ПОБЕДА! 1945–2020

ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ГОРОД ЧИТА

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

УЧРЕДИТЕЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Сведения об организации ▾ План работы ▾ ПМПК ▾ КПК ▾ Дистанционное обучение

Запись на КПК

Организационный семинар учителей истории и обществознания

Сентябрь, 2020 г.

Поздравляем с началом

нового учебного года!

Об итогах 2019-2020 учебного года

Стабильно посещали семинары учителя истории и обществознания СОШ №№ 3, 6, 8, 9, 12, 13, 14, 15, 18, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 30, 33, 34, 38, 44, 47, 50, 52.

1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 16, 17, 19, 23, 24, 27, 29, 32, 36, 40, 42, 43, 45, 46, 48, 49, 51, ОСОШ №8, ГЦО.

Посещено 10 уроков (в школах обозначенных синим цветом).

По итогам посещенных уроков сформирована творческая группа из числа учителей в составе: - Медведева М.А.; - Иванникова А.Е. (молодой специалист); - Шейко Ю.В. - Мамонтова О.В., Васильева С.Ю.(молодой специалист) – не принимала участие в работе группы, объясняя причину высокой нагрузкой;

В результате проделанной работы учителя спроектировали уроки, защитили в группе, провели в классах, выполнили самоанализ и признали, что значительная часть методических проблем уже решена, поставили методическую цель и сформулировали задачи в этом направлении, которые отражены в плане работ школьных МО на 2020/2021 уч. год.

План семинара:

1. Цели и задачи на новый 2020-2021 учебный год;

2. Государственная итоговая аттестация по истории и обществознанию *(изменения, общие итоги)*;

3. ВПР по истории и обществознанию *(рекомендуемые вебинары для просмотра)*;

4. **Учебники, входящие в Федеральный перечень**;

5. ВСОШ (история, экономика, право);

6. Электронные ресурсы для организации индивидуальной работы с обучающимися.

Задачи на 2020-2021 учебный год

В целях повышения качества исторического и общественно-научного образования в 2020-2021 уч. году планируется создать городской Совет учителей истории и обществознания.

1. обеспечить учителей полным комплектом нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс обучения истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС СОО;

2. организовать системную поддержку учителей истории и обществознания (в том числе – начинающих), испытывающих трудности:
- в применении в образовательной деятельности эффективных образовательных технологий,
- в обеспечении результативности образовательной деятельности;

3. активизировать творческую и исследовательскую деятельность педагогов и обучающихся в рамках изучаемых предметов;

4. содействовать трансляции педагогического опыта учителей по:
- применению эффективных технологий и форм организации образовательной деятельности,
- работе с одаренными детьми и обучающимися с низкой учебной мотивацией.

ИЗМЕНЕНИЯ В ЕГЭ 2020 ПО ИСТОРИИ

- В структуре самого КИМ 2020 года для ЕГЭ по истории изменения не произошли, но <u>пересмотрены условия начисления первичных баллов за выполнение задания №25.</u>
- для высокого результата выпускникам необходимо владеть достаточно большим объемом информации, такой как: **важные даты и периоды; исторические события; биографии личностей, оказавших влияние на ход истории**.

изменения в оценивании работы

- **задание №25** (теперь за **критерий №6** максимально можно получить **3 б**.), пороговый балл для преодоления барьера «сдал» / «не сдал» остался на прежнем уровне и составил 32 б.
- Напомним, что «для аттестата» выпускнику достаточно дать 9 правильных ответов на задания 1-й части.

Важно! Апеллировать можно только к результату проверки 2-й части заданий ЕГЭ, которые проверяют эксперты. Ответственность за правильное заполнение бланка №1 возлагается на экзаменуемого.

данные об итогах ЕГЭ по истории в 2020 году

- Рост результатов по сравнению с прошлым годом по России. Средний тестовый балл вырос на 1,5 балла и составил **56,4 (город Чита - 56).**
- Доля высокобалльников, набравших 81-100 баллов на ЕГЭ, выросла на 4,5%. 614 участников получили на ЕГЭ по истории максимальные 100 баллов».
- **Стобалльниками по истории стали выпускники читинских школ № 11 и 38 (Анастасия Воронова и Екатерина Василёнок).**
- Добавляется, что доля участников, не преодолевших минимальную границу баллов, немного сократилась и составила 7,5%. Сдавали ЕГЭ по истории в 2020 году более 102 тысяч человек, что более чем на 4,5 тысячи меньше, чем в прошлом году.

