

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ГОРОДСКОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР**  
ГОРОД ЧИТА

**№ 6 (58)' 2020**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Главный редактор</b> <i>Людмила Лопинцева</i>	<b>Колонка редактора</b> .....2 <b>Вместо точки зрения</b> Образ быка в славянской мифологии.....3
<b>Выпускающий редактор</b> <i>Выборова Ольга</i>	<b>Поиграем?!</b> Бахметьева А.О. Новогодний квест для детей средней группы. «В поисках подарков».....5 Григорян Г.В. Сценарий новогодней сказки «Щелкунчик» по мотивам балета П. И. Чайковского для старшей группы .....7 Гулевич Н.В. Конспект культурной практики Квест-игра «Необыкновенные приключения».....10 Козулина Т.В., Григорян Г.В. Сценарий новогоднего утренника для детей подготовительного возраста «Проделки снежной королевы».....11 Стерликова М.А. Сценарий праздника для старших дошкольников «Новогоднее волшебство».....14 Шахурина Я.А. Игра-викторина для дошкольников «Новый год».....18 Бянкина М.А. Конспект занятия в первой младшей группе «Зима. Зимние забавы».....20 Бабаева В. Г. Christmas Time.....21 Голятина Н.А. Конспект занятия по познавательному развитию в старшей группе №8 «Земляничка».....22 Горковенко С.С. Зимние чудеса.....23 Томских М.С. Сценарий новогоднего утренника «Приключения Валенка и Рукавички» для средней группы.....24 Гончаренко Г.И. Создание Адвент - календаря для детей младшего дошкольного возраста.....27 Спиридонов Иван. Сочинение «В ожидании чуда».....28 Шемякина Е.Н. Стихи о зиме для малышей (для детей второй младшей группы).....29 Полякова Вероника. За окном кружит метель.....30
<b>Редактор-корректор</b> <i>Татьяна Палкина</i>	<b>Вместо странички психолога</b> Рахманина В.М. Лайфхаки к Новому году.....31
<b>Компьютерная верстка</b> <i>Выборова Ольга</i>	<b>Профсоюзная страничка</b> Рычкова Н.В. Классное руководство в образовательной организации.....33

**адрес:** г. Чита, ул. Бутина, 73

**телефон:** 8 (3022) 35-81-48

**web-сайт:** гнмц-чита.рф

**адрес эл.почты:**

gimc\_chita@mail.ru



## **Уважаемые коллеги, здравствуйте!**

*Помните детскую игрушку – калейдоскоп? Вращаешь калейдоскоп, и появляющиеся узоры тебя завораживают... Волшебно...*

*Существует такое выражение – «калейдоскоп событий». В калейдоскоп 2020 года попало черное стеклышко. И иногда оно заслоняло разноцветные картинки. Но калейдоскоп можно повернуть... Черное стеклышко исчезнет, и мы вновь будем любоваться фантастическими узорами.*

*Все, как в жизни...*

*«Возможно, это не тот год, когда мы получили все, о чем мечтали... Но это год, который научил нас ценить все, что у нас есть...»*

*Наш новогодний журнал не похож на все остальные новогодние журналы. Честно признаемся, что не легко было найти «разноцветные картинки»... Но получилось. Наш новогодний журнал – это калейдоскоп новогодних событий, которые подготовили наши дорогие воспитатели ДООУ и поделились с нами. Для детей праздник состоится! Будет смех, подарки, сияющие глаза наших ребятишек! Прекрасно! Спасибо нашим самым активным авторам за праздничную атмосферу!*

*Всем педагогам желаем здоровья, заряжайтесь праздничным настроением!*

*Ждем Вас на страницах нашего журнала. С наступающим 2021 годом! Мечты обязательно сбудутся, можете поверить нашим детям, которые в чудеса верят!*

*Ваша редакция*



## **Уважаемые коллеги!**

Мы принимаем к печати материалы, отвечающие профилю журнала (предпочтение отдается статьям, в которых описывается собственный опыт).

Материалы для публикации представляются в электронном виде.

Фотографии и графические рисунки к статьям должны быть в формате jpg, png с разрешением 200 dpi. Ссылки на литературу делаются в тексте.

В выходных данных статьи указываются имя, отчество и фамилия автора/авторов полностью, краткие сведения (место работы, должность), фотография автора/авторов, а также контактные телефоны, почтовый адрес с индексом и e-mail.

К публикации принимаются тщательно отредактированные тексты, **ответственность за ошибки и неточности несут авторы.**

Материалы не рецензируются, рекомендуются к печати издательским советом МАУ ДПО «ГНМЦ».

**МНЕНИЕ АВТОРОВ И РЕДАКЦИИ  
МОЖЕТ НЕ СОВПАДАТЬ.**

## ОБРАЗ БЫКА В СЛАВЯНСКОЙ МИФОЛОГИИ

Е. А. Мадлевская

В народной традиции бык — особо почитаемое животное. Из древних письменных источников и этнографических материалов XIX — начала XX веков известно, что восточные славяне, и в частности русские, использовали его как жертвенное животное. Наиболее древние сведения о жертвоприношении быков принадлежат Прокопию Кесарийскому (VI в. н.э.), который писал, что славяне жертвовали быков богу — «творцу молний».

Как это ни удивительно, но обряд жертвоприношения быка или других рогатых животных, сохранялся, хотя и в трансформированном виде, спустя много столетий, и в некоторых местах у русских совершался еще до середины 1920-х годов. С приходом христианства обычай заклания быка стал приурочиваться к дню Ильи Пророка, заменившего бога-громовержца. Собирая в Ильин день, а в некоторых местных традициях в другой большой праздник, мужскую братчину, закалывали быка, которого, как правило, вскармливали всей общиной. После заклания мясо готовили и съедали сообща, а остатки раздавали всем желающим.

Кости жертвенного быка сохраняли в уверенности, что они приносят удачу. Так, промысловики Олонецкой губернии — охотники и рыболовы — были убеждены, что кость «ильинского» быка утраивает добычу. Во время ритуальной трапезы мужчины старались ухватить кусок мяса с костью — считалось, что вместе с ним «захватывается счастье». Это объясняли так: «с тем, кто имеет ильинскую кость, всегда пророк Илья». Здесь также верили, что если принесенный в жертву бык «красного цвета», то во время сенокоса и жатвы Илья Пророк обеспечит ясную погоду.

В XIX — начале XX веков бык как жертвенное животное был известен на Русском Севере, в Нижегородской, Пензенской, Орловской губерниях. В Новгородской губернии обряд жертвоприношения, называвшийся «мольбой», «жертвой» или «братчиной», приурочивался к первому воскресенью после Петрова дня. Ежегодно в этот день до 30 голов скота — быков и баранов — пригоняли в особое место около церкви. С благословения священника в одну ночь, с субботы на воскресенье, скот убивал один мужик, и мясо тут же варили в специальных котлах. Часть мяса поступала в пользу причта, остальное же — складывали в пустой амбар, а навар, как негодный, выливали на землю. В воскресенье после обедни мясо выкладывали на столах около церкви, священник освящал пищу, которую затем раздавали желающим по кусочку. У верховьев реки Ваги, также в первое воскресенье после Петрова дня, быка, купленного на общий счет целой волостью, убивали непосредственно перед обедней, варили мясо и по окончании обеда съедали всем миром. В этой трапезе принимал участие и местный священник. В Вологодской губернии, в селениях близ Кирилло-Белозерского монастыря, «обещанного» быка приносили в жертву на храмовый

праздник Рождества Богородицы (8 сентября). У церковной паперти закалывали быка, готовили мясо и раздавали нищим, а остальной «обещанный» скот, приведенный крестьянами, продавали мясникам. Деньги от продажи шли в пользу церкви.

Обряды принесения в жертву «обещанного» животного осмыслились как действия, обеспечивающие благополучие скота. Поэтому понятно, что в Костромском крае, например, братчину устраивали при болезнях и падеже скота. Здесь братчина назвалась «Микольщиной», так как «обещанного» бычка растили три года и закалывали на зимнего Николу (6 декабря), после чего устраивали обед на всю деревню. В Нижегородской губернии такой обед — «Никольщину» приурочивали к периоду мясоеда поздней осенью или ранней весной. На Орловщине кости «оброчного», то есть «обещанного», быка после братчины закапывали в хлев, чтобы в хозяйстве не переводился скот.

Со скотоводческими братчинами в разных местах Русского Севера связаны легенды, объясняющие принесение в жертву домашнего скота как продолжение обычая заклания диких животных, посылаемых, согласно народным представлениям, самим Богом или местными святыми специально для совершения обряда. По каргопольскому преданию, в старое время в Ильин день из леса выбежал олень, и именно это животное убивали для праздничного пира, но однажды крестьяне, не дождавшись оленя, закололи быка, и с той поры олень больше не показывался. В Белозерье Вологодской губернии легенда гласила, что в день Рождества Богородицы самка оленя ежегодно приводила с собой детеныша, которого закалывали и варили, а мать отпускали. Согласно другому местному преданию, в день праздника в давние времена к церкви приходили олени, а из озера выходили быки особой породы. По новгородской легенде, в прежние времена в праздник из леса выходили два оленя; «и было сказано, что брать для убоя только одного, а другого отпускать на волю. Вот по один год и удумали заколоть обоих оленей. Как только сделали против заповеди, олени и перестали ходить».

По мнению исследователей, эти легенды уходят своими корнями в охотничьи магические обряды, относящиеся к временам, когда общество находилось на общинно-родовой стадии развития. Этот вывод сделан на основе близости некоторых мотивов русской легенды и лопарского мифа о златорогом олене. Эпическое сказание лопарей, соседствующих с русским северным населением, еще в I тысячелетии н. э. было известно среди племен Беломорского Севера и Приуралья и повествует об олене — полубоге-получеловеке. Согласно мифу, златорогий олень был первопродком и покровителем лопарей: он дал жизнь человеку, научил его охотиться и многому другому. Но человек стал хитер и жаден, стал убивать много диких животных, и священный олень дал великий завет: не убивать оленей,

а только одну важеньку — на прокорм семье, но не более того. В мифе присутствует также мотив соотнесения священного животного и бога грозы: согласно повествованию, жизнь на земле закончится, когда бог-громовик, вечно преследующий оленя, вопьется в него стрелой.

Посмотрим, какие же признаки этих рогатых животных наделялись мифологическими чертами. В обрядовых и игровых песнях, сказках, былинах образы оленя и тура отличаются необычными золотыми рогами. В мифологическом сознании золото, или «золото-серебро», является принадлежностью потустороннего мира и, шире, — космоса. Так, в былинке о Василии Игнатьевиче необычные туры изображены так:

Как из далеча было чиста поля,  
Из-под белья березки кудреватый,  
Из-под того ли с под кустичка ракутова,  
А й выходила-то турица златорогая,  
И выходила-то турица со турятами,  
А й расходились туры да во чистом поли.

Потусторонняя природа туров определяется здесь не только отмеченностью золотом, но и их появлением из-под дерева, которое в мифологической картине мирового пространства выступает как граница между «этим» и «иным» мирами. Еще более это очевидно из другого варианта текста:

Динь-динь-динь  
из-под того креста Леванидова  
Выходило выбегало  
два тура, три тура

Причастность образа тура к космосу подкрепляется материалом загадок, в которых он, как и вол, символизирует природные явления:

Тур ходит по горам,  
Турица по долам,  
Тур свистнет, турица мигнет.

Отгадка — «гроза». Аналогична загадка о громае, где в качестве символа природной стихии выступает образ вола:

Крикнул вол  
На сто сел,  
На тысячу городов.

Мифопоэтические представления о причастности рогатых животных к «иному» миру объясняют их негативную символику в некоторых случаях. Так, у восточных славян в толкованиях снов черный бык обычно означает неминуемую опасность, а белый бык — болезнь.

Образы тура, быка, вола, оленя в мифопоэтических представлениях славян наделялись признаком большой силы. Так, тур, частым эпитетом которого является слово «буй», в русской народной поэзии — излюбленный образ, воплощающий силу и храбрость, применительно к князьям и полководцам. В славянских заговорах нередко рисуется картина, как сила рогатого животного направляется против той или иной болезни и уничтожает ее. Вот некоторые сюжеты подобных заговорных текстов:

Приходит «красный» человек с волами и телегой, отвозит болезнь на море, раскидывает ее по морю.

Девушка или баба идет по берегу реки или моря, ведет за нитку быка; нитка рвется, и болезнь

уходит.

Вол укалывает больного рогом, и болезнь проходит. С гор идут буйволы, буйволицы; они съедают, сметают, бодают болезни.

Олениха лижет больного человека; она слизывает и проглатывает все болезни. В некоторых заговорах особенно хорошо видно, что сила животного связана с наличием у него рогов как показателя биологической зрелости; например: у теленка выросли рожки; он идет искать болезни, загоняет их в угол и натывает на рога.

Образы необычных златорогих животных — оленя и тура — встречаются в эпических жанрах русского фольклора. В сказках олень-золотые рога обычно оказывается связан с изменениями в судьбе сказочного героя и приносит ему удачу.

Если корова — животное доброе ласковое и домашнее, то бык всегда был олицетворением грубой силы и упрямства, ярости и похотливости. Правда, позже в крестьянских хозяйствах бык был незаменим в поле, как основной пахарь. Люди верили, что и боги используют это животное с той же целью. Только это были быки небесные.

С быком было связано богатство семьи, недаром у некоторых народов на Земном шаре он стал олицетворением несметных богатств и стал называться Золотой телец.

На Руси быка славил весной в праздник Турицы, а также в Коляды. В былинах его наделяли огромной силой и возможностью извергать пламя. Да и сами богатыри обладали «бычьей» силой. А былинный богатырь Добрыня не пустил на Русь кочевников, пропахав борозду, которую невозможно было преодолеть.

Наряду с этим в некоторых местах существовали и былички о бычках — «скотинках лесового бога» или быках и коровах водяного. Существовало так же и поверья о том, что клады или духи — кладовики могут появляться в облике черного, белого или рыжего быка.

Близко к преданиям о духах — кладовиках, появляющихся в бычьем облике, стояли предания о духах — охранителях ключей, источников, колодцев и озер, появляющихся в облике быка.

У южных славян бык также был связан со стихией воды и считался опорой земной тверди. Таким образом, во всех обрядах и поверьях, связанных с культом быка, прослеживается постоянная связь этого животного с водой и плодородием, наблюдается также связь с небом, небесными светилами и огнем. Связь эта нашла отражение даже в народных загадках и некоторых названиях природных явлений. Так, например, во Владимирской губернии передовые ряды темно — красноватых, грозных туч, выплывающих из горизонта, и в XX веке называли быками. Грохот грома в загадках издревле сближался с мычанием быка, а молнии — с его рогами. Помимо этого, народные загадки сближали быка с небесными светилами (и в первую очередь — с «рогатым» месяцем). Под тем же образом быка представляли народные загадки и мороз, и воду.

*Интернет*

*Русская мифология. Энциклопедия.*

## НОВОГОДНИЙ КВЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ. «В ПОИСКАХ ПОДАРКОВ»

**Ведущая:** Здравствуйте, детишки – девчонки и мальчишки! На праздник пришли? А какой праздник?

Новый год, конечно же. А кто приходит к нам на Новый год?

Снегурочка, Дед Мороз. А что приносит с собой дедушка Мороз?

Верно, подарки он приносит! Дедушка Мороз уже в пути, скоро придет. Будем пока без него праздник начинать.

Будем петь, и танцевать, а Дед Мороз со Снегурочкой услышат как тут весело и поспешат к нам!

Встанем все в дружный хор и споем песенку для нашей елочке!

**Песня «В лесу родилась ёлочка».**

**Ведущая:** Что-то ещё нет Дедушки Мороза. Наверное, мы плохо с вами пели, не слышит он нас. Давайте станцуем танец.

**Хоровод «Топ-топ сапожок».**

(Дети садятся на стульчики)

**Ведущая:** Давайте присядем на свои места, тихо-тихо, прислушаемся, не идет ли Дед Мороз?

Нет никого, а может быть, он давно уже здесь, спрятался за елочкой?

(Ведущая заглядывает за елку и находит там письмо)

Ой, ребята, посмотрите. На елочке письмо лежит, наверное, от Деда Мороза.

(Открывает письмо, читает детям).

*«Дорогие ребята, я очень хочу вас поздравить с Новым годом и подарить вам подарки. Моя помощница Снегурочка принесла подарки в ваш детский сад и забыла, где их оставила. У неё была карта на которой обозначено место, где лежат подарки, но она так спешила к вам, что случайно порвала карту. Дети, вам нужно справиться с заданиями и найти мои подарки, в то время как я к вам дуду добираться. Только дарить эти подарки я буду самым внимательным, ловким, остроумным. Вы внимательные, ребята?»*

Вот кажется кто-то идет. (Звучит музыка в зал входит Снегурочка.)

