

**Модель организации и
содержания внеурочной
деятельности по
направлениям развития
личности на уровнях
начального общего и
основного общего
образования**

МБОУ СОШ № 26

г. Читы

- **Внеурочная деятельность – это неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, в полной мере способствующая реализации требований федеральных образовательных стандартов общего образования**

Основные направления внеурочной деятельности



Нормативно-правовые документы

- Программа духовно-нравственного развития и воспитания;
 - Программа формирования здорового и безопасного образа жизни;
 - Программа внеурочной деятельности;
 - Локальный акт (Положение об организации ВД);
 - Должностные инструкции;
 - План внеурочной деятельности;
 - Программа воспитания и социализации обучающихся начального общего образования
 - Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования школы
 - Рабочие программы по внеурочной деятельности;
 - Договор с УДО, культуры и спорта;
 - План воспитательной работы школы, клас-го рук-ля;
- Расписание занятий внеурочной деятельности

Учет занятости учащихся 8 В класса в течение недели (время посещения УДО) (2015-2016 уч.год)

№	Ф И учащегося	Пн.	Вт.	Ср.	Чт.	Пт.	Сб.	Итого часов
1.	Васильева Дарья	Ст. Сибво, большой теннис 15.30- 17.30	Курсы, 14.40-15.40	Ст. Сибво, большой теннис 15.30-17.30				5 часов
2.	Григорьева Ульяна		Танц.ст. "Денс- Таймс" в СОШ №52 19.00-20.00	ЧМЖД 15.00-16.00	Танц.ст. "Денс- Таймс" в СОШ №52 18.00-20.00		Танц.ст. "Денс- Таймс" в СОШ №52 16.30-17.30	5 часов
3.	Дедюхина Валерия			ЧМЖД 15.00-16.00				1 час
4.	Зубцов Алексей							
5.	Кизим Валерия	"Мегаполис- спорт", Чир- данс 17.30-19.30		"Мегаполис- спорт", Чир-данс 17.30-19.30		"Мегаполис- спорт", Чир- данс 17.30-19.30		6 часов
6.	Колонтаевская София							
7.	Кондрюков Виктор	Фитнес-клуб Riani, КСК 15.00-17.00		Фитнес- клуб Riani, КСК 15.00-17.00			Фитнес-клуб Riani, КСК 15.00-17.00	6 часов
8.	Корнилов Данила		Фитнес-клуб Riani, КСК 14.00-16.00 Шахматы, СОШ №52 18.00-19.00		Фитнес- клуб Riani, КСК 14.00-16.00 Шахматы, СОШ №52 18.00-19.00			6 часов
9.	Кузьмина Екатерина	Ст. Сибво, большой теннис 15.30- 17.30	Курсы, 14.00-15.00	Ст. Сибво, большой теннис 15.30-17.30				5 часов
10.	Куклина Татьяна		А/т "Жемчужина	А/т "Жемчужин		А/т "Жемчужина		4,5 часа

Модель внеурочной деятельности

Для реализации программы воспитания и социализации школьников через внеурочную деятельность мы используем смешанную модель образования, которая включает в себя два вида моделей – дополнительное образование и оптимизационную модель, так как мы используем возможности МБОУ СОШ № 26 и учреждений дополнительного образования культуры и спорта.



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №26

Учителя предметники

Психолог

Социальный педагог

Библиотекарь

Старшие вожатые

Классный руководитель

2 Спортивных зала

2 компьютерных классы

Спортивная площадка

Оборудованные кабинеты

Библиотека

Сенсорная комната

Тренажерный зал

Духовно-нравственное

Презентации. Проекты. Экскурсии. Конкурс патриотической песни. Митинг 9мая. Благотворительные акции. ЧО

«Интеллектуальная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Трудные вопросы математики», «Человек и здоровье», «Региональная экология», «Физика в игрушках», «Конструкторы в техническом творчестве»

Кадровое обеспечение

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБОУ СОШ №26

Направления

Социальное

"Юный друг пожарного», ЮИД "Перекрёсток". Социально-значимый проекты. Конкурсы. Акции. Детские объединения Презентации. Проекты. Обновление школьного сайта.

