

Методические рекомендации заместителям директоров по воспитательной работе образовательных учреждений г.Читы

Тема: «Технология деятельности заместителя директора по воспитательной работе:

Подготовил:
главный специалист отдела
воспитательной работы,
дополнительного образования
и молодёжной политики: Рубцова М.П.

1-й этап. Начните с изучения нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательный процесс ОУ.

2-й этап. Изучите свои функциональные обязанности, как главного методиста ОУ по вопросам воспитания, как администратора, как организатора воспитательного процесса в ОУ.

3-й этап. Важно изучить теоретические основы процесса воспитания:

- что такое «воспитание», «воспитательный процесс», «воспитательная деятельность», «воспитательная работа», «воспитательная система»?

- что является содержанием воспитательного процесса, с помощью каких способов и форм лучше его реализовать.

4-й этап. Проектирование воспитательной системы ОУ начинается с изучения функций классного руководителей, вожатых, как они сформулированы в Приложении к Уставу ОУ (локальные акты).

5-й этап. Определите с помощью бесед, диагностик обучающихся, педагогов, родителей, что в вашем ОУ является основополагающим направлением, «ядром» воспитательной системы. Это может быть культурно-эстетическое, здоровьесберегающее, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное воспитание, воспитание на ценностях русской культуры, обычаях родного края, формирование экологической культуры, или музейно-педагогическая деятельность, когда музей – как центр всей воспитательной работы в школе или другое, характерное только вашему ОУ.

6-й этап. На основе мониторинга выявите интересы обучающихся и организуйте с помощью талантливых педагогов творческие объединения(кружки), спортивные секции, клубы по интересам для обучающихся всех ступеней обучения. Привлекайте родителей для организации внеурочной деятельности обучающихся, предварительно организовав анкетирование по выявлению их интеллектуальных и профессиональных возможностей, увлечений.

7-й этап. Особое место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование. Наличие у педагогов ДО образовательных программ, график проведения занятий творческих и спортивных объединений, сотрудничество с УДО, учреждениями культуры и спорта, другими социальными партнёрами.

8-й этап. Выявите условие и состояние ученического самоуправления в ОУ, в классах, изучите с коллегами научно-методическую литературу по данной проблеме и определите вариант организации самоуправления в вашем ОУ.

9-й этап. Акцентируйте внимание на взаимодействие ОУ с семьёй, на уровне ОУ и отдельного класса, на основе современных научных и методических рекомендаций.

10-й этап. Налаживайте связи с общественными, государственными, частными организациями с целью расширения воспитательного, образовательного пространства, с целью развития и улучшения качества образовательного процесса и материально-технической базы вашего ОУ.

11-й этап. Учитесь корректировать инновационные технологии в воспитательном процессе совместно с педагогами.

12-й этап. Анализ воспитательной деятельности ОУ.