ЕГЭ по обществознанию 2020

- Результаты ЕГЭ по обществознанию в этом году выше, чем в 2019. Средний балл по стране увеличился на 1,4 балла **56,3 б**. (Чита - 51 б.)
- На 0,5% снизилось число выпускников не получивших минимальные баллы (231 человек по городу).
- Число высокобалльников выросло на 2,1%. В 2019 году их было 7,7% от общего числа сдававших ЕГЭ, а в 2020 стало 9,8%.
- А вот число стобалльников выросло существенно:

Рост числа стобалльников (данные по России)

2018	2019	2020
196	151	404

Минимальные баллы по обществознанию и истории повысят

- Общественное обсуждение проекта приказа об утверждении минимального количества баллов ЕГЭ для приёма на обучение в вузы на 2021/22 учебный год. Обсуждение длилось до **12 августа 2020 года.**

Минимальные баллы		
предмет	Было в 2020	Планируют в 2021
история	32	35
обществознание	42	45

С текстом проекта приказа и материалами к нему можно ознакомиться на федеральном портале проектов нормативных правовых актов (ID: 01/02/07-20/00106480). Источник: http://www.garant.ru/news/1402946/#sdfootnote1anc

ВПР

- Тексты заданий ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.
- Уделяем серьезное внимание восполнению пробелов обучающихся!

Все проверочные работы пройдут с 14 сентября по 12 октября (точные даты школа устанавливает самостоятельно).

- Приказ Рособрнадзора №821 от 05.08.2020: 821. ВПР должны быть проведены согласно на 2-4 уроках по решению образовательной организации. Работа по учебному предмету проводится одновременно для всех классов в параллели.
- За выполненные работы оценка обучающимся не выставляется.

- Образцы и описание ВПР https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_proverochnyh_rabot_2020

ВПР по истории

- Ссылка на вебинар «ВПР по истории в 5 - 8-х классах: актуализируем знания учащихся»

  https://www.youtube.com/watch?v=Z5mbS3Un08c&feature=youtu.be

ВПР по обществознанию

- Ссылка на вебинар «ВПР по обществознанию»

«Умные каникулы: готовимся к ВПР по обществознанию летом»
https://www.legionr.ru/webinars/obshchestvoznanie/93254/

Учебники

- Вовина В.Г., Баранов П.А., Александрова С.В. и др.; Лазукова Н.Н., Журавлева О.Н.; под ред. Тишкова В.А. **История России**

  Данилевский И.Н., Андреев И.Л., Юрасов М.К. и др. **История России с древнейших времен до начала XVI в.**

  Андреев И.Л., Данилевский И.Н., Федоров И.Н. и др. **История России: XVI - конец XVII в.**

  Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. и др. **История России: конец XVII - XVIII в.**

  Ляшенко Л.М., Волобуев О.В., Симонова Е.В., Клоков В.А. **История России: XIX - начало XX в.**

  Кравченко А.И., Агафонов С.В. **Обществознание**

  Кравченко А.И., Певцова Е.А., Агафонов С.В. **Обществознание**

  Насонова И.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. **Обществознание**

  Ковлер А.И., Соболева О.Б., Чайка В.Н., Насонова И.П.; под общ. ред. Тишкова В.А. **Обществознание**

  Гринберг Р.С., Королева Г.Э., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. **Обществознание**

  Гаман-Голутвина О.В., Корсун Р.П., Соболева О.Б.; под общ. ред. Тишкова В.А. **Обществознание**

  Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Федоров О.Д. **Обществознание**

  Сорвин К.В., Ростовцева Н.В., Федоров О.Д. **Обществознание**

  Сорвин К.В., Давыдова Е.А., Кулакова Т.В., Федоров О.Д. **Обществознание**

  Сорвин К.В., Богачев М.И., Федоров О.Д.**Обществознание**

Готовимся к ВСОШ

В октябре пройдет школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Участники: История 5-11 классы;
Обществознание 5-11 классы;
Экономика 9-11 классы.

