



Ганичева Галина  
Васильевна  
С=RU, OU=Директор,  
O=МАУ ДПО ГНМЦ,  
CN=Ганичева Галина  
Васильевна,  
E=gimc\_chita@mail.ru  
я подтверждаю этот  
документ своей  
удостоверяющей  
подписью  
г. Чита  
2021.02.25 10:24:  
14+09'00'

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Городской научно-методический центр»**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании экспертного совета  
от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАУ ДПО  
«ГНМЦ» \_\_\_\_\_ Г. В. Ганичева  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

***«Актуальные проблемы преподавания литературы в основной школе в  
рамках требований ФГОС»***

**Автор:**

Л.А. Лопинцева, начальник ОМО МАУ «ГНМЦ». к.п.н.

Чита – 2020г.

## **Раздел 1. Характеристика программы**

### **1.1. Актуальность программы**

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Актуальные проблемы преподавания литературы в основной школе в рамках требований ФГОС»** составляют:

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Концепция преподавания русского языка и литературы (распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р);
- Приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017) «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный, образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;*

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные проблемы преподавания литературы в основной школе в рамках требований ФГОС»** разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов, рекомендуемых к применению при разработке ДПП ПК: «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем образовании) (учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).

Литература как учебный предмет обладает огромным воспитательным потенциалом, дающим учителю возможность не только развивать интеллектуальные способности обучающихся, но и формировать их ценностно-мировоззренческие ориентиры. Именно приобщение к «вечным» ценностям является одним из главных направлений школьного литературного образования [Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5 – 9 классы. М.: Просвещение, 2011. – 176 с. – (Стандарты второго поколения)].

Практика показывает, что возможности литературы как учебного предмета в школе не реализуются. Напротив, литература становится одним из нелюбимых предметов обучающихся, мало кто выбирает данный предмет на ГА. Выпускники показывают низкий уровень читательской компетентности.

Во многом это зависит от методики преподавания литературы.

Все вышесказанное подчеркивает актуальность программы **«Актуальные проблемы преподавания литературы в основной школе в рамках требований ФГОС»**.

## 1.2. Цель реализации программы:

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

| <b>Виды деятельности/ОТФ/ТФ&lt;*&gt;</b>                                                                                                                 | <b>Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ТД &lt;*&gt;</b>                       | <b>Практический опыт &lt;***&gt;</b>                                                    | <b>Умения &lt;****&gt;</b>                                                                                | <b>Знания &lt;****&gt;</b>                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                        | 2                                                                                                  | 3                                                                                       | 4                                                                                                         | 5                                                                                      |
| ВД 1<br>Общепедагогическая функция.<br>Обучение.<br>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательн | ПК 1.1.<br>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Испытывать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех | Основные методики преподавания, основные принципы деятельности педагогического подхода |

|                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                            |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ых<br>организациях<br>дошкольного,<br>начального<br>общего,<br>основного<br>общего,<br>среднего<br>общего<br>образования. |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         | обучающих<br>ся.                                                                                                           |                                                                                                            |
|                                                                                                                           | ПК1.2.<br>Организация,<br>осуществление<br>контроля и<br>оценки<br>учебных<br>достижений,<br>текущих и<br>итоговых<br>результатов<br>освоения ООП<br>обучающимися<br>я.<br>Систематическ<br>ий анализ<br>эффективности<br>учебных<br>занятий,<br>подходов. | Организация<br>,<br>осуществлен<br>ие контроля и<br>оценки<br>учебных<br>достижений,<br>текущих и<br>итоговых<br>результатов<br>освоения<br>ООП<br>обучающими<br>ся.<br>Систематиче<br>ский анализ<br>эффективнос<br>ти учебных<br>занятий,<br>подходов | Используй<br>ть разные<br>способы<br>оценки<br>результатов<br>обучения,<br>определять<br>пути<br>достижения<br>результатов | Пути<br>достижения<br>образовател<br>ьных<br>результатов<br>и способы<br>оценки<br>результатов<br>обучения |
|                                                                                                                           | ПК 1.3.<br>Формирование<br>УУД.<br>Формирование<br>мотивации к<br>обучению                                                                                                                                                                                 | Формировани<br>е УУД.<br>Формировани<br>е мотивации<br>к обучению                                                                                                                                                                                       | Испытывать<br>и<br>апробироват<br>ь<br>специальны<br>е подходы к<br>обучению в                                             | Основны<br>е<br>закономерн<br>ости<br>возрастного<br>развития,<br>стадии и                                 |

