

Из практики работы педагогов  
МБДОУ "Детский сад № 96"

# ПРИЛОЖЕНИЕ

к журналу GNMC.RU

гнмц-чита.рф

апрель 2020 г.

содержание:



стр.2

**БЛИЦ - ТУРНИР С  
РОДИТЕЛЯМИ  
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ  
ГРУППЫ  
«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О  
РОДНОМ ГОРОДЕ»**



стр.3

**“МОРСКОЕ  
ПУТЕШЕСТВИЕ  
В СТРАНУ  
МАТЕМАТИКИ”**



Марина Борисовна Чурилова - воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 96»

## БЛИЦ - ТУРНИР С РОДИТЕЛЯМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О РОДНОМ ГОРОДЕ»

Первый этап

- У каждого города, как и у каждого человека, свой возраст.

- Кто знает, сколько лет исполняется нашему родному городу Чите? (367 лет).

- Сегодня мы совершим небольшой экскурс в прошлое и настоящее нашего края, а заодно узнаем, как хорошо мы знаем нашу малую Родину. Вы будете отвечать на вопросы, и за каждый правильный ответ получите по одной фишке. В конце нашего турнира посчитаем фишки, и тот, у кого их будет больше, тот станет победителем- знатоком родного города.

Итак, начинаем.

1. В холодные и даже мёрзлые октябрьские дни, давно, мощные бородастые русские мужики совершали славные действия - ставили на берегу Ингоды зимовье. Оно было особое - Государево. Вокруг был высокий лес - сосновый и лиственный, как раз то, что надо для строительства. А на реке, чуть ниже, ледяной заплот, остановивший до весны, казачий сплав к Шилке. Казаков возглавлял стрелецкий сотник.

- Как его звали? (Пётр Бекетов).

2. Зимовье и остроги на земле Забайкальской строились основательно, огораживались

брёвнами тёсанными да заострёнными.

- Сколько брёвен на гербе нашего города? (8 острогов).

3. В глубокой древности на территории нашего края проживали племена - монгольские кочевые. До настоящего времени сохранились природные объекты, которые носят имя предводителя этого великого народа: ворота, вал, чаша (Ононский район).

- Назовите его имя? (Чингиз Хан).

4. Екатерина Великая была заинтересована богатством Российских окраин. Одну за другой она отправляла экспедиции, и учёных приглашали из-за границы для работы исследовательской. Через Байкал и Селенгу справлялась экспедиция в степи Даурские, а руководил экспедицией великий учёный, путешественник. 2012 год был объявлен в Забайкалье его годом.

- Назовите его имя? (Пётр Паллас).

5. Забайкалье - удивительное место. Более 100 памятников природы. Множество удивительных мест, причём единственных в мире. Есть у нас место, где пересекаются границы трёх океанов.

- Как называется это место? (Яблоневый хребет или водораздельная гора).

6. Бывают воды пресные и солёные. У нас в Забайкалье есть озеро в

Улётовском районе. Воду его нельзя назвать ни пресной, ни солёной.

- Как называется это озеро? Какое вещество содержится в его воде? (Доронинское содовое озеро. Как памятник мирового значения).

7. В Забайкалье многие места уникальны, да в мире единственные. Есть у нас в мире международный заповедник. Три государства объединили свои усилия в охране дикой природы.

- О каком заповеднике идет речь? (Даурский заповедник).

8. Назовите лекарственные травы Забайкалья?

9. Какие поделочные драгоценные камни встречаются в недрах нашего края?

10. Масло, какого дерева, произрастающего в нашем крае, очищает, питает и оздоравливает организм? (Кедр).

11. Не каждый город может похвастаться тем, что в черте города есть водоём. У нас есть озеро со странным названием Кенон.

- Что означает его название? («Кё-нор» - красивое озеро).

12. Назовите улицы города.