**Снегурочка:** Здравствуйте, ребятки! Дедушка сказал, что вы поможете ему найти подарки это правда?

Я расскажу вам, что нужно делать, чтобы найти подарки и дам первую подсказку, если вы ответите мне на вопросы.

Слушайте внимательно, отвечайте правильно:

1. Как меня зовут? (*Снегурочка*)
2. Где живет Дедушка Мороз? (*Северный полюс, Великий Устюг, север*)
3. Какой волшебный предмет есть у Деда Мороза? (*Посох*)

Молодцы! Справились! А чтобы найти подарки

*А. О. Бахметьева,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №16»*

Дедушки Мороза вам предстоит выполнить задания. И собрать кусочки карты. На этой карте будет нарисовано место, где спрятаны подарки.

Вот вам первый кусочек карты. А второй вы сможете найти у помощника Деда Мороза.

Что за снежный человек, нос-морковка, тело -снег, в руках метелка, проживает рядом с елкой. На голову ведро надели. К холодам давно привык. Кто же это? (*Снеговик*)

**Ведущая:** Ребята, давайте найдем снеговика и поспешим к нему. Посмотрим, где же он прячет кусочек карты.

(Находят нарисованного снеговика и кусочек карты у него со следующим заданием.)

**Ведущая:** Здесь еще одно задание. Чтобы получить кусочек карты, мы должны его выполнить.

Снеговик просит нас поиграть в игру «Собери снежки».

Нужно создать несколько команд. Приготовить ооочень много белых шаров — это будут снежки. Взять самые большие мешки для мусора, срезать у них нижние углы, так, чтобы пролезли ноги. Теперь один участник команды залезает в этот огромный мешок, а остальные, по команде ведущего, собирают «снежки» и укладывают их в мешок. Победит команда, набравшая большее число снежных шаров.

**Ведущая:** Мы справились с этим заданием! В записке говорится, что следующий кусок карты мы найдем у предмета, без которого не может обойтись Баба Яга.

Что же это? (*Метла*)

(В зале стоят 2 метлы. Дети бегут к ним и находят следующее задание и кусочек карты.)

**Снегурочка:** Ух, какая Баба-Яга хитрая! Чтобы получить следующую подсказку, вы должны сначала полетать на ее волшебных метлах.

Игра-эстафета на метлах вокруг елки.

**Снегурочка:** Какие вы молодцы!

Вот и подсказка появилась. Баба яга говорит, нужно искать карту у волшебного предмета, который разбила Снежная королева.

Что разбила снежная королева? Зеркало, правильно! Бежим скорее искать зеркало.

**Ведущая:** Вот и еще одна подсказка. Чтобы найти следующую, Снежная королева даёт нам задание сбить все большие сосульки, которые есть в ее замке.

**Игра «Снежный Боулинг».**

Сбивают снежками сосульки из пластиковых бутылок.

**Снегурочка:** Вот молодцы мы с вами и сосульки все одолели!

А следующая подсказка находится у маленького зверька.

Маленький зверек в пушистой рыжей шубке. В дубле дерева живет, да орешки всё грызет.

Кто это?

Правильно, это белочка!

**Снегурочка:** Белочка по деревьям скакала и все шишки растеряла. Просит белочка собрать ей шишки в корзинку, и она даст нам следующую подсказку.

**Игра «Собери шишки».** Отыскать шишки по заду и собрать в корзину.

Белочка говорит, что есть пушистые белые зверята, которые по небу плывут куда-то. У них следующая подсказка. Что это? Пушистые белые зверята, по небу плывут куда-то?

Облака! (Ищут облака)

На потолке подвешены воздушные шары в виде облаков.

**Ведущая:** Ребята, как же нам достать подсказку? У меня есть волшебная булавочка. Сейчас мы устроим с вами снегопад, и подсказка сама к нам прилетит как снежинка. Какое облачко сначала?

По очереди лопают шарики, которые наполнены белыми бумажками. Из последнего появляется кусочек карты.

Здесь сказано, что мы с вами молодцы! Справились со всеми заданиями и собрали все кусочки карты! Теперь осталось дожидаться Дедушки Мороза и вместе с ним найти его подарки.

**Снегурочка:** Чтобы Дед Мороз скорее пришел, мы для него станцуем.

**Танец «У меня, у тебя».**

Звучит волшебная музыка.

**Ведущая:** Слышите! Дедушка Мороз к нам идет...

Все затихают, но Дед Мороз не приходит...

**Ведущая:** Нет... показалось...

**Снегурочка:** Ребятки, мой дедушка же совсем уже старенький и плохо слышит. Может, вы для него еще споёте какую-нибудь веселую песенку?

**Ведущая:** И в правду, ребята, давайте споём песенку «Мальши- карандаши».

Дети садятся на стульчики.

Звучит волшебная музыка.

**Снегурочка:** Ура! Вот и Дедушка Мороз к нам идет. Ребята, кричите все вместе Дед Мороз! Еще громче Дед Мороз! Дед Мороз!

Входит Дед Мороз!

**Дед мороз:** Здравствуйте, друзья, а вот и я! Ну что отыскали мои подарочки?

**Ведущая:** Нет, дедушка, мы тебя ждем. Вместе с тобой хотим карту собрать.

**Дед Мороз:** Ну молодцы! Хорошо, соберем! Вот только устал я в пути, отдохну немного, присяду...

**Ведущая:** Отдохни, дедушка, а мы тебе стихи расскажем!

Дети рассказывают стихи Деду Морозу. Дед Мороз угощает конфетами каждого.

**Дед Мороз:** Какие вы все хорошие, ребята, и стихов много знаете. Молодцы! Отдохнул я – теперь можно и повеселиться. Вот только почему-то огоньки на елочке не горят. Не порядок! Надо это исправить, ведь праздник же все-таки.

Я буду стучать своим волшебным посохом, а вы мне помогайте.

Кричите дружно: раз, два, три – ёлочка свети!

Давайте громче: раз, два, три – ёлочка свети!

Еще дружнее и громче: раз, два, три – ёлочка свети!

Дед Мороз громко стучит посохом и огоньки на ёлочке зажигаются!

**Дед Мороз:** Вот и славно! А теперь встаем все в дружный хоровод и встречаем новый год! Споём песенку Маленькой ёлочке.

**Песня «Маленькой Ёлочке».**

**Снегурочка:** Ребята, Дедушка Мороз, а про подарки мы забыли...

Давайте карту соберем и подарки все найдём.

(Детей строят в круг, на полу раскладывают кусочки карты. Собирают картинку. На картинке изображено место, где спрятаны подарки. Дети находят подарки и садятся на стульчики. Дед Мороз и Снегурочка дарят подарки.)

**Снегурочка:** Вот пришла пора прощаться!

**Дед Мороз:** Ждут другие нас ребята.

Их пойдем мы поздравлять.

**Снегурочка:** Ну а вам мы на прощанье Скажем дружно:

**Дед Мороз, Снегурочка:** До свидания! До встречи в следующем году!



Домошонкин Максим,  
МБДОУ «Детский сад № 79»



Данилова Вероника,  
МБДОУ «Детский сад № 79»

## СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕЙ СКАЗКИ «ЩЕЛКУНЧИК» ПО МОТИВАМ БАЛЕТА П. И. ЧАЙКОВСКОГО ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

*Г. В. Григорян,  
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №17»*

**Цель:** создать для детей сказочную атмосферу праздника, вызвать желание выступить перед гостями, учить сопереживать героям, вызвать чувства радости и веселья.

### Действующие лица:

**Взрослые:** ведущий, мать Мари и Франца, Дед Мороз, Снегурочка, мешок.

**Дети:** Щелкунчик, Мари, Франц, Мышиный Король, барышни-девочки, мальчишки-гусары, 2-3 мышки.

**Атрибуты:** Щелкунчик-игрушка, лошадка, книга, часы большие, диванчик, плед, сабли для Щелкунчика и Короля мышей.

**Ведущий:** Здравствуйте, гости дорогие!  
Мы начинаем новогодний бал!  
Как рада я, что в праздник новогодний  
Вы все пришли в прекрасный этот зал!  
Пусть приходит в этот дом  
Тот, кто в сказку верит.  
Открывает Новый год  
Сказочные двери.

**1 ребенок:** Говорят, под Новый год, что ни пожелается,  
Все всегда произойдет, все всегда сбывается.  
Что бы пожелать такого вам?

**2 ребенок:** Мы хотим в стране волшебной  
очутиться сей же час.  
Пусть исполнит новый год желание для нас.

**3 ребенок:** Сказка в гости к нам стучится.  
Скажем сказке: «Заходи!»  
В сказке может всё случиться,  
Что же будет впереди?!

**Ведущий:** Пробьют часы двенадцать раз,  
Свершится волшебство.  
Игрушки оживут тот час,  
Пускай начнётся торжество!

**Песня «Ёлка-волшебница»**  
(муз. и сл. Финкельштейн)  
Тиканье часов, бой.

**Ведущий:** Ровно в полночь динь-динь-дон  
Раздается тихий звон  
Это сказка в дом приходит,  
Хороводы тихо водит.  
Если только ты не спишь,  
Все увидишь, поглядишь.  
А теперь замрите, тихо.  
Сказка в гости к нам идет.  
Гаснет свет, на елке загораются огоньки.  
Мама Мари и Франца дочитывает детям сказку, все сидят на диванчике.

**Мари:** Ах, маменька, какая же все-таки это замечательная история!

**Франц:** Ой, смотрите, кто-то сейчас расплачется!

**Мама:** Нет, дети, сегодня праздник и нам не до слез.  
В тихий новогодний вечер  
В небе сияет звезда,

Сердце у всех так и бьется,  
Радость на землю пришла.

**Мама поет «Песня о Снежинке»**  
(сл. Л. Дербенева, муз. Е. Крылатова)

**Франц:** Маменька, а как же подарки?

**Мама:** За то, что послушными были весь год,  
Вам праздник под елку подарки кладет.

**Франц** (побежал, нашел под елкой коробку в нем лошадка):

Лошадка игривая, очень я рад!  
Теперь я устройю военный парад! (поскакал, круг проскакал и сел с лошадкой, рассматривает ее, ухаживает, гладит гриву).

Мама из-под елки берет коробку.

**Мари:** Что же в коробке? Узнать бы скорей!

**Мама:** Это Щелкунчик, взгляни-ка побыстрей.  
Он колет орешки для добрых детей.

**Франц:** Мари достался этот урод? Такого не каждый в подарок возьмет.

**Мари:** Нет, братец, в глазах его столько тепла,  
И кажется, будто душа внем жива. (Прижимает к себе, вальсирует).

**Мама:** Ну, полно, дети, спать пора!

**Франц:** Стой-ка смирно до утра! (Оставляет лошадку под елкой, мама уводит сына).

**Мари:** Настала ночь, темно вокруг, спокойной ночи, милый друг! (Оставляет его за коробкой, уснула на диванчике).

**Ведущий:** Итак, уснуло в доме все, Мари приснился чудный сон. Не знала девочка о том, что новый друг ее был принцем заколдованным.

**Щелкунчик:** (выходит из-за елки)

Под новый год я оживаю  
И радость людям доставляю,  
Но если вдруг придет беда,  
На помощь я приду всегда!  
Любые чары одолеем,  
Ведь в мире нет ребят дружнее.

**Мари:** Ой, Щелкунчик, посмотри!  
Из-за черного угла, показалась голова.  
Зубы острые, усы, да глаза как угольки!  
Под музыку выходит мышиный король.

**Мышиный король:** Что, испугались меня – короля?

С вами давно расквитаться пора!  
Праздник испорчу тебе я, Мари,  
И поломаю игрушки твои!  
Ну, а Щелкунчик твой – мне по зубам:  
Я разгрызу его вмиг пополам!  
Под музыку выбегают мыши.

**1 мышка:** Все попрятались игрушки  
И лисички, и хлопущки.  
Будет здесь большая драка,  
Ведь зовусь я забияка.

**2 мышка:** Просто лопну я от смеха  
Вот веселье, вот потеха.

Ха-ха-ха смешно-то как  
Ведь я мышка весельчак.

**Мышиный король:** И Дед Мороз к вам не придет, не наступит новый год!

Мы испортим праздник всем, где Щелкунчик? Я его съем! Елку вашу повалю, все игрушки растопчу! Эту вашу елку-палку, оттащу сейчас на свалку!

**Мари:** Спасите! Мыши! (Мари бросает в Мышиного Короля туфлю). Уходите прочь, противные мыши! Уберите их, уберите!

**Щелкунчик:** (выбегает)

Лапы прочь! (вынимает саблю) Бравые гусары, отважные ребята,

Честь свою не посрамите,  
нам победу принесите!

*Танец мальчиков гусаров*

В конце танца Щелкунчик и Король сражаются с саблями.

Мыши разбегаются, Король говорит из-за елки.

**Мышиный король:** Ничего, ничего, я этого так не оставлю, вы еще обо мне вспомните! Ты посмотри, мы им не понравились! (Убегают).

**Щелкунчик:** Мыши бежали, возврата им нет, Теперь я открою для вас свой секрет.

Развевались чары маски моей,  
И снова я принц в королевстве сластей. (Берет туфельку, подходит к Мари, становится на колено)

Добрым сердцем обогрела,

Встала на защиту смело.

Я ожил, теперь повсюду

Защищать тебя я буду.

Эй, музыканты, веселей,

Играйте вальс нам, поскорей!

*Танец девочек*

**Ведущий:** Вот и произошло новогоднее чудо, Щелкунчик превратился в прекрасного принца.

Дело доброе свершилось,  
Наша сказка завершилась.

*Поклон героев.*

**Ведущий:** Мы сказку волшебную вам показали.

Пока новогодних гостей ожидали.

Но вот наконец-то настала пора,

Готова их встретить вся детвора!

Мы будем праздник продолжать.

И Деда Мороза дружно звать.

**Все вместе:** Дед Мороз, Дед Мороз!

Под волшебную музыку выходит Дед Мороз.

**Дед Мороз:** Здравствуйте, мои хорошие!

Здравствуйте, мои пригожие!

Все друзья мои собрались

В новогодний светлый час.

Целый год мы не встречались,

Я соскучился без вас!

С Новым годом поздравляю,

Быть здоровыми желаю.

Весело и дружно жить,

Песни петь и не тужить.

**Песня «Снежная песенка»**

(Д. Львов - Компанейца)

**Ведущая:** Дед Мороз, а ты что к нам на елку один пришел, где же твоя внучка Снегурочка?

**Дед Мороз:** А она не появлялась?

Давно должна была прийти,

Как бы что не приключилось с нею по пути.

**Ведущий:** Без неё совсем не праздник. Будем ждать её тогда.

А пока ты посмотри,

Как мы елку нарядили, что из леса ты привёз

К нам на праздник, Дед Мороз.

Снегурочка прячется за ёлочкой.

**Дед Мороз:** Что за елочка-краса!

Есть на свете чудеса!

Высока, стройна, красива

И украшена на диво!

Тепло ли тебе, красавица моя лесная?

**Снегурочка:** Тепло, дедушка, тепло!

**Дед Мороз:** Первый раз такое диво,

Чтобы елка говорила!

А весело ли тебе, елочка?

**Снегурочка:** Весело, дедушка, весело!

**Дед Мороз:** Сколько лет живу на свете, а такое первый раз вижу! А ребятки тебя не обижают?

**Снегурочка:** Не обижают, дедушка, не обижают!

**Дед Мороз:** Что-то здесь не так... Пойду посмотрю. Идет вокруг елки.

А чьи это глазки там сверкают?

А чьи это ножки там мелькают?

А, так это ты, моя шалунья?

Поиграла с дедом в прятки –

Выходи, нас ждут ребятки.

*Снегурочка выходит.*

**Снегурочка:** Здравствуйте, друзья!

Снегуркой я зовусь,

Мне стужа не страшна.

И зимней вьюги не боюсь,

Я даже с ней дружна.

**Ведущий:** Ну, теперь все гости в сборе.

Можем начинать,

Танцевать и веселиться,

Песни петь, играть.

**Дед Мороз:** Ну что ж, я к вам пришел повеселиться, а вы любите веселиться?

**Дети:** Да!

**Песня «Дед Мороз и валенки»**

(муз. В. Шаинского)

**Дед мороз:** Ох, повеселили вы меня. Молодцы, детвора. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Догони снежный ком!».

Дети становятся в круг, быстро передают снежный ком, а Дед Мороз пытается его догнать.