|  |  |  |                                                                                                                                           |                     |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |  | целях<br>включения в<br>образователь<br>ный<br>процесс<br>всех<br>обучающих<br>ся, т.ч. с<br>особыми<br>потребностями<br>в<br>образовании | кризисы<br>развития |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|

#### **1.4. Категория обучающихся (слушателей)**

1. Педагогические работники профессиональных образовательных организаций (литература).

#### **1.5. Форма обучения**

- Очная с применением образовательных технологий дистанционного обучения

#### **1.6. Режим занятий, срок освоения программ**

- Режим занятий – 6 часов в день.
- Срок освоения программы – 72 часа, 48 часов – аудиторных, 24 – внеаудиторных (самостоятельная работа).

### **Раздел 2. Содержание программы**

#### **2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации**

**«Актуальные проблемы преподавания литературы в основной школе в  
рамках требований ФГОС»**

| №<br>п/п | Название<br>модулей<br>(разделов) и тем                                        | Всего<br>часов(<br>общая<br>трудое<br>мкость<br>) | Виды учебных занятий, ч |                                   |                             | Формы<br>контроля<br>(промежуточ<br>ного<br>итогового) |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
|          |                                                                                |                                                   | Аудиторные              |                                   | Внеауди<br>торная<br>работа |                                                        |
|          |                                                                                |                                                   | Лекции                  | Практи<br>ческие,<br>семина<br>ры |                             |                                                        |
| 1.       | Базовая часть                                                                  |                                                   |                         |                                   |                             |                                                        |
| 1.1.     | Раздел 1.1<br>Государственна<br>я политика                                     | 1                                                 | 1                       | -                                 | -                           | Собеседовани<br>е                                      |
| 1.2.     | Раздел 1.2<br>Психолого-<br>педагогический                                     | 1                                                 | 1                       | -                                 | -                           | Собеседовани<br>е                                      |
| 2.       | Профильная часть (предметно-методическая)                                      |                                                   |                         |                                   |                             |                                                        |
| 2.1.     | Раздел 2.1<br>Методологическ<br>ая база                                        | 8                                                 | 4                       | 4                                 | -                           | Собеседовани<br>е                                      |
| 2.2.     | Раздел 2.2.<br>Изучение<br>произведений в<br>их родовой<br>специфике           | 16 ауд.<br>+ 5 с\р,<br>Всего:<br>23               | 6                       | 8                                 | 7                           | Конспект<br>урока                                      |
| 2.3.     | Раздел 2.3<br>Методика<br>изучения<br>систематическо<br>го курса<br>литературы | 10 ауд.<br>+ 5 с\р<br>Всего:<br>15                | 3                       | 7                                 | 5                           | Конспект<br>урока                                      |
| 2.4.     | Раздел 2.4<br>Проектная<br>деятельность на<br>уроках<br>литературы             | 8 ауд.<br>+ 6 с\р<br>Всего:<br>14                 | 3                       | 5                                 | 6                           |                                                        |
| 3        | Раздел 3<br>Итоговая<br>аттестация                                             | 6 ауд.<br>+ 6 с\р<br>12                           | -                       | 6                                 | 6                           | Конспект<br>урока                                      |
| Итого:   |                                                                                | 72                                                | 18                      | 30                                | 24                          |                                                        |