13. Многие названия городов, посёлков, рек имеют эвенкийские или бурятские корни. Попробуйте догадаться, что обозначают следующие слова:

Борьба - Нерча

Гольцовая река - Ингода

Дар природы - Арей

Золотая гора - Балей

Дающее здоровье - Дарасун

Змеиное место - Могойтуй

Берёзовая роща - Кокуй

Город, стоящий на реке, которая бежит с чёрной горы - Чита.

14. У каждого города есть свой гимн. С каких слов начинается гимн нашего города?

В завершении турнира, определить, кто набрал большее количество фишек.

Второй этап

Приступаем к вкусному этапу «Скатерть-самобранка» - защита своего блюда с пробой и оценкой. В конце, определяем, чьё блюдо больше всех понравилось?

Награждение.



Соколова Светлана Валерьевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад № 96». Окончила Читинский Государственный институт им. Н.Г. Чернышевского. Стаж работы - 29 лет. Имеет 1 квалификационную категорию.

## **КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП С ЭЛЕМЕНТАМИ ТРИЗ В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ “МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ МАТЕМАТИКИ”**

Цель:

- закрепить знание дней недели, времен года их последовательность;
- развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, память, речь детей;
- учить зрительно, устанавливать сходство и различие предметов;
- развивать навыки самоконтроля; умение работать в парах;
- закрепить умение считать в пределах 10, прямой и обратный счет;
- продолжать учить детей составлять арифметические задачи на сложения, правильно ставить вопрос;
- воспитывать чувство сопереживания, целеустремленность, устойчивый интерес к математическим знаниям.

Демонстрационный материал: ключи (бшт), указка, Карта, картина (льдина, 10 морских котиков, иллюстрации картин, ошибки художников: медузы сундук, дерево; геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, макет корабля).

Раздаточный материал: листы с точками; счетные палочки; блоки (фигуры) Дьенеша, простые карандаши.

Предварительная работа: игры: «Живая неделя», «Считай обратно» (с подгруппой детей), заучивание стихов о геометрических фигурах.

Фонограмма: шум моря, веселые мелодии.

Методические приемы:

Сюрпризный момент (шум моря, игровые приемы, уточнения, вопросы).

Структура занятия.

1. Организация детей.
2. Работа на листе бумага.
3. Сюрпризный момент.
4. Счет до 10.
5. Работа с блоками Дьенеша.
6. Пальчиковая гимнастика
7. Поиск ошибок.
8. Сюрпризный момент
9. Решение логических задач
10. Физ минутка под музыку.
12. Работа с геометрическими фигурами.
13. Установка сходства и различий предметов зрительно.
14. Итог

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам пришли гости, давайте поприветствуем их.

Презентация

Появляется Незнайка, он чем – то опечален

- Вы, знаете, ребята, у Незнайки случилась беда. Злая волшебница

Гингема похитила его книгу. Как вы думаете, что делать? А вы готовы помочь Незнайке?

- Найти книгу не просто, необходимо выполнить много трудных заданий. Книга находится в сундуке за морями и океанами, на одном из островов (обратить внимание на карту). За каждое правильно выполненное задание вы получите ключ. Нужно проверить каждый остров.

- Вы готовы к путешествиям?

- На чем можно отправиться в путешествие?

Предложения детей: на самолете, вертолете, воздушном шаре, ковре - самолете, сапогах - скороходах

-А какие вы знаете еще виды транспорта?

Ответы детей: водный транспорт, воздушный, наземный, речной, морской железнодорожный

-На чем мы действительно отправимся, вы узнаете, когда выполните задание. (Приложение №1)

- Возьмите листы под №1. Там поставлены точки с цифрами. Вы должны соединить точки линиями от 10 до 1. В конце соединить последнюю точку с первой.

Воспитатель: Что получилось?

- На чем отправимся в путешествие? (Ответы детей)

- У всех получился кораблик.

-А что нужно сделать, чтобы кораблик двигался быстрее?

Ответы детей: дожидаться хорошей погоды, увеличить обороты мотора, надуть паруса, воспользоваться волшебной палочкой, лампой Аладина.