Спортивно-оздоровительное

«Баскетбол», «Легкая атлетика», «Пионербол» «Волейбол», «Подвижные игры», Факультатив «Здоровейка». Дни здоровья. Беседы и проекты о ЗОЖ

Драмтеатр

Музеи

Библиотеки №5, №19

Спор. Школа, ДШИ, Заб.узоры

Родители

Педагоги УДО, ДДТ №1, СЮТ №4

Общекультурное

Ансамбль танца «Жемчужина», Вокальная студия «Четыре Д», объединение прикладного искусства «Сударушка» (народная кукла)" объединение декоративно-прикладного искусства «Радуга Жизни», объединение «Авиомоделирование», объединение «Музейное дело». Выставки. Конкурсы.

Ресурсы школы

Внешние ресурсы

МОДЕЛЬ СМЕШАННОГО ТИПА

Цель реализации модели ВД

Создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи модели организации внеурочной деятельности

- ❖ обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе;
- ❖ оптимизирование учебной нагрузки обучающихся;
- ❖ создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- ❖ выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей, учащихся к различным видам деятельности;
- ❖ развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- ❖ создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- ❖ развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

Принципы организации внеурочной деятельности

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ СОШ №26;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Условия для реализации внеурочной деятельности

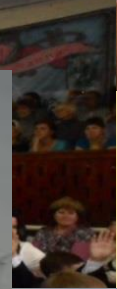
При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы №26:

- 53 классных руководителя;
- 3 старшие вожатые ДО «Фонарики», «Импульс», «Стимул»;
- 2 педагога дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учителя-предметники;
- 4 учителя физической культуры;
- 2 учителя музыки;

а также привлеченные специалисты

- МОУ УДОД СЮТ№4;
- МОУ УДОД ДДТ№1 педагогически работники, имеющие соответствующую квалификацию.







Культурно-образовательное пространство СОШ №26

«К ВЕРШИНАМ ОЛИМПА»



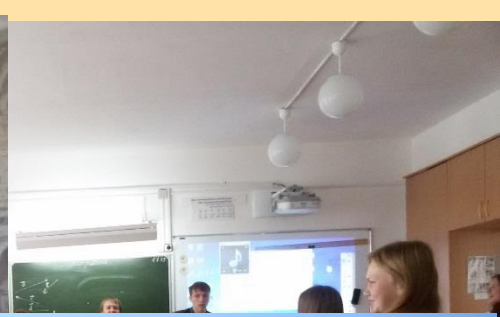








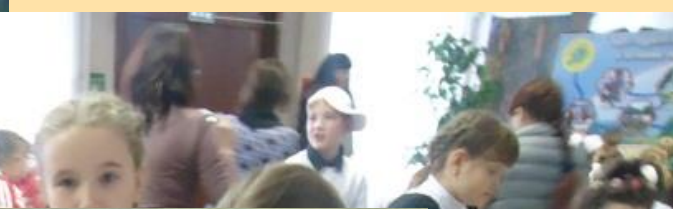
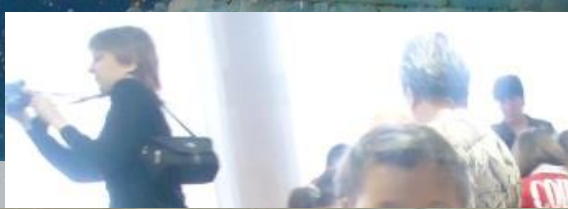






Я помню!
горжусь!





