**№ 1 «Сравниваем понятия»** (Задание на умение сравнивать понятия)

Отношение между понятиями «собака» и «животное» может быть изображено как на Рисунке 1:



Понятия могут совпадать частично, например, «книга» и «учебное пособие». Тогда отношение между ними наглядно изображается как на Рисунке 2.



Понятия могут совпадать полностью и являться, таким образом, тождественными, или равнозначащими, или синонимами. Например, понятия «квадрат» и «равносторонний прямоугольник». С помощью кругов отношение между ними изображается как на Рис. 3.



Если сравниваемые понятия не имеют ничего общего, например, понятия «отметка» и «сосна», отношение между ними изображаются как на Рисунке 4:



Далее ученикам дается задание определить отношения между следующими понятиями и обозначить их с помощью кругов:

*Муравей – насекомое*

*Загадка – головоломка*

*Тюлень – млекопитающее*

*Дрова – тигр*

*Лекарство – таблетки*

*Автомобиль – транспорт*

Далее предлагается учащимся привести свои примеры совпадающих, пересекающихся понятий, понятий, не имеющих ничего общего, понятий, полностью входящих в более общее понятие.

Следующий шаг в формировании логического мышления учащихся - знакомство их с признаками необходимыми и достаточными.

Примерыприемов работы по формированию приема сравнения.

**№ 2.** Игра на «выбывание».

Даны слова: школа, город, бежит, товарищ.

Учитель: Какое слово отличается от остальных по какому-либо существенному признаку?

**№ 3.** Невидимая ошибка.

Учитель: Внимательно посмотрите на равенство 8+7=19. Что можете сказать?

Учитель: Ваша задача: не изменяя записи, что-либо добавить в левую или правую часть, чтобы равенство стало верным.

**№ 4.** Сравни пары понятий и найди в них общие признаки, затем отличительные. Для этого следует проанализировать каждое понятие в паре.

Утро — вечер Собака — кошка

Корова — лошадь Молоко — вода

Золото — серебро Ворона — рыба

Лев — тигр Обман — ошибка

Река — озеро Голод— жажда

Поезд — самолет Яблоко — вишня

Ботинок — карандаш Лошадь — всадник

Лев — собака Трамвай – автобус

Ворона — воробей Лыжи — коньки

Велосипед — мотоцикл Летчик — танкист

Сани — телега Кошка — яблоко

Воробей — курица Картина — портрет

Дуб — береза Сказка — песня

 Стебель – лист. Лёд – пар.

Луг – болото. Капля – песчинка.

Гриб – лишайник. Ось - оса.

       Ветер – соль      Волк – луна

       Голод – жажда       Девочка – кукла

     Дождь-снег Очки – деньги

  Корзина – сова   Маленькая – большая

  «Мороз Красный нос» – Полярник.

**№ 5.** Сравни данные буквы, чем они отличаются?

А и Я, У и Ю, О и Ё, Э и Е

**№ 6.** Сравни и найди предложение.

Миски кот пьёт из молоко Кот из миски пьёт молоко.

**№ 7.**  Сравни размеры животных. Определи, кто всех длиннее.

Кузнечик, Стрекоза, Прилипала, Лягушка

3 см, 4 см, 20 см, 10 см

Ответ: Самое длинное животное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**№ 8.** Сравни примеры в каждом столбике. Определи, по какому правилу они составлены.

10-4-2=41+6-5=29-4+3=8
10-3-3=41+7-4=48-4+4=8
10-2-4=41+8-3=67-4+5=8

**№ 9.** Сравни характер двух героев …….. и ……. при помощи действия, в чем сходство и различие героев? Напиши мини сочинение о героях

**№ 10.**  Сравни времена правления Петра 1, Ивана Грозного. Объясни в чем различия?

**№ 11.**  Коля решил поехать к своему другу, Юре, на день рождение. Добраться до дачи Юры можно на электричке или на автобусе. Встреча Коли с Юрой назначена на 16.30. Помоги Коле выбрать подходящий вид транспорта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид транспорта | Электричка | Автобус |
| Время в пути | 2 ч | 3 ч 30 мин |
| Время отправления | 8:00, 10:00, 12:00, 14:00, 16:00, 18:00 | 7:45, 9:45, 13:45, 15:45 |

Обведи буквы выбранных ответов.

А. Электричка, 12:00 Б. Автобус, 7:45

В. Автобус, 13:45 Г. Электричка, 14:00

Д. Электричка, 16:00

 **№ 12.**  В вагоне метро сидели 5 женщин и 4 мужчины. На станции 1 человек вышел. Сколько человек осталось в вагоне?

Лёша решил Толя решил

эту задачу так: эту задачу так:

1) 5 + 4 = 9 1) 4 – 1 = 3 Ответ: 8 человек.

2) 9 – 1 = 8 2) 5 + 3 = 8 Ответ: 8 человек.

Оба решили задачу правильно.

Объясни, что узнавал каждым действием Лёша, и что – Толя.

**№ 13.**   Ребята, вам необходимо найти лишний вагон. Сделать это вам помогут слова

Поезд № 1. забег, заплыв, закон, запуск.

Поезд № 2. чайник, кофейник, молочник, веник.

Поезд № 3.посмотреть, победить, подумать, погрустить.

Можно выделить две основные схемы, по которым реализуется операция сравнения:

A:

1. Внимательно изучите объекты, которые вы будете сравни­вать.

2. Найдите все возможные варианты их сходства.

З. Установите все варианты их различии.

4. Опишите их сходства и различия.

5. Сделайте выводы, исходя из проведенного сравнения.

Б:

1. Внимательно изучите имeющиeся объекты.

2. Выдeлитe параметры, по которым вы будeтe их сравнивать.

З. Сравните их по каждому из выдeлeнных парамeтров,

4. Сдeлайтe выводы.