## 2.2. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п   | Название<br>модулей<br>(разделов) и тем                              | Всего<br>часов(<br>общая<br>трудое<br>мкость<br>) | Виды учебных занятий, ч |                                   |                             | Формы<br>контроля<br>(входного,<br>промежуточно<br>го, итогового) |
|------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                      |                                                   | Аудиторные              |                                   | Внеауди<br>торная<br>работа |                                                                   |
|            |                                                                      |                                                   | Лекции                  | Практи<br>ческие,<br>семина<br>ры |                             |                                                                   |
| 1.         | Базовая часть                                                        |                                                   |                         |                                   |                             |                                                                   |
| 1.1.       | Раздел 1<br>Государственна<br>я политика                             | 1                                                 | 1                       | -                                 | -                           | Собеседование                                                     |
| 1.1.1<br>. | Требования<br>ФГОС к<br>результатам по<br>литературе                 | 1                                                 | 1                       | -                                 | -                           |                                                                   |
| 1.2.       | Раздел 2<br>Психолого-<br>педагогический                             |                                                   |                         |                                   |                             |                                                                   |
| 1.2.1      | Речемыслительна<br>я деятельность                                    | 1                                                 | 1                       | -                                 | -                           | Собеседование                                                     |
| 2.         | Профильная часть (предметно-методическая)                            |                                                   |                         |                                   |                             |                                                                   |
| 2.1.       | Раздел 2.1<br>Методологическ<br>ая база                              | 8                                                 | 4                       | 4                                 |                             | Собеседование                                                     |
| 2.1.1<br>. | Методы<br>преподавания<br>литературы                                 | 4                                                 | 4                       | -                                 | -                           |                                                                   |
| 2.1.2<br>. | Практика<br>Приемы<br>изучения<br>литературных<br>произведений       | 4                                                 | -                       | 4                                 | -                           |                                                                   |
| 2.2.       | Раздел 2.2.<br>Изучение<br>произведений в<br>их родовой<br>специфике | 14 ауд.<br>+ 7 с\р,<br>Всего:<br>23               | 6                       | 8                                 | 7 часов                     | Конспект урока                                                    |
| 2.2.1      | Эпические<br>произведения:                                           | 10                                                | 3                       | 4                                 | 3                           |                                                                   |

|             |                                                                                                                          |                                    |   |   |   |                |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|----------------|
|             | Очерк, сказ,<br>рассказ, роман                                                                                           |                                    |   |   |   |                |
| 2.2.2       | Лирические<br>произведения:<br>Лирика, поэма                                                                             | 6                                  | 2 | 2 | 2 |                |
| 2.2.3       | Драматические<br>произведения:<br>комедия                                                                                | 5                                  | 1 | 2 | 2 |                |
| <b>2.3.</b> | <b>Раздел 2.3</b><br><b>Методика</b><br><b>изучения</b><br><b>систематическо</b><br><b>го курса</b><br><b>литературы</b> | 10 ауд.<br>+ 5 с\р<br>Всего:<br>15 | 3 | 7 | 5 | Конспект урока |
| 2.3.1       | Монографическа<br>я тема                                                                                                 | 6                                  | 1 | 3 | 2 |                |
| 2.3.2       | Обзорная тема                                                                                                            | 5                                  | 1 | 2 | 2 |                |
| 2.3.3       | Изучение<br>литературно-<br>критических<br>статей                                                                        | 4                                  | 1 | 2 | 1 |                |
| <b>2.4.</b> | <b>Раздел 2.4</b><br><b>Проектная</b><br><b>деятельность на</b><br><b>уроках</b><br><b>литературы</b>                    | 8 ауд.<br>+ 6 с\р<br>Всего:<br>14  | 3 | 5 | 6 |                |
| 2.4.1       | Методика<br>проектной<br>деятельности на<br>уроках<br>литературы                                                         | 3                                  | 3 | - | - |                |
| 2.4.2       | Практика.<br>Проектная<br>деятельность на<br>уроках<br>литературы                                                        | 11                                 | - | 5 | 6 |                |
| 3           | <b>Итоговая</b><br><b>аттестация</b>                                                                                     | 6                                  | - | 2 | 4 | Конспект урока |
| 3.1.        | Итоговый зачет                                                                                                           | 6                                  | - | 2 | 4 | Конспект урока |