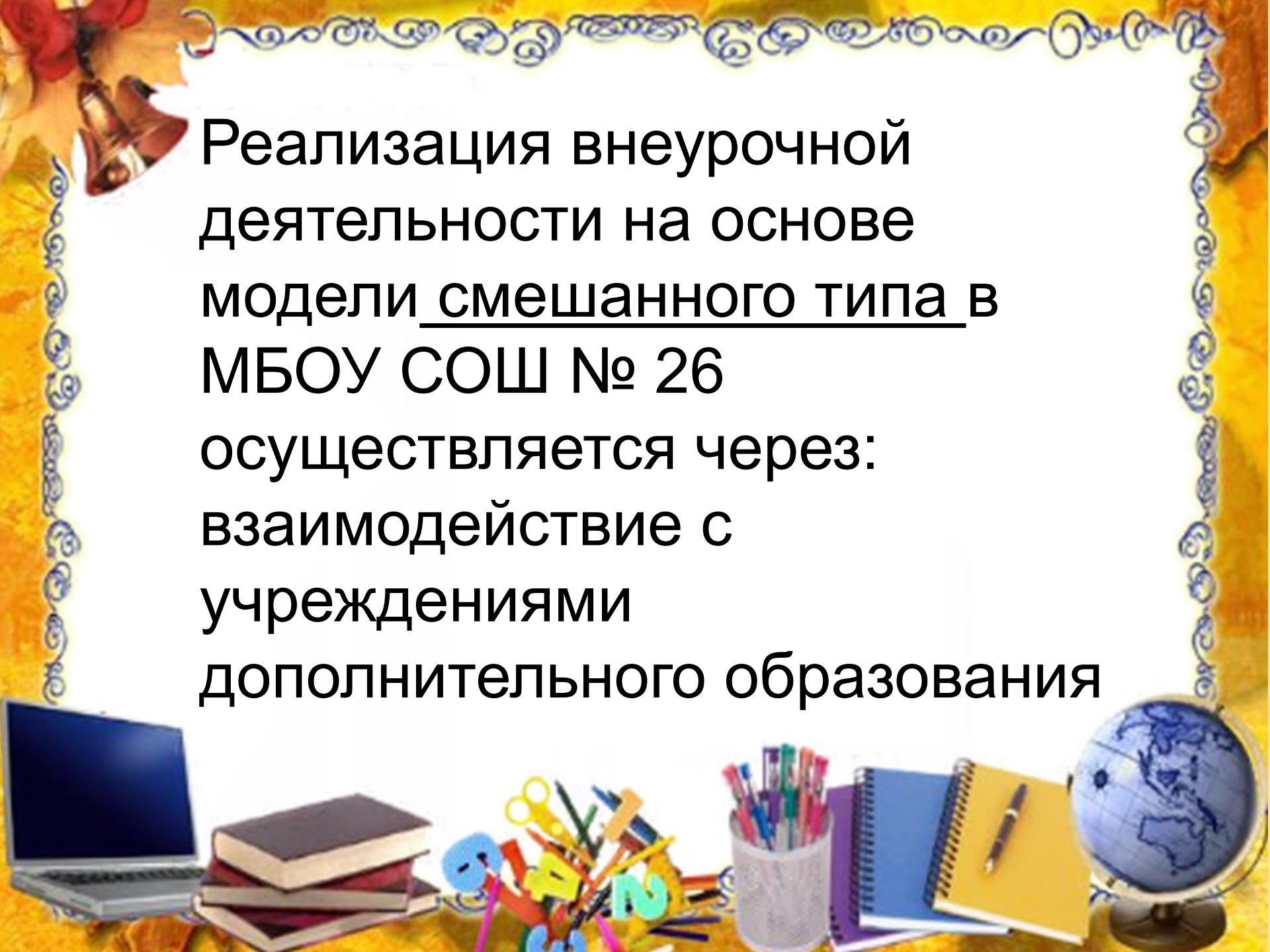


	Название объединения дополнительного образования	Наличие программы (указать название программы)	Направления деятельности объединения	Возрастной состав	ФИО руководителя, контактный телефон
1	Ансамбль танца «Жемчужина»	Программа дополнительного образования	Художественно-эстетическое	7 – 16 лет	Мищенко Наталья Александровна
2	Вокальная студия «Семь нот»	Программа дополнительного образования	Художественно-эстетическое	7 – 13 лет	Мясникова Светлана Владимировна
3	Кружок прикладного искусства «Сударушка» (народная кукла)	Программа дополнительного образования	Художественно-прикладное	9 – 13 лет	Назмеева Ирина Юрьевна
4	Кружок дек.-прикладного искусства «Радуга Жизни»	Программа дополнительного образования «Радуга жизни»	Художественно-эстетическое	10 – 12 лет	Логинова Юлия Александровна
5	Кружок «Авиомоделирование»	Программа дополнительного образования	Художественно-эстетическое	11 – 15 лет	Телешев Олег Константинович
6	Спорт секция Легкая атлетика	Программа спортивной секции по Легкой атлетике	Спортивно-оздоровительное	12 – 14 лет	Скороходов Михаил Сергеевич
7	Спорт секция Птионербол	Программа спортивной секции по Легкой атлетике	Спортивно-оздоровительное	10 – 11 лет	Алехина Надежда Александровна
9	Спорт секция Волейбола	Программа спортивной секции по Волейболу	Спортивно-оздоровительное	16 – 17 лет	Бельченко Юлия Николаевна
10	Спорт секция Баскетболу	Программа спортивной секции по Баскетболу	Спортивно-оздоровительное	15 – 17 лет	Бельченко Юлия Николаевна
11	Спорт секция Волейбола	Программа спортивной секции по Волейболу	Спортивно-оздоровительное	11 – 13 лет	Растовцева Елена Федоровна
