

**«Организация дополнительного образования детей – эффективный путь
повышения воспитывающего потенциала образовательного
учреждения»**

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Напомним, что с 2017 года регионы Российской Федерации вступили в пилотный проект, связанный с реформированием системы дополнительного образования. Реформа дополнительного образования обусловлена рядом документов: майскими указами президента 2014 и 2018 года, приоритетным национальным проектом «Образование», федеральным проектом «Успех каждого ребенка». В 2020 году к этому проекту присоединился и Забайкальский край.

Перед регионом поставлена сложная задача - к 2024 году дополнительным образованием должно быть охвачено 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

С каждым годом роль дополнительного образования значительно возрастает, все большее количество родителей хотят, чтобы их дети занимались в различных объединениях по интересам. У молодого поколения (цифрового поколения Z) тоже существенно изменились требования к дополнительному образованию. Сегодня важно не просто обеспечить позитивный досуг, сократить пространство девиантного поведения через решение проблемы занятости детей и молодежи, но и создать условия для их самовыражения, саморазвития и самоопределения; дать возможность попробовать себя в самых разных направлениях творческой и образовательной деятельности; обеспечить допрофессиональную подготовку; мотивировать к освоению новых знаний и получению навыков, которые пригодятся в дальнейшей их жизни.

Сегодня перед педагогами ОУ г.Читы стоят задачи, характерные для дополнительного образования всей страны: качественное обновление содержания; повышение уровня дополнительных образовательных услуг за счет расширения спектра образовательных программ, удовлетворяющих потребности, интересы как каждого ребенка в отдельности, так и общества в целом; обеспечение новых подходов к организации дополнительного образования детей; интеграция дополнительного и других сфер образования, культуры и спорта; взаимодействие ДО с семьей и общественными организациями, способствующее повышению качества и доступности

обучения, воспитания и развития детей и подростков; повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Как решаются эти задачи нам сегодня расскажут коллеги СОШ №26.

ЗДВР Мясникова Светлана Владимировна.

1. Программа летнего отдыха должна нести на себе образовательную нагрузку.

2. Если дети, состоящие на разного вида учёте нигде не заняты, социальный педагог должен разработать программу работы с такими детьми.

3. Использовать ресурс старших вожатых – программа «Лидер»