

Из практики работы педагога  
МБДОУ «Детский сад № 117»

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к журналу GNMC.RU

гнмц-чита.рф

август 2020 г.

содержание:



стр.2

**ОТКРЫТОЕ  
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ  
ЗАНЯТИЕ «ОСЕННЕЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ»**

стр.3

**СЦЕНАРИЙ  
ФОЛЬКЛОРНОГО  
ОСЕННЕГО  
РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
«КАПУСТНЫЕ  
ПОСИДЕЛКИ»**



Сабирова Елена Михайловна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 117» г. Чита.

## **ОТКРЫТОЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ «ОСЕННЕЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»**

### **КОРРЕКЦИОННАЯ ТЕМА НОД: «ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [С], [Ш]».**

### **ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА: «ОСЕНЬ»**

Коррекционно-образовательные задачи:

- дифференциация звуков [С], [Ш] в слогах, словах, скороговорках;
- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- активизировать глагольный словарь по данной теме;
- продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ;
- продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- продолжать учить согласовывать движения с речью.

Коррекционно-развивающие задачи:

- развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику;
- продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

Коррекционно-воспитательные задачи:

- воспитывать положительное отношение к занятию, самостоятельность, контроль за собственной речью.

Оборудование: осенние листья, музыка «Звуки осеннего леса», венок и букет осенних листьев; изображения деревьев и листьев; карточки; магнитные буквы; сюрпризы (яблоки).

- Предварительная работа:
- разучивание стихотворений об осенних месяцах;
  - разучивание слов и движений к физкультминутке;
  - разучивание пальчиковой гимнастики «Осенние листья»;
  - закрепление знаний о признаках осени, названиях деревьев.

Ход НОД

Организационный момент  
Учитель-логопед (предлагает встать детям в круг):

Скорей становись-ка, со мною в кружок!

Здравствуй, дружок, (предложить руку ребёнку справа)

Здравствуй, дружок! (предложить руку ребёнку слева)

Давай улыбнёмся и скажем: «Привет!»  
Солнцу: «Привет!»

Гостям всем: «Привет!»  
Логопед: Ребята, у нас сегодня необычное занятие, мы с вами будем путешествовать! Отгадайте, в какое время года мы отправимся?

Кто приходит с желтой краской  
Листья красит все подряд,  
Без иголки и без нитки  
Шьет им праздничный наряд? (Осень).

Логопед: Правильно, мы отправляемся в Осеннее путешествие.

Звучит музыка осеннего леса.

Логопед: Закройте глаза.  
В зал заходит «Осень», на голове венок из осенних листьев

Осень: Кто я?

Ответы детей

Осень: Здравствуйте, дети!

Осень проводит игру «Осенняя копилка»

- Назовите, какие осенние месяцы вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Логопед: Мы не только знаем осенние месяцы, но и можем рассказать стихотворение о каждом месяце.

Дети рассказывают стихи об осенних месяцах

Опустел красивый сад,  
Паутинки вдаль летят,  
И на южный край земли  
Потянулись журавли.

Распахнулись двери школ...  
Что за месяц к нам пришёл? (сентябрь)

Всё мрачней лицо природы,  
Почернели огороды,  
Оголяются леса,

Смолкли птички голоса.  
Медведь в спячку завалился...  
Что за месяц к нам явился? (октябрь)

Поле чёрно-белым стало.  
Падает то дождь, то снег,  
А ещё похолодало,

Льдом сковало воды рек.  
Мёрзнет в поле озимь ржи...  
Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

Осень: Ребята, назовите, какие осенние признаки вы знаете?

Дети: Небо покрыто тучами. Солнышко

все реже выглядывает из-за туч. Дует злой северный ветер. Часто идет холодный дождь. Листья на деревьях желтеют, краснеют, опадают. Листья покрывают землю разноцветным ковром. Птицы улетают в теплые края. Люди собирают урожай. В лесу появились грибы и ягоды.