## 2.3. Содержательное обоснование планируемых результатов

| Раздел ДПП                                                           | Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1<br/>Государственная политика</b>                         | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Федеральные государственные стандарты НОО. ООО |
| <b>Раздел 2.<br/>Психолого-педагогический</b>                        | Формирование мотивации к обучению                                                       | Формирование мотивации к обучению                                                       | Применять современные психолого-педагогические технологии                                                               | Основы психодидактики                          |
| <b>Раздел 2.1.<br/>Методологическая база</b>                         | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основы методики преподавания                   |
| <b>Раздел 2.2.<br/>Изучение произведений в их родовой специфике</b>  | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основы методики преподавания                   |
| <b>Раздел 2.3.<br/>Методика изучения системного курса литературы</b> | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основы методики преподавания                   |

|                                                                                |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                                                         |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Раздел 2.4.<br/>Проектная<br/>деятельность на<br/>уроках<br/>литературы</b> | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основы методики преподавания |
| <b>Раздел 3.<br/>Итоговая<br/>аттестация</b>                                   | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основы методики преподавания |

## 2.4. Календарный учебный график

| Дата         | Наименование модуля/раздела                               |
|--------------|-----------------------------------------------------------|
| Ноябрь 2020  | Раздел 1.1 Государственная политика                       |
| Ноябрь 2020  | Раздел 1. 2. Психолого-педагогический                     |
| Декабрь 2020 | Раздел 2.1. Методологическая база                         |
| Декабрь 2020 | Раздел 2.2. Изучение произведений в их родовой специфике  |
| Январь 2021  | Раздел 2.2. Изучение произведений в их родовой специфике  |
| Февраль 2021 | Раздел 2.3. Методика изучения системного курса литературы |
| Март 2021    | Раздел 2.3. Методика изучения системного курса литературы |
| Апрель 2021  | Модуль 2.4. Проектная деятельность на уроках литературы   |
| Май 2021     | Раздел 3. Итоговая аттестация                             |

## 2.5. Рабочие программы (содержание) учебных модулей

### 1. Базовая часть

#### 1.1. Государственная политика

#### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Федеральные государственные стандарты НОО, ООО |

| Тема | Описание содержания темы | Виды | Содержание |
|------|--------------------------|------|------------|
|------|--------------------------|------|------------|

|                                                         |                                                                                                                                               |                                     |                                                    |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                         |                                                                                                                                               | <b>занятий<br/>Кол-во<br/>часов</b> | <b>и формы<br/>самостояте<br/>льной<br/>работы</b> |
| Требования<br>ФГОС к<br>результатам<br>по<br>литературе | Предметные, метапредметные, личностные<br>результаты; цели литературного образования;<br>ценностные ориентиры содержания учебного<br>предмета | Л – 1                               | Собеседован<br>ие                                  |

## Модуль 1.2. Психолого-педагогический

### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции      | Практический опыт                       | Умения                                                    | Знания                                                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Формирование мотивации к обучению | Формирование мотивации к обучению       | Применять современные психолого-педагогические технологии | Основы психодидактики                                        |
| <b>Тема</b>                       | <b>Описание содержания темы</b>         | <b>Виды занятий<br/>Кол-во часов</b>                      | <b>Содержание и<br/>Формы<br/>самостоятельной<br/>работы</b> |
| Речемыслительная деятельность     | Уровни и механизмы речевой деятельности | Л. – 1                                                    | Собеседование                                                |