12	Кружок Музейное дело	Программа дополнительного образования школьного музея «Поиск»	Краеведение, гражданско-патриотическое	14 – 16 лет	Зубцова Надежда Александровна
13	«Занимательный русский язык»	Программа внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	10 – 12 лет	Кравцова Любовь Иннакентьевна
14	Проектно-исследовательская деятельность	Программа внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	13 лет	Тюкавина Мария Васильевна
15	Проектно-исследовательская деятельность	Программа внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	14 лет	Тюкавина Мария Васильевна
16	Трудные вопросы по математике	Программа внеурочной деятельности	Общеинтеллектуальное	14 лет	Мочалова Татьяна Викторовна
17	Конструкторы в техническом творчестве	Программа внеурочной деятельности	общекультурное	15 лет	Телешев Олег Константинович
18	Классическая музыка в истории	Программа внеурочной деятельности	общекультурное	8-14лет	Мясникова Светлана Владимировна

Показатели занятости учащихся школы во внеурочной деятельности за 2015-2016

всего обучающихся 1387

1		2		3		4		5	
Занятость детей в учреждениях дополнительного образования детей системы образования (% от общего контингента обучающихся в районе)		Занятость детей в кружках, студиях, секциях и т.п. при МБОУ СОШ №26		Общая занятость детей (% от общего контингента обучающихся в районе) *		Занятость детей «группы риска» (% от общего количества детей «группы риска» в районе) **		Количество детей не охваченных системой дополнительного образования	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
732	53	530	38	1262	91	12	75	126	9,0



Реализация внеурочной
деятельности на основе
модели смешанного типа в
МБОУ СОШ № 26
осуществляется через:
взаимодействие с
учреждениями
дополнительного образования