**Игра «Догони снежный ком»**

**Дед Мороз:** Ох, устал, я отдохну,

Возле ёлки посижу.

Поставлю рядом посошок,

Да послушаю стишок.

Смело выходите к ёлке,

Не уколют вас иголки.



Подходите, не зевайте,  
Да стишок мне прочитайте.

Дети рассказывают Деду Морозу стихи.

**Дед Мороз:** Ну, спасибо, детвора, весело нам было.

Как не хочется мне с вами расставаться,  
Но уже пришла пора с вами попрощаться.

**Ведущая:** Как же ты уйдешь, а подарки?

**Дед Мороз:** Как же так я позабыл,  
Я ж подарки обронил!

Шел я лесом меж берёз, за спиной подарки нёс.

Была вьюга, снег кружил, я подарки уронил.

Лес велик, пойду искать.

Вам придётся подождать.

Мешок появляется из-за ёлки. Идёт навстречу Деду Морозу.

**Дед Мороз:** Ты куда запропастился?

**Мешок:** Путешествовать пустился.

**Дед Мороз:** Должен ты стоять на месте иль ходить со мною вместе.

**Мешок:** А сегодня новый год, будет всё наоборот. (Гуляет по залу)

**Дед Мороз:** Снег, пурга, сосульки, град. Стой на месте, говорят.

**Мешок:** Дед Мороз, меня прости, всех ребяток угости.

**Дед Мороз:** Все сидите по местам, я подарки вам раздам.

С новым годом поздравляю!

И подарки всем вручаю!

Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки.

**Дед Мороз:** Пора, друзья!

Проститься нужно.

Всех поздравляю от души,

Пусть Новый год встречают дружно

И взрослые, и малыши.

**Снегурочка:** С Новым годом вас, друзья!

С праздником богатым!

Счастья, радости желаем

Взрослым и ребятам!

**Ведущий:** Всем спасибо за вниманье,

За задор, за звонкий смех.

Вот настал момент прощанья,

Говорим вам: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»



«Северное сияние»  
(совместная работа)

Карыткин Михаил,  
МБДОУ «Детский сад №51»  
и его мама Ирина Андреевна

Мама рисовала оленя, Миша рисовал ночь, звезды и северное сияние. Картина нарисована по мастер-классу Максима Манькова.



Картежникова Ульяна,  
МБДОУ «Детский сад № 79»



Сергиенко София,  
ученица 2 «Б» класса МБОУ «СОШ №25»

## КОНСПЕКТ КУЛЬТУРНОЙ ПРАКТИКИ КВЕСТ-ИГРА «НЕОБЫКНОВЕННЫЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ»

*Н. В. Гулевич,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №17»*

**Цель:** развитие у детей коммуникативных навыков, умение работать в команде.

**Задачи:**

**образовательная:** способствовать формированию умения применять полученные знания в практических ситуациях;

**развивающая:** развивать поисковую активность, сообразительность, творчество;

**воспитательная:** развивать чувство товарищества и взаимовыручки.

**Материал:** снежинка от Деда Мороза, набор диких животных, подсказки в конвертах, ширма, картинки зимующих и перелётных птиц, дорожные знаки, пешеходная дорожка, машины, мягкие модули, конверты со схемами построек, сундук, ключи, подарки для детей.

### Ход игры.

Приветствие гостей.

**Воспитатель:** Доброе солнышко встало опять: доброе утро должны мы сказать!

**Дети:** «Доброе утро!»

Постановка проблемы:

Сегодня с необычной снежинкой было получено сообщение от Деда Мороза. Я его вам зачитаю: «Накануне Нового года у меня очень много хлопот и мне нужны помощники. Вам нужно выполнить мои поручения, а какие вы должны догадаться сами. Я для вас приготовил подсказки. Первая находится на снежинке, а последующие вы найдете, когда выполните очередное задание. За вашу помощь получите от меня подарки».

Психологический настрой детей перед игрой. Встали в круг. «Я держу в ладошках солнце! Я дарю его друзьям! Улыбнитесь – это ж просто. Лучик солнца – это вам!»

- Первая подсказка.

Из конверта достаём листок с изображением зоопарка. Делаем вывод, что идти надо в зоопарк. Звери перепутались, надо их рассе-

лить (хищники и травоядные). Загадать про животных загадки. Здесь же надо разделить птиц (зимующих и перелётных). Спросить детей, кто знает стихотворение о птицах.

Выполнив задания, находим следующий конверт с подсказкой.

- Листок с изображением городской площади. Идём на площадь, впереди дорога с движущимся транспортом, надо перейти через дорогу. Как это сделать? Ответы детей. Ставим знак пешеходного перехода, светофор, выкладываем «зебру». Спросить детей, как перейти через дорогу, если нет знаков и указателей? Ответы детей.

Перешли через дорогу, добрались до площади и находим конверт с подсказкой, в котором лежат листы бумаги, но чтобы понять, что на них изображено, надо восстановить рисунки с помощью воды. На листах схемы построек. Дети догадываются, что надо построить ледовый городок.

После того как построили ледовый городок, находим ещё один конверт.

В нём находятся ключи.

- Ребята, а что мы можем ими открыть, ведь ключи все разные? Давайте посмотрим, может, в конверте есть какая-нибудь подсказка.

Достаём картинку, на которой изображён сундучок.

- Как вы думаете, что в нём находится? А где же нам его найти?

Смотрим, на обратной стороне нарисовано место, где находится сундучок.

Находим его, на нём висит замок. Подбираем ключ, открываем, достаём подарки.

Ребята, какие вы молодцы! Вы помогли Деду Морозу и нашли подарки. А теперь скажите, какую подсказку было разгадать труднее всего? Ну а с чем вы справились очень быстро? Какое задание было самым интересным для вас?



«Зимний город»

*Котенко Андрей,  
МБДОУ «Детский сад №73»*



*Линденков Давид,  
МБДОУ «Детский сад №79»*

## СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ПРОДЕЛКИ СНЕЖНОЙ КОРОЛЕВЫ»

*Т. В. Козулина,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад №17»  
Г. В. Григорян,  
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №17»*

**Ведущая:** Как хорошо, когда приходят гости.  
Звучат повсюду музыка и смех.  
Мы праздник новогодний открываем,  
На ёлку приглашаем всех, всех, всех.  
(В зал вбегают дети, останавливаются возле ёлки)

**Ребёнок:**

1. Ёлка в праздничном наряде  
Пригласила в гости нас,  
Устоять нельзя на месте  
Рядом с нею в этот час.
2. Вот она ёлочка наша  
В блеске лучистых огней,  
Кажется всех она краше,  
Всех зеленей и пышней.
3. В зелени прячется сказка:  
Белая лебедь плывёт,  
Заяц скользит на салазках,  
Белка орехи грызёт.
4. Не страшна нам непогода,  
Холод матушки-зимы,  
За окном завоет вьюга,  
Но скучать не будем мы.
5. Пусть звучат стихи и песни,  
Пусть звенит ребячий смех,  
Да и взрослым с нами вместе  
Позабавиться не грех.
6. Собрались мы здесь сегодня,  
Стали дружно в хоровод.  
Много радости приносит  
Каждый раз нам Новый год.

**Песня «Когда приходит Новый год» (муз. и сл. М. Е. Еремеева)**

(Дети садятся на стульчики)

**Ребёнок:**

1. В эти добрые мгновенья  
Каждый думает о том,  
Чтобы радость и веселье  
Заглянули в каждый дом.
2. Снег кружится белый-белый,  
Наступают чудеса.  
Новый год стучится в двери,  
Ждём его, закрыв глаза.
3. Все деревья в белых шубках.  
Мягкий падает снежок.  
В окнах огоньки сверкают-  
Наступает Новый год!
4. Пусть исполнятся желанья,  
Воплотятся в жизнь мечты!  
В этот праздник непременно  
В чудеса поверишь ты.

(Под музыку входит Снегурочка)

**Снегурочка:**

Здравствуйте, мои друзья!

Вы узнали? Кто же я?  
Новый год - это праздник чудесный  
Всюду веселье, танцы и песни.  
Так давайте веселиться  
С Новым годом! С Новым годом!  
И с весёлым хороводом!

**Песня «Русская Зима»**

**(муз. и сл. А. Олифирова)**

**Ребёнок:**

1. Пусть этот год будет добрым для всех,  
Громче звенит жизнерадостный смех.  
Гости пришли к нам с открытой душой,  
Все собрались на праздник большой.
2. Мир чудес приходит долгожданный,  
За окном мороз, метель и снег.  
Под игрушек перезвон хрустальный  
В новый год вступает человек.
3. Будем веселиться мы сегодня,  
И пусть радостно звучит наш звонкий смех.  
С праздником чудесным, новогодним  
Поздравляем всех, всех, всех.

**Песня «Ёлочка - красавица»**

**(муз. и сл. Ф. Финкельштейн)**

(Дети садятся на стульчики)

**Ребёнок:**

1. Новогодней ночью к нам приходит  
Целый мир таинственных чудес,  
За собою в сказку нас уводит  
В царство тридевятое и в лес.
2. Только новогодней ночью можно встретить,  
Говорящих сказочный зверей,  
Гномов и волшебников заметить,  
Леших повстречать и добрых фей.

**Ведущая:**

Вот уже и к нашему порогу  
Поступил волшебник - Новый год,  
Слышите? Неведомой дорогой  
Сказка лёгкой поступью идёт.

(Гаснет свет. Перед ёлкой сидят Герда и Кай, рассматривают книгу, в горшке роза.)

**Ведущая:**

Герда и Кай - прелестные дети.  
В маленькой комнате на чердаке  
С бабушкой жили, совсем не богато,  
Но крепко дружили и не тужили.

**Кай:**

Герда, милая, смотри!  
Наши розы расцвели!

**Герда:**

Милый Кай, какое чудо,  
За окном метель и вьюга,  
А у нас как лучик света  
На столе кусочек лета.

**Кай:**

Снег искрится, солнце светит-  
День особенный такой!  
За окном смеются дети,  
И цветы цветут зимой!

**Герда:**

Пусть кружится злая вьюга,  
Неразлучны мы с тобой,  
Ведь не могут друг без друга  
Кай и Герда - брат с сестрой.

(Под тревожную музыку вбегает Снежная Королева)

**Снежная Королева:**

Я Королева из страны,  
Где нет ни солнца, ни весны.  
Где круглый год метель метёт,  
Где всюду только снег и лёд!  
Безмолвие, покоя люблю,  
Шум и веселье не терплю.  
Я Вас ждала с начала дня,  
Никто не вспомнил про меня.  
Ну что ж, обиды не держу,  
Но вам сюрприз преподнесу!  
Войте вьюги! Падай снег!  
Мчитесь вдаль метели!  
Наряжайтесь в белый мех, вековые ели!  
Всё, куда я не взгляну, будет в ледяном плену.

**Ведущая:**

Добро пожаловать, Снежная Королева, к нам на новогодний праздник.

**Снежная Королева:**

Спасибо за приглашение, но я не люблю смех и суету. Я пришла к вам потому, что одной мне скучно в моём ледяном дворце. Мне нужен маленький друг, он будет складывать льдинки, а я ему подарю весь мир.

**Ведущая:**

Но у нас нет таких мальчиков, которые согласятся жить в ледяном царстве.

**Снежная Королева:**

Лучше меня не сердите, а то я вас заморожу.  
(Под угрожающую музыку Снежная Королева обходит детей и выбирает Кая.)

Вот этот мальчик мне понравился. Он такой тихий и спокойный, сразу видно, что у него ледяное сердце.

**Снегурочка:**

Вы ошибаетесь, у нас нет детей с ледяными сердцами.

**Снежная Королева:**

Ну что ж, пусть будет по вашему. Хочу подарить тебе снежинку, смотри какая она красивая.

(Дарит снежинку Каю)

Прощайте.

**Кай:**

О, как колет здесь в груди. Герда! Герда! Помоги!

**Герда:**

Кай, мой милый, что с тобой? Я спасу тебя родной.

(Кай меняется в лице и говорит ледяным

голосом)

**Кай:** ХА-ХА-ХА! Смотри, наши розы завяли.

**Герда:** Кай, это же любимые розы нашей бабушки.

**Кай:** Ну и что. Они завяли потому, что я коснулся их волшебной снежинкой.

**Герда:** Зачем же ты взял у неё снежинку? Ведь теперь твоё сердце превратится в кусочек льда. (Герда плачет)

**Кай:**

Вытирай скорее слёзы!

Не красивой стала ты.

Это только лишь цветы!

Если будешь реветь, я дёрну тебя за косу. Как же с тобой скучно (отворачивается).

Уходи с дороги ты! (толкает Герду). И возьми с собой цветы! (бросает их).

(Выбегает Снежная Королева с санями)

**Снежная Королева:**

Ну, смелее, Кай, садись,

В моих санях прокатись.

(Кай садится в сани, Снежная Королева его увозит)

**Снегурочка:**

Дорогие друзья, не будем отчаиваться, надо отправиться в царство Снежной Королевы и разбить её колдовство. Герда, тебе необходимо найти Кая. В пути будет много разных испытаний, но мы верим, что ты всё преодолёшь. Возвращайся с Каем и мы продолжим наше веселье.

**Герда:**

Я обязательно его найду.

(Герда обходит вокруг ёлки, выбегают цветы, звучит голос Феи цветов)

**Фея:**

В моём саду всегда лето, тепло и красиво. Растут прекрасные цветы. Оставайся, Герда, у меня.

**Танец «Цветов».**

**Герда:**

Спасибо фея цветов, мне нужно идти дальше, искать Кая.

(Обходит вокруг ёлки, выбегают два разбойника)

**Разбойники:**

1. Разбойничья профессия лихая, не знаю лучше в мире ремесла.

2. Чуть свистну, вмиг любого напугаю, ограблю, обворую - все дела.

**Герда:** Отпустите меня, милые разбойники. Без меня погибнет мой брат Кай. Его увезла Снежная Королева.

**Разбойники:**

А как же ты его найдёшь?

**Герда:**

Я не знаю. Думаю, что в новогоднюю ночь мне кто-нибудь обязательно поможет. Ведь сегодня могут случиться любые чудеса.

(Разбойники спорят, что бы они хотели)

**Разбойники:**

1. Любые чудеса? Я всегда мечтал о большом

плюшевом медведе!

2. А я хотел бы самокат.

1. Нет я тоже хочу самокат. (Спорят между собой)

**Герда:** Не ссорьтесь, милые разбойники. Вам может помочь Дед Мороз.

**Разбойники:** А ты не знаешь, где его можно встретить?

**Герда:** Конечно знаю. Сегодня он обещал прийти к нам в детский сад. Хотите пойдём со мной, только сначала нужно спасти Кая.

**Разбойники:** Ладно, мы тебе поможем. Есть у нас одна вещица. Вот она ... возьми эту звезду, она поможет тебе найти путь к царству Снежной Королевы и растопить ледяные сердца.

**Герда:** Спасибо.

(Уходит. Приглушается свет, появляется на троне Снежная Королева, рядом Кай. Он выкладывает льдинки.)

**Игра «Расчистим дорогу, поможем Герде».**

(Герда подходит к Снежной Королеве и Каю)

**Герда:**

Ледяное сердце растоплю

И любить людей тебя я научу.

Ты не будешь, Королева, больше злой,

Будешь очень доброй, вот какой.

(Дотрагивается звёздочкой до Снежной Королевы и Кая. Они оттаивают)

**Снегурочка:**

Смотрите, волшебство произошло,

И чудо новогоднее свершилось.

Любовь и дружба победили зло,

Все льдинки растопились.

Давайте праздник продолжать,

И Дед Мороза в гости звать.

(Дети хором зовут Деда Мороза)

**Дед Мороз:**

Из своих лесов дремучих

К вам я долго шёл сюда.

Я не опоздал? Правильно попал?

Здесь народу полный зал!

Славный праздник будет тут,

Вижу, что ребята ждут.

Не порядок, не порядок.

(обходит ёлку, она не горит)

Надо ёлочку зажечь.

Ну-ка, дети, ну-ка вместе,

Скажем дружно раз, два, три -

Наша ёлочка гори!

(Дети повторяют 2-3 раза, ёлочка загорается)

Хоровод наш заведём, песню звонкую споём.

**Песня «Дед Мороз»**

(муз. и сл. А.В. Чернышевой)

(Дети садятся на стульчики, Дед Мороз обходит детей и видит скоморохов)

**Дед Мороз:**

Эй, скоморохи, бегите сюда,

Всех веселить настала пора.

**Ребёнок:**

1. Я - весёлый скоморох

Не узнали разве?

2. Разодет, собой не плох

К вам пришёл на праздник

3. Не соскучитесь под елью -

Я всегда несу веселье.