## Блок 2. Профильная часть (предметно-методическая)

### Модуль 2.1. Методологическая база

| Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основные методики преподавания                               |
| <b>Тема</b>                                                                             | <b>Описание содержания темы</b>                                                         | <b>Виды занятий<br/>Кол-во часов</b>                                                                                    | <b>Содержание и<br/>Формы<br/>самостоятельной<br/>работы</b> |
| <b>Раздел 2.1<br/>Методологическая база</b>                                             |                                                                                         | Л. – 4; Пр. – 4                                                                                                         | Собеседование                                                |
| 2.1.1. Методы преподавания литературы                                                   | Чтение и анализ художественных произведений, виды                                       | 4                                                                                                                       | -                                                            |

|                                                                |                                                                                                  |   |  |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|                                                                | чтения;<br>исследовательский<br>метод; эвристический<br>метод; метод<br>проблемного<br>изложения |   |  |
| 2.1.2.Практика<br>Приемы изучения<br>литературных произведений | Приемы: беседа,<br>творческое задание,<br>постановка учебной<br>проблемы, творческое<br>чтениеб  | 4 |  |

## Раздел 2.2. Изучение произведений в их родовой специфике

### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основные методики преподавания                       |
| <b>Тема</b>                                                                             | <b>Описание содержания темы</b>                                                         | <b>Виды занятий<br/>Кол-во часов</b>                                                                                    | <b>Содержание и<br/>Формы самостоятельной работы</b> |
| <b>Раздел 2.2. Изучение произведений в их родовой специфике</b>                         |                                                                                         | <b>Л. – 6; Пр. – 8; с\р – 7</b>                                                                                         | <b>Конспект урока</b>                                |
| 2.2.1.Эпические произведения:<br>Очерк, сказ, рассказ, роман                            | Эпос; очерк; рассказ; сказ; роман; жанровые особенности                                 | Л.- 3; пр. – 4; с\р – 3                                                                                                 |                                                      |
| 2.2.2.Лирические произведения:<br>Лирика, поэма                                         | Лирика, стихотворение, поэма, лирическая поэма, лиро-эпическая поэма                    | Л – 2; пр. – 2; с\р – 2                                                                                                 |                                                      |
| 2.2.3.Драматические произведения:<br>комедия                                            | Драма; комедия; комедия Н.В. Гоголя «Ревизор»                                           | Л. – 1; пр. – 2; с\р – 2                                                                                                |                                                      |

## Раздел 2.3. Методика изучения системного курса литературы

### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основные методики преподавания               |
| Тема                                                                                    | Описание содержания темы                                                                | Виды занятий<br>Кол-во часов                                                                                            | Содержание и<br>Формы самостоятельной работы |
| Раздел 2.3. Методика изучения системного курса литературы                               |                                                                                         | Л. – 3; пр. – 7; с\р - 5                                                                                                | Конспект урока                               |
| 2.3.1. Монографическая тема                                                             | Монографическая тема                                                                    | Л. – 1; пр. – 3; с\р – 2                                                                                                |                                              |
| 2.3.2. Обзорная тема                                                                    | Обзорная тема                                                                           | Л. – 1; пр. – 2; с\р – 2                                                                                                |                                              |
| 2.3.3. Изучения литературно-критических статей                                          | Литературно-критическая статья                                                          | Л – 1; пр. – 2; с\р - 1                                                                                                 |                                              |

## Раздел 2.4. Проектная деятельность на уроках литературы

### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основные методики преподавания               |
| Тема                                                                                    | Описание содержания темы                                                                | Виды занятий<br>Кол-во часов                                                                                            | Содержание и<br>Формы самостоятельной работы |
| Раздел 2.4. Проектная деятельность на уроках литературы                                 |                                                                                         | Л. – 3; пр. – 5; с\р - 6                                                                                                |                                              |
| 2.4.1. Методика проектной                                                               | Исследовательский                                                                       | Л. – 3                                                                                                                  |                                              |

|                                                              |                                                |                  |  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|--|
| деятельности на уроках литературы                            | проект; продукт; этапы проекта; защита проекта |                  |  |
| 2.4.2. Практика. Проектная деятельность на уроках литературы |                                                | Пр. – 5; с\р - 6 |  |