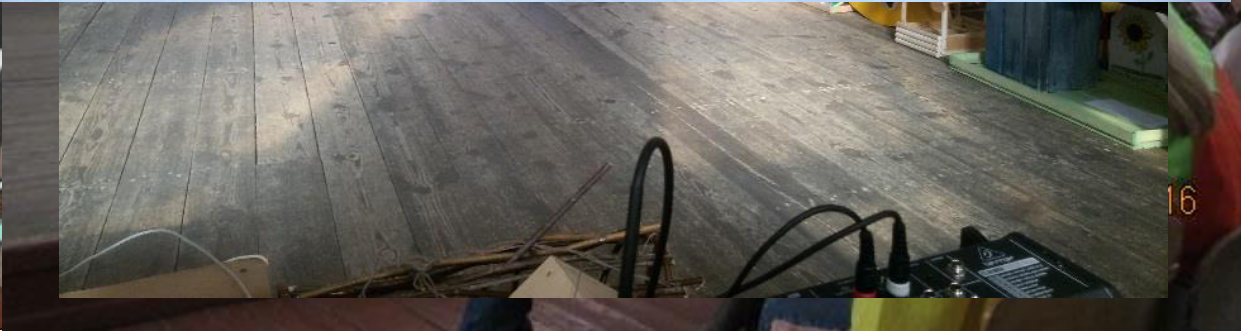






занятия



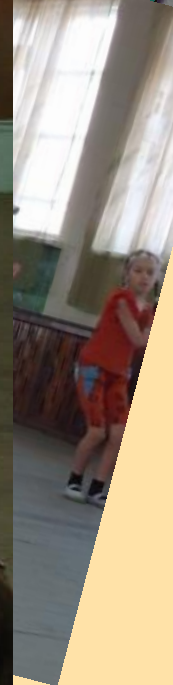




24/03/2016



Ансамбль танца «Жемчужина»
МБОУ СОШ № 26



**Мониторинг участия учащихся школы внеурочной деятельностью
в УДО СЮТ №4 в объединениях на базе ОУ и СЮТ в 26 2015– 2016 уч. Году**

Объединение	Педагог	класс	
«Судомоделирование»	ВороновичВ.П.осн	7Г	1
«Народная кукла»	НазмееваИ.Ю.осн.	1Б,1А,1Г,1Е, 1Д, 2Б,2В, 2А, 2Д, 2Г,3В,3А, 3Г, 3Б, 4Е,4Г,4А,	56
«Юная рукодельница»	Казанова В.С.осн.	1В,1Е,1Г,2А,2В,3А,5Г, 5Д,5В, 6Г ,8В,	21
«Конструирование одежды»	БобовскаяЗ.С.совм	6А,6Д, 9А,	24
«Конструирование одежды»	Черепанова В.И.совм	5Г	12
«Радуга фантазий»	Логинова Ю.А.осн.	1А,1В, 1Д, 1Б, 6Б	23
«Авиамоделирование»	Телешев О.К. совм.	5в, 5Г, 6Б, 7Б, 7В, 9Д	11
Студия вязания «КВИЛТ»	СатгароваО.Н.осн.	4Д, 5Г	4
«Поиск»	Рачинский В.С.осн.	5Б, 5Г,6Г, 6А, 7Б, 7Д, 10 В, 11Б,	17
«Фантазеры»	Кузнецова Н.С.осн	1Е, 1Г, 1В (пр)	14
«Шкатулка идей»	Верещагина И.И.осн	4Б, 4В, 7Д	4
«Жемчужина»	Мищенко Н.А.совм	5В,5Г,5Д,5А,3В,4Е,3Д, 3Б,3Г,3А, 2А, 2Д	40
«Мир красок»	ГорковикС.П.осн.	1Е,1Д,2Б,2А, 2В, 3Б, 3Г,4В, 4Б,	15
«НТМ»	ВайрахЛ.П.осн.	2В,2Г,2Б,4Д,4Г	21
«Мастерилка»	МурзаковаТ.В.осн.	1Д,1В,1Б, 1Е, 1Г	12
			278





2016/02/27



2016/02/27



2016/02/27



2016/02/27



Региональный уровень

№ /п	Название региональных мероприятий, в которых приняли участие школьники учреждения	Охват детей (кол-во человек)	Примечание
1	III Краевая выставка научно-технического творчества молодежи "НТТМ Забайкальского края - 2015"	7 уч.	Рук. Л.Н. Чайка
2	V Забайкальские Рождественские чтения "Традиция и новации: культура, общество, личность" Региональный этап Международных Рождественских образовательных чтений	9 уч.	Рук. Л.Н. Чайка
3	Конкурс чтецов в рамках Рождественских чтении	4	Рук. Л.Н. Чайка
4	Конкурс рисунков ПФ «Старость в радость»	4	Рук. Л.Н. Чайка
5	II шахматная олимпиада среди школьниковЗабайкальского края	1	Рук. В.Н Найданов
6	Краевой конкурс «Живая классика» в 2015-2016 г.г.	2	Рук. В.И.Фоламейкина
7	5-ый региональный творческий конкурс «Забайкалье против наркотиков!	5	Рук. О.П. Козловская

