

Из практики работы педагога
МБДОУ «Детский сад № 58»

ПРИЛОЖЕНИЕ

к журналу GNMC.RU

гнмц-чита.рф

сентябрь 2020 г.

содержание:



стр.2

**КВЕСТ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ В
ПОИСКАХ КОЛОБКА»**



стр.3

**КОНСПЕКТ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
СТАРШЕЙ ГРУППЕ.
ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА
Б.С. ЖИТКОВА "ОБВАЛ"**



Алексеева Татьяна Васильевна - воспитатель МБДОУ «Детский сад №58». Имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж – 3 года.

КВЕСТ «ПРИКЛЮЧЕНИЯ В ПОИСКАХ КОЛОБКА»

Цель: Активизация и совершенствование речи через театрализованную деятельность.

Задачи:

1. Создать игровую ситуацию, способствующую обогащению и активизации словарного запаса.
2. Развивать социальный и эмоциональный интеллект, отзывчивость, сопереживание.
3. Развивать творческое воображение, индивидуальный игровой опыт.
4. Воспитывать у детей стремление к взаимопомощи, к выполнению норм безопасного поведения с окружающими.

Оборудование и материалы: игрушки зверей, корректирующий коврик, пеньки, куст, морковки, мнемотаблица, угощение для детей,

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок», отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, работа с мнемотаблицами.

Ход деятельности:

Дети с воспитателем входят в зал и встречают там бабушку и дедушку, которые плачут

Воспитатель: Дедушка, бабушка, почему вы плачете?

Бабушка: От нас сбежал колобок!

Дедушка: Мы оставили его на окошке остывать, а он спрыгнул и укатился.

Воспитатель: Дети, поможем отыскать колобка?

Дети: Да, мы поможем!

Дедушка: Вот спасибо вам, детишки!

Бабушка: Возьмите с собой кусочек пирога, он вам пригодится.

Воспитатель: Ну что, тогда отправляемся в путь!

Динамическая пауза «По лесной дорожке»

Дети друг за другом проходят по корректирующему коврику, переступают через пеньки, перепрыгивают через кочки под музыку

Воспитатель: Мы попали в чудесный лес! Давайте немного подышим свежим лесным воздухом. Вдыхаем

аромат леса. Вдох носом, пауза под счет «раз», «два», «три», выдох ртом.

Дует осенний легкий ветерок: «У-у-у». (Тихо). Листочки едва шевелятся.

Подул сильный ветер: «У-у-у» (Громко).

Заблудились мы в лесу,

Закричали мы: «Ау!» (Сначала громко, потом тихо)

Осенние листочки на веточках висят.

Осенние листочки с нами говорят: «А-о-у-и»

Воспитатель: Смотрите, в кустах кто-то сидит?

Дети: Это заяц.

В имитированных кустах сидит игрушка - заяц

Воспитатель: Здравствуй, заяц! Ты не видел колобка?

Заяц: Видел, а, куда он убежал, я скажу вам, если вы поможете собрать морковку. Я ее случайно рассыпал, когда бежал домой.

Дети ищут морковку, спрятанную в кустах (6-8 штук)

Заяц: Спасибо, дети! А колобок побежал к волку, возьмите кусочек пирога, он вам может пригодиться.

Дети прощаются с зайцем

Воспитатель: Двигаемся дальше в путь! Смотрите, ребята, вот еще кто-то нас поджидает...

На пеньке сидит игрушка волка. Дети подходят к нему и здороваются

Воспитатель: Здравствуй, волк! Ты не встречал колобка?

Волк: Здравствуйте, да видел, он побежал к медведю, но прежде, чем вы пойдете, давайте поиграем со мной в игру?

Воспитатель: Поиграем с волком, ребята?

Дети: Да!

Воспитатель: Мы знаем одну веселую игру. Давайте превратимся в



колобков, а волк будет нас догонять.
Серый волк в лесу гулял,
Колобка он повстречал.
Стал он думать и гадать-
Как колобка ему поймать?
Дети гуляют, с последними словами
бегут в обозначенный домик
Волк: Ну, все, детишки, я устал, да и
вам нужно торопиться! Возьмите с
собой кусочек пирога, он вам может
пригодиться.
Дети прощаются, берут пирог и идут
дальше. Подходят к игрушке медведя
Воспитатель: Здравствуй, медведь!
Медведь: Здравствуйте, дети!
Воспитатель: Ты не видел колобка?
Медведь: Видел, но, прежде, чем я вам
скажу, отгадайте мою загадку.
Воспитатель: Хорошо, мы согласны.
Правда, дети?
Дети: Да!
Медведь показывает мнемотаблицу к
стихотворению «Мишка косолапый по
лесу идет». Дети отгадывают.
Медведь: Вот, какие вы молодцы, а
колобок побежал к лисе! Возьмите

