение; б) деление с остатком; в) действие с числами; г) разность.

7. Столица – а) столица европейского государства; б) окраина; в) город; г) деревня.

8. Словарь – а) книга; б) фразеологический оборот; в) учебник; г) орфографический словарь.

3.В этом задании требуется назвать обобщающее (родовое) и ограничивающее (видовое) понятие из данных понятий.

1. История –

2. Озеро –

3. Наречие –

4. Дробь –

5. Повесть –

6. Христианство –

7. Кустарник –

8. Насос –

9. География –

10. Певчая птица –

11. Русский писатель –

4. Соедини названия падежей и вопросы

И.п. кого? что?

Р.п о ком ? о чём?

Д.п кем? чем?

В.п кого?чего?

Т.п кому?чему?

П.п кто?что?

5. Попробуй ограничить понятия:

\* населённый пункт (город)

\* столица (столица России)

\* автомобиль

\* здание

\* одежда

\* мебель

- Попробуй обобщить понятия:

\* русская псовая борзая (русские борзые, охотничьи собаки, собаки, животные)

\* продолжительный осенний дождь;

\* большая игровая комната;

\* детская художественная литература.

6. Найди букву, которая повторяется.

Цы- цып- цыплятки,

Есть водится в кадке.

Кто меня боится,

Тем не дам водицы.

Вот бегут цыплятки,

Не боятся кадки!

Возле кадки блюдце,

Все они напьются.

7. Найди на рисунках**объекты природы** и соедини их стрелками с соответствующим словом-понятием.

***Построение лестницы понятий***

1. Произведите ряд последовательных ограничений и постройте лестницу понятий, в которой каждое новое понятие относится к предыдущему как вид к роду (закрытое задание)

*1. Часть речи, глагол "приказать", основные грамматические разряды, глагол.*

*2. Фигура, квадрат, плоская фигура, прямоугольник, многоугольник.*

*3. Создатель произведений искусства, Фидий, скульптор, человек, древнегреческий скульптор.*

2. Произведите ряд последовательных обобщений и постройте цепочку понятий, в которой каждое следующее понятие будет относиться к предыдущему как род к виду (открытое задание).

*1. Пятиугольник - ...*

*2. Отрицательные десятичная дробь –*

*3.Стихотворение "Узник" - ...*

3. Оцените правильность произведенного обобщения.

1.*диагональ – сторон*

*2. сказуемое - главный член предложен*

*3. мозаика - картина.*

4***.*** Постройте цепочку понятий из одного слова путём замены определённых букв надо получить совершенно другое слово. Например: ПОЭТ – ПОРТ – ПОРА – ПОЗА – ЛОЗА – ЛУЗА – ЛУНА. Или из «мухи» «слона», а из «узды» – «коня». За один ход можно менять только одну букву.

Есть и другой вариант выполнения задания. В этом случае каждый участник должен выбрать какое-нибудь слово и построить за определённое время, о котором вы договоритесь заранее, цепочку понятий. После сигнала подсчитываются результаты.

5. Расположите единицы языка в виде лестницы.

(Ответ: звук (или фонема, если ученики знают это понятие) – морфема – слово – словосочетание – предложение – текст.)