4. Всех, от стариков до крох

Позабавит скоморох.

5. Балагурю и пляшу,

Да честной народ смещу.

**Танец скоморохов.**

(Дед Мороз приплясывает с детьми.)

**Дед Мороз:**

Ох, устал я, посижу,

Да ребят послушаю.

(Дети читают стихи Деду Морозу)

**Дед Мороз:**

Ох, засиделся я, совсем забыл.

Ну что ж, пришла пора, подарки вам раздать, друзья.

Ну-ка, сани мои быстрые, доставьте детям подарочки.

(Выкатывает сани с подарками. Раздача подарков)

**Дед Мороз:**

Я в Новом Году всем желаю успеха,

Побольше весёлого, звонкого смеха,

Побольше веселых друзей и подруг,

Чтоб с вами все вместе смеялись вокруг.

**Снегурочка:**

Желаем вам на Новый год

Всем радости на свете.

Здоровья на сто лет вперёд

И вам и вашим детям.

**Ведущая:**

С Новым Годом! С новым счастьем!



Васильева Анна,  
МБДОУ «Детский сад №79»



Захарова Софья,  
МБДОУ «Детский сад №73»

## СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ДЛЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ «НОВОГОДНЕЕ ВОЛШЕБСТВО»

*М. А. Стерликова,  
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №98»*

**Взрослые персонажи:** Дед Мороз, Факир, Карабас-Барабас, Снегурочка.

**Дети:** Куклы. Оловянные солдатики. Гном. Гномы.

**Атрибуты:** фонарики для гномов, сабли, три бутылочки с водой (краска на крышечках красная, зелёная, синяя), варежка для сюрпризного момента.

**В аудио-записи на фоне музыки звучат слова для начала праздника:**

Открывает Новый год сказочные двери.  
Пусть сейчас сюда войдёт тот, кто в сказку верит.

Как приятно, что сегодня к нам сюда пришли,  
И не глядя на заботы, час свободный вы нашли.  
День чудесный настает – наступает Новый год!  
Праздник смеха и затей! Праздник счастья – для детей!

**Дети входят в зал, выполняют построение.**

**Исполняется песня «С Новым годом, супер детский сад!»**

1. Собрались сегодня все мы с настроением,  
Новый год стучится к нам с поздравлением.  
А на елочке блестят украшения,  
И все дети ждут подарков и веселья.

*Припев:*

С новым годом, с новым годом – супер детский сад.

Начинают, начинают детки маскарад.  
Дружно хлопнем все в ладоши,  
Ну-ка, раз, два, три,  
В новогодний детский садик, праздник, заходи!

2. Добрый Дедушка Мороз спешит поздравить вас,  
И все дети начинают дружный перепляс.

Дед мороз идет через сугробы, пробирается,  
На лету снежинки ловит, забавляется.

*Припев:*

С Новым годом, с Новым годом - супер детский сад.

Начинают, начинают дети маскарад.  
Дружно хлопнем все в ладоши,  
Ну-ка, раз, два, три  
В новогодний детский садик просим, заходи!

*Проигрыш.*

3. А родители сидят и улыбаются,  
Нам в ладоши хлопают и удивляются.  
Мы рукой помашем вместе в этот добрый час,  
Новогодний праздник дружно встретим мы сейчас!

*Припев:*

С Новым годом, с Новым годом - супер детский сад.

Начинают, начинают детки маскарад.  
Дружно хлопнем все в ладоши,  
Ну-ка, раз, два, три,  
В новогодний детский садик просим, заходи!

**Ведущий:** С Новым годом! С Новым годом! С

новой радостью для всех!

Пусть звенят у нас сегодня песни, музыка и смех.

**Дети:**

**1 ребенок:** К нам пришел веселый праздник –  
Фантазер, шутник, проказник!  
В хоровод он нас зовет –

**Все:** Это праздник - Новый год!

**2 ребенок:** Он подарит песни, сказки,  
Всех закружит в шумной пляске!  
Улыбнется, подмигнет,

**Все:** Это праздник – Новый год!

**Исполняется танец со свечами «Зимняя сказка»**

**Звучит бой курантов (запись).**

**Ведущий:** Громко бьют часы на башне, так уходит день вчерашний!

Без печали и забот пусть наступит Новый год!

Звучит музыка, дети берут часики (пластмассовые тарелочки, внутри наклеены часики)

**Исполняют танец «Часики».**

**Ведущий:** Ждем на праздник мы гостей,

К нам спешат прийти скорей.

Слышу, слышу, кто-то к нам уже идет,  
Песню звонкую поет.

**Входит Снегурочка.**

**Снегурочка:** Я – Снегурочка, и снова  
К вам на праздник я пришла.

Вижу, все у вас готово.

Здравствуйте, мои друзья!

**Дети:** Здравствуй, Снегурочка!

**Снегурочка:** Я смотрю, ну что за диво!

И нарядна, и красива

Гостьюшка лесная –

Елочка густая!

Только что же вижу я?

Нет на елке ни огня!

**Ведущий:** Что же сделать нам сейчас,  
Чтобы елочка зажглась?

**Снегурочка:** Чтобы елка встрепенулась, поглядела веселей,

Всем ребятам улыбнулась, огоньки зажжем на ней!

Дружно скажем «Раз, два, три - ну-ка, ёлочка, гори!»

**Ведущий:** Ребята, давайте поможем Снегурочке.

**Дети повторяют слова, но ёлка не загорается.**

**Голос ёлки:** (аудио-запись)

«Вы, наверно, пошутили. Плохо дети попросили.  
В вашем голосе нет ласки. Сделайте добрее глазки.

И скажите так слова, чтоб кружилась голова!

Чтоб на месте не сиделось, и плясать мне захотелось!

**Дети снова повторяют слова:** «Раз, два, три - ну-ка, ёлочка, гори!»

**Голос ёлки:** «Вот! Совсем другое дело! Вся душа моя запела!  
К празднику теперь – готова!  
Вашу просьбу выполняю, огоньки свои включаю!»

**Включаются огоньки.**

**Ведущий:** Ах, как ёлка засияла,  
Огоньками засверкала.  
Руки мы дадим друг другу,  
Вместе все пойдём по кругу.  
Будем дружно танцевать  
И гостей всех развлекать.

**Дети выходят и встают парами вокруг ёлки на свои места.**

**Исполняется «Отличное настроение».**

1. Мы танцуем сегодня, улыбаясь друг другу,  
Настроение отличное у всех (цок, цок).  
Потому что девочки, потому что мальчишки  
Любят шутки, музыку и смех (цок, цок).

*Привес:*

Ля-ля-ля- 3 хлопка -2 раза  
Это песенка весёлая моя!  
Ля-ля-ля- 3 хлопка- 2 раза  
Это песенка чудесная моя!

2. Слово доброе скажем, как смеяться покажем.  
Пусть порадует песенка и вас! (цок, цок)  
Подмигнём мы друг другу и прогоним мы скуку,  
Настроение отличное у нас! (цок, цок)

*Привес:*

Ля-ля-ля- 3 хлопка -2 раза  
Это песенка весёлая моя!  
Ля-ля-ля- 3 хлопка- 2 раза  
Это песенка чудесная моя!

**После танца дети садятся на места.**

**Ведущий:** Снегурочка, а где же Дед Мороз?

**Снегурочка:** Мне, ребята, помогите,  
Дедушку со мной дружно позовите.

**Дети:** Дед Мороз! Дед Мороз!

**Ведущий:** Т-с-с-с, я слышу шаги.

**Звучит восточная музыка. Внезапно гаснет свет, елка, под восточную музыку в зале появляется большой кувшин, его несёт взрослый - взрослый в роли Факира. Ставит перед ёлкой.**

**Появляются «танцующие» руки, затем фигура Волшебника. Он чихает, стряхивает пыль.**

**Факир:** Приветствую, о, алмазы моего сердца,  
изумруды моей души! Апчхи! (кашляет)

**Ведущий:** Здравствуй, Дедушка Мороз! Мы тебе так рады. Только ты как - то странно одет!

**Факир:** Что ты, прекрасная жемчужина! Я совсем не Дед Мороз!

**Ведущий:** Ребята, разве это не Дед Мороз? Но ведь у него тоже есть борода!

**Факир:** Да, моя борода очень волшебная!

**Ведущий:** Вот как раз он и волшебник, и шапка у него есть! Значит, он Дед Мороз?

**Факир:** Вы что, меня не узнали – я добрый волшебник, Факир – Гасан Абдурахман ибн

Хоттаб!

**Ведущий:** Ах, вот ты кто такой? Мы тебе очень рады. Только боюсь, ты совсем простудишься. Ведь одет ты не по-зимнему.

**Факир:** Да! Нам, волшебникам болеть нельзя. Апчхи! Только у вас такая злая и холодная зима, что она меня, брр, заморозила, все мои косточки застудила. И что хорошего в этой вашей зиме?

**Ведущий:** Мы не можем с тобой согласиться, уважаемый Факир! Нашим детям очень нравится зима. Правда, ребята? Вот об этом они тебе и расскажут.

**Стихи о зиме.**

**Факир:** Меня порадовали ваши стихи. Оказывается, зима - это не так уж и плохо!

**Ведущий:** Уважаемый Факир, может быть, Вы с помощью своей волшебной бороды можете нам вызвать Деда Мороза? Все дети хотят, чтобы скорее пришел Дед Мороз.

**Факир:** О, добрейшая из добрейших! Я всё готов сделать для этих милейших отроков. Только я никогда не встречал его и не знаю, как он выглядит. Опиши мне его.

**Ведущий:** Он с большой бородой, ходит с красивой девочкой, окружённый куклами и детьми.

**Факир:** Благодарю, о мудрейшая! Сейчас исполню (*Выдёргивает из бороды волосок и говорит заклинание*) Шари-вари-ап!

**Факир уходит, в зал вбегает с шумом и криком взрослый в роли Карабаса - Барабаса.**

**Карабас:** Я грозный, бородатый и очень-очень жадный.

Знаком я каждому из вас. Я - Карабас! Я - Барабас!

В театре кукол дрессирую. Повиноваться мне должны!

А если нет – в чулан их брошу и без воды, и без еды!

А вы чего здесь сидите?

Ну-ка, дружно говорите,

Что за праздник тут у вас, отвечайте сей же час?

**Дети:** Новый год!

**Карабас:** Теперь я понял, куда сбежали мои куклы. Вы их не видели? (*ответ детей*)

Ну, если вы меня обманываете, то я вам покажу! (*Машет плеткой, оглядывает детей и находит кукол*).

**Карабас – Барабас:** Вот вы где? Все на сцену выбегайте и гостей вы развлекайте (*куклы выбегают и встают перед ёлкой*)

**Куклы:** Пожалей немного нас, мы устали, Карабас.

**Карабас:** Танцевать, сейчас же танцевать!

**Куклы:**

1. Игрушек много самых разных – таких красивых и прекрасных.

Хотим, чтоб кукол вы купили и своим дочкам подарили.

2. Мы заведены ключами и теперь шагаем сами,

Башмачками мы стучим, танцевать для вас

хотим.

3. Гляньте-ка, солдаты-франты, как на нас красивы банты!

Кукол, где найти таких в пышных платьях голубых?!

4. Мы народ особый – куклы! Посмотри, посмотри!

Как поём мы и танцуем: 1-2-3! 1-2-3!

**Исполняется «Танец кукол».**

**После танца:**

**Куклы:**

Наш директор Карабас, он нас обижает.

Совсем не уважает!

**Карабас:** *(замахивается плёткой)*

Ишь, расхныкались, жалуется тут. Вот я вас сейчас плёткой угощу.

**Куклы убегают на места.**

**Под музыку П. Чайковского «Марш оловянных солдатиков» выходят оловянные солдатики с барабанами и тарелкой и встают перед ёлкой.**

**1-й солдат:** Солдатик оловянный

Качает головой

И вам не отвечает,

Как будто он немой.

**2-й солдат:** Кукол в обиду мы не дадим,

Под нашей ёлкой приютим.

Здесь вы можете остаться,

Своим делом заниматься,

И противный Карабас

Не обидит больше вас.

**Карабас:** Ах, вы ещё грозить будете, да я вас всех сейчас плёткой отхлещу. *(Солдатики берут под ёлкой сабли и выстраиваются перед Карабасом).*

**Исполняется «Танец оловянных солдатиков»** *(в конце танца солдатики, размахивая саблями, идут на Карабаса и прогоняют его из зала).*

**Ведущий:** Ах, я еле жива осталась от страха! Прошу, будь внимательней. Мы тебе постараемся объяснить получше, как выглядит Дед Мороз. Слушай!

**Ребёнок:** Дед Мороз добряк.

Улыбается вот так *(показывает).*

Борода совсем седая и ему две тыщи лет.

В шапку, сапоги одет.

Любит песни, шутки, смех,

Веселит он ими всех!

**Факир:** Всё понял! Он стар, ему сто лет, любит шутить и играть с детьми. Встречайте *(произносит заклинание)*

**Появляется Гном.**

**Гном:** Здравствуйте, мои друзья,

К вам пришёл на праздник я.

**Ведущий:** Опять ты всё перепутал. Разве это Дед Мороз?

**Гном:** Может, я вам помогу, сейчас друзей своих позову, и попробуем Деда Мороза отыскать. Гномики, выходите и фонарики свои берите.

**Выходят гномы, берут фонарики, встают за ёлкой.**

**1-й Гном - ребёнок:**

Живут в избушке гномы

Уж много-много лет.

Повсюду зажигая

Фонариками свет.

**2-й Гном-ребёнок:**

Фонарики волшебные

Скорее мы возьмём

И Дедушку Мороза

На праздник приведём.

**Исполняется «Танец гномов с фонариками».**

**Гномы** *(после танца):* Весь лес мы обошли, но Д.М. не нашли.

**Ведущая приглашает Гномиков остаться на празднике.**

**Ведущий:** Милый Факир! Ты снова выдернул не тот волосок. Это же Гном! Исправляй ошибку.

**Факир:** О, добрейшая, пусть ещё раз прозвучит описание этого достойного Д.М.

**Выходит ребёнок.**

**Ребёнок:** Глаза с хитринкой у него,

Смеётся, улыбается

И раздавать ребятам всем

Подарки собирается.

И шуба красная, и нос,

Это Дедушка Мороз!

**Факир:** Всё понял, о, добрейшая! Будет вам сейчас Дед Мороз *(произносит заклинание)*

**Звучит музыка. Факир уходит.**

**Под музыку входит Дед Мороз.**

**Дед Мороз.**

Я – веселый Дед Мороз, гость ваш новогодний.

От меня не прячьте нос, добрый я сегодня!

Помню, ровно год назад видел этих я ребят!

Год промчался, словно час, я и не заметил...

Вот я снова среди вас, дорогие дети!

Здравствуйтесь, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Мамы, папы, бабушки и дедушки!

Я мешок свой прихватил, в него подарки положил.

Но подарки подождут, положу пока их тут *(кладёт мешок под ёлку)*

Вижу внученька уж тут. Ай да умница моя!

Ты ребятам помогай, в круг скорее с ними ты вставай.

Будем петь мы и плясать – Новый год встречать.

**Хоровод «Мы тебя так долго ждали, дедушка!»**

1. Мы тебя так долго ждали, Дедушка!

По шагам тебя узнали, Дедушка!

Целый год мы вспоминали, Дедушка,

Как с тобою танцевали, Де-душ-ка!

*Припев:*

Выставляй скорее ножку:

Пяточка, носочек,

А потом другую ножку:

Пяточка, носочек.

Поверни свои ладошки

Вверх и вниз

И ещё совсем немножко по-кру-жись!

2. Мы тебя так долго ждали, Дедушка!

Понемножку подрастали, Дедушка.

Скоро нам рукой помашешь, Дедушка,

Не уйдёшь пока не спляшешь, Де-душ-ка!



*Привет:*

Выставляй скорее ножку:  
Пяточка, носочек,  
А потом другую ножку:  
Пяточка, носочек.  
Поверни свои ладошки  
Вверх и вниз  
И ещё совсем немножко по-кру-жись!

**Дед Мороз:** Эх, люблю же я морозцем припугнуть, силушку испытать, да выносливость. А ещё люблю детей ловких да внимательных. А вы, ребята, внимательные? *(Дети отвечают)* А вот мы это сейчас и проверим!

**Игра «Мы повесим шарик». Дети занимают свои места.**

**Дед Мороз:** Молодцы, ребята, умеете веселиться. Но что-то мне жарко стало...

**Ведущая:** Ну, тогда присядь, Дед Мороз, отдохни. А наши ребята тебе стихи читают.

**Дети читают стихи.**

**Дед Мороз:** А знаете, что я – волшебник? *(Дети отвечают)*. А фокусы вы любите? *(Дети отвечают)*. Есть у меня волшебный посох. С его помощью вода в бутылочках станет цветной.

