

Из практики работы педагога
ГОУ «ЗабКГИ»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к журналу GNMC.RU

гнмц-чита.рф

январь 2020 г.

содержание:



стр.2

**КЛАССНЫЙ ЧАС В 3 КЛАССЕ
К 23 ФЕВРАЛЯ
НА ТЕМУ: «А НУ-КА,
МАЛЬЧИКИ!»**



Логинова Валентина Анатольевна - учитель начальных классов ГОУ «ЗабКГИ». Стаж работы - 27 лет. Имеет первую квалификационную категорию.

КЛАССНЫЙ ЧАС В 3 КЛАССЕ К 23 ФЕВРАЛЯ НА ТЕМУ: «А НУ-КА, МАЛЬЧИКИ!»

Цель: воспитывать патриотизм, любовь к родине, познакомить детей с праздником 23 февраля.

Задачи: формировать чувство патриотизма, любви к Родине, правильного понимания мальчиками их роли как защитников Отечества; дать знания о празднике 23 февраля.

УУД:

Регулятивные: осуществлять действие по заданию, по заданному правилу; контролировать свою деятельность при выполнении задания.

Познавательные: формулировать учебную задачу; создавать небольшие устные сообщения; использовать полученные знания в практической деятельности.

Личностные: расширять кругозор учащихся.

Коммуникативные: слушать учителя; выполнять работу; принимать участие

в беседе.

Форма обучения: классный час

Оборудование: рисунки на военную тему, шишки, теннисные мячики, обручи, бельевая верёвка, конверты с загадками, листы А4, грамоты для награждения.

Ход классного часа

Ведущий: Добрый день, ребята! Наша встреча проходит накануне праздника — Дня Защитника Отечества, который отмечается 23 февраля. В этот день поздравляют военнослужащих, ветеранов, воинов, дедушек, пап, мальчиков, всех мужчин. Этот день отмечают во всех родах войск: сухопутных (пехота), морских (моряки), воздушных (летчики). Наши воины защищают просторы Родины на земле, и в море, и в воздухе.

- Когда подрастете, пойдете служить в армию. И я надеюсь, вы с честью

будете защищать нашу Родину.

У.: Как будущие солдаты и командиры, что вы должны с детства воспитывать в себе?

О.: Умение дружить, держать слово, быть смелыми, мужественными, благородными и добрыми.

У.: Молодцы! От каждого из вас в будущем зависит, какой быть нашей армии. А чтобы быть настоящим солдатом, надо учиться и уметь делать все. - Вот послушайте историю.

«В одном взводе шло обсуждение заметки из газеты о том, как рядовой Иванов спас тонущую девочку. Командир спрашивает:

- А какими качествами должен был обладать рядовой Иванов, спасший девочку?

- Мужеством, — отвечает один солдат.

- Решительностью, — отвечает другой.

- Выносливостью, — говорит третий.

- Смелостью, — говорит четвертый.

- Правильно, молодцы, — хвалит командир.

И вдруг один солдат говорит: по-моему, рядовой Иванов должен был еще уметь плавать».

- Интересная история?

О.: Да.

У.: Ребята, теперь вы поняли, что можно в душе мечтать совершить подвиг, но грош цена этим мечтаниям, если ты слабый, трусливый и ничего не умеешь. Вы, наверное, слышали от своих пап и дедушек о солдатской службе. Защитники Отечества должны уметь все делать, быть организованными. Все ли наши будущие воины готовы к испытаниям, которые могут им встретиться? Это мы сегодня и посмотрим. Проведём соревнование «А ну- ка, мальчики!»





Конкурс 1 «Военная мудрость». Закончить русские военные пословицы

1. Мало на врага злиться, надо с ним ... (биться).
2. Идти сражаться – врагов... (не бояться).
3. Родину предать – негодяем ... (стать).
4. Большая заслуга – выручить... (в бою друга)
5. Сам погибай, а товарища... (выручай).
6. Чем крепче дружба, тем крепче... (служба)
7. Противника изучить - ключ к победе... (получить).
8. Наша армия не одна, с нею вся... (страна)

Конкурс 2 «Кто быстрее?»

Участники команд снимают и вешают на спинку стула пиджак, снимают обувь с обеих ног и выкладывают вперемешку на середине класса. По команде необходимо быстро найти свои вещи, одеться, застегнуть все пуговицы на пиджаке. Выигрывает команда, в которой участники сделали это быстрее.

Конкурс 3

У солдата должна быть очень хорошая память. Каждому необходимо запомнить, как можно больше слов из тех, которые назовут девочки. Две девочки по очереди зачитывают командам слова.

1. Солдат, море, нарушитель, залп, окружение.
2. Медаль, капитан, пистолет, мина, победа.
3. Корабль, танк, защитник, выстрел, атака.
4. Награда, командир, автомат, бомба, салют.

Конкурс 4 «Снайперы»

Стрельба по мишени шишками или теннисными мячами. Каждому игроку дается определенное количество «боеприпасов», учитываются попадания. Задача — попасть в цель. Оценивается быстрота и точность попадания.

Конкурс 5 «Музыкальный»

Пока наши мальчики отдыхают, девочки спуют им частушки.

В нашем классе от мальчишек просто глаз не отвести!

Посвящаем им частушки,
Пусть смеются от души.

На уроке тишина,
Лишь Максим кричит всегда:
«Подождите, не спешите!

Я еще не дописал!
Где читать, мне подскажите!
Я опять от вас отстал!»