- Полный вперед! Пока мы плывем, скажите мне, какой сегодня день недели? (фонограмма - шум моря)

Игра с мячом «Ответь быстро»

- Вам нужно быстро ответить на вопросы:

- Сколько дней в неделе?

- Какой сегодня день недели?

- Какой он по счету?

- Как называется день недели между четвергом и субботой?

- Сегодня четверг, а до первого острова мы будем плыть два дня. Посчитайте и скажите, в какой день недели мы окажемся на острове?

Ответы детей: это произойдет в субботу.

Игра «Мозговой штурм»

- Какое время года?

- Докажите, что это осень?

- Посмотрите, ребята, мы приплыли на остров «Считай – ка». Волшебник этого острова оставил письмо с заданиями.

Сейчас я посмотрю их.

- Он предлагает поиграть нам в игру «Угадай число»

- Какой счет называют прямым?

- Какой счет мы называем обратным?

- Какое число стоит после 7?

- Какое число стоит до 7?

- Какое число больше 5 и меньше 7(6)

- Показать предшествующее число 4? (3)

- Показать последующее число 8(9)

- А сейчас ребята мы поиграем в игру «Назови соседа».

- Ребята, посмотрите, какая быстрая река на этом острове. Мы не сможем идти дальше. Как перебраться через реку? Что для этого нужно сделать?

Ответы детей: построить мост, перелететь на воздушном шаре, перелететь при помощи каната.

Блоки Дьенеша

Задание №1.

Дети сидят за столами.

Воспитатель: Перед каждым из вас набор геометрических фигур. Мы должны с вами построить дорожку из 10-ти камушков, так, чтобы камушки одного цвета и формы не стояли рядом. Вначале дорожки стоит камушек похожий на треугольник, а в конце дорожки на овал.

- Сколько кочек в дорожке?

- Какая фигура стоит 4-й, 5-й?

- В дорожке найдите 6-й камушек?

- Какая фигура справа и слева от 6-го камушка?

- Сколько треугольников?

- Сколько кругов?

- Чего больше?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вы правильно справились со всеми заданиями. За это Волшебник острова дарит вам ключик.

Воспитатель: А мы отправляемся дальше, к следующему острову. Показываю указкой на следующий остров.

- Пока плывем, давайте немножко отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водиче,  
Рыбке весело играть.

Рыбка, рыбка, озорница,

Мы хотим тебя поймать.

Рыбка спинку изогнула,

Крошку хлеба взяла.

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

Сложив ладони вместе, дети изображают, как плывет рыбка. Грозят пальчиком, медленно сближают ладони. Снова изображают, как плавает рыбка. Делают хватательное

движение обеими руками. Снова плывут.

Воспитатель: Вот и доплыли до следующего острова.

Голос волшебника: «Здравствуйте дети! С вами говорит хозяин острова «Остров ошибок». Я разрешу причалить на остров, если Вы сможете ответить на вопросы и исправить ошибки, допущенные незадачливыми художниками. Сначала ответьте на мои вопросы»:

1. Для 3-х пряж приготовили 2 веретена. Правильно сделали?

2. В сказке «О мертвой царевне и о 6 богатырях» царевна решила связать всем богатырям по теплому шарфу. Сколько шарфов она свяжет?

3. В сказке «Три медведя, в спальне стоит 4 кровати» Всем ли медведям хватит кроваток?

4. Курочка – ряба, снесла в сказке 3 яйца. Которое по счету яйцо разбилось?

Рассматривание рисунков с ошибками. Работа парами. Игра «Что напугал художник».

Воспитатель: Ребята, волшебник вас благодарит и награждает волшебным ключиком.

Фонограмма – шум моря

Голос волшебника: «Здравствуйте, дети, вы приплыли на остров «Угадай – ка». Я разрешу Вам причалить к моему острову для поиска книги. Вы хотите помочь своему другу? Для этого вы должны выполнить мои задания»

Задание на развитие логического мышления:

1. Груша, тяжелее, чем яблоко, а яблоко, тяжелее персика. Что тяжелее: груша или персик? (Груша).