**ФОКУС «Волшебные бутылочки»**

**Дед Мороз берет бутылку, слегка трясет ее и приговаривает:**

- Ты, вода, водица, друг ты мой прекрасный,  
Стань ты не прозрачной, стань, водица,  
красной! *(Вода окрашивается в красный цвет)*

-Ты, вода, водица, светлая, как иней,  
Стань ты не прозрачной, стань, водица,  
синей! *(Вода окрашивается в синий цвет)*

-Ты, вода, водица, друг, ты мой студень,  
Стань ты не прозрачной, стань, вода, зеленой!  
*(Вода окрашивается в зелёный цвет)*

**Реквизиты:** 3 пластиковые бутылки наполовину наполнены водой и закрыты крышками. Изнутри крышки намазаны гуашью (красной, синей, зеленой). Сверху крышки накры-

ваются и обозначаются по цвету.

**Ведущая:** Вот это да!

Дед Мороз, ты настоящий волшебник! А вот подарки ты можешь ребятам подарить прямо сейчас?

**Снегурочка:** Ой, дедушка, это твоя рукавица? А мы тебе её просто так не отдадим, поиграй с нами! Догоняй!

**Игра «Варежка Деда Мороза»**

**Дед Мороз:** Ой, позабавила меня внучка!

**Снегурочка:** А где же вторая варежка, Дедушка?

**Дед Мороз:** Правда, где же? Ищет, находит маленький свёрток за пазухой, показывает детям. А вот и подарочек детям...

**Снегурочка:** Такой маленький? Дедушка, посмотри, ведь на всех детей не хватит!

**Дед Мороз:** Вы забыли, мой секрет в том, что я – волшебный дед? Где мой посох? *(Стучит. Подходит к ёлке, находит большую варежку, а в ней – подарки).*

Внученька, Снегурочка, иди, помогай раздавать подарки детям!

**Дед Мороз со Снегурочкой раздают подарки.**

**Дед Мороз:** Вот и настал прощанья час.

Нам было весело у вас.  
Прощаясь, всех хочу обнять,  
А через год вернусь опять!

**Снегурочка:** Вы только нас совсем не забывайте,  
Вы ждите нас – мы с дедушкой придем.  
И вновь нас песнями и танцами встречайте,  
А мы вам лучшие подарки принесем!

**Дед Мороз и Снегурочка прощаются и уходят.**

**Ведущий:** День сегодняшний чудесный  
Не растает без следа.

Мы веселый праздник этот  
Не забудем никогда!

**Под веселую музыку дети покидают зал.  
Праздник продолжается в группе.**



Попов Ярослав,  
МБДОУ «Детский сад №79»



Малольченко Александр,  
МБДОУ «Детский сад №79»

## ИГРА-ВИКТОРИНА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «НОВЫЙ ГОД»

Я. А. Шахурина,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 38»

**Цель:** закрепление обобщающего понятия Новый год и новогодний праздник.

**Задачи:**

*Обучающая:* закрепить знания детей об истории празднования Нового года в России, а так же о традиционных особенностях этого праздника.

*Развивающая:* развивать познавательный интерес, эмоционально положительное отношение к празднику и желание проявлять творчество в его подготовке.

*Воспитательная:* воспитывать желание работать в коллективе, ответственность за результат совместных работ.

**Материал:**

*Демонстрационный:* иллюстрации «Дед Мороз», «Снегурочка», «Снеговик», «Ёлка».

*Раздаточный:* разрезные картинки «Дед Мороз», «Ёлка», «Снегурочка», снежинки, вырезанные снежинки.

**Используемые технологии, методы, приемы:**

Здоровьесберегающие (физкультминутка; технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми; игровые технологии.

*Наглядный метод:* показ, демонстрация.

*Словесный метод:* беседа, загадки, вопросы, пояснения.

*Предварительная работа:* проведение беседы на тему «Новый год», заучивание стихотворений, песен.

*Активизация словаря:* Новый год.

- Ребята, мы с вами очень много говорили о празднике Новый год. Учили песни, стихи. Я вам предлагаю поиграть в «Новогоднюю викторину?»

- Для этого вам нужно разделить на 2 команды. Каждая команда придумает себе название и выберет капитана. (Придумывают название команд, называют кто будет капитаном).

**Правила игры:**

За каждый правильный ответ вы получите снежинку. Вопросы буду задавать по очереди каждой команде, вы подумаете и дадите ответ, будьте внимательны, если ответ неправильный, отвечать будет другая команда.

- Команды, займите свои места.

**Ребята, сегодня у нас тематическая викторина. А тему вы узнаете, когда отгадаете загадку-стихотворение.**

Посмотрели мы в окошко,  
Все в снегу уже дорожки,  
Значит, праздник к нам придет.

Разрываются салютом

Эти сладкие минуты.

Каждый верит, каждый ждет

Этот праздник... (Новый год)

**Ход викторины:****Конкурс №1. «Разминка»**

Задаю вопросы про зиму по очереди каждой команде. Выигрывает та команда, которая ответила на большее количество вопросов.

**Вопросы:**

1. После осени пришла. И сугробы намела.  
(Зима)
2. Снег на полях.  
Лед на водах.  
Вьюга гуляет.  
Когда это бывает? (Зимой)
3. Во дворе замерзли лужи,  
Целый день поземка кружит,  
Стали белыми дома.  
Это к нам пришла... (Зима)
4. Что за чудо-покрывало? Ночью все вдруг белым стало.  
Не видать дорог и рек - Их укрыл пушистый... (Снег)
5. Лишь стукнет она  
К нам в окошко снежком,  
Мы санки берём  
И на горку — бегом!
6. Подышал он на окно -  
Вмиг покрылось льдом оно.  
Даже веточки берез  
Инеем укрыл... (Мороз)
7. Назовите зимние месяцы? (Декабрь, январь, февраль)
8. Назовите главный зимний праздник? (Новый год)
9. Назовите самый первый месяц года? (Январь)
10. Когда впадает в спячку медведь? (Зимой)
11. Когда играют в такие игры как: снежки, лыжи, коньки и санки? (Зимой)
12. Кто рисует зимние узоры на окне? (Мороз)

**Конкурс №2 «Собери картинку»**

У каждой команды на столе лежит конверт. В конверте разрезная картинка («Дед Мороз», «Ёлка», «Снегурочка» и «Снеговик»). Какая команда быстро и правильно соберет все 4 картинки, та и победила (получает снежинку).

-Молодцы, ребята, вы отлично справились с двумя конкурсами! А теперь давайте отдохнем, вставайте все в круг (физкультминутка):

У всех Новый год,

И у нас Новый год. (Делают шаг с притопом и одновременно хлопают в ладоши, поворачиваясь в правую сторону и в левую)

Возле ёлочки зелёной

Хоровод, хоровод.

К нам пришёл Дед Мороз. (Делают лёгкие наклоны головой в разные стороны, как бы сообщая друг другу эту новость)

Он игрушек, и хлопушек,

И конфет нам принёс! (Кружатся на месте,

подняв руки и вращая кистями)

Он добрый у нас,

Он весёлый у нас, — (Делают шаг с притопом, одновременно хлопают)

Возле ёлочки зелёной

Сам пошел с нами в пляс. (Шагают на месте)

Молодцы, ребята, приступим к следующему конкурсу.

### Конкурс №3 «Знатоки сказок»

1. Добрая и волшебная сказка о мальчике, заколдованном злой королевой Мышильдой («Щелкунчик»)

2. Чудесная история о том, как найти подснежники в январе, как зима может превратиться в лето, как злая мачеха отправила падчерицу в лес за подснежниками в зимнюю стужу, надеясь, что та не вернется из лесу. («Двенадцать месяцев»)

3. Сказка о том, как злая королева околдовала и похитила мальчика, заставив его забыть о своей семье, и лишь любовь девочки способна была спасти его из ледяного плена. («Снежная королева»)

4. Новогодняя история о том, как две сестрицы Ленивица и Рукодельница по очереди хозяйничают в чужом доме, если ты ленивый, неумелый и работать не любишь, то не получишь ты ни награды, ни благодарности. («Мороз Иванович»)

5. Сказка о созданной из снега доброй и красивой девушке, история о любви с грустным концом. («Снегурочка»)

6. История о приключениях деревенского паренька Емели, пьюмавшего в проруби волшебную щуку-кудесницу и с ее помощью одержавшего верх над царем. («По щучьему велению»)

7. История, как злая мачеха и ее злая дочка получают по заслугам, а добрая и кроткая Настенька от зимнего волшебника получает и красивого жениха, и богатое приданое. («Морозко»)

8. История о том, как маленький, но очень серьезный мальчик Дядя Федор, его друзья кот Матроскин, пес Шарик и галчонок, а также почтальон Печкин и родители Дяди Федора встречали Новый год в деревне. («Зима в Простоквашино»)

Молодцы! Приступим к следующему конкурсу.

### Конкурс №4 «Вопрос-ответ»

Кто под Новый год приходит к детям? (Дед Мороз).

Что растет на елке? (Шишки да иголки).

Что пишут дети главному деду страны? (Письма).

Самая нарядная особа на празднике? (Елочка).

Зимой звезда, а весной вода? (Снежинка).

Самая известная внучка? (Снегурочка).

Волшебная палочка зимнего деда? (Посох).

Место рождения Деда Мороза? (г. Великий Устюг).

Что загорается на елочке на счет три?

(Огоньки).

Залп в честь новогоднего праздника? (Салют).

Где Дед Мороз прячет подарки? (В мешке).

Зимний художник, рисующий на стекле? (Мороз).

Какой подарок детки готовят главному дедушке? (Стихи, загадки, песенки).

Условие посещения новогоднего праздника? (Костюм).

### Конкурс №5 Новогодние загадки

Если лес укрыт снегами,

Если пахнет пирогами,

Если елка в дом идет,

Что за праздник? ...

(Новый Год)

Елка в праздник Новый Год

Взрослых и детей зовет.

Приглашает весь народ

В новогодний ... (хоровод).

Всюду в этот праздник грохот!

Взрыв, за ним веселый хохот!

Очень шумная игрушка -  
Новогодняя... (хлопушка).

Невидимкой, осторожно

Он является ко мне,

И рисует, как художник,

Он узоры на окне.

(Мороз)

Он слетает белой стаей

И сверкает на лету.

Он звездой прохладной тает

На ладони и во рту.

(Снег)

Ёжик на неё похож,

Листьев вовсе не найдёшь.

Как красавица, стройна,

А на Новый год - важна.

(Елка)

Дед Мороз пришел к нам в гости

С хрупкой, белоснежной гостьей.

Он назвал ее дочуркой.

Эта девочка... (Снегурка).

Он к нам в Новый год придет,

Он подарки принесет,

Кто он? Задаем вопрос.

Это дедушка... (Мороз).

-Вот и кончились вопросы друзья!

И всех хвалю, ребята, я.

Зачёту подошёл конец.

Кто не ошибся — молодец!

А кто ошибся хоть чуток,

Не молодец, а молоток!

- Молодцы!

### Подведение итогов.

А сейчас, ребята, мы посчитаем, сколько вы заработали снежинок.

Жюри объявляет результаты. Победителем является команда.....

Игрокам команды-победительницы вручаются медали.

Независимо от результатов все участники получают сладкие призы.

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ЗИМА. ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ»

М. А. Бянкина,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №38»

**Цель:** обобщение и уточнение знания детей о зиме и зимних забавах.

**Задачи:**

1. Развивать связную речь (составление предложений по теме занятия «Зима. Зимние забавы»), слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух, личностные качества: активность, любознательность, предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого и выполнять его инструкции.

**Оборудование:** снежинки; сюжетные картинки; игрушка-снеговик; фонограмма «Времена года».

**Словарная работа:** зима – зимушка, снежинка, серебристая, белоснежная, снежки, снеговик; морозная, снежная, ветреная.

**Ход занятия:**

-Ребята, послушайте стихотворение:

Ай да зимушка – зима  
Как украсила дома!  
Побелила всё вокруг,  
На всех крышах белый пух.  
Будут горки во дворе,  
На забаву детворе.

Любят зиму ребятишки!  
И девчонки! И мальчишки!

- Я хочу послушать, что вы знаете о зиме. Скажите, какая погода может быть зимой? Предлагаю варианты:

Если на улице идёт снег, то погода...

Снег – (снежная);  
Мороз – (морозная);  
Ветер – (ветреная);  
Холод – (холодная).

**Дидактическая игра «Да и нет».**

Предлагаю детям фразы, а дети определяют, бывает это зимой или нет: Зимой идет снег. Зимой люди купаются в реке. Зимой катаются на велосипеде. Зимой люди надевают шубы и т. п.

**Игра «Доскажи словечко».**

- Зимой все вокруг покрыто белым пушистым снегом. Давайте поиграем со словом «снег».

«Тихо, тихо, как во сне, падает на землю... (Снег)

С неба всё скользят пушинки — серебристые... (Снежинки)

Все бегут вперегонки, все хотят играть в... (Снежки)

Словно в белый пуховик нарядился... (Снеговик)

**Физкультминутка.**

- Дети, все в кружок вставайте,

Игру скорее начинайте. (Дети встают в кружок).

«Наконец пришла зима, (дети разводят руки в стороны)

Стали белыми дома, (складывают руки домиком над головой)

Снег на улице идёт, (двигают руками сверху вниз)

Дворник улицу метёт, (имитируют)

Мы катаемся на санках, (приседают, руки вытягивают вперёд)

Пишем на катке круги, (руки закладывают за спину, медленно кружатся)

Ловко бегаем на лыжах, (имитируют)

И играем все в снежки. (Лепят и бросают снежки)

- Вновь у нас игра. Поиграем, дети?

Дети: Да!

**Игра «Назови ласково».**

- Хотя зима всё заморозила и замела, но мы любим её и ласково называем как? (Зимушка).

Мороз – (морозец).

Лёд – (ледок).

Холод – (холодок).

Снег – (снежок).

Снежинка – (снежиночка).

Елка – (елочка)

Санки – (саночки)

Горка – (горочка)

- А за что же мы так любим зиму? Давайте расскажем, что можно делать зимой, как можно весело проводить время.

Составление предложений по сюжетным картинкам. (Дети рассматривают картины, составляют предложения, помогаю при затруднении).

Дыхательные упражнения.

- Зимой часто дует холодный ветер, а в небе летают весёлые снежинки.

«Подул зимний ветерок, полетел снежок.

Снег, снег, белый снег, засыпает он вас всех».

- Я вас превращу в холодный ветерок, и вы поможете мне подуть на снежинки. (Раздаёт снежинки).

- А вы умеете правильно дуть? Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. (Дети берут снежинки на ниточках и долго дуют на них, наблюдая за кружением снежинок).

- Вот какие красивые снежинки. Давайте рассмотрим их получше... Каждая из них неповторима. Давайте подберем красивые слова для снежинок. Какие снежинки? (Серебристые, маленькие, воздушные, сверкающие, кружевные, белоснежные, холодные, блестящие). Молодцы, а теперь еще раз посмотрите на свои снежинки...

**Упражнение для коррекции зрения.**

- Мы снежинку увидали, - со снежинкою играли. (Дети берут снежинку в руку. Надо вытянуть снежинку вперед перед собой, сфокусировать на ней взгляд).

Снежинки вправо полетели, глазки вправо посмотрели. (Отвести снежинку вправо, проследить движение взглядом).

Вот снежинки полетели, глазки влево посмотрели. (Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом).

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал (Поднимать снежинки вверх и опускать вниз).

Дети смотрят вверх и вниз. Все! На землю улеглись. (Покружиться и присесть, опустив снежинку на пол).

Глазки закрываем (Закрывать ладошками глаза). Глазки отдыхают

**Рефлексия:** Что мы сегодня с вами делали? А что вам понравилось?

**Christmas Time**

*В. Г. Бабаева,  
учитель английского языка МБОУ «СОШ № 8»*

It's nice and snowy everywhere!  
Winter holidays are in the air.

Children and grown-ups are very gay.  
They smile and sing merry songs all day.

People can buy souvenirs at a fair.  
There's a Christmas tree in Trafalgar Square.

It's a present from the people of Norway.  
It's grand and beautiful, by the way.

Christmas carols are performed in the streets and squares.  
Christmas has been the best day for many years.

Santa brings gifts to good girls and boys:  
candies, chocolate, wonderful toys.

Christmas Day is the time for wishes,  
fairly presents, guests, tasty dishes.

