

Уважаемые коллеги!

Успешное решение сложных и ответственных задач воспитания во многом зависит от уровня подготовленности воспитателей, их педагогической культуры, от знания закономерностей, принципов и методов воспитания.

На современном этапе в воспитательной работе педагога встречается больше трудностей, чем в организации учебной деятельности школьников. Так, например, контроль организации проведения общешкольных мероприятий в образовательных учреждениях показал, что в педагогической практике начинающих заместителей директоров по воспитательной работе, в воспитательной деятельности классных руководителей распространены трудности при организации и проведении воспитательных мероприятий. Так, многие педагоги слабо владеют методикой подготовки и проведения воспитательных мероприятий, не знают возрастных и индивидуальных особенностей детей, мероприятия проводят шаблонно. Собеседования с начинающими заместителями директоров по воспитательной работе показывают, что в ходе организации воспитательного мероприятия, многие из них затрудняются четко формулировать цели, выбрать содержание, средства воздействия и проверки достижения цели. Кроме того, со слов педагогов, по причине большой загруженности, педагогам проблематично найти свободное время для поиска необходимого методического материала.

В связи с вышеизложенным, уважаемые коллеги, направляем методические рекомендации, которые будут полезны, при организации воспитательной работы в части проведения воспитательных мероприятий в образовательном учреждении.

Данные методические рекомендации адресованы как педагогам, осуществляющим функцию классного руководителя в классном коллективе, так и педагогам, организующим внеурочную деятельность в школе. Желаем удачи!