«Утверждаю»

директор МАУ «ГНМЦ»

Г.В. Ганичева

«07» сентября 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о конкурсе «Информационно-образовательная среда как средство индивидуализации обучения школьников» для педагогов образовательных организаций**

**1. Общее положение**

1.1. Положение определяет порядок и сроки проведения, цели и задачи конкурса, формы участия, систему награждений и поощрений.

1.2. Конкурс для педагогов образовательных организаций «Информационно-образовательная среда как средство индивидуализации обучения школьников» проводится в рамках  реализации программы **«**Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 – 2021 годы.

1.3. Организатором конкурса является МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее - ГНМЦ).

**2. Цель и задачи конкурса**

***Цель:*** Создание условий для демонстрации педагогами ОО способов индивидуализации обучения школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, посредством информационно-образовательной среды.

***Задачи:***

* выявить положительный опыт индивидуализации обучения школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, посредством информационно-образовательной среды;
* проанализировать проблемы индивидуализации обучения школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, посредством информационно- образовательной среды;
* создать банк данных положительных педагогических практик по индивидуализации обучения школьников, в том числе с особыми образовательными потребностями, посредством информационно- образовательной среды.

**3. Участники конкурса**

3.1. В конкурсе могут принять участие педагоги образовательных организаций школ, гимназий г. Читы, в том числе не входящих в Муниципальную систему образования административного округа «Город Чита» (педагоги школ, лицеев, гимназий краевого подчинения г.Читы).

3.2. Участие может быть как индивидуальным, так и групповым.

3.3. Авторские права на созданные в рамках конкурса материалы сохраняются за их авторами. МАУ ДПО «ГНМЦ» оставляет за собой право использования конкурсных работ целиком или частично в своих образовательных целях.

**4. Номинации конкурса**

4.1. Номинация***«Индивидуализация обучения школьников средствами дистанционного обучения»*** (ресурсы (*например, кейс, модуль, курс и т.д*.) дистанционного обучения должны быть созданы педагогом лично).

4.2. Номинация***«Индивидуализация обучения школьников с использованием учебных видеоматериалов»***(видеоматериалы (*например, учебный видеоролик, видеоурок и т.д.*) должны быть созданы педагогом лично).

4.3. Номинация ***«Индивидуальный образовательный маршрут, траектория учащегося НОО, ООО».***

4.4. Номинация ***«Индивидуальный образовательный план учащегося СОО».***

4.5. Номинация ***«Информационно-образовательное пространство ОО как средство индивидуализации обучения при самостоятельной работе».***

Во всех номинациях работы могут быть представлены как для всего класса обучающихся, так и для учащегося с особыми образовательными потребностями, в том числе ОВЗ.

**5. Этапы конкурса, сроки, порядок участия**

5.1 Конкурс проводится в **два этапа**:

**первый этап** – заочный (экспертиза конкурсных материалов) – 1.03-20.03.19

**второй этап** – очный (презентация опыта на НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС», 25.03. – 30.03.2019г.)

5.2 Победители конкурса определяются по среднему значению баллов, выставленных всеми членами экспертного совета. Лучшие работы будут представлены на НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС», 25.03. – 30.03.2019г.

5.3 Общее руководство конкурса осуществляется оргкомитетом, в состав которого входят методисты ГНМЦ.

5.4 Проверка и оценка представленных на конкурс материалов осуществляется экспертным советом из числа методистов ГНМЦ.

**6. Процедура проведения конкурса**

6.1 Участник отправляет заявку (см. Приложение 1) по адресу gimc\_chita@mail.ru. **до 01.02.19.**

6.2. Конкурсный материал предоставляется **до 1.03.19** впечатном и электронном виде согласно номинации.

6.3 Педагог имеет право участвовать в любой номинации конкурса.

6.4. Педагог имеет право участвовать в нескольких номинациях.

6.5 Участники конкурса могут обратиться за консультацией по адресу: г.Чита, ул. Бутина, 73 МАУ ДПО «ГНМЦ» или по телефону: 35-81-48 Капаниной Е.Е.

**7. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей**

7.1 Определяются победитель и призеры в каждой номинации.

7.2 Всем участникам Конкурса выдается Сертификат участника.

7.3. Победителям Конкурса в каждой номинации вручаются Дипломы.

7.4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей пройдет в рамках НПК «Итоги и перспективы реализации ФГОС», 25.03 – 30.03.2019г.