"Merry Christmas!" is heard everywhere.  
Love and treat other people with care.

*By Victoria Babaeva, teacher of English*

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ №8 «ЗЕМЛЯНИЧКА»

Н. А. Голятина,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №38»

**Тема:** «Где живет Дед Мороз?»

**Цель:** познакомить детей с местом и условиями проживания Деда Мороза, поздравить его с днём рождения.

**Материал:** презентация «Великий Устюг», мяч, снежки, конверт.

### Ход занятия.

Ребята, сегодня день рождения у того, о ком я загадаю загадку.

У избы побывал –  
Все окно разрисовал,  
У реки погостил –  
Во всю реку мост мостил.  
Правильно! Дед Мороз! У него сегодня день рождения.

Ребята, а вы знаете где живёт Д.М.?

### Презентация и рассказ

Дед Мороз – главный герой волшебного зимнего праздника Нового года, как известно, приходит к нам в гости только зимой. Но не мог же он упасть с неба или образоваться из пустоты в этот праздник...

Сейчас я вам расскажу о том месте, где живет Дед Мороз, о его доме, что он там делает и с кем живет.

Дед Мороз живет в старинном русском городе, который называется Великий Устюг. Его красивый дом находится прямо на берегу реки Сухона в сосновом бору. Дом построен из дерева, повсюду расписные узоры.

Давайте посмотрим внутри дом, где живет Дед Мороз. Целых 13 комнат есть в доме! Зачем же ему так много места одному – оказывается, в доме живут и его помощники, которые помогают разбирать почту, подбирать подарки.

В тереме Деда Мороза хранятся самые разные подарки, которые присылают ему со всех уголков мира. Для этого даже отведена отдельная комната. В другой комнате собраны наряды дедушки на все случаи жизни (*и летний костюм, и зимний, и для особых случаев.*)

А еще в хоромы Деда Мороза есть загадочная «комната желаний». Считается, что в ней мечты сбываются! Гостям Деда Мороза, которые зашли в эту комнату желаний, говорят закрыть глаза, и пока звенят колокольчики, надо успеть загадать самое заветное желание.

Конечно, в доме, где живет Дед Мороз, есть и спальня. Волшебная перина (*трапушка – муравушка*) помогает дедушке сохранить здоровье. А когда он ложится спать, ему снятся сны из детских желаний. А еще, ребята, каждый день Дед Мороз спит на разных подушках, предназначенных для определенного дня недели.

Ездит Дед Мороз на саних запряженных в тройку лошадей.

Ребятки, а когда к нам приходит в гости Дед Мороз? (*зимой, на новый год*)

Правильно!

Ребятки, давайте вспомним сказки, где встречается Дед Мороз (*Морозко, Два мороза, Мороз Иванович*) Молодцы! А теперь поиграем.

### Физминутка «Снежный пух»

Все – все – все в пуху вокруг!

Пух на шапках.

Пух на губках.

Пух на бровках.

Пух на шубках.

Пух посыпал лоб и нос,

Кто так сделал? (*Дед Мороз*)

### Подвижная игра «Снежки».

Мы в снежки играем смело,

Ах, какое это дело.

Любим все морозный день,

Нам играть в снежки не лень.

*Пр-в:* Хлоп, хлоп не зевай,

Ты от нас не убегай.

Хлоп, хлоп не зевай,

А теперь в меня бросай.

Пусть зима морозит нас,

Мы погреемся сейчас.

Ручками похлопаем,

Ножками потопаем.

### Игра «Назови наоборот»

Д. М. – злой (*добрый*)

Д. М. – молодой (*старый*)

Д. М. – приносит подарки кислые (*сладкие*)

Д. М. – слабый (*сильный*)

Д. М. – трусливый (*храбрый*)

Зимой – тепло – (*холодно*)

Снег – черный (*белый*) и т. д.

### Рефлексия:

Теперь, ребята, мы знаем, где живет Дед Мороз.

Как называется комната, в которой загадывают желания?

В какой комнате хотели бы побывать вы? Почему?

Ребятки, помните, я вам давала домашнее задание нарисовать с родителями рисунки с поздравлениями Деду Морозу? Вы все их принесли в группу, я предлагаю вам сегодня положить ваши письма и рисунки в этот красивый конверт и отправить Деду Морозу в Великий Устюг. Ведь теперь мы знаем, где он живет.

Прямо из дома – у центрального офиса есть совершенно официальный почтовый адрес. 162340, г. Великий Устюг, Деду Морозу.

И, поверьте, письмо найдет своего адресата!

## ЗИМНИЕ ЧУДЕСА

С. С. Горковенко,  
воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка №51»

Зима – прекрасное время года, полное волшебства и веселья. Каждый любит зиму по-своему, но за что же любят её дети? Когда ещё, как не зимой, лепить снеговиков, играть в снежки, кататься с горки на санках, наряжать ёлку и ожидать волшебства самого зимнего праздника – Нового года! Дети с нетерпением ждут наступления зимы, готовятся к ней и очень радуются первому снегу.

Но в этом году у нас совсем бесснежная зима. И кажется, что прогулки будут серыми и унылыми, и волшебства совсем не будет. Но у этой проблемы, есть решение.

В старшей группе «Василек» МБДОУ «Центр развития ребенка №51» «Лесная сказка» был разработан проект «Зимние чудеса».

**Цель:** создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе разработки детско-взрослого проекта.

На первом этапе была подобрана методическая литература по данной теме; разработаны конспекты занятий.

Информированы родители о проекте, подобраны дидактические пособия, иллюстрации о зиме.

На втором этапе запланированы мероприятия:

- Беседа: «Как узнать зиму?».
- Рисование: «Деревья в инее», «Снежинки-балеринки».
- Аппликации «Снеговик».
- Рассматривание картин о зиме и составление по ним описательных рассказов.
- Беседа «Морозные деньки».
- Беседы-рассуждения: «Пришел мороз – береги ухо и нос».
- Детские загадки о зиме.
- «Супер-столовая для птиц». Изготовление кормушек для птиц.
- Разучивание стихотворения С.Есенина «Белая береза».
- Изготовление детского календаря «В ожидании нового года».
- Оформление плаката «Письмо дедушке Морозу».
- Лепка «Елочная игрушка».
- Ситуативный разговор «Гололед». **Цель:** знать правила безопасности в зимнее время- в гололед; уметь по картинкам определять опасную ситуацию; описывать ее, и правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму и не погибнуть.
- Экспериментирование - изготовление цветных льдинок. **Цель:** закреплять знание

свойств воды замерзать на морозе, приобретая форму ёмкости, развивать воображение, активизировать словарь.

- Пальчиковые гимнастики: «Прогулка», «Зимние забавы», «Спортсмены», «Снежок».
- Составление творческих рассказов «Любимые зимние забавы».

*Дидактические игры:* «Назови виды спорта», «Что лишнее?», «Найди фрагмент», «Собери снеговика», «Наоборот».

Итогом проекта «Зимние чудеса» стал оформленный на зимнюю тематику прогулочный участок, там действительно появилась сказка.

На нашем участке есть «Гора самоцветов» в виде цветного льда разнообразной формы и цвета. Наши клумбы стали яркими и необычными, где вместо цветов появились «самоцветы». И для детей большая радость быть причастными к этой волшебной «горе цветных камней». Ведь эти самоцветы они изготавливали дома с родителями и в детском саду. Волшебник Мороз помог из простой воды создать цветной лед.

Каждую прогулку ребят встречает месяц Январь из сказки «Двенадцать месяцев» С.Маршака и та девочка, падчерица, которая видела все двенадцать месяцев сразу и сумела среди холодной снежной зимы принести полную корзину подснежников.

Есть на нашем участке и снежные сугробы, и снежинки, и зимний лес. Как без этого зимой? Немного фантазии, белой бумаги и вот уже наша веранда примерила зимний наряд.

Есть у нас на участке и лесной житель – маленький олененок. Не дадим мы его в обиду, мал он еще и беззащитен перед холодной зимой.

И, конечно, стоит сказать о «Супер-столовой» для наших птиц. Ребята изготовили дома с родителями кормушки для зимующих птиц. Очень увлекательная работа - наблюдать за своей кормушкой, подсыпать корм и на календаре отмечать, каких птиц мы сегодня видели. И мечтать с ребятами о том, что однажды среди зимы в нашу «столовую» прилетят и лесные птицы: свиристели и снегири.

Какой будет наша зима, каким будет наш новый зимний день - во многом зависит от нас самих.

И, конечно, какими будут зимние прогулки в детском саду, во многом зависит от воспитателей, которые там работают. От их фантазии и мастерства, от их увлеченности и заинтересованности, от их любви к своему делу.

**СЦЕНАРИЙ НОВОГОДНЕГО УТРЕННИКА  
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ ВАЛЕНКА И РУКАВИЧКИ» ДЛЯ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

М. С. Томских,

*музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №74»*

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Снегурочка**

**Валенок и Рукавичка (один герой)**

**Дед Мороз**

*Под музыку входят дети в  
музыкальный зал, встают в круг*

**Ведущий:** Что за славная пора –  
Собирайся, детвора!  
Будем в игры играть  
И себя развлекать.

**Дети:**

За окном снежок идет,  
Наступает Новый год.  
Песню громкую о том  
Мы у елочки поем.

Новый год! Новый год!  
Его ждали мы весь год.  
Ярко огоньки сверкают,  
Нашу елку украшают.

Елка шарики надела,  
Детвора подарков ждет.  
Будет праздник и веселье —  
Наступает Новый год!

С Новым годом поздравляю  
Всех людей на свете.  
Принесет пусть этот праздник  
Счастье всей планете.

*Дети исполняют песню-хоровод  
«Нынче праздник Новогодний»*

**Ведущий:** Всех нас новый год собрал!  
Только где же Дед Мороз?  
И **Снегурка?** Вот вопрос?  
Чтобы их сюда позвать,  
С нами петь и танцевать,  
Нужно вам, ребята,  
Загадку отгадать.

Она в сапожках белых  
И в шубке голубой.  
Букет снежинок спелых  
Приносит нам с тобой.

*Дети отгадывают загадку*

**Дети:** (все вместе) Снегурочка

*После ответа, звучит красивая  
музыка, заходит Снегурочка*

**Снегурочка:** Здравствуйте, мальчики!  
Здравствуйте, девочки!  
Сквозь метели и снега  
Долго шла я к вам сюда.  
Так боялась опоздать...  
Очень хочется играть,  
Новый год с вами встречать!

Мы будем играть не одни, а с гостями. А кто  
придет с нами играть, вы узнаете из моих  
загадок:

1. Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром в садик;

Ну, а вечером – домой. (*Валенки*)

2. Дали братьям теплый дом,

Чтобы жили впятером.

Брат большой не согласился

Он отдельно поселился. (*Рукавички*)

**Снегурочка:** Молодцы, ребятки,

Отгадали все загадки.

С валенком и рукавичкой

Будем мы играть,

А теперь пора нам

Уж гостей встречать.

Братец Валенок придет сейчас,

А вместе с ним сестричка,

Сестричка-рукавичка.

*Под русскую народную мелодию  
входит Валенок и Рукавичка (один герой)*

**Валенок и Рукавичка:**

Будем веселить мы вас,

Поиграем мы сейчас!

*Проводится игра-эстафета  
«Передай валенок другу!»*

**Валенок и Рукавичка:**

Эй, ребятки, нас потешьте!

Знаете, про меня потешки?

**Дети:** Баю, баю баиньки.

Скатали Маше валенки.

Валенки на ножки.

Бегать по дорожке.

К бабушке на прянички,

К дедушке на яблочки.

Как у Даши маленькой

Чудесные валенки,

Шуба багряная,

Личико румяное.

Вот какая Даша –

Красавица Наша.

Купили нашей Валеньке

Новые валенки.

Валенки у Валюшки

Прямо как игрушки!

**Валенок и Рукавичка:** Даже птицам в холода

Жизнь без валенок – беда!

Чтобы ручки защитить,

Нужно варежки носить.

**Ведущий:** Дорогие гости, а мы как раз знаем  
песенку про валенки и варежки и для вас сейчас  
споем.

*Дети исполняют песню «Снег-снежок»  
(музыка и слова Л. Некрасова)*

**Снегурочка:** Правильно, зимой нужно одеваться  
тепло! Ой, а где же мои варежки, сейчас мои  
руки замерзнут, если я их не найду...

**Звучит злая, волшебная музыка метели  
или вьюги**



**Снегурочка:** Кажется, метель начинается, как я боюсь вьюгу, становится очень холодно, скорее Валенок и Рукавичка прячтесь под ёлочку.

**Валенок и Рукавичка прячутся под ёлочку, а Снегурочка не успевает. Под музыку начинает кружиться Снегурочка и выбегает из музыкального зала**

**Снегурочка:** Ребята, меня уносит метель...

**Ведущий:** Как же так, Валенок и Рукавичка, налетела вьюга и унесла с собой Снегурочку, как же мы будем Новый год встречать?

**Валенок и Рукавичка:** А давайте покажем метели и вьюге, что мы холодов не боимся, а Дедушка Мороз нас услышит и придет к нам на праздник и обязательно вместе с внучкой.

Раз, два, три, четыре пять –  
Руки стали замерзать,  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Продолжаем мы играть!

*Проводится игра «Снежки»,  
«Собери снежки в валенок»*

**Валенок и Рукавичка:** Вот и теплее стало, ах, какая красота, когда на улице зима! Давайте песенку веселую споем и Дедушку Мороза со Снегурочкой позовем!

**Дети исполняют песню «Танец около елки» (слова И. Михайловой, музыка Ю. Слонова, после исполнения садятся на стульчики)**

**Голос Деда Мороза:**

Бураны, вьюги и метели...  
Как много с ними канители,  
Как много шума, толкотни!  
Как надоели мне они!  
– Лягте, мягкие снега,  
На леса и на луга,  
Тропы застелите,  
Ветви опушите!

*После голоса звучит красивая  
зимняя музыка*

**Ведущий:** Валенок и Рукавичка, мне кажется, что сейчас самое время позвать Дедушку Мороза.

**Валенок и Рукавичка:** Крикни громко, детвора: «Дед Мороз, мы ждём тебя!»

**Ведущий:** Ребята, давайте скорее позовём Деда Мороза. *(Зовут)*

*Звучит музыка, входит Дед Мороз  
со Снегурочкой*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, ребята!

Здравствуйте, гости!

Дед Мороз я настоящий из глухой дремучей чащи,  
Где стоят в сугробах ели, где бураны да метели,  
Где леса дремучие да снега сыпучие.

**Снегурочка:** Дед Мороз, погоди! Ты на елку погляди.

Елка грустная стоит, почему-то не блестит.

**Дед Мороз:** Эту мы беду исправим, все огни гореть заставим. В хоровод скорей вставайте и мне дружно помогайте. Вот незадача. Я в прошлом году елку зажег, а вот как – забыл.

**Валенки и Рукавичка:** Как забыл?

**Дед Мороз:** Ну, вот так, взял и забыл. *(Пауза)* А, вспомнил! Слушайте внимательно, повторяйте обязательно! Раз, три, пять, семь – елка гори! *(Елка не зажигается)*. Вот дырявая голова.

**Ведущий:** Дети, помогите Дедушке Морозу вспомнить волшебные слова!

**Дед Мороз (вместе с детьми):** Раз, два, три – елочка гори!

*Дед Мороз ударяет посохом,  
елочка не горит*

**Дед Мороз:** Кажется, я понял, в чем дело. Надо громче, ребята. А сейчас давайте еще раз скажем дружно раз, два, три – елочка гори!

*Дети говорят, елка загорается*

**Ведущий:** Целый год мы праздник ждали,  
Так о ёлочке мечтали!  
И теперь в кругу друзей  
Весело споем о ней!

**Дети исполняют песню «Елочка-проказница» (слова и музыка С. Насауленко)**

**Дед Мороз:** Ой! А где же моя рукавичка?

**Снегурочка:** Дед Мороз, вот она! *(Показывает рукавичку)*

А пока ты танцевал –  
Рукавицу потерял!

**Валенок и Рукавичка:** А игры не кончаются,  
игры продолжаются...

Ну, скорей, беги,  
Рукавичку у ребят отними.

*Проводится игра в кругу  
«Передай рукавичку»*

**Ведущая:** Дед Мороз, ты, наверное, устал,  
присядь, отдохни.

**Дед Мороз:** А я сяду-посажу,  
На ребяток погляжу.  
Старику вы угодите –  
Для меня стихи прочтите.

*Дед Мороз садится возле елки,  
дети читают стихи*

Елку в праздник нарядили

Весело до слез!

Кто подарки нам приносит?