кусочек пирога, он вам может
пригодиться!
Дети прощаются с медведем и идут
дальше, встречают на пути Лису с
Колобком.
Воспитатель: Здравствуйте, Лиса и
Колобок!
Лиса: Здравствуйте!
Воспитатель: Колобок, мы тебя так
долго искали, пошли домой, тебя ждут
бабушка и дедушка! Они плачут и
скупают по тебе!
Лиса: Никуда он не пойдет! Пусть он
споеет мне песенку!
Воспитатель: А можно мы все вместе
споем песенку Колобка?
Дети поют песню.
Лиса: Вы думали, что я так просто
отдам вам его? Не тут-то было! Что я
потом кушать буду?
Воспитатель: Ребята, мы же собрали
целый пирог из подаренных кусочков!
Давайте поменяем пирог на колобка?
Лиса, ты пирог любишь?
Лиса: Очень люблю!
Воспитатель: Давай, мы тебе пирог, а
ты нам возвращаешь Колобка?

Лиса: Хорошо.
Дети прощаются с Лисой
Воспитатель: Нам пора возвращаться
к бабушке и дедушке!
Динамическая пауза «По лесной
дорожке»
Дети друг за другом проходят
по корригирующему коврику,
переступают через пеньки,
перепрыгивают через кочки под
музыку
Воспитатель: Бабушка, дедушка, мы
нашли вашего Колобка!
Все радуются благополучному
возвращению Колобка.
Рефлексия
Бабушка и дедушка: Спасибо, детки!
Где же вы его нашли?
Дети: У Лисы!
Бабушка и дедушка: Как же вы
добрались до Лисы? Кого вы встретили
в пути? Вам было интересно?
Бабушка и дедушка: Вот видите, что
бывает, когда уходишь от родителей
без разрешения? Можно потеряться
и попасть к хитрой лисе! Будьте
внимательными и послушными!



Надкреничная Наталья Анатольевна – воспитатель I квалификационной категории МБДОУ «Детский сад № 58». Имеет высшее педагогическое образование. Педагогический стаж – 15 лет.

КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ. ПЕРЕСКАЗ РАССКАЗА Б.С. ЖИТКОВА “ОБВАЛ”

Цель: формирование связной речи у дошкольников.

Задачи:

Обучающая:

1. Обогащение активного словаря, умения отвечать на поставленные вопросы;
2. Закреплять знания детей о различных профессиях, о необходимости и важности любой работы.

Развивающая:

1. Развитие навыков речевого высказывания, совершенствование лексико-грамматического строя, развитие памяти, внимания;

Воспитывающая:

1. Воспитание чувства уважения к любому труду, желание приносить пользу людям.

Материалы и оборудование:
медицинский чемоданчик, рыба косточка, мультимедийная

презентация, картинки, подушки, мяч.

Ход деятельности:

Приветствие:

«Доброе утро!» улыбчивым лицам
«Доброе утро!» солнцу и птицам.

Пусть каждый становится добрым, доверчивым!

Пусть доброе утро продлится до вечера!

Все: Доброе утро!

“Точка удивления”

Обнаружили чемоданчик

В.: Что же там лежит? (в нем находится рыба кость).

- Как она здесь оказалась, вы хотите узнать?

Чтение рассказа Б.С.Житкова "Обвал" (просмотр слайдов)

Беседа о прочитанном:

- Что однажды произошло с девочкой Валеи?

- Кого мама Валеи позвала на помощь?

- Что случилось с доктором по дороге к девочке?

- Кто пришёл на помощь к доктору?

- Что сделали спасатели?

- Чем закончилась эта история?

Сюрприз: под подушками (на которых дети сидят) находятся картинки с изображением людей разных профессий.

В.: Назовите, люди, каких профессий изображены на картинках?

медицинский

- О каких профессиях шла речь в рассказе "Обвал"?

- Какие должны быть спасатели?

- А чтобы быть такими же смелыми, сильными, нужно каждый день делать зарядку.

Двигательная гимнастика

На зарядку становись. Вверх рука, другая вниз.

Повторяем упражненья. Делаем быстрее движенья.

Раз - вперёд наклонимся. Два - назад прогнёмся.

И наклоны в сторону, делать мы возьмёмся.

Игра "Что пригодится спасателям в работе?"

Гимнастика для глаз

Мы гимнастику для глаз выполняем каждый раз.

Вправо, влево, кругом, вниз, повторять ты не ленись.

Укрепляем мышцу глаза, видеть лучше

будем сразу.

В.: О какой профессии вы ещё услышали в рассказе?

Игра-карусель "Назови специальность врача"

Пальчиковая гимнастика

Едем, едем поутру, везём в садик детвору.

Едем по кривой дорожке, малыши глядят в окошки

- Как добираются врачи и спасатели к больным и к месту аварии? На чём?

Игра с мячом "Назови профессию водителя"

Сюрприз: Открыли чемоданчик, там лежат сюжетные картинки.

Дети берут по одной картинке и строятся по порядку в соответствии с сюжетной линией рассказа. Составляют рассказ по картинкам.

Рефлексия: Вы догадались, почему рыба кость оказалась в медицинском чемоданчике?