Результаты и достижения 2015-2016 уч. год

Мероприятие (конкурс, смотр, соревнования, конференция)	Дата проведения	Кол-во участ-ов	Результат (1,2,3 место)
Слёт ЮДП «Данко» «Музейное ориентирование дружин юных пожарных»	ноябрь	12	Участники
Соревнование пожарно-прикладному спорту «Огнеборец»	март	12	Участники
Конкурс инспекторов дорожного движения «Причуды Дедушки Мороза»	февраль	10	2 место мл.возр. Группа участники старшая возр. Гр.
Литературный конкурс «Живая классика»	март	3	Сертификаты участников
Сочинение «Белый месяц на моей земле»	март	1	3 м
Конкурс чтецов «Словом прекрасным – прекрасное творим»	октябрь		Сертификаты уч. Финалист(сертификат)
Конкурс чтецов в рамках Рождественских чтении	декабрь	4	Сертификаты
Конкурс чтецов «Словом прекрасным – прекрасное творим»	октябрь	1	Диплом уч.
Городская краеведческая игра «За семью печатями» I этап «История одно экспоната»	ноябрь	9	2 место
Городская краеведческая игра «За семью печатями» II этап «Краеведческая конференция»	январь	2	Участие
Интеллектуальная познавательная игра «Через традиции к будущему», в рамках 5-х Забайкальских рождественских Рождественских образовательных чтении	декабрь	10	5 место среди образ уч и 1 место среди школ
Серия интеллектуальных игр среди молодёжи «Глобальная атака»	1	10	Участие
Форум «Молодёжь за здоровый образ жизни»	март	7	Участие
Литературный конкурс, памяти воинам «Журавли»	ноябрь	1	Вышла в финал без отборочного тура
Конкурс рисунков «Забайкалье против пожара»	ноябрь	16	Участие
Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	январь	6	Сертификаты участников
Конкурс рисунков ПФ «Старость в радость»	ноябрь	4	Сертификаты участников
Конкурс рисунков «По страницам любимых сказок»	ноябрь	5	1 место
Конкурс рисунков «Черновский район - наш общий дом»	февраль	3	Участие
Конкурс социальных роликов (ауди-видео)	январь	3	Победитель (Диплом + сертификат)
Конкурс видеороликов компьютерных презентации «Быть -	март	1	Участие

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №26



Планируемые результаты внеурочной деятельности

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

№	Ф.И.О	Должность	Наименование кружка, факультатива	Квалификационная категория
1	Дубинкина Л. И.	Директор	-	Высшая
2	Гриневич Л.В	ЗД УВР	-	Высшая
3	Вырупаева Н.В.	ЗД ВР	-	Первая
4	Короткова И. П.	Библиотекарь	-	-
5	Скорыходов М. С.	Учитель физкультуры	Ф-В «Здоровейка»	Молодой специалист
6	Бельченко Ю. Н.	Учитель физкультуры	Секция Волейбол	Первая
7	Козловская О.П.	Старшая вожатая ДО	«Импульс 26»	
8	Сымжитова И. Ц.	Социальный педагог	-	
9	Луговая И. В.	Старшая вожатая	-МО «Стимул»	
10	Шиндова М.В	Старшая вожатая	ДО «Фонарики»	
11	Леусян Т. Г.	Классный руководитель	-	
12	Бельченко Ю. Н.	Учитель физкультуры	-	
13	Назмеева И. Ю.	Учитель музыки, педагог ДО	Студия «Четыре Д», кружок «Сударушка»	
14	Конивец Е. А.	Тюкавина М.В.	«Эврика»	
15	Мочалова Т.В.	Руководитель	Ф-В «Удивительная арифметика»	
16	Кравцова Л.И	Руководитель	Ф-В «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»	
17	Трухина Н.В.	Руководитель	Ф-В «Волшебный компьютер»	
18	Мищенко Н.А.	Руководитель	Ансамбль танца «Жемчужина»	

Педагоги дополнительного образования

№	Направление	Наименование кружка, секции, факультатива	Ф.И.О
1	Спортивно-оздоровительное	ОФП, спортивные секции (волейбол, баскетбол, Легкая атлетика, подвижные игры), турист.	Бельченко Ю.Н., Растовцева Е.Ф., Алёхина Н.А., Скороходов М.С., Засухин А.В, Тюкавина М.В.
2	Общекультурное	Занятия в МБОУ ДОД СЮТ№4, СЮН: «Сударушка», народная кукла, ансамбль «Жемчужина», «Дизайн в современном мире», «Рукам работа – душе радость», «Радуга фантазии» Элективный курс: «Классическая музыка в истории (хоровое пение)», Дизайн в современном мире (иглочка – волшебница) В мире прекрасного	Назмеева И.Ю, Мищенко Н.А. Бобовская З.С. Черепанов В.И., Логинова Ю.А. Мясникова С.В. Бобовская З.С. Каневец В.С.