Это Дед Мороз!

Наша елка велика,

Наша елка высока,

Выше папы, выше мамы,

Достает до потолка!

А на ней игрушки,

Бусы и хлопушки!

Дед Мороз танцует с нами,

Веселит сегодня всех,

И под елкой раздаются

Прибаутки, шутки, смех!

**Снегурочка:** Спасибо, ребята, уважили дедушку. Дедушка Мороз, а ты подарки ребятам приготовил?

*Дед Мороз осматривается по сторонам  
и ищет мешок с подарками*

**Валенки и Рукавичка:** Дедушка, ты что-то потерял?

**Дед Мороз:** А мешка-то с подарками не видать.

Вот беда-то!

**Ведущий:** Дед Мороз, неужели ты подарки потерял! А может, их кто взял?

**Дед Мороз:** Ребята, может вы знаете, куда мой мешок запропастился? Не волнуйтесь, дети, у меня есть волшебная рукавичка, она поможет найти нам наш мешок с подарками! Сейчас рукавичку подброшу, пару слов скажу хороших. Там, где надо, упадет и подарки нам найдет.

**Дед Мороз подкидывает рукавичку, рукавичка падает, Дед Мороз ничего не находит**

**Дед Мороз:** Ай, ай, рукавичка не шути, меня к подарочкам веди.

**Дед Мороз подкидывает рукавичку за елку, рукавичка падает, Дед Мороз находит подарки**

**Дед Мороз:** Сейчас рукавичку подброшу, пару слов скажу хороших. Там, где надо, упадет и подарки нам найдет.

**Дед Мороз:** (глядя на варежку) Рукавичка, молодец! Вот и подарки, наконец!

**Достаёт из мешка подарок, показывает детям.**

**Дед Мороз и Снегурочка раздают подарки Валенки и Рукавичка:**

Мы хотим вам пожелать  
Никогда не замерзать.  
Чтобы вы все дружно жили,  
Зимой в валенках ходили,  
Рукавицы надевали  
И в мороз не замерзали.

**Снегурочка:** Так будьте здоровы! Прощайте, ребята! Вам счастья желает Мороз бородатый!

**Дед Мороз:** Я снова в гости к вам приду, но только в будущем году! До свидания! (под музыку уходят)

**Ведущий:** С Новым годом, дорогие ребята! С Новым годом, дорогие гости! С праздником! До новых встреч!

*Сценарий составлен методом компиляции*



«Сказочная птица»

Михайлова Юлия,  
ученица 2 «Б» класса МБОУ «СОШ №25»



«Зимушка-зима»

Баранов Александр,  
ученик 1 «В» класса МБОУ «НОШ №31»



Шахурова Юля,  
ученица 2 «Б» класса МБОУ «СОШ №25»



Тараканова Василиса,  
МБДОУ «Детский сад №73»

## СОЗДАНИЕ АДВЕНТ - КАЛЕНДАРЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Г. И. Гончаренко,

воспитатель МБДОУ «Детский сад №17»

Новый год – праздник, наполненный волшебством, любимый многими детьми и взрослыми. Часто родители стараются не только поддерживать в детях это ожидание чуда, но и сами с удовольствием погружаются в предновогоднюю сказку. Новогодний календарь ожидания или календарь Адвента – один из самых лучших способов привнести больше смысла и волшебного предвкушения праздника в ваш дом.

Календарь на 5 дней. Принцип: каждый день отрезать по одному заданию.

Задания для адвент-календаря, выполняются детьми и родителями дома.

**1 день. Задание:** Проиграть с детьми физкультминутку «Снег»

Как на горке снег, снег, *(встаем на носочки, руки вверх)*

И под горкой снег, снег. *(приседаем)*

И на елке снег, снег, *(встаем, руки в стороны)*

И под елкой снег, снег. *(обхватываем себя руками)*

А под снегом спит медведь, *(покачались из стороны в сторону, руки согнутые в локтях, перед грудью, ладони от себя)*

Тише, тише, не шуметь *пальчик к губам, шепотом)*

**2 день. Задание пейзаж «Зима»**



Инструкция: научить детей рисовать зимний пейзаж, с деревьями используя для построения ствола и больших ветвей нетрадиционную технику рисования «отпечаток руки».

Зреют в сердце нежные, светлые слова.

На деревьях снежные виду кружева.

солнечную озарилась тьма.

Доброй старой сказкою у нас гостит зима.

(Автор: Губарь)

**3 день. Задание: Театрализация сказки «Снегурочка и лиса». Творческая обработка Сказочником Зелёным Колпаком русской народной сказки «Снегурочка и лиса».**

Жил да был старик со старухой, у них была внучка Снегурочка. Собрались ее подружки идти в лес по ягоды и пришли звать с собой Снегурочку. Обрадовалась Снегурочка, что подружки её позвали, и с радостью вместе с ними в лес побежала. Вот пришли девицы в лес и на малинник усыпной напали. Увлелась

Снегурочка сладки ягоды собирать и отстала от своих подруг. Они аукали ее, аукали, но Снегурочка не слышала. Уж стало темно, подружки совсем зааукались и пошли домой. Снегурочка, видя, что она осталась одна, испугалась, поскольку дорогу домой позабыла, и влезла на дерево, Сидит она на дереве и причитает: «У дедушки, у бабушки была внучка Снегурочка; её девки в лес заманули, заманувши покинули». Почему Снегурочка решила, что подружки её в лес заманули и покинули — не знаю. Видно со страху так решила.

Идет мимо медведь и спрашивает Снегурочку: «О чем ты, девица, плачешь да причитаешь?»

А Снегурочка отвечает: «Как мне, батюшка-медведюшка, не плакать! Я одна у дедушки, у бабушки внучка Снегурочка; меня девки в лес заманули, заманувши покинули».

А медведь в ответ: «Сойди, я тебя отнесу домой». «Нет, я тебя боюсь. Сойду, а ты меня съешь!».

А медведь говорит: «Да ежели захотел тебя съесть, то вмиг бы на дерево влез и съел!». Махнул медведь лапой в сердцах и ушел от нее.

А Снегурочка опять заплакала, припеваючи: «У дедушки, у бабушки была внучка Снегурочка; её девки в лес заманули, заманувши покинули».

Идет мимо волк, спрашивает: «О чем плачешь, девица?». Она отвечает ему то же, что и медведю.

А волк в ответ: «Сойди, я тебя отнесу домой». А Снегурочка в ответ: «Нет, я тебя боюсь, ты меня съешь!» Махнул Волк хвостом с обидою и ушел, а Снегурочка опять заплакала и опять причитать стала.

Идет мимо лисица, спрашивает: «Чего ты, девица, плачешь-то?»

«Как мне, лисонька, не плакать! Меня девки в лес заманули, заманувши покинули» – Снегурочка отвечает. А лиса в ответ: «Сойди, я тебя отнесу».

Снегурочка сошла с дерева, села на спину к лисице, и та помчалась с нею; прибежала в деревню, к её дому и стала хвостом стучаться в калитку. «Кто там?» – старуха спрашивает. Лисица отвечает, что она принесла к старику и старухе их внучку Снегурочку. Обрадовалась старуха и запричитала: «Ах, ты наша дорогая лисичка, такая-сякая, немазаная! Войди к нам в избу. Где нам тебя посадить и чем угостить?» Вошла лиса в избу, старуха принесла молока, яиц, творогу и стала лисицу потчевать за ее услугу. А лисица просит, чтоб в награду дали ей курицу и отпустили бы с богом. Старики ласково распрощались с лисицею, уж и обнимали, и целовали, а потом посадили в один мешок курицу, а в другой свою собаку и понесли мешки за лисою на указанное ею место. Отдали лисе мешок с курицей, а как лиса с мешком в лес неспешно пошла, так старики из другого мешка выпустили собаку. Увидя собаку, лисица бросила мешок с курицей, да как припустит в лес – так и ушла.

Вот что я думаю на этот счёт, ребяташки. Не следует вам поступать так, как Снегурушка и бабка с дедом поступили. Во-первых, никто в лес Снегурушку не заманивал, - сама охотно с подружками пошла. Во-вторых, раз от подружек отстала и потерялась, так это твоя вина, нечего на подружек пенять, которые тебя до позднего вечера в лесу аукали. В-третьих, бабке с дедом стыдно должно быть, что внучку искать в лес не пошли и с лисой так плохо поступили — обманули лису самым бесстыдным образом! А ведь лисица их внучку из беды выручила! Эх, эх, эх! Говорят: каков плод, таков и приплод!

#### **4 день. Задание: Дыхательная гимнастика «Зимушка-зима»**

##### **Подвешиваем снежинки**

Прикрепите на ниточки длиной 20-40 см. легкие кусочки ваты, диска ватного или вырезанные из тонкой бумаги снежинки. Следите за тем, что готовые снежинки висели на уровне лица ребенка. Шаблоны для снежинок можно скачать ниже. Перед занятием поговорите с малышом:

«Сейчас зима. На улице снежок падает. Давайте подулём на снежинки!». Взрослый показывает, как дуть на вату или снежинки, малыш повторяет.

А можно предложить ребенку длительно подуть на снежинки по сигналу «снежинки летят».

Ребенок встает возле снежинок и дует на них. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы

не закружилась голова.

#### **2. Что спряталось под снежинками?**

Положите на стол рисунки с детской площадкой, деревьями. Разложите на рисунки кусочки ваты или распечатанные снежинки.

«Посмотри, как много снежинок нападало, давай сдуем их и узнаем, что под ними спряталось».

Родители показывают, как дуть на вату или снежинку, ребенок повторяет. Затем можно вместе поднять вату, и повторить игру снова.

#### **3. Зима в коробке.**

Нарисуйте или распечатайте несколько снежинок. Привяжите их к коробке, например, из-под обуви. Коробку же оформите зимними мотивами. Коробку со снежинками положите на стол и посадите ребенка так, чтобы снежинки находились на уровне лица.

«Какой прекрасный зимний день. Солнышко светит, детки гуляют, в снежки играют. А с неба снежинки падают, какие красивые, белые! Покажи, как они летают в воздухе».

Следите, чтобы ребенок сидел правильно, не сутулясь, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добирая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед.

Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

#### **5. Задание: Конструирование «Ледяной городок»**

В результате совместной деятельности родители и дети получили массу эмоциональных впечатлений и практический образовательный опыт.



### **СОЧИНЕНИЕ «В ОЖИДАНИИ ЧУДА»**

*Спиридонов Иван,  
ученик 1 класса МБОУ «НОШИ №4»,  
Н. А. Зубова,  
учитель начальных классов МБОУ «НОШИ №4»*

Очень скоро наступит самый любимый, самый долгожданный праздник. Новый год - это особенный праздник, бабушка говорит, он раньше апельсинами и мандаринами пах. А вот мне так не кажется. Для меня Новый год это нарядная ёлка, украшения, сделанные своими руками, ну и, конечно, исполнение желаний и любимые подарки.

По традиции, этот праздник я буду встречать в кругу семьи. Обязательно пригласим бабушку, и она привезёт те самые мандарины и апельсины. Мы поставим ёлку, она у нас искусственная. Нарядим игрушками, гирляндами и будет она у нас самая красивая!

И вот оно ожидание... Письмо для Деда Мороза, уборка в квартире, приглашение гостей. В этом году я уже написал письмо с пожеланиями, хоть мама и говорит, рано. В этом году всё

как-то не так. Школа дома, с бабушкой только по телефону разговариваю, мама ходит на работу по особому графику. Но в Деда Мороза я всё равно верю. Он обязательно исполнит моё желание. Я мечтаю научиться кататься на коньках. Мой друг Артём уже умеет. И тогда я стану самым счастливым! Обычно это происходит в первый день Нового года. Проснувшись рано, я под ёлкой нахожу тот самый свёрток, о котором писал в письме. А ещё там будут лежать мандарины и апельсины. А может быть, поэтому бабушка говорит, что Новый год пахнет апельсинами и мандаринами? Ну, конечно! Не чудо ли?

Я очень хочу, чтобы это чудо не заканчивалось. Говорят, Дед Мороз исполняет только детские желания. Поэтому всем взрослым я желаю в Новогоднюю ночь счастья и здоровья!!!!

## СТИХИ О ЗИМЕ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ)

*Е. Н. Шемякина,*

*воспитатель МБДОУ «Детский сад №38»*

Зима — время сказки. Зима — сказочное время года, которое вдохновляет поэтов всех времен на создание стихотворений, воспевающих красоту морозных узоров на окнах, мощь снежных метелей и воздушность белоснежных сугробов.

Всем известно, что заучивание стихотворений тренирует память и способствует быстрому запоминанию информации. Готовясь к новогодним мероприятиям, выбирайте короткие стихи про зиму для детей 3-4 лет. Выучить их будет легче, процесс займет меньше времени и не утомит ребенка.

### **Всюду снег**

Всюду снег, в снегу дома -  
Привезла его зима.  
К нам спешила поскорей,  
Привезла нам снегирей,  
От зари и до зари  
Славят зиму снегири.  
Дед Мороз, как маленький,  
Пляшет у завалинки.  
А я тоже могу  
Так плясать на снегу.

*А. Бродский*

### **Письмо**

К нам пришло  
Письмо одно,  
Было странное оно.  
Вместо марок —  
Три снежинки,  
А конверт —  
Из чистой льдинки,  
А письмо не на листке,  
А на беленьком снежке:  
- Скоро, скоро  
К вам примчу  
На метели прилечу,  
Запляшу и закружу,  
Снегом землю наряжу,  
И деревья, и дома ...—  
И подписано:  
«Зима»

*И. Пивоварова*

### **Медведь**

Как на горке — снег, снег,  
И под горкой — снег, снег,  
И на ёлке — снег, снег,  
И под ёлкой — снег, снег.  
А под снегом спит медведь.  
Тише, тише... Не шуметь

*И. Токмакова.*

### **На санках**

Покатились санки вниз.  
Крепче, куколка, держись!  
Ты сиди, не упади —  
Там канавка впереди!  
Надо ездить осторожно!  
А не то разбиться можно!

*О. Высотская.*

### **Холодно**

Кто мякнул у дверей?  
— Открывайте поскорей! —  
Очень холодно зимой.  
Мурка просится домой.

*О. Высотская.*

### **Почему медведь спит зимой?**

— Мишка, мишка!  
Что с тобой?  
Почему ты спишь зимой?  
— Потому, что снег и лёд —  
Не малина и не мёд!

*В. Орлов.*

### **Зайчик**

Жил-был зайчик,  
Длинные ушки.  
Отморозил зайчик  
Носик на опушке.  
Отморозил носик,  
Отморозил хвостик  
И поехал греться  
К ребятишкам в гости.  
Там тепло и славно,  
Волка нет.  
И дают морковку  
На обед.

*В. Хорол.*

### **Заяц**

Заяц лег на бугорок,  
Подремать решил часок.  
А пока он сладко спал,  
Первый снег на землю пал.  
Вот проснулся заяц серый,  
Удивился в чем же дело?  
Был я сер, а стал я бел!  
Кто меня передел?

*И. Пивоварова.*

### **В рукавичках маленьких**

В рукавичках маленьких  
Спрятаны ладошки.  
Помоги на валенки  
Мне надеть калошки...  
Ночью выпал первый снег.  
Мы оделись раньше всех.  
Я санки качу —  
Гулять хочу.

*З. Александрова.*

### **Снегопад**

День настал.  
И вдруг стемнело.  
Свет зажгли. Глядим в окно.  
Снег ложится белый-белый.  
Отчего же так темно?

*В. Берестов.*

### **Снежок**

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В прозрачное стекло.

Где летом пели зяблики,  
Сегодня – посмотри! –  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.  
Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух.  
И ловит кошка рыжая  
Веселых белых мух.

*З. Александрова*

### **Снег**

Снег, снег кружится,  
Белая вся улица!  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись, как снежок.

*А. Барто*

### **Снег идет**

Тихо, тихо снег идет,  
Белый снег, мохнатый.  
Мы расчистим снег и лед  
Во дворе лопатой.  
От калитки мы с трудом

К дому стезжку проведем,  
выйдет мама на порог,  
Скажет: «Кто бы это мог  
Провести дорожку  
К нашему порожку?»

*М. Познанская*

### **Зимушка-зима**

Белым снегом все покрыло:  
И деревья и дома.  
Свищет ветер легкокрылый:  
«Здравствуй, зимушка-зима!»  
Вьется след замысловатый  
По низине до холма.  
Это заяц напечатал:  
«Здравствуй, зимушка-зима!»

Вновь для птиц кормушки ставят,  
Насыпают в них корма.  
И поют пичуги в стаях:  
«Здравствуй, зимушка-зима!»