Развитие плавного длительного выдоха. Дыхательная гимнастика.

Логопед:  
Осень в гости к нам пришла  
И с собою принесла  
Что? Скажите наугад.  
Ну, конечно, ... (листопад).

- Положите на ладошку листочек.

Поднесите ладонь к губам, немного отодвиньте её от лица. Подуйте на листочки, чтобы они закружились в воздухе. Сделайте вдох носом, выдох ртом, вытянув губы вперёд трубочкой. Подуйте на листок.

- Подул лёгкий ветерок (поддувание длинной, лёгкой воздушной струёй);

- Подул сильный ветерок (поддувание длинной, более сильной воздушной струёй);

- Молодцы!

Упражнение на развитие мелкой моторики рук. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»

Раз, два, три,  
четыре, пять,  
Будем листья собирать.

Листья березы,  
Листья рябины,

Листики тополя,  
Листья осины,

Листики дуба мы соберем,  
Маме осенний букет отнесем.

Загибают пальчики, начиная с большого.

Сжимают и разжимают кулачки.

Загибают пальчики, начиная с большого.

«Шагают» пальчиками.

Осень садится на почетное место, дети подходят к столам

Звуковая, графомоторная разминка

- Сегодня к нам на праздник пришли

звуки. Что же это за звуки давайте отгадаем их?

Логопед: Сядем за столы. Возьмите карточки. Вспомним, какой звук издают предметы (насос), изображенные на картинке. Возьмите карандашик и четко произнесите указанные звуки столько, сколько ведёте карандашиком по дорожкам (карточке).

- Вспомним, какой звук издают предметы (змея).

- Какие же звуки пришли к нам в гости? (Ответы детей)

- Правильно, сегодня мы будем говорить о звуках [с] и [ш].

Характеристика звуков [с], [ш], их отличие

Профили: артикуляция.

- Что делают губы и язык при произнесении этих звуков? Какой воздух идет: теплый или холодный?

Звук [с] – согласный, глухой, твердый, на письме обозначает букву С, звук [ш] – согласный, глухой, твердый, на письме обозначает букву Ш.

Тактильная гимнастика для пальцев: закройте глаза, на столе лежат разные буквы, найдите букву Ш, а затем букву С.

Попеременное произнесение звуков [с] - [ш].

Игра «Радиограмма»

Осень: Ребята, а я вам принесла загадку, попробуйте разгадать

Логопед: Наша гостья Осень принесла нам радиограмму. Давайте попробуем ее расшифровать. Она не знает, какая погода их ожидает в ближайшее время, а мы поможем ей её расшифровать (стрелка вверх (ладонь вверх) обозначает тепло – радио издает звук [Ш], а стрелка вниз

(ладонь вниз) обозначает холодно звук [С].



Дети по очереди произносят: С – Ш – С – Ш и т.д.

Логопед: Молодцы! Правильно расшифровали, это обозначает, что осенью ожидается переменная погода, то дождь и ветер, то спокойная теплая погода.

Дифференциация [С], [Ш] в словах. Теперь посмотрите на картинку.

Как называется это дерево? (Сосна).

Хлопни в ладоши, если услышишь, что я правильно сказала слово «сосна».

Теперь посмотрите на другую картинку. Что это? (шишка)

Хлопни в ладоши, если услышишь, что я правильно сказала слово «шишка»

Игра «Доскажи словечко»

Как – то вечером старушки

Пили чай и грызли.....

Ложится спать, кряхтя, старушка,

Кладет под голову.....

Логоритмика и фоноритмика (на автоматизацию звуков [с], [ш] под музыку)

«Конфетки»

Ши,ши,ши,ши, как конфеты хороши.

Шо,шо,шо,шо, мойте руки хорошо.

Шу,шушу,шу, я к столу вас приглашу.

Ша,ша,ша,ша, будем кушать не спеша.

«Лиса»

Су,су,су,су, не пускают в дом лису.

Са,са,са,са, ждет у дома два часа.

Сы,сы,сы,сы, она хочет колбасы.

Си,си,си,си, ей кусочек отнеси.

Дифференциация звуков [с]и [ш] в слогах, словах и скороговорках. Игры на развитие фонематического слуха

Логопед: А теперь мы покажем, как мы

умеем слушать и слышать:

«Повтори, не ошибись»

Са – са- ша, сы – ши – сы,

су – шу – су, аса – аша – аса,

шва – сва – сва, шас – шос – шус.

Игра «Наоборот» (если я произношу слог со звуком [С], вы замените его на звук [Ш] и наоборот.

а) слоги:

са-са-са — ша-ша-ша аш-аш-аш

– ас-ас-ас

со-со-со ош-ош-ош –

су-су-су уш-уш-уш –

сы-сы-сы иш-иш-иш –

б) слова:

уши – усы вас – ваш

шутки – посол –

кашка – масса –

Машка – Сашка –

Мишка – суд –

шины – басня –

наш – мыс –

- А теперь расскажем скороговорки:

Мышка сушек насушила

Мышка мышек пригласила,

Мышки сушки кушать стали,

Мышки зубки поломали.

Наша серая кошка сидела на крыше,

А ваша серая кошка сидела выше.

-Шила шапку, сшила - тапку

11.Рефлексия (звучит музыка песни «Осень»)

Логопед: Наше путешествие подошло к концу, скажите, о каком времени года мы говорили? А какие звуки мы с вами различали? К сожалению, Осени пора возвращаться в лес. А на прощание Осень приготовила вам сюрприз, посмотрите что это?

Осень дарит корзинку с яблоками детям.

Дети: Спасибо! До свидания, Осень!

## СЦЕНАРИЙ ФОЛЬКЛОРНОГО ОСЕННЕГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ «КАПУСТНЫЕ ПОСИДЕЛКИ»

Цель: приобщение к ценностям традиционной народной культуры, нравственное воспитание детей, организация семейного досуга как средства достижения преемственности поколений через возрождение народных праздников и обрядов.

Задачи:

1. Познакомить детей с особенностями бытования осенних календарных праздников («Капустные посиделки»).

2. Разучить речевой материал: пословицы, скороговорки, игры, частушки, хороводы.

3. Развивать мелкую моторику пальцев рук через пальчиковую гимнастику; продлевать развивающую память, мышление через игры и упражнения.

4. Способствовать формированию уважительного отношения к народным традициям.

Действующие лица: Хозяйка (ведущая праздника), Ведущий (инсценировки), 4 Зайца, Капуста, Ёж,

Дуб.

Реквизит: изба, стол, лавки, шапочки для сценки: 4 зайца, дуб, ёж, капуста, одежда для Капусты.

Народные костюмы: сарафаны, фартуки, платки, рубахи.

Ход развлечения

Зал оформлен под русскую избу, с бревенчатыми стенами, русской печью. На столе угощения из капусты: пироги. Под музыку входит в зал Хозяйка и обращается к зрителям.

Хозяйка:

Здравствуйте, люди добрые! Гости дорогие!

Рада вас видеть у себя в гостях.

В своей горнице дома русского!

Будут игры, будут пляски, будут песни хороши,

Ведь когда – то посиделки были праздником души.

Ко мне гости идут погулять немножко. Будем петь, и шутить, да капустку рубить!!!

Под песню «Осенью» входят дети в музыкальный зал, заводят хоровод,

подпевают хозяйке.

Хозяйка:

Здравствуйте, гости дорогие! Прошу в избу!

Красному гостю – красное место (предлагает сесть на лавки). Рассаживайтесь. Где потеснее, там веселее!

В старые времена на Руси был обычай у русских людей, как заканчивались полевые работы, и был собран урожай, устраивали посиделки. Вот и я сегодня решила пригласить вас на «Капустные посиделки». Да и капуста удалась в этом году на славу.

Ребёнок:

На капустник, на капустник,

Приглашаю весь народ!

Пусть танцует и кружится

Наш веселый хоровод!

Выходите веселей, попляшите для гостей!

Хоровод «Вейся, капуста»

Хозяйка:

Сяду рядышком на лавке,

Вместе с вами посижу,

Загадаю вам загадки,  
Кто смышлённей, погляжу.  
В руках у хозяйки корзинка с овощами  
Загадки  
Сидит бабушка на грядках,  
Вся она в заплатках,  
А заплатку оторвешь-  
Заплачешь и уйдешь. (Лук)  
Её копали из земли,  
Пекли, жарили, варили,  
А потом всю и съели  
И всегда хвалили. (Картофель)  
В огороде есть жёлтый мяч.  
Не пойдет он просто вскачь,  
Словно полная луна...  
В нем вкусные есть семена. (Тыква)  
Зелёные поросятки выросли на моей  
грядке,  
К солнцу - бочком, хвостики у них  
крючком.  
Мои поросятки со мной играют в  
прядки. (Огурцы)  
За кучерявый хохолок  
Из норки лиску поволок.  
Трогаешь - гладкая,  
Кушаешь - сладкая. (Морковь)  
Барыня- сударыня  
В белых кружевах, 2  
Квашена да варена,  
Скоро будет в щах! (Капуста)  
Хозяйка: Какие вы смышлённые, все  
загадки знаете! А вы хотите мне  
помочь? Тогда давайте вместе капусту  
солить:  
Пальчиковая гимнастика «Солим  
капусту»  
Мы капусту рубим, рубим... (Движения  
ребром ладони вниз)  
Мы морковку трем, трем! (Руки  
собрать в кулачки и двигать вниз)  
Мы капусту солим, солим, («Солим»  
кончиками пальцев)  
Мы капусту мнем, мнем! (Сжимаем,  
разжимаем кулачки)  
Хозяюшка: Хорошо у вас получается,  
помощники мои. «Хорошее начало  
- полдела откачалось» А, вы, ребята,  
какие пословицы знаете?  
- «Без капусты щи не густы»;  
- «Кисни капуста да не перекусни»;  
- «Где щи, тут и нас ищи»;  
- «Без капусты и в кастрюле пусто»;  
- «Сентябрь пахнет яблоками, а  
октябрь капустой».  
- «Вноябрёдо обеда осень, после обеда  
- зима;  
- «Быстро тает октябрьский день,  
не привяжешь за плетень»;  
- «В ноябре с солнцем распрощайся,  
ближе к печке подбирайся».  
- А чтобы мы быстрее справились,  
потешьте-ка вы нас, мальчики,  
веселой прибауткой да небылицей!  
Дети по очереди рассказывают  
небылицы  
1. Пришел медведь к броду –  
Бултых в воду!  
Уж он мок, мок, мок,  
Уж он кис, кис, кис...  
Вымок, выкис, вылез, высох,  
Стал на колodu – Бултых в воду!  
2. Рано утром, вечером,  
Поздно, на рассвете,  
Баба ехала пешком

