Семинар для учителей истории
и обществознания

«Особенности подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации в 2020-2021 учебном году»

Нормативные и правовые акты, обеспечивающие организацию образовательной деятельности по учебному предмету «История»

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
2. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) //. http://school.historians.ru/wpcontent/uploads
3. ФГОС ОО; утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897;
4. ФГОС СОО; утвержден ; утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г.
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-3) //Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr.
7. Обязательные минимумы содержания основного общего и среднего (полного) общего образования по истории, утвержденные приказами Минобразования России от 19.05.1998 г. №1236 и от 30.06.1999 г. №56;
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

9. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 N 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
11. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015г. №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2020 годы» (с изменениями и дополнениями).
13. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 4 утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 190.
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
15. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345.
16. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Рабочая программа по истории

Рабочая программа предмета является составной частью ООП образовательной организации и должна обеспечить достижение планируемых результатов освоения ООП.

П 18.2.2. ФГОС как для основного, так и для среднего общего образования определил структуру Рабочей программы, которая содержит:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

1. Отсутствует обязательный элемент программы, определенный в п. 18.2.2.ФГОС
2. Содержание программы не содержит какой-либо элемент, вошедший в ООП школы и имеющийся в Примерной ООП, утвержденной Российским методическим советом от 08.04.2015 г. для ООО и 16.08.2016 г. Для СОО или в ИКС.
3. Содержание и количество часов на изучение курса не соответствуют указанному уровню обучения (на титульном листе указывается углубленный курс истории, а представлена базовая программа).
4. УМК приводится из старого Федерального перечня учебников и без учета положения: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники».
5. Планируемые результаты обучения либо отсутствуют в программе, либо представлены для учащихся 5-9 кл. по ФК ГОС 2004 г.

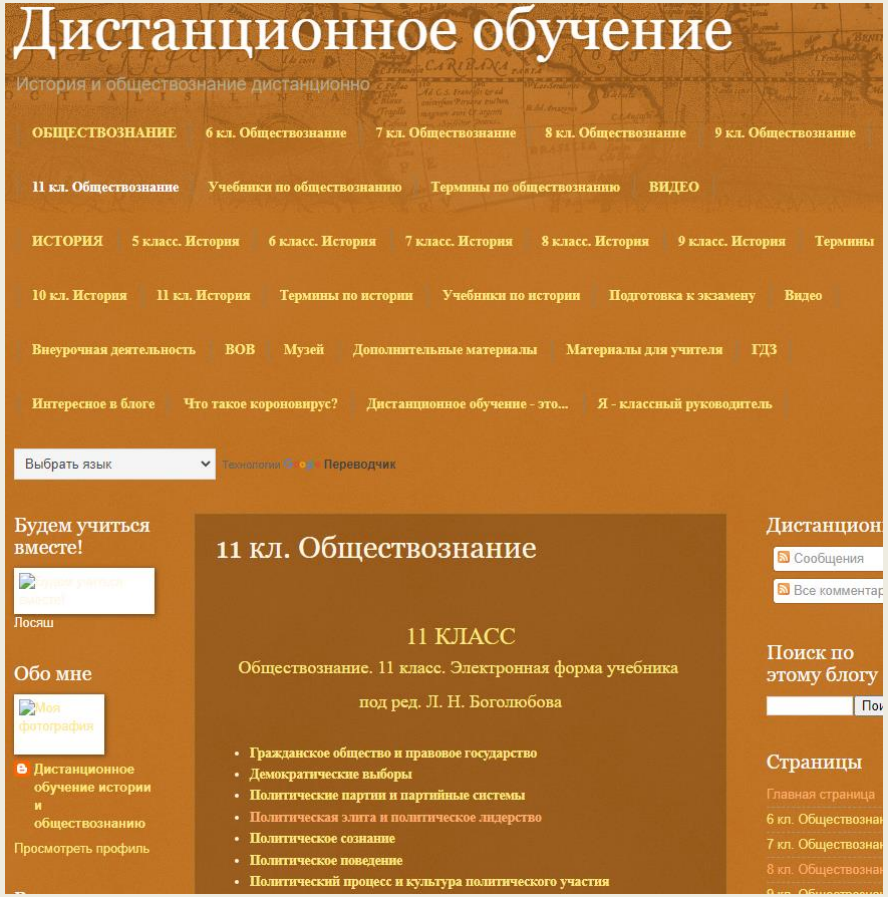
Дистанционное обучение

- это процесс получения знаний в системе дистанционного образования;

- это обучение, при котором все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности учителя и обучающихся.

Электронные ресурсы

- https://olesym.blogspot.com/



Материалы для организации дистанционного обучения

Вебинары:

На все 100! «онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в 2021 году» (продолжительность 1 ч.22 мин.)
https://www.youtube.com/watch?v=Y1CbvwylNQg

«онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по истории в 2021 году» (продолжительность 1 ч.16 мин.)
https://www.youtube.com/watch?v=AlrQvEZlfAY&list=RDCMUCxuyupc2NXo3U_DHyZ0IxeQ&start_radio=1&t=33