Материалы для подготовки:

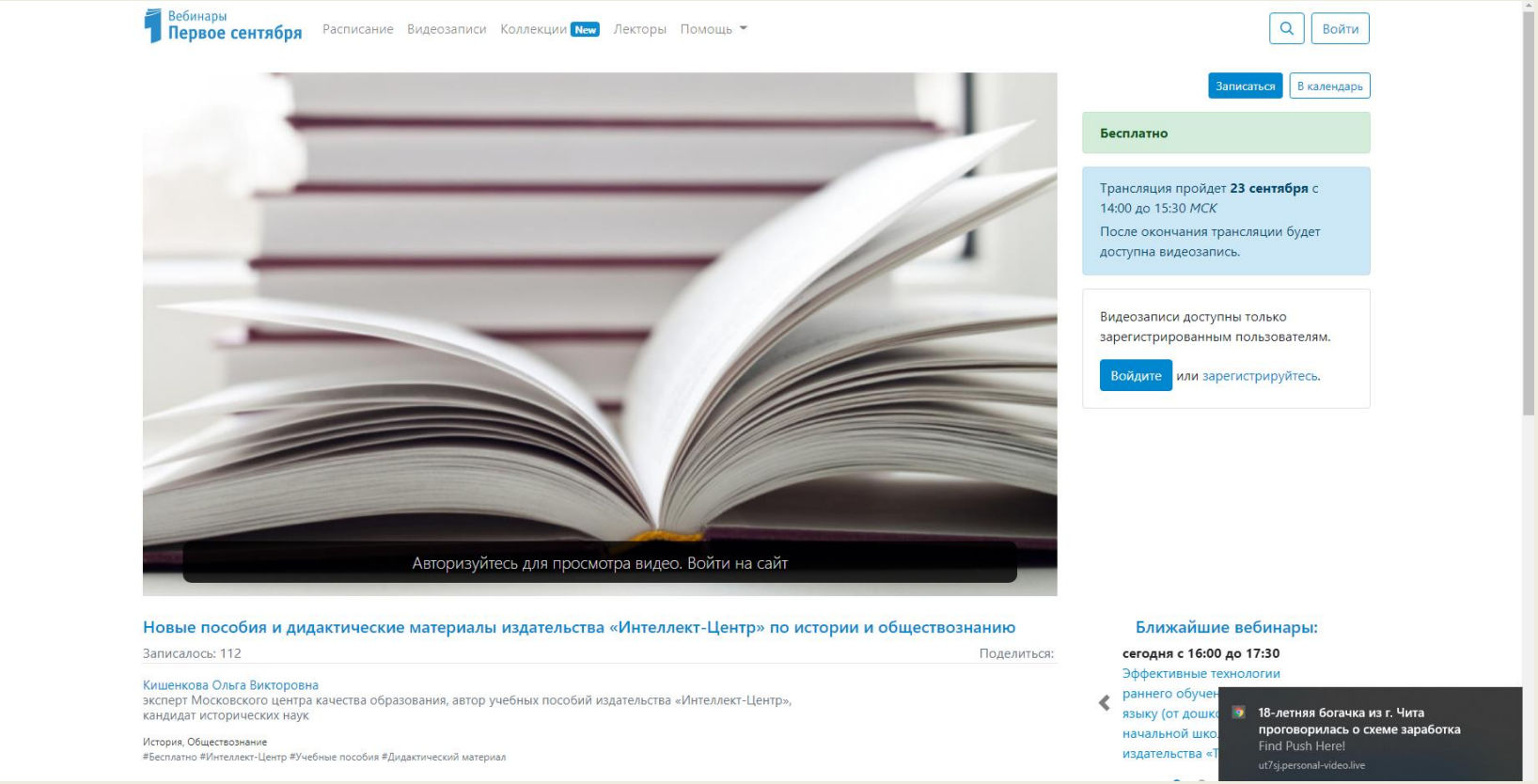
Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году

https://docs.edu.gov.ru/document/06931b1e98aa0ba3830bedaaeb09e893/

Банк заданий - https://olimpiada.ru/activity/84/tasks

09.09.2020 – Обществознание, право, история (прошел вебинар)
https://cloud.mail.ru/public/2Hji/2C4JyR4mr

Методическая литература



Тематика семинаров РЦ учителей истории и обществознания

- Итоги ЕГЭ-2020 по истории: анализ типичных ошибок выпускников. Обзор демоверсий новых КИМ.
- Итоги ЕГЭ-2020 по обществознанию: задания, вызвавшие наибольшие затруднения выпускников. Обзор новых демоверсий КИМ ОГЭ и ЕГЭ.
- ОГЭ и ЕГЭ по истории в 2021 году: на что обратить внимание учеников.
- Новые форматы исторического сочинения на ЕГЭ (задание 25): основные трудности и пути решения.
- Подготовка К ЕГЭ-2021: учимся писать мини-сочинение по обществознанию.
- Формирование умения аргументировать точку зрения на уроках истории и обществознания.