**8. Требования к работам участников.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Общие требования к работе в целом** | Работы для номинаций 4.1, 4.2, 4.5 выполняются в электронном виде с использованием специального программного обеспечения. Работы для номинаций 4.3, 4.4 могут быть выполнены как в электронном, так и печатном виде.Материал, который используется при создании работы, является неотъемлемой частью данной работы и подлежит экспертной оценке.Материалы работы не должны нарушать авторских прав, распространяющихся на них.Каждая работа состоит из:* указания ФИО участника, ОО, краткой аннотации к работе (первая страница);
* содержания работы;
* методических рекомендаций.

Работа должна быть полностью закончена и логично выстроена. |
| **Требования к материалам номинации 4.1.** | Педагог демонстрирует в работе созданный им лично ресурс (модуль, кейс, курс и т.д.) для дистанционного обучения школьников. Ресурс предполагает выбор маршрута изучения темы учеником, при необходимости возвращение к предыдущей теме или, наоборот, пропуск тем. После каждой темы предполагается наличие рефлексивного этапа и возможность корректирования своего индивидуального маршрута изучения учебного материала.Ресурс может содержать разные виды информации: текстовую, графическую (иллюстрации, формулы), видеоинформацию (ролики или ссылки на видеофайлы) и т.д.Ресурс должен быть работоспособным на любом компьютере, если существуют ограничения, они должны быть отражены в аннотации к работе.Предполагаются удобные средства навигации, оформление ресурса соответствует существующим нормам. |
| **Требования к материалам номинации 4.2.** | Педагог демонстрирует в работе созданный им лично видеоматериал (видеоролик, видеоурок, учебное видео и т.д.). ***Внимание!*** Проведенный в классе и снятый на камеру урок учителя, не является видеоуроком.Необходимо предусмотреть способ навигации по видеоматериалу для быстрого перехода к его содержательным частям.Выдержаны требования к продолжительности воспроизведения учебного видео.Видеоматериал может сопровождаться заданиями, которые выполняют учащиеся во время работы с ним.При оценивании будет учитываться качество видео: четкость изображения, динамичность. |
| **Требования к материалам номинации 4.3 и 4.4.** | Материал отражает образовательные потребности, индивидуальные способности и возможности обучающегося (уровень готовности к освоению программы).В работе описывается алгоритм создания индивидуального образовательного маршрута, траектории или плана, способ его реализации. К работе прилагаются задания для выполнения учащимся, оценочные средства.Возможно использование различных интернет-ресурсов. |
| **Требования к материалам номинации 4.5.** | В работе отражаются компоненты информационно-образовательного пространства ОО, указывается цель их создания и использования, способ работы с компонентом и ожидаемый результат. |
| **Требования к методическим рекомендациям** | Методические рекомендации должны быть выполнены в формате .doc или .docx (в текстовом редакторе MS Word).Первая страница методических рекомендаций должна содержать следующую информацию:* ФИО участника (полностью);
* ОО;
* краткая аннотация к работе.

Далее следует описание работы согласно номинации с отражением форм работы, интерактивных способов работы с ресурсом, описанием действий, которые выполняют участники при выполнении/работе с ресурсом.В завершении методических рекомендаций можно представить результаты работы конкретного учащегося. |
| **Требования к оформлению методических рекомендаций** | Использовать шрифт Times New Roman.Текст оформлен в едином стиле. Желательно выделение ключевых слов.Для основного материала используется шрифт обычного начертания. Различное начертание шрифта разрешается использовать для акцентирования внимания.Размер шрифта - 14 пунктов, в таблице – 12 пунктов.Междустрочный интервал – 1,5.Основной текст должен быть выровнен по ширине, заголовки – по центру.Все списки должны быть пронумерованы или промаркированы. |

**9. Критерии оценивания конкурсных работ.**

Представленные на Конкурс работы оцениваются по следующим критериям:

* отражение индивидуальных потребностей обучающихся;
* доступность дидактического материала согласно индивидуальным потребностям и возможностям;
* возможность выбрать маршрут для изучения темы самим учеником;
* наличие рефлексивного этапа обучения;
* возможность корректировки индивидуального маршрута учеником;
* культура оформления конкурсного материала;
* авторские находки.

*Приложение 1.*

**Заявка**

**на участие в конкурсе методических служб муниципальных бюджетных образовательных учреждений**

***Отправлять по электронному адресу*** ***gimc\_chita@mail.ru*** ***с пометкой***

***«Конкурс ИОС»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование ОО (по Уставу организации) | Ф.И.О. (полностью) автора(ов) конкурсных материалов | Контактный телефон |
|  |  |  |