*Г.Ладонищиков*



*Вероника Полякова,  
ученица 2 «Б» класса МБОУ «СОШ №25»*

За окном кружит метель,  
Падают снежинки.  
Папа в дом принес нам ель  
Веточки-хвоинки.  
Мама вкусный торт печет,  
Брат читает сказки.  
Вот и время настает  
Доставать салазки.  
Скоро новый год придет  
Будет в доме праздник  
Нам подарки принесет  
Дед Мороз — проказник!



*Вдовина Виктория,  
МБДОУ «Детский сад №73»*



*Певцова Татьяна,  
ученица 2 «Б» класса МБОУ «СОШ №25»*

ЛАЙФХАКИ К НОВОМУ ГОДУ

Автор рубрики:  
Рахманина В. М.

Лайфхаки – это словосочетание двух слов life – жизнь и hack – взлом и подразумевает создание чего-то для облегчения жизни, ее «взлома», с целью упростить трудность.

Суть любого лайфхака сделать жизнь каждого из нас легче и предоставить более удобное и простое решение проблемы.

Современная трактовка понятия лайфхак – это, в первую очередь, успешно функционирующий способ, а также прекрасное решение для того, чтобы быстро и без особых усилий совершить какое-то действие. Под действием может быть, что угодно: способы, советы, технологии, алгоритмы.

Итак, лайфхак – это актуальная мудрость на новый лад или полезные жизненные советы.

Полезный и работающий лайфхак имеет отличительные черты:

- позволяет посмотреть на сложную проблему с разных сторон;
- сохраняет целостность ресурсов (время, терпение, силы, деньги, выдержку);
- упрощает человеческий труд и легко восприимчив;
- для большинства служит полезным советом, который облегчит в разы какое-либо действие или проблему.

Впереди длинные новогодние праздники, чтобы они прошли интересно, предлагаем лайфхаки к новому году:

1. Устроить киноужин для всей семьи. Выберите фильм, который понравится всем, и устройте его просмотр.
2. Сразиться на снежках с друзьями (даже если вы очень серьезный человек).
3. Испечь имбирное печенье или целый

пряничный домик.

4. Съездить за город и погулять по зимнему лесу (парк в черте города вполне подойдет).
5. Запустить фейерверк.
6. Покататься на лыжах, коньках или сноуборде.
7. Прочитать за каникулы хотя бы одну книгу.
8. Начать вести дневник (в конце года будет приятно полистать и вспомнить все события).
9. Научиться чему-то новому (каникулы – самое время для посещения мастер-классов или освоения новых навыков с помощью Youtube).
10. Поиграть в настольные игры (отличный повод собрать семью или всех друзей, чтобы выяснить, кто тут самый классный).
11. Съесть ОЧЕНЬ много мандаринов (конечно, если у вас нет аллергии).
12. Сделать самое новогоднее фото с бенгальскими огоньками.
13. Съездить в соседний город (длинные выходные – идеальное время для коротких выездных экскурсий).
14. Распланировать все длинные выходные на наступивший год (можно даже запланировать отпуск и купить билеты).
15. Сделать кормушку для птиц (только прочтите, чем лучше кормить, а не насыпайте хлебных крошек).
16. Каждый день выделять час на любимое хобби.
17. Гулять не меньше 40 минут ежедневно.
18. Устроить рождественские гадания.
19. Провести 1-2 дня без интернета (будьте реалистами - больше вы вряд ли протяните).
20. Разобрать елку в последний день каникул, а не как в прошлом году!

**Уютный декабрь**


	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Составить список дел</li> <li>○ Определить бюджет</li> <li>○ Продумать подарки</li> <li>○ Спланировать каникулы</li> </ul>	30	1	2	3	4	5	6
	7	8	9	10	11	12	13
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Нарядить елку</li> <li>○ Купить непортящиеся продукты</li> <li>○ Купить подарки коллегам</li> </ul>	14	15	16	17	18	19	20
	21	22	23	24	25	26	27
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Навести порядок</li> <li>○ Докупить продукты</li> </ul>	28	29	30	31	1	2	

- Перебрать новогодние украшения
- Докупить недостающие игрушки
- Купить подарки родным и друзьям
- Продумать меню

- Составить праздничный плей-лист
- Докупить подарки

**САМОЕ ВАЖНОЕ**

- Сходить на каток
- Поест мандаринов
- Посмотреть кино
- Навестить родных
- Созвониться с друзьями
- Перечитать любимую книгу
- Слепить снеговика



## Чек лист «Клопс»: что нужно успеть сделать до 31

- Обнаружить у себя новогоднее настроение
- Поесть мандаринов
- Разобраться со счетами, заплатить налоги и за услуги ЖКХ
- Удалить с рабочего стола ненужные файлы
- Написать письмо деду морозу
- Написать цели на следующий год
- Побывать наедине с собой
- Испечь имбирное печенье
- Спланировать бюджет на следующий год и раздать долги
- Выбрать место празднования нового года
- Купить наряд, записаться к парикмахеру и на маникюр
- Составить меню на новогодний стол и пригласить друзей
- Украсить дом, нарядить ёлку, купить фейверк
- Приобрести подарки, упаковать их и положить под ёлку, подписать, чтобы не перепутать
- Сходить в баню
- 31 декабря проснуться до боя курантов, включить обращение президента Путина и встретить новый год





**КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***(продолжение, нач. №5, 2020 г.)*

Из разъяснений Министерства Просвещения РФ и Центрального Совета Общероссийского Профсоюза образования по применению законодательства Российской Федерации при осуществлении выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

*Н.В. Рычкова,  
заместитель председателя Читинской городской организации Профсоюза  
работников образования и науки РФ*

**Механизмы материального стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства**

Материальное стимулирование педагогических работников в рамках деятельности по классному руководству обеспечивает решение двух управленческих задач: побуждение педагогов к осуществлению деятельности по классному руководству и обеспечение качества, эффективности этой деятельности. Каждая из этих задач требует создания отдельных механизмов, регулирующих размеры и условия получения соответствующих финансовых выплат.

Ежемесячные выплаты педагогическим работникам за осуществление классного руководства являются обязательным условием возложения на них с их письменного согласия этого дополнительного вида деятельности.

Размеры выплат за классное руководство в размере не менее 5 тысяч рублей с использованием средств федерального бюджета и региональных доплат. Указанная выплата обеспечивается с 1 сентября 2020 года с сохранением ранее установленных доплат, которые получают педагогические работники за классное руководство по тарификации.

Дополнительно, законом Забайкальского края № 1843-ЗЗК от 16.07.2020 г. установлено, что на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций производится начисление районного коэффициента, действующего на территории Забайкальского края, и процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Финансирование расходов на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций осуществляется за счет средств иных межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджету Забайкальского края на соответствующие цели и средств бюджета Забайкальского края.

Выплата денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам именуется «ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам».

Денежное вознаграждение выплачивается в размере 5000 рублей ежемесячно за классное руководство педагогическим работникам общеобразовательных организаций, но не более 2-х

выплат ежемесячного денежного вознаграждения одному педагогическому работнику при условии осуществления классного руководства в 2-х и более классах.

Из этого следует, что педагогические работники могут осуществлять классное руководство с выплатой соответствующего денежного вознаграждения не более чем в двух классах. При этом деятельность педагогического работника по классному руководству и в одном, и во втором классе осуществляется только с его письменного согласия с установлением денежного вознаграждения в размере 5000 рублей за каждый из двух классов.

Денежное вознаграждение в размере 5000 рублей выплачивается педагогическому работнику за классное руководство в классе (классах), а также в классе-комплекте, который принимается за один класс, независимо от количества обучающихся в каждом из классов, а также реализуемых в них общеобразовательных программ, включая адаптированные общеобразовательные программы.

Выплата денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5000 рублей выплачивается дополнительно к выплате (доплате) за классное руководство, установленное тарификацией по состоянию на 01 сентября 2020 года из бюджета субъекта Российской Федерации, снижение размера которой не допускается. При этом рекомендуется установить порядок такой выплаты из бюджета субъекта Российской Федерации, который не должен зависеть от количества обучающихся в классе.

Одновременно рекомендуется при этом не допускать ухудшения ранее установленных условий оплаты труда, снижения размеров индексации заработной платы, отмены либо уменьшения размеров надбавок, коэффициентов, стимулирующих выплат, установленных указанным категориям работников из региональных бюджетов.

Денежное вознаграждение за классное руководство является составной частью заработной платы педагогического работника, в связи с этим оно:

- выплачивается педагогическим работникам одновременно с выплатой заработной платы;
- учитывается при определении налоговой базы по налогу на доходы физических лиц, как и другие доходы налогоплательщика, полученные им как в денежной, так и в натуральной форме;
- учитывается при определении отчислений по единому социальному налогу, страховым взносам на обязательное пенсионное страхо-

вание и страховым взносом по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- учитывается для расчета заработной платы работников организаций, расположенных в местностях с особыми климатическими условиями, а также процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и в приравненных к ним местностях. Деятельность, по классному руководству возлагается на педагогического работника общеобразовательной организации с его письменного согласия приказом общеобразовательной организации.

Осуществление педагогическими работниками классного руководства с выплатой денежного вознаграждения за каждый класс, а также с дополнительной выплатой (доплатой) из средств бюджета субъекта Российской Федерации, относится к существенным условиям трудового договора педагогического работника. При надлежащем осуществлении классного руководства каких-либо изменений в трудовой договор без согласия педагогического работника не допускается.

При регулировании вопросов, связанных с классным руководством, рекомендуется руководствоваться тем же порядком, что и при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, закрепляя соответствующие положения в коллективном договоре общеобразовательной организации.

Так, применительно к порядку, установленному при распределении учебной нагрузки на новый учебный год, в коллективном договоре могут быть предусмотрены следующие положения, связанные с осуществлением педагогическими работниками классного руководства в классах:

- недопущение в течение учебного года и в каникулярный период изменений размеров выплат педагогическим работникам за классное руководство или отмена классного руководства в конкретном классе по инициативе работодателя при надлежащем осуществлении классного руководства, за исключением случаев сокращения количества классов;

- преемственность осуществления классного руководства в классах на следующий учебный год;

- определение кандидатур педагогических работников, которые в следующем учебном году будут осуществлять классное руководство в классах одновременно с распределением учебной нагрузки по окончании учебного года с тем, чтобы каждый педагогический работник знал, в каком классе в новом учебном году он будет осуществлять классное руководство;

- временное замещение длительно отсутствующего по болезни и другим причинам педагогического работника, осуществляющего классное руководство, другим педагогическим работником с установлением ему соответствующих выплат за классное руководство пропорционально времени замещения.

При недостаточном количестве педагогических работников или при отсутствии желания у отдельных из них осуществлять классное

руководство на одного педагогического работника с его письменного согласия может быть возложено классное руководство в двух классах. Классное руководство может быть также возложено на одного педагогического работника в двух классах временно в связи с заменой длительно отсутствующего другого педагогического работника по болезни или другим причинам.

В случае необходимости классное руководство может также осуществляться учителями из числа руководителей и других работников общеобразовательной организации, ведущих учебные занятия в данном классе.

В соответствии с пунктом 2 Положения об особенностях порядка исчисления средней заработной платы, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2007 г. № 922 «Об особенностях порядка исчисления средней заработной платы», при расчете среднего заработка для всех случаев его определения учитываются все предусмотренные системой оплаты труда виды выплат, применяемые в соответствующей организации независимо от источников этих выплат.

К таким выплатам относится и денежное вознаграждение за классное руководство, в связи с чем, оно должно учитываться в соответствии с под-пунктом «м» п. 2 указанного Положения при исчислении среднего заработка для оплаты ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков, ежегодных дополнительных оплачиваемых отпусков, в том числе в связи с обучением, при выплате компенсации за неиспользованный отпуск, при сохранении среднего заработка для получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации), в других случаях исчисления среднего заработка.

Денежное вознаграждение за классное руководство учитывается при исчислении пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам. Аналогичный порядок применяется также при определении размера пособия по временной нетрудоспособности за первые 3 дня временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств работодателя.

Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленные для обучающихся общеобразовательных организаций, а также периоды отмены (приостановки) для обучающихся занятий по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, не совпадающие с ежегодными основными удлиненными оплачиваемыми и ежегодными дополнительными оплачиваемыми отпусками педагогических работников, являются для работников рабочим временем.

За время работы в указанные периоды оплата труда педагогических работников производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул или периоду отмены (приостановки) для обучающихся занятий по указанным выше причинам с учетом денежного вознаграждения в размере 5000 рублей и других выплат за классное руководство.

Введение должности классного руководителя взамен суммирования денежного вознаграждения и иных выплат, предназначенных для оплаты классного руководства, не допускается, в том числе по причине:

- отсутствия такого наименования должности педагогического работника в номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- отсутствия регулирования трудовых прав работника по такой должности. Следует также отметить, что согласно квалификационным характеристикам, утвержденным в установленном порядке классное руководство в должностные обязанности педагогических работников, включая учителей, не входит, в связи с чем, осуществление классного руководства обеспечивается путем установления педагогическим работникам соответствующих выплат, в том числе в виде денежного вознаграждения в размере 5000 рублей из федерального бюджета.

**Механизмы нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению классного руководства**

В современной России давно сформировался запрос на повышение престижа учительской профессии, уважения к труду педагогического работника, признания его исключительной сложности, ответственности и значимости в современном обществе. Велика потребность в создании благоприятных, комфортных, современных условий труда, адекватной оценке результатов труда, повышении самооценки, удовлетворенности педагогического работника профессиональной деятельностью, реализации творческих потребностей. Именно на этих потребностях необходимо выстраивать систему нематериального стимулирования педагогических работников к осуществлению деятельности по классному руководству.

Пакет механизмов системы нематериального стимулирования может формироваться органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и непосредственно общеобразовательными организациями, а также определяться в территориальных соглашениях и коллективных договорах в общеобразовательных организациях по следующим направлениям:

1. Организационное стимулирование, направленное на создание благоприятных условий деятельности для осуществления классного руководства, включая:

- создание эффективных механизмов взаимодействия всех субъектов воспитательной деятельности между собой и администрацией общеобразовательной организации;
- создание системы наставничества и организацию методического объединения педаго-

гических работников, осуществляющих классное руководство;

- организацию рабочих мест для педагогических работников с учетом дополнительных задач по классному руководству.

2. Социальное стимулирование, предполагающее привлечение к принятию решений, участию в управлении коллективом, делегирование важных полномочий и создание условий для профессионального развития и роста, включая:

- наделение полномочиями и статусом наставника, руководителя методического объединения педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- предоставление возможности участия в конкурсах профессионального мастерства с целью развития личностной и профессиональной самореализации;
- предоставление возможности повышения квалификации, участия в стажировках, вебинарах, семинарах и других мероприятиях образовательного характера.

3. Психологическое стимулирование, предполагающее использование разных механизмов создания благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, в том числе с учетом интересов всех педагогических работников, осуществляющих классное руководство, включая:

- создание механизмов разрешения и предотвращения конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений в общеобразовательной организации;
- организация консультаций и создание условий для психологической разгрузки и восстановления в общеобразовательной организации или вне ее, для профилактики профессионального выгорания в связи с осуществлением педагогическими работниками классного руководства.

4. Моральное стимулирование педагогических работников, обеспечивающее удовлетворение потребности в уважении со стороны коллектива, администрации общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и социума с использованием всех форм поощрения деятельности по классному руководству, включая:

- публичное признание результатов труда педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в виде благодарности с занесением в трудовую книжку, награждения почетными грамотами и благодарственными письмами различного уровня, выдачи статусных знаков отличия, размещения их фотопортретов с аннотациями на доске почета;
- размещение информации об успехах социально значимой деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, в СМИ и на официальных сайтах общеобразовательной организации и учредителя общеобразовательной организации;
- информирование родительской общественности о достижениях, связанных с осуществлением педагогическими работниками классного руководства;
- организацию исполнительными органами государственной власти и органами местного

самоуправления конкурсов для выявления лучших педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с дальнейшим установлением баннеров с фотографиями победителей на улицах населенных пунктов сельских районов и городских округов, район-

ных и областных центров;

- учреждение в субъекте Российской Федерации региональных наград для педагогических работников, осуществляющих классное руководство: нагрудного знака, почетного звания, региональных премий.



*Савченко Софья,  
МБДОУ «Детский сад № 79»*



*Лукьянова Амина,  
МБДОУ «Детский сад №73»*



*Бабичева Василиса,  
МБДОУ «Детский сад № 79»*



*Михайлова Юлия,  
ученица 2 «Б» класса МБОУ «СОШ №25»*