КПК 2020-2021

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

ГОРОД ЧИТА

Уважаемые коллеги!
Приглашаем вас на курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам для педагогических работников на 2020-21 гг.

ДПП «Профессиональная компетентность классных руководителей в условиях реализации ФГОС»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 108 часов
Слушатели: руководители МО классных руководителей, классные руководители
Разработчики: Соколов Д.В., методист ОМО
Рахманина В.М., начальник отдела ППМСс

ДПП «Актуальные проблемы обучения математике в 10-11 классах»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: учителя математики
Разработчик: Иванова Л.В., методист ОМО

ДПП «Методика обучения русскому языку в поликультурных классах»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: учителя русского языка 5-9 кл.
Разработчик: Лопинцева Л.А., начальник ОМО, к.п.н.

ДПП «Смысловое чтение «сплошных» и «несплошных» текстов»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: учителя-предметники
Разработчик: Лопинцева Л.А., начальник ОМО, к.п.н.

ДПП «Актуальные вопросы преподавания литературы»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: Учителя русского языка и литературы
Разработчик: Лопинцева Л.А., начальник ОМО, к.п.н.

ДПП «Организация внеурочной работы по русскому языку в рамках требований ФГОС к личностным результатам»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: Учителя русского языка и литературы
Разработчик: Лопинцева Л.А., начальник ОМО, к.п.н.

ДПП «Актуальные вопросы преподавания информатики в современных условиях обучения»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 48 часов
Слушатели: учителя информатики
Разработчики: Капанина Е.Е., начальник отдела ИКТ

ДПП «Профессиональная ИКТ-компетентность учителя русского языка и литературы в аспекте современных условий обучения»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 48 часов
Слушатели: учителя русского языка и литературы
Разработчики: Капанина Е.Е., начальник отдела ИКТ

ДПП «Методическое и техническое сопровождение дистанционного обучения»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: учителя ООО, СОО
Разработчики: Капанина Е.Е., начальник отдела ИКТ
Рахманин А.А., методист отдела ИКТ

ДПП «Организация обучения детей с ОВЗ»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: учителя-предметники
Разработчики: Ганичева Г.В., директор

ДПП «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: учителя-предметники
Разработчики: Борунова Ю.В., методист ОМО

ДПП «Проектирование современного урока»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 36 часов
Слушатели: молодые педагоги
Разработчики: методисты ОМО

ДПП «Музейная педагогика в урочной и внеурочной деятельности учителя-предметника в условиях реализации ФГОС»
Форма обучения: очная
Объем обучения: 72 часа
Слушатели: педагоги
Разработчики: Соколов Д.В., методист ОМО

О порядке записи на курсы вы можете ознакомиться на сайте МАУ ДПО «ГНМЦ» ***http://гнмц-чита.рф*** *во вкладке* ***«Запись на КПК»***.

Орг. вопросы:
1. Городской совет учителей истории и обществознания (проект)

1.1. Городской совет учителей истории и обществознания (далее – совет) создаётся в целях координации методической работы в образовательных учреждениях г.о. «Город Чита».

1.2. Совет координирует работу РЦ учителей истории и обществознания, творческих групп, школьных методических объединений.

2. Цель:

- методическое сопровождение и поддержка инновационных процессов, научно-методическое обеспечение образовательного процесса в общеобразовательных организациях города для достижения оптимальных результатов.

Задачи:

- повышение научно-методического уровня и развитие творческого потенциала педагогических кадров города;
- содействие внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, обеспечивающих развитие личности обучаемых.

3. Содержание деятельности.

3.1. Деятельность совета включает:

- координацию деятельности РЦ, методических объединений образовательных учреждений, направленной на развитие образовательного процесса;
- разработку приоритетных для образовательной системы города направлений методической работы;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей;
- определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогических кадров;
- организацию консультирования педагогических работников города по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методики проведения различных видов занятий;
- осуществления проблемного анализа образовательного процесса;
- оказание помощи в изучении результативности работы отдельных педагогов, школьных методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных о результатах образовательного процесса;
- разработку методических рекомендаций педагогам с целью повышения эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства, активизацию работы методических объединений;
- организацию смотров кабинетов, конкурсов профессионального мастерства педагогов;
- организацию опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях города, направленной на освоение новых педагогических технологий;
- разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов и т.д.;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта учителей города;
- обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработку учебных, методических, дидактических материалов.