

«Утверждаю»

Директор МАУ ДПО «ГНМЦ»

Г.В. Ганичева

«01» 10 2018 г.

Положение

отдела психолого-педагогического медико-социального сопровождения муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр»

1. Общие положения

1.1. Отдел ППМС сопровождения является структурным подразделением муниципального автономного учреждения «Городской научно-методический центр», в состав которой входят методисты-психологи, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (ТПМПК), оказывающие педагогическую, психологическую, диагностико-консультативную помощь участникам образовательного процесса.

1.2. В своей деятельности отдел ППМС сопровождения руководствуется следующими документами и положениями:

- законом РФ «Об образовании»;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Устав МАУ ДПО «ГНМЦ»;
- положение о ТПМПК;
- приказы, распоряжения, инструкции;
- коллективный договор.

1.3 Отдел ППМС сопровождения МАУ ДПО «ГНМЦ» вправе проводить организационно-педагогические, научно-исследовательские, методические эксперименты

2. Цели, задачи

2.1. Цель:

проектирование образовательного пространства для педагогических работников с целью повышения их профессиональной компетентности; создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей психолого-педагогические условия развития детей и подростков в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

2.2. Задачи деятельности отдела ППМС сопровождения МАУ ДПО «ГНМЦ»:

2.2.1. Содействовать профессиональному росту и самореализации педагогов - психологов.

2.2.2. Методическое сопровождение профессионального стандарта педагогических работников.

2.2.3. Создать систему психологического сопровождения реализации ФГОС.

2.2.4. Создать единую методическую копилку инновационных психологических упражнений и приемов.

2.2.5. Своевременно выявлять и комплексно обследовать детей дошкольного и школьного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, трудности в обучении и школьной адаптации, с целью организации их развития и обучения в соответствии с их индивидуальными возможностями.

2.2.6. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по проблемам обучения и воспитания детей и подростков с недостатками психического и физического развития, со школьной дезадаптацией и трудностями в обучении.

3. Содержание и формы основной деятельности:

3.1. Организационно-методическая деятельность:

3.1.1. Повышение профессионального уровня педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций всех видов и

типов в вопросах психолого-педагогического медико-социального сопровождения образовательного процесса.

3.1.2. Организация деятельности методических объединений психологической службы образовательной организации.

3.1.3. Психологическое сопровождение проведения профессиональных конкурсов, научно-практических конференций.

3.1.4. Взаимодействие и координация деятельности с учреждениями дополнительного образования.

3.2. Научная деятельность:

3.2.1. Сопровождение апробации инновационных программ, технологий, федеральных стандартов нового поколения.

3.2.2. Разработка программ психологического сопровождения педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных учреждений всех типов и видов в конкурсных мероприятиях;

3.2.3. Организация сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями по проведению экспериментов в рамках научно-исследовательской деятельности;

3.3. Информационно - аналитическая деятельность:

3.3.1. Мониторинг профессиональных потребностей работников муниципальной системы образования.

3.3.2. Изучение и анализ состояния и результатов работы психологической службы образовательных учреждений.

3.3.3. Формирование банка данных по показателям реализации ФГОС (уровень сформированности УУД).

3.4. Консультативно-диагностическая деятельность:

3.4.1. Консультирование участников образовательного процесса по проблемам социализации и воспитания.

3.4.2. Индивидуальное обследование, консультирование с целью определения форм, содержания и методов их воспитания и обучения в соответствии с психическим и интеллектуальным развитием.

3.5. Образовательная деятельность:

3.5.1. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, образовательных организаций и организаций системы образования, руководителей и специалистов органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования через реализацию дополнительных профессиональных программ.

4. Структура отдела ППМС сопровождения МАУ ДПО «ГНМЦ»:

4.1. Отдел ППМС сопровождения возглавляет начальник отдела, который осуществляет непосредственное руководство деятельностью отдела; назначается и освобождается от должности начальника отдела директором МАУ ДПО «ГНМЦ».

4.2. Методисты, члены ТППМК должностные обязанности, права и ответственность которых устанавливаются должностной инструкцией, согласованной с начальником отдела и утвержденной директором МАУ ДПО «ГНМЦ».