### Раздел 3. Итоговая аттестация

#### Планируемые результаты обучения

| Профессиональные компетенции                                                            | Практический опыт                                                                       | Умения                                                                                                                  | Знания                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся | Основные методики преподавания                     |
| Тема                                                                                    | Описание содержания темы                                                                | Виды занятий<br>Кол-во часов                                                                                            | Содержание и<br>Формы<br>самостоятельной<br>работы |
| Раздел 3. Итоговая аттестация                                                           |                                                                                         | Пр. – 2; с\р - 4                                                                                                        | Конспект урока                                     |
| 3.1. Итоговый зачет                                                                     |                                                                                         |                                                                                                                         |                                                    |

### Раздел 3. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

#### 3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

##### Список основной литературы

1. Богданова, О.Ю. и др. Методика преподавания литературы: Учеб пособие для студ. пед. вузов / О.Ю. Богданова, С. А. Леонов, В.Ф. Чертов; Под ред. О.Ю. Богдановой. – М.: Академия. - 2002. – 400с.
2. Концепция Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. – М., 2009. – 5 с.
3. Леонов С.А. Речевая деятельность на уроках литературы в старших классах: Методические приемы творческого изучения литературы: Учеб. пособие / С.А. Леонов. – М.: Флинта: Наука, - 1999. – 224 с.
4. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 176 с.

5. Семенов А.Н., Семенова В.В. Вопросы и задания по методике преподавания литературы / А.Н. Семенов, В.В. Семенова. – М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 384 с.

6. Тимофеев Л.И. Основы теории литературы. Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов / Л.И. Тимофеев. – М.; Просвещение, 1976. – 548 с.

7. Федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего образования / <http://минобрнауки.РФ>

8. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя. / (А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.): под ред. А.Г. Асмолова, - М.: Просвещение, 2010.

9. Фундаментальное ядро содержания общего образования: проект / под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. – М.: Просвещение, – 2009. – 48 с.

### Список дополнительной литературы

1. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам в школе. – М.: Просвещение. – 1991. – 222 с.

2. Кожевников В.М., Николаев П.А. и др. Литературный энциклопедический словарь / Под общей ред. В.М. Кожевникова и П.А. Николаева. – М.: Советская энциклопедия. – 1987. – 752 с.

### 3.1. Материально-технические условия реализации программы

1. мультимедийное оборудование;

#### Программное обеспечение

##### Кабинет №14

| № п/п | Название ПО                                                       | Изготовитель               |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | ОС - Microsoft Windows 7 Максимальная Версия 6.1.7600 Сборка 7600 | Microsoft Corporation      |
| 2.    | MicrosoftOffice 2007                                              | Microsoft Corporation      |
| 3.    | ActivSoftware                                                     | Promethean                 |
| 4.    | Adobe Flash Player 31 NPAPI                                       | Adobe Systems Incorporated |
| 5.    | Foxit Reader                                                      | Foxit Corporation          |
| 6.    | Kaspersky Internet Security 2018                                  | Лаборатория Касперского    |
| 7.    | Mozilla Firefox 62.0.3 (x86.ru)                                   | Mozilla                    |
| 8.    | WinRAR 5.40(32-bit)                                               | win.rar GmbH               |
| 9.    | CamStudio Life version 2.7.4                                      | CodecPack.co               |

##### Кабинет №12

| № п/п | Название ПО                                                       | Изготовитель               |
|-------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.    | ОС - Microsoft Windows 7 Максимальная Версия 6.1.7600 Сборка 7600 | Microsoft Corporation      |
| 2.    | MicrosoftOffice 2007                                              | Microsoft Corporation      |
| 3.    | Adobe Flash Player 28 NPAPI                                       | Adobe Systems Incorporated |
| 4.    | Foxit Reader                                                      | Foxit Corporation          |
| 5.    | Kaspersky Security Connection                                     | Лаборатория Касперского    |

|    |                                 |         |
|----|---------------------------------|---------|
| 6. | Mozilla Firefox 57.0.4 (x86.ru) | Mozilla |
|----|---------------------------------|---------|

### **3.2. Кадровое обеспечение программы**

Программа реализуется методистами МАУ ДПО «ГНМЦ», имеющими опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю.