

*Из практики работы педагогов
МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35»*

ПРИЛОЖЕНИЕ

к журналу GNMC.RU

ГНМЦ-чита.рф

декабрь 2020

содержание:

стр.2

**ПОДГОТОВКА К НОВОМУ
ГОДУ**

стр.3

**ДЕТСКИЙ САД ОЖИДАЕТ
НОВЫЙ ГОД**

стр.4

**КОНСПЕКТ
РОДИТЕЛЬСКОГО
СОБРАНИЯ
НЕТРАДИЦИОННОЙ
ФОРМЫ В СТАРШЕЙ
ГРУППЕ**

стр.6

**СПОРТИВНАЯ КВЕСТ-
ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА «В ПОИСКАХ
НОВОГО ГОДА»**

стр.7

**КОНСПЕКТ ОД ПО
ОЗНАКОМЛЕНИЮ С
ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ:
«ЕЛОЧКА-КРАСАВИЦА»**





Киселева Нина Борисовна – заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35». Педагогический стаж - 20 лет. Стаж работы в должности – 3 года.



Харламповева Ирина Камаледдиновна - заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35». Педагогический стаж - 16 лет. Стаж работы в должности – 3 года.

ПОДГОТОВКА К НОВОМУ ГОДУ

В преддверии празднования нового года в МБДОУ №35 организована творческая деятельность, в которую вовлечены все участники образовательных отношений. Мы выбрали тему: «Новогодний парад снеговиков». Глядя на оформленные окна, невольно попадаешь в зимнюю сказку: воздушные снежинки, падающие с окон второго этажа, превращаются в озорных снеговиков на первом.



На всей территории детского сада можно встретить разнообразных снеговиков. Это и веселая семейка, и снеговик - почтовек с почтовым ящиком для писем Деду Морозу, и снеговик – акробат, который умело стоит на руках...

Ребята знакомятся с новыми друзьями, ведь они поднимают настроение, создавая атмосферу сказки в ожидании новогодних праздников.



Зимняя гирлянда на центральном входе, также является продолжением тематики... Снеговички «предлагают» ребятам отыскать снеговиков-двойников, при этом развивая наблюдательность, внимание, тонкость зрительного восприятия.



При входе в детский сад - красочный баннер с изображением главного героя новогоднего парада – Снеговичка – весельчака!



Главный вход оформлен светящимися гирляндами, которые создают атмосферу приближающегося праздника!!!



Выражаем благодарность всем ребятам, родителям, сотрудникам!

Пусть Новогодний парад снеговиков принесет все самое доброе в наступающем году!!!



Харлампьева Ирина Камалединовна - заместитель заведующей по УВР МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №35». Педагогический стаж - 16 лет. Стаж работы в должности – 3 года.

ДЕТСКИЙ САД ОЖИДАЕТ НОВЫЙ ГОД

Ожидание праздника не менее приятно, чем сам праздник, особенно если сделать это ожидание ещё и интересным. Чтобы помочь ребятам почувствовать время и сократить время ожидания, мы создаём для них Адвент-календари.

Первый детский адвент-календарь был напечатан в Германии Герхардом Лангом. В детстве его мама каждый день до Рождества прикрепляла по одной конфете к открытке, тем самым скрашивая ему ожидание праздника. Став взрослым, Ланг устроился работать в типографию в Мюнхене, и в 1908 году его фирма впервые представила адвент-календарь с 24 разноцветными картинками, которые можно было прикрепить к картонному основанию.

Затем Герхард Ланг модифицировал свои календари, обеспечив их маленькими дверцами, за которыми могли скрываться сладости или

фрагменты из Писания. Именно эта версия календарей-ожидания обрела успех.

В последнее время технология адвент-календарей стала входить и в практику работы детских садов.

Работа с Адвент-календарем в нашем ДОУ ведется уже не первый год. Первый год это была технология на уровне проектной деятельности, где участниками проекта стали дети, родители, педагоги, ожидающие новогодние праздники каждый в своей группе. Ребята и педагоги ожидали праздник вместе: изготавливали ёлочные игрушки, разучивали новогодние стихи и песни, готовили театральные постановки.

Апробировав эту игровую технологию, творческой группе единомышленников пришла идея в этом году организовать общий адвент-календарь.

Ребята детского сада всех возрастных групп будут ожидать Новый год по единому адвент-календарю. Где веселые снеговвики приглашают ребят поучаствовать в различных мероприятиях и выполнить задания. Все задания ребята могут выполнять совместно с педагогом в рамках культурных практик в течение дня, а также совместно с родителями на выходных, в домашних условиях.

На каждый день дается задание, если дети выполняют его, то получают приз - раскраску, и так в течение всей недели, если у ребенка будет 5 раскрасок, он может поменять их на наклейку. У кого в конце месяца будет 4 наклейки, тот получит главный приз!

А также награда ждет группу, которая более активно принимала участие на протяжении всего месяца. Ожидаем Новый год и самых наилучших результатов!!!



Уважаемые дети, родители и все сотрудники детского сада!

Предлагаем Вам стать участниками увлекательного путешествия со **СНЕГОВИКАМИ - ВЕСЕЛЬЧИКАМИ!** Вместе с ними мы будем ожидать наступление Нового года!

Новогоднее чудо наступит быстрее, если все будут выполнять интересные задания от снеговиков. Ваши дети получают удовольствие от нашего путешествия и массу положительных эмоций!

Надеемся, что неравнодушных к данному мероприятию не будет



Седова Евгения Константиновна, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №35». В 2018 году закончила Заб. ГУ им. Чернышевского Н. Г. Стаж работы - 12 лет.

КОНСПЕКТ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ НЕТРАДИЦИОННОЙ ФОРМЫ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. КВЕСТ «НОВОГОДНИЕ ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОЛОБКА»

Цель: способствовать эмоциональному сближению родителей и детей, и укреплению здоровья посредством совместной игровой деятельности по физической культуре.

Задачи:

Образовательные:

- обогащать детско – **родительские** взаимоотношения при проведении **совместных мероприятий**, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, сохранению и укреплению физического здоровья **детей**;

- просвещать **родителей** знаниями в области физической культуры и педагогики с учетом потребностей и особенностей детей;

- побудить родителей к взаимному общению с детьми.

Развивающие:

- совершенствовать двигательные навыки и физические качества;

- развивать координацию движений;

- совершенствовать различные виды ходьбы, бега, прыжков.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к спортивным мероприятиям, к совместным занятиям в ДОО и вне;

- воспитывать положительное отношение и **у родителей**, и у ребенка к занятиям **физической культурой и спортом**, сознательную установку на здоровый образ жизни.

Оборудование:

Гимнастическая скамейка, мягкие модули, маски зайца, волка, лисы, медведя, игрушка Колобок, снежки.

Предварительная работа:

Разучивание двигательных – речевых игр, пальчиковой и дыхательной гимнастики, повторение сказки «Колобок».

Ход собрания:

Дети заходят в спортивный зал: встают в круг и приветствуют друг друга и родителей с помощью приветствия.

1. Ритуал приветствия «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(Дети тянутся руками вверх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдём на лужок,

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок, *(образовывают круг)*

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

(Идут по кругу)

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.

(Идут быстрым шагом)

Солнышко скрылось, ушло на покой, *(приседают, голову закрывают руками, потом руки под щечку)*

Мы же на место сядем с тобой.

(Тихо, спокойно садятся на свои места)

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

На поляне вырос дом,

С трубой, с крышей и окном,

Как вы думаете, кто здесь живет?

Дети: ответы детей.

Ведущий: Ребята, я хочу пригласить вас в гости к Бабушке и Дедушке, которые живут в деревне. Все

минуточку внимания, сказку я хочу начать. Этой сказочки название поспешите отгадать. Жили-были Дед да Баба на полянке у реки, и любили Дед и Баба на сметане. Колобки.

Ведущий: Правильно, это сказка «Колобок» на новый лад «Зимние приключения колобка».

Ведущий: 2. «Зашагали наши ножки».

Зашагали наши ножки

Раз-два, Раз – два,

Прямо по дорожке,

Раз-два, Раз – два,

Ну – ка веселее

Раз-два, Раз – два,

Вот как мы умеем,

Раз-два, Раз – два,

Шли мы, шли и к бабушке с дедушкой пришли.

А сейчас мы покажем и научим наших родителей пальчиковой гимнастике.

3. «Моя семья».

У нас живет большая, *(сжимать, разжимать пальцы на обеих руках: соединить одноименные пальцы рук, образуя шар)*

И дружная семья: *(соединить пальцы обеих рук в рукопожатии)*

Папа, мама, бабушка, дедушка и я *(разъединить руки, поочередно сгибать пальцы правой руки, начиная с большого)*

На меня похожий, забавный младший брат, *(поочередно сгибать пальцы левой руки, начиная с большого)*

Он подрос и ходит *(разжать кулаки, подняв пальцы обеих рук вверх)*

Со мною в детский сад *(сложить руки «домиком»)*

Ведущий: Молодцы, а теперь бабушка уже испекла к празднику колобок и поставила его студить. А он убежал. Мы отправляемся на его поиски, а по

дороге мы будем выполнять задание и играть. И мы поиграем с колобками вместе с мамами и папами в игру:

4. «По ровненькой дорожке».

Ведущий: *(говорит ритмично, в определенном темпе)*

По ровненькой дорожке,
Шагают наши ножки раз, два, раз, два.
По камешкам, по камешкам,
По камешкам, по камешкам, *(прыгают на двух ногах, слегка продвигаясь вперед)*

В ямку – бух. *(присаживаясь на корточки)*

Вылезли из ямы. *(дети поднимаются)*
Ну вот мы и пришли за колобками.

5. Игра «Снежки».

Выходит заяц:

- Чтобы найти Колобка, нужно выполнить несколько упражнений.

6. Ходьба. На носочках «Березка», на пяточках, боковым приставным. Бег, подскоки.

Молодцы! Справились! *(отдает колобка)*

Ведущий: И мы все вместе отправляемся дальше и впереди у нас ручей. Игра на координацию:

7. «Пройди по мостику» (пройти по гимнастической палке, руки в сторону, сохраняя равновесие).

8. «Зимние кочки» (прыжки через мягкие модули высотой 5 см). Сначала все упражнения делают дети с помощью родителей, а потом делают родители.

Навстречу идет волк:

- Колобок, я тебя съем, если вы со мной не поиграете.

Колобок: Волк, ты нас не съешь, мы предлагаем тебе сыграть с нами в игру.

9. «Охотник и зайцы». Дети играют с родителями.

Ведущий: Продолжаем наше новогоднее путешествие.

Навстречу идет медведь:

Колобок, поиграй со мной, или я вас съем.

10. Двигательно – речевая игра «Сидели два медведя».

Сидели два медведя на тоненьком суку. *(Изображаем медведя)*

Один читал газету, *(раскрываем руки, как будто читаем газету)*

Другой молотил муку *(стучим кулаком о кулак)*

Раз – ку-ку, два - ку-ку

Оба шлепнулись в муку. *(Опускаем руки в низ)*

Нос в муке, хвост в муке, *(показываем нос, показываем место, где должен быть хвост).*

Ухо в кислом молоке. *(Показываем ухо).*

Медведь: Молодцы, ребята, до свидания.

Навстречу идет лиса:

- Колобок, я вас съем.

Ведущий: Ребята, давайте спрячем колобка от лисы. Сейчас мы превратимся в зайчиков и поиграем с лисой, и она не будет есть колобка.

11. Подвижная игра «Лиса и зайцы».

Ведущий: (начинает читать стихотворение, а дети выполняют действия согласно тексту):

На лесной лужайке разбежались зайки, вот какие зайки, зайки – побегайки.

(Дети прыгают, изображая зайчиков)

Сели зайки на лужок, роют лапкой корешок. *(Сидят, делают движения руками).*

Вдруг бежит лисичка – рыжая сестричка *(Оббегает сидящих детей)*

Видит зайцев и говорит «Где, где же вы зайки? Ах вот вы где!» *(лиса догоняет зайцев, а зайцы убегают в свои домишки).*

Игра повторяется несколько раз. Водящие могут быть родители.

После игры проводится дыхательная гимнастика.

12. «Вьюга». И. п.: о. с. 1 – вдох носом; 2 – на выдохе произнести тихо: «У-у-у-у!» (вьюга начинается); 3 - вдох носом; 4 – на выдохе произнести громко «У-у-у-у!»; 5 – вдох носом; 6 – на выдохе произнести тихо: «У-у-у-у!» (вьюга заканчивается). Повторить 2 раза.

13. «Катание с горки». И. п.: о. с. 1 – присесть, вдох носом. 2 – на выдохе произнести «У-у-у-х!». Повторить 3-4- раза.

Ведущий: Ребята, вы смогли спрятать колобка от лисы. А ему пора возвращаться домой. И нам тоже пора идти в группу. Нас там ждет сладкий подарок от бабушки и дедушки. *(Чаепитие с родителями).*



Разминка



Перепрыгни через препятствие



Булько Евгения Анатольевна – инструктор по физической культуре МБДОУ «ЦРР – детский сад №35». В 2004 году закончила Заб. ГПУ им. Н. Г. Чернышевского по специальности «Педагог по физической культуре и спорту». Стаж работы - 14 лет. Имеет высшую квалификационную категорию.

СПОРТИВНАЯ КВЕСТ-ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «В ПОИСКАХ НОВОГО ГОДА»

Цель: активизация познавательных, мыслительных процессов, физических качеств на основе имеющихся знаний у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять двигательный опыт детей, умение решать логические задачи;
- Расширять кругозор детей о квест-играх.

Развивающие:

- Развивать физические качества (ловкость, выносливость, быстроту реакции, координацию движений и др.);
- Формировать волевые качества (упорство, настойчивость, находчивость, дисциплинированность, смелость, инициативность и др.).

Воспитательные:

- Воспитывать социально-коммуникативные навыки сотрудничества и доброжелательности, стремление к систематическим занятиям физической культурой;
- Прививать интерес к активному образу жизни.

Оздоровительные:

- Укреплять здоровье детей через разные формы двигательной активности;
- Вызвать у детей хорошее настроение и положительные эмоции.

Подготовительная работа:

- Беседа с детьми о квест-играх (понятие, разновидности);
- Инструктаж с воспитанниками по технике безопасности при проведении спортивного развлечения в помещении;
- Тематическая беседа с детьми

«Новогодние предметы»;

- Подборка музыкального сопровождения в играх;
- Оборудование этапов для прохождения квест-игры необходимыми материалами и инструментами;
- Изготовление необходимых атрибутов для игр и эстафет, картинок с подсказками;
- Индивидуальная беседа с родителями по оказанию помощи в приобретении сладких призов.

Оборудование и атрибуты:

Модуль мягкий («сугроб») – 2 шт.; туннель – 2 шт.; ориентир (ёлка) – 2 шт.; коробка с игрушками на ёлку «Шары» – по количеству детей; магнитофон – 1 шт.; аудиозапись для игры; рукавицы Дед Мороза – 1 пара; кегли 8 штук; волшебный колокольчик, корзина со снежками, снеговик, колодец, мешок деда мороза, картинки с подсказками; музыкальные инструменты; конфеты.

Место проведения:

Спортивный зал, музыкальный зал, рекреация, групповая комната, приемная группы, логопедический кабинет.

Образовательная область:

«Физическая культура».

Интеграция с другими образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Ход мероприятия:

Инструктор приходит к детям в группу и сообщает, что на его электронную почту пришло письмо от Деда Мороза, в котором он просит о помощи. Новый год не наступит, если к нему хорошо не подготовиться, нужно найти вещи, связанные с этим праздником, и собрать их в одном месте. Если ребята

согласны ему помочь, то он пришлет им подсказку, где искать все атрибуты нового года. Дети соглашаются и вместе с инструктором по физической культуре начинают квест-игру «В поисках нового года».

Дети выходят в приемную и видят на столе рукавицу Деда Мороза. В ней первая подсказка (**картинка елочки и скрипичный ключ**). Дети должны подумать, где в детском саду стоит маленькая елка, что может обозначать скрипичный ключ. (**Подсказка музыкальный зал**).

Заходят в музыкальный зал и видят на подиуме две маленькие елочки.

Музыкальный руководитель предлагает ребятам сыграть на музыкальных инструментах новогодний оркестр, только после этого они смогут забрать с собой елочки и получить еще одну подсказку. Она дает им картинку, на которой нарисован спортивный инвентарь. (**Подсказка спортивный зал**).

Дети забирают елки, несколько музыкальных инструментов и переходят в спортивный зал.