2. На столе лежат два апельсина и четыре банана. Сколько овощей лежит на столе? (На столе лежат только фрукты.)

3. Летели четыре утки. Охотник выстрелил и не попал. Сколько уток осталось? (Ни одной, все улетели).

4. У 5-ти братьев по одной сестре. Сколько всего детей? (6)

5. Сколько ушей у трех мышей? (6)

6. Сколько рогов у 2-х коров? (4)

7. Какая цифра спряталась в слове семья? (7).

8. Какое число становится больше, если его поставить вверх ногами? (6)

Воспитатель: Сейчас я проверю, умеете ли вы составлять и решать задачи.

Воспитатель ставит картину с изображением моря и льдины. Изображено 7 морских котиков и подплывает еще 3.

- Что нарисовано на картине? (На льдине плыли 7 морских котиков, ним приплыло ещё 3).

- Сколько стало всего морских котиков?

- Повторите условия задачи.

- Повторите вопрос задачи.

- Как мы узнаем, сколько всего стало морских котиков? (Нужно к 7 прибавить 3, получится 10)

- Назовите ответ задачи? (Ответ: на льдине стало 10 морских котиков).

- Дети вы хорошо справились с заданием волшебника. Он дарит вам еще один ключик.

Физминутка (музыкальное сопровождение)

- Вот мы и доплыли до следующего острова – «Остров веселых палочек».

Голос волшебника: «Здравствуйте, дети! Я разрешу вам причалить к моему острову и поискать книгу, но с одним условием. Составить с помощью счетных палочек фигуры. Помогите мне, пожалуйста!»

- Из 6 палочек постройте квадрат и треугольник, затем 2 палочки уберите и разделите квадрат на 3 треугольника.

- Сколько раз хлопну я в ладоши, столько возьмите палочек (6 раз) Какая фигура у вас получилась?

- Сколько раз присяду, столько раз возьмите палочек (3 раза). Разделите прямоугольник так, чтобы у вас получилось 4 треугольника и 1 квадрат.

Воспитатель: Дети, Волшебник доволен вашими знаниями и умениями, он дарит вам еще один ключик.

Воспитатель: Мы приплыли на остров, который называется «Остров геометрических фигур». Книга, наверно, здесь! Давайте искать ее быстрее! Но хозяин этого острова не разрешает нам причалить к острову. Он хочет проверить ваши знания и умения.

- Назовите мне, как называются эти геометрические фигуры, которые висят на этом дереве?

Ответы детей: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

«Квадрат»

Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой.

Все четыре стороны одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его - квадрат!

«Круг»

У колечка, у кольца

Нет начала и конца.

Знают все друзья вокруг

У колечка форма - круг.

«Прямоугольник»

У этой фигуры четыре угла

Запомни фигуру, дружок, поскорей.

Прямоугольник - название ей!

«Треугольник»

Ты на меня, ты на него, на всех нас посмотри,

У нас всего по три:

Три стороны и три угла,

И столько же вершин.

И трижды трудные дела мы с вами совершим!

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы правильно назвали все геометрические фигуры. Волшебник дарит вам последний ключ.

- Ой, дети, посмотрите, что там под деревом блестит?

- Да это же сундук!

- Ура! Вы нашли! В нем волшебница Генгема что-то спрятала!

- У нас 5 ключей, а к сундуку подходит только один ключ, определите какой?

Приложение

Дети называют № ключа, проверяют, подходит ли он к замку

Замок открыт, книга найдена.

Незнайка очень рад, благодарит вас.

Можно отправляться в обратный путь.

Занимайте места!

- Как можно быстрее оказаться в детском саду?

Ответы детей: сказать волшебные слова и т.д.

Наше путешествие подошло к концу.

Звучит фонограмма – шум моря

Воспитатель: Ребята, куда мы отправлялись?

- Кому помогли?

- Что вам понравилось?

- Сегодня я убедилась, что вы все смелые моряки. Много знаете и умеете.