Всех быстрее Кирилл бежит
И съезжает с горки.

На контрольной он дрожит,
Словно мышка в норке.

Хоть оценками не очень
Наш Никита знаменит,
Потому что, между прочим,
Он ушами шевелит

Всё наш Паша забывает,
Даже туфли надевать.
Рот наш Паша открывает,
Забывает закрывать.

Ходит Дима как кощей,
Ни супов не ест, ни щей.
Падает от слабости,
А любит только сладости.

Как слезинки, капли с крыши
В ясный день закапали,
Потому что Даня пишет
На стене каракули.

Прозвенел опять звонок –
Радио включается.
У Никиты весь урок
Рот не закрывается.

Третья четверть уж в разгаре,
Часики затикали.
А мальчишки-то мечтают:
Снова бы каникулы.

Конкурс 6 «Летчики»

Задание: сделать самолет. Чей дальше полетит.

Конкурс капитанов «Минёры»

В зале лежат надутые воздушные шары, надо с закрытыми глазами «лопнуть», как можно больше шаров. А жюри будет считать.

Конкурс 7 «Полоса препятствий»

- оббежать кегли с мячом, держащим



его перед собой;

- натянуть на разной высоте разноцветные веревочки, через которые игроки должны перепрыгнуть или пролезть под ними;

- выстроить «тоннель» из гимнастических обручей, через которые нужно пройти.

Конкурс 8 «Разминируй поле»

В конкурсе участвуют по одному человеку от команды. С завязанными глазами собрать мины (шишки) на заминированном поле (обруч)

Конкурс 9 «Спецзадание»

Каждой команде выдается конверт с загадками о военных профессиях. Необходимо отгадать эти профессии.

Для первой команды конверт.

Его машина вся в броне,
Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,
Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг, не подходи! (Танкист)

Самолёт парит, как птица,

Там — воздушная граница.

На посту и днём, и ночью

Наш солдат — военный (Лётчик)

Для второй команды конверт.

Уважения достоин

Смелый и отважный воин:

Трудно в тыл врага пробраться,

Незамеченным остаться,

Всё запомнить, разузнать

Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

Я служу сейчас на флоте,

Слух хороший у меня.

Есть такой же и в пехоте —

Дружим с рацией не зря. (Радист)

Конкурс 1 «Переправа»

Перед вами глубокое болото. Надо перебраться через него. Каждой команде выдается 2 обруча. С их помощью надо преодолеть «болото». Группы из 3-х человек. По сигналу один из участников первой группы бросает обруч на землю, все три игрока запрыгивают в него. Второй обруч они бросают на такое расстояние от первого, чтобы можно было в него перепрыгнуть, а потом, не покидая пространства второго обруча, дотянуться рукой до первого. Так, совершая прыжки и перекидывая обручи, группа добирается до поворотной отметки. Назад к линии старта можно вернуться по «мостику», т.е. просто катить обручи по земле. А на линии старта обручи передаются следующей тройке. Категорически запрещается ступать ногой за пределы обруча – можно «утонуть».

Ведущий: Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Ведущий: День защитника Отечества – это праздник тех, кто может подставить плечо другу, кто способен поделить последним и преодолеть все невзгоды и трудности. Это праздник всех мужчин, а так же всех мальчиков - будущих защитников. И поэтому Вас сегодня поздравляют девочки.

Девочка 1: Дорогие наши мальчики! Поздравляем вас с Днем Защитника Отечества! Надеемся, что прекрасная половина человечества всегда найдет в вашем лице доблестных рыцарей и защитников!

Девочка 2:

Сегодня все мамы и девочки знают, Что пап и мальчишек они поздравляют. Ведь праздник февральский всегда для мужчин

Для праздника этого много причин.

Защитникам шлем поздравления свои,

Пусть гордостью нашей станут они.

Девочка 3:

И мальчишек в этот день

Поздравлять нам всем не лень.

Хоть они и не малышки,

Но такие шалунишки,

Озорные сорванцы,

Как и в детстве, их отцы.

Все на пап они похожи,

Хоть намного их моложе.

Значит, вырастут они,

На защиту встав страны

Девочка 4:

Сегодня праздник всех мужчин

И мальчиков, конечно.

Нас защитят они всегда.

Дерутся? Это не беда.

Девочка 5:

Еще немного подрастут

И поумнеют, и поймут,

Что надо сдержанными быть,

Уметь прощать, уметь любить!

Девочка 6:

Мы все желаем вам добра,

Здоровья, счастья и тепла,

В ученье трудном не отстать,

Во всех турнирах побеждать.

Давайте вместе все дружить

И честью школы дорожить!

Вручение подарков

Учитель: Вот и подошел к концу наш классный час. Ребята, вы показали себя сильными, ловкими и смелыми. Быть защитником Отечества — это значит быть смелым, сильным, ловким и честным. Готовьте себя сейчас к службе в армии. Занимайтесь спортом, вырабатывайте в себе мужество, стойкость и, конечно же, хорошо учитесь.

Литература

1.С.А.Шин «Сценарии школьных праздников, конкурсов, викторин, игр.

Вместе весело играть... 2-изд., перераб. и доп. Ростов н/Д: «Феникс», 2002 (Серия «Школа радости»)

2.Л.И. Салыхова. Настольная книга классного руководителя: личностное развитие, учебная деятельность, духовное и физическое здоровье школьника. 1-4 классы/ Л.И.Салыхова-М.:Глобус,2007.