Чтобы продолжить игру ребятам, предлагают нарядить елочки, но наряжать нечем. Тогда инструктор предлагает поискать в зале коробку с елочными игрушками. После того, как они нашли коробку, следует эстафета.

Эстафета «Наряди ёлку»

Дети делятся на две команды.

Первый участник бежит, перепрыгивая через «сугробы» (препятствия), проползает в туннеле под «снегом». Добегает до ёлки, берёт одну елочную игрушку (находится рядом с ёлкой в коробочке) и вешает её на ёлку. Возвращается к команде, передавая эстафету следующему участнику и т. д. Побеждает та команда, которая

первой справилась с заданием.

Инструктор предлагает искать следующую подсказку. (Если ребята не могут найти, то инструктор помогает им. Он напоминает ребятам, чем они ёлку украшали, а значит, подсказка возможна на елочных шариках. Дети находят подсказку на одном из шаров - это губы с язычком. **(Подсказка логопедический кабинет).**

Дети оставляют все найденные новогодние предметы в спортивном зале и продолжают игру. Логопед предлагает детям отгадать новогодние загадки, после этого дает им волшебный колокольчик и следующую подсказку **(Картинка снеговика).**

Ребята находят в рекреации снеговика, возле него стоит большая корзина со снежками, инструктор поднимает корзину и как бы невзначай

рассыпает снежки, **(игра «Собери снежки»)**. Вместе со снежками из корзины выпадает вторая рукавица деда мороза. Инструктор предлагает детям вернуться в спортивный зал и выполнить еще одно задание.

Эстафета «Не замёрзни!»

Дети делятся на две команды. Первый участник надевает рукавицу и по команде бежит «змейкой», пробегая между кеглями, обегает поворотный предмет и также «змейкой» возвращается к команде, передавая эстафету (рукавицу) следующему участнику и т.д.

Побеждает команда, которая первая справилась с заданием.

Инструктор говорит детям, что почти все волшебные предметы они уже нашли, кроме самого главного, загадывает загадку про мешок Деда

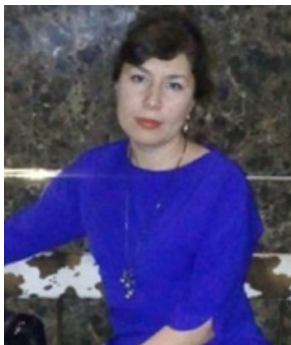
Мороза. **(Подсказка картинка с изображением колодца).**

Дети находят мешок в колодце, но он пустой. Инструктор предлагает сфотографироваться со всеми новогодними предметами и отправить фотографию Деду Морозу.

На телефон инструктора приходит сообщение от Деда Мороза: «Спасибо вам, ребята! Очень вы меня выручили. Теперь новый год обязательно наступит. Хочу вас отблагодарить. Насыпьте волшебные снежки в мой мешок и скажите дружно волшебные слова «Крибли, крабли, бум!». А теперь проверьте, что лежит в моем мешке.» Инструктор опускает руку в мешок и достает оттуда конфеты, угощает детей.

Игра заканчивается.

Дети возвращаются в группу.



Бондарь Наталья Андреевна, воспитатель I категории МБДОУ «ЦРР – детский сад №35». Стаж работы - 10 лет.

*Воспитатель не чиновник; а если он чиновник, то он не воспитатель.
К.Д. Ушинский*

КОНСПЕКТ ОД ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ: «ЕЛОЧКА-КРАСАВИЦА»

Тема: «Ёлочка красавица»

Образовательные области:

Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Программные задачи:

Показать особенности строения хвойных деревьев.

Расширять временные представления. Развивать любознательность.

Формировать желание заботиться об объектах живой природы.

Словарь: новогодняя, хвойное, хвоя, иголки.

Оборудование: картина зимнего леса, картинки ели и сосны, силуэты животных: медведь, белка, клёст, лиса, волк, альбомные белые листы; клей, цветная геометрическая мозаика из бумаги, кисти; искусственная ёлочка.

Содержание:

Воспитатель загадывает загадки:

Хоть сама и снег, и лёд, а уходит – слёзы льёт. (*зима*)

Без рук рисует, без зубов кусает. (*мороз*)

Рыбам зиму жить тепло: крыша – толстое стекло. (*лёд*)

Зимой в поле лежал, а весной ручейком убежал. (*снег*)

Зимой и летом одним цветом. (*ель*)

Воспитатель выставляет для показа картину зимнего елового леса. По ходу рассказа прикрепляет к ней силуэты животных и птиц.