В ситцевой карете. 3  
А за нею во всю прыть  
Тихими шажками  
Волк старался переплыть  
Миску с пирогами.  
3. Ехала деревня мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.  
Крыши испугались,  
Сели на ворон,  
Лошадь погоняла Мужика кнутом!  
Хозяйка: Ох, и веселые небылицы вы  
рассказали! А теперь давайте сказку  
капусту посмотрим!  
Сценка «Сказка о капусте»  
Действующие лица: Ведущий -  
ребенок, Зайцы - 4 чел., Капуста, Еж,  
Дуб.  
Ведущий:  
Как-то осенью, чуть свет  
Пригласили на обед  
Зайцы модницу Капусту.  
Заяц 1:  
Что сидеть одной и грустной?  
Суп готовится у нас,  
Стол накроем мы для вас!  
Ведущий:  
Капусту ручками всплеснула,  
На приглашенье улыбнулась...  
Капуста.  
Ах, как славно! Хруп-хруп!  
Зайцы мне готовят суп!  
Ведущий:  
Капуста долго наряжалась,  
В сто одежек одевалась...  
Капуста надевает халатик, жилет,  
пиджак, пальто, все зеленое  
К обеду лишь управилась...  
Наконец отправилась!  
С настроением хорошим  
Шла Капуста по дорожке.  
Капуста:  
Хруп-хруп! Хруп-хруп!  
Зайцы мне готовят суп!  
Ведущий: А навстречу колюч Еж.  
Еж: Ты куда это идёшь?  
Капуста:  
Здравствуй, Ёжик! Хруп-хруп!  
Зайцы мне готовят суп!  
Еж:  
К Зайцам на обед идешь?  
Ой, а в суп не попадешь?  
Капуста:  
Ты колюч, а глуп, глуп!  
Зайцы мне готовят суп!  
Ведущий:  
И пошла своей дорожкой,  
Своей, хвастаясь одежкой.  
Ведущий:  
Дуб могучий повстречался,  
Всё Капусте удивлялся...  
Дуб:  
К зайцам? Ну, иди, иди,  
Только в суп не попади!  
Капуста:  
Ты могуч, а глуп, глуп!  
Зайцы мне готовят суп!  
Ведущий:  
Вот пришла к Зайцам Капуста  
И за стол уселась с хрустом.  
Капуста:  
Добрый день вам, хруп-хруп!  
Подавайте, Зайцы, суп!  
Ведущий: Ну, а Зайцы говорят...

Заяц 1:  
Покажите свой наряд!  
Вы снимайте-ка пальто!  
Не возьмет его никто!  
Хватает пальто и с ним убегает  
Заяц 2:  
У нас тепло, мороза нет.  
Вы снимайте и жилет!  
Хватает жилет и с ним убегает  
Заяц 3:  
Нарядились-то вы как! ...  
Вы снимайте и пиджак!  
Хватает пиджак и с ним убегает  
Заяц 4:  
Располагайтесь, отдыхайте,  
И халат свой снимайте!  
Хватает халат с ним убегает  
Ведущий:  
Зря Капуста наряжалась!  
С кочерыжкой лишь осталась!  
Капуста медленно уходит, опустив  
голову  
Хозяюшка:  
Эй, девчонки-хохотушки, запевайте-ка  
частушки!  
Запевайте поскорей, чтоб порадовать  
гостей!  
Впереди у нас веселье, вам друзья и их  
подружки, пропойём сейчас частушки.  
Дети поют частушки  
1. Выходит девочка (играет на  
трещотке):  
Выходи скорей, подружка,  
Мы на публике блеснем,  
И задорные частушки  
Про капусту пропойем!  
2. Выходит девочка (играет на ложках):  
Хороша моя капуста,  
Ну, а я то, чем плоха?  
Вот сижу теперь на грядке,  
Поджидаю жениха.  
3. Выходит мальчик (играет на  
колокольчиках)  
В огород козла пустил,  
Чтоб капусту сторожил.  
Несознательный козел  
Съел капусту и ушел.  
4. Выходит мальчик с бубном  
Барыня сидит на грядке,  
Одета в шумные шелка,  
Для нее готовим кадки,  
Крупной соли полмешка.  
5. Девочка со свистулькой  
Уродилась я на славу –  
Голова бела, кудрява.  
А, кто любит очень щи –  
Там меня всегда ищи.  
6. Выходит девочка с корзинкой на  
локте  
Положу-ка я в кадушку  
Всю капусту поскорей.  
Исполняли мы частушки,  
Чтоб хрустела веселей!  
7. Все  
Мы частушки вам пропели  
Хорошо ли, плохо ли,  
А теперь мы вас попросим,  
Чтоб вы нам похлопали.  
Хозяйка: И капусту засолили, и пели, и  
плясали, очень весело играли.  
На этом наш праздник «Капустник»  
окончен! До свидания!