Педагоги дополнительного образования

№	Направление	Наименование кружка, секции, факультатива	Ф.И.О
3	Духовно-нравственное	Классные часы, экскурсии, просмотр кинофильмов, КТД	Классные руководители
4	Общеинтеллектуальное	<p>Дистанционные игры и конкурсы, школьное научное общество, викторины, олимпиады по предметам, элективные курсы:</p> <p>«Интеллектуальная деятельность (русск.яз)»</p> <p>«Проектно-исследовательская деятельность»</p> <p>«Трудные вопросы математики»</p> <p>«Человек и здоровье»</p> <p>«Региональная экология»</p> <p>«Физика в игрушках»</p> <p>«Конструкторы в техническом творчестве»</p> <p>Кодирование информации</p> <p>Уроки развития (3-5 классы)</p> <p>Уроки развития (6-7 классы)</p> <p>Уроки развития (9 класс)</p> <p>Знакомство с собой (6-7 класс)</p>	<p>Классные руководители, учителя-предметники, ст. вожатые,</p> <p>Кравцова Л.И.</p> <p>Тюкавина М.В.</p> <p>Мочалова Т.В.</p> <p>Луговая И.В.</p> <p>Луговая И.В.,</p> <p>Чупрова Е.А.</p> <p>Телешев О.К.</p> <p>Трухина Н.В.</p> <p>Малинина А.Г.</p> <p>Малинина А.Г.</p> <p>Малинина А.Г.</p> <p>Малинина А.Г.</p>

Результаты внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- формирование единого воспитывающего пространства;
- развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- вовлечённость учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- использование потенциала открытого образовательного пространства.

Уровни результатов

- **Первый уровень** - приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем;
- **Второй уровень** - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде.
- **Третий уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Спортивно-оздоровительное

Направление	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
1. Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции. Беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах		
	Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции. Соревнования		
	Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме		

Общекультурное

Приобретение
социальных
знаний

Формирование
ценностного
отношения
к социальной
реальности

Получение опыта
самостоятельного общественного
действия

Занятия объединений
художественного творчества.
Культпоходы
в театры, музеи, концертные залы,
галерею

Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в
классе, школе. Концерты, инсценировки, праздничные
«огоньки» на уровне класса и школы; экскурсии

Художественные акции школьников в окружающем школу социуме.
Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме
(благотворительные концерты, гастроли школьной самодеятельности и т.д.)

Социальное

Приобретение
социальных
знаний

Формирование
ценностного
отношения
к социальной
реальности

Получение опыта
самостоятельного общественного
действия

Кружки, клубы.
Этическая беседа

КТД (коллективно-творческое дело).
Диспут, дебаты, круглые столы

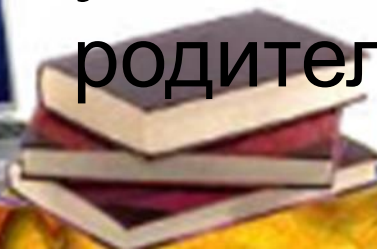
Социально-образовательный проект.
Акция (экологическая, благотворительная и др.).
Общественно-полезные практики

Уровень результатов художественного направления

Воспитательные результаты	Приобретение школьником социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы внеурочной деятельности	Занятия детских объединений художественного творчества		
	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе		
	Художественные акции и проекты школьников в окружающем школу социуме		

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности реализации программы внеурочной деятельности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики учащихся, педагогов, родителей.



Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики –определить, служат ли достижению ожидаемых результатов и в какой степени виды и формы внеурочной деятельности.