- Ель высокое, могучее дерево. Растёт очень медленно, а живёт долго, 500 лет.

Это дерево хвойное, в любое время года зелёное, вместо листы хвоинки

-иголки.

Ветви и стволы ели замшелые, смолистые, зеленовато-серого цвета.

В зимнем лесу ели стоят, опустив до земли колючие ветви, под тяжестью белых, снежных шалей. В еловом лесу теплее, чем в любом другом. Высокие деревья с мохнатыми ветвями, да густой еловый подлесок – это мощный заслон даже самому злому урагану.

В глуши под старыми ёлками, где сухая хвойная подстилка, устраивают свои жилища лисы, кабаны и многие другие животные.

Ель теневынослива, она любит влагу, в сухих местах не растёт. Поэтому в ельнике (*лес, где растут ёлки*) круглый год влажно, прохладно, сумрачно и мягким ковром расстилаются мхи. В конце лета вырастают на ели шишки. Еловые семена очень питательны.

Дети, кто употребляет в пищу еловые шишки? (*медведь, белка, клёт, дятел*)

Ель нередко называют «поющим деревом». Из её древесины изготавливают музыкальные инструменты: скрипки, виолончели, фортепьяно и арфу. В старину на Руси из ели ставили избы. В народе говорили: «*Изба елова – сердце здорово!*».

Скоро, ребята, наступит Новый год. В каждом доме установят новогоднюю красавицу ёлочку – младшую сестрёнку лесной бархатно-зелёной ели.

Ребёнок читает стихотворение «*Новогодние деньки*».

Новогодние деньки!

Снег морозный, колкий,

Загорайтесь огоньки

На пушистой ёлке.

Шар качнулся золотой,

Бусы зазвенели,

Пахнет свежестью лесной

От смолистой ели.

Далее воспитатель выставляет в центр группы новогоднюю ёлочку и дети исполняют **хоровод**: «*В лесу родилась ёлочка*».

В лесу родилась елочка,

В лесу она росла,

Зимой и летом стройная, зеленая была.

Зимой и летом стройная, зеленая была.

Метель ей пела песенку:

«Спи, елочка, бай-бай!»

Мороз снежком укутывал:

«Смотри, не замерзай!»

Мороз снежком укутывал

«Смотри, не замерзай!»

Трусишка зайка серенький

Под елочкой скакал.

Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал.

Порою волк, сердитый волк, рысцою пробегал.

Чу! Снег по лесу частому

Под полозом скрипит;

Лошадка мохноногая торопится, бежит.

Лошадка мохноногая торопится, бежит.

Везет лошадка дровеньки,

А в дровнях мужичок,

Срубил он нашу елочку под самый корешок.

Срубил он нашу елочку под самый корешок.

И вот она, нарядная,

На праздник к нам пришла,

И много, много радости детишкам принесла.

И много, много радости детишкам принесла.

Воспитатель выставляет на обозрение детей две картинки с изображением ели и сосны для сравнения.

Проводится дидактическое упраж-

нение «*Чем похожи и чем отличаются?*».

Педагог подводит итог, дополняя ответы детей.

- Сосна в отличие от ели любит солнечный свет, растёт в разных местах (*в лесах, на болотах, в горах*). Сосна растёт быстрее ели, за 20 – 30 лет вырастает до 10-12 метров. Смола у сосны превращается в драгоценный камень-янтарь.

Так же, как и ель, сосна хороший строительный материал, из него строят не только дома, но и корабли. В народе **говорят**: «В березняке – веселиться, а в сосновом бору – лечиться».

Воздух в сосновом бору особенный – чистый, сухой, лёгкий, целебный, в нём много кислорода.

Под новый год и ель и сосну устанавливают дома и украшают. В Новый год случаются различные чудеса. Вот и мы с вами сейчас станем волшебниками. Возьмём волшебную мозаику, сложим из неё сосну или ель и украсим к празднику.

Дети выкладывают на белых альбомных листах цветную геометрическую мозаику, составляют рисунок, а затем приклеивают детали на клей. Воспитатель даёт оценку их работе и украшает ими интерьеры детского сада.