Объекты мониторинга:

- диагностика эффективности внеурочной деятельности учащихся;
- востребованность форм и видов внеурочной и воспитательной деятельности;
- степень вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность;
- профессиональный рост и самореализация педагога;
- социализация личности школьника.

Мониторинг - план эффективности ВД

Показатели	Критерии	Сроки	Ответственные	Обобщение результатов диагностики
Эффективность работы кружков и секций	<ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся, задействованных в работе кружков и секций - посещаемость кружков и секций - результативность участия в творческой деятельности - проведение различных мероприятий - проектная деятельность учащихся 	в течение года	зам.директора по ВР	педагогический совет
Организация ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - количество задействованных в работе органов ученического самоуправления - количество мероприятий, проведенных органами ученического самоуправления - количество учащихся, принявших участие в мероприятиях органов ученического самоуправления 	в течение года	зам.директора по ВР	совещание при директоре
Удовлетворенность организацией образовательного и воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - удовлетворенность учащихся работой в творческом объединении, кружке, секции - удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельностью в лицее - наличие благодарностей, грамот, дипломов 	январь, май	зам.директора по ВР	совещание при директоре
Проектирование воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - наличие программ по внеурочной деятельности - соответствие программ предъявляемым требованиям - наличие плана воспитательной работы класса - введение аналитической документации 	сентябрь май	зам.директора по ВР	педагогический семинар
Профессиональный рост педагога	<ul style="list-style-type: none"> - прохождение курсов повышения квалификации - участие в работе семинаров, конференций, МО и т.д. - применение современных технологий - презентация опыта на различных уровнях 	в течение года	зам.директора по ВР	совещание при директоре

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

- Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.
- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьнико
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива
- Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:
- Листы наблюдений, Анкеты, Тесты

Мониторинг компетентностей обучающихся

Компетенции ученика	Показатели	Методический инструментарий
Сформированность познавательного потенциала личности обучающегося и особенности мотивации.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Познавательная активность обучающегося. 2.Произвольность психических процессов. 3.Эмоциональное состояние (уровень тревожности) 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методики изучения развития познавательных процессов личности ребёнка. 2.Педагогическое наблюдение. 3.Оценка уровня тревожности Филиппа «Шкала тревожности».
Сформированность коммуникативного потенциала личности и её зависимость от сформированности общешкольного коллектива.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Коммуникабельность. 2.Знание этикета. 3.Комфортность ребёнка в школе. 4.Сформированность совместной деятельности. 5.Взаимодействие со взрослыми, родителями, педагогами. 6.Соблюдение социальных и этических норм. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Методика выявления коммуникативных склонностей обучающихся. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Методика А.А.Андреева «Изучение удовлетворённости учащегося школьной жизнью». 4.Методики «Наши отношения», «Психологическая атмосфера в коллективе». 5.Анкета «Ты и твоя школа». 6.Наблюдения педагогов.
Сформированность нравственного, эстетического потенциала учащегося.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Нравственная направленность личности. 2.Сформированность отношений ребёнка к Родине, обществу, семье, школе, себе, природе, труду. 3.Развитость чувства прекрасного. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Тест Н.Е.Щурковой «Размышляем о жизненном опыте». 2.Наблюдения педагогов 3.Изучение документации 4. Мониторинг общего поведения

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности

- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (итоги учебного года);
- Проектная деятельность обучающихся;
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях и т.п. вне школы;
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных мероприятиях;
- Посещаемость занятий, курсов;
- Количество обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса;
- Участие родителей в мероприятиях;
- Наличие благодарностей, грамот;
- Наличие рабочей программы курса внеурочной деятельности и ее соответствие предъявляемым требованиям
- Ведение аналитической деятельности своей внеурочной работы с обучающимися (отслеживание результатов, коррекция своей деятельности);
- Применение современных технологий, обеспечивающих индивидуализацию обучения;
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей выбранным курсом внеурочной деятельности;
- Презентация опыта на различных уровнях;
-

От программы школы к ДОКУМЕНТАЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

1. Программа внеурочной деятельности
2. План воспитательной работы класса
3. Журнал учета внеурочной деятельности
4. Ведомость учета внеурочной занятости учащихся класса

