



Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов

города Читы
23 ноября 2021 года



В каждом живёт учитель





Потапова Наталья Михайловна

8-914-501-75-10

potapova_nm@mail.ru





Тема:

**Модернизация образовательного
процесса в условиях перехода на
ФГОС нового поколения**



Повестка:

- 1. Нормативная база реализации нового образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС.
- 2. Методические рекомендации по составлению ООП НОО.
- 3. Анализ и утверждение «Дорожной карты» по введению ФГОС».
- 4. Разное.



Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС нового поколения



**1. Нормативная база реализации
нового образовательного
процесса в начальной школе в
соответствии с требованием
ФГОС.**

ФГОС НОО: Требования к условиям реализации ООП НОО

Кадровые условия



Нормативное обоснование кадровых условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
статьи
 - 2 (21) – определение понятия «педагогический работник»
 - 21 – образовательная деятельность
 - 46 – право на занятие педагогической деятельностью
 - 47 – правовой статус педагогических работников
 - 48 – обязанности и ответственность педагогических работников
 - 49 – аттестация педагогических работников

Требования к кадровым условиям



Административно-управленческий персонал



Педагогические работники



Учебно-вспомогательный персонал

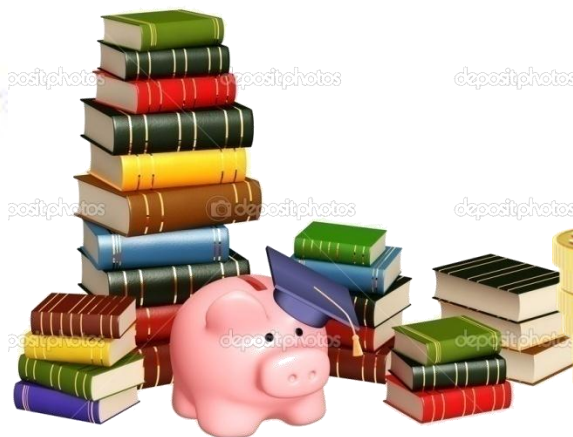


Привлеченные лица
(технический персонал)

- ✓ Соответствие квалификационным требованиям
- ✓ Поддержка актуального уровня квалификации
- ✓ Численность определяется особенностями программы и численностью контингента обучающихся
- ✓ Укомплектованность Организации работниками

ФГОС НОО: Требования к условиям реализации ООП НОО

Финансовые условия



Нормативное обоснование финансовых условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
статьи:
 - 99 – особенности финансового обеспечения оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования
 - 101 – осуществление образовательной деятельности за счёт средств физических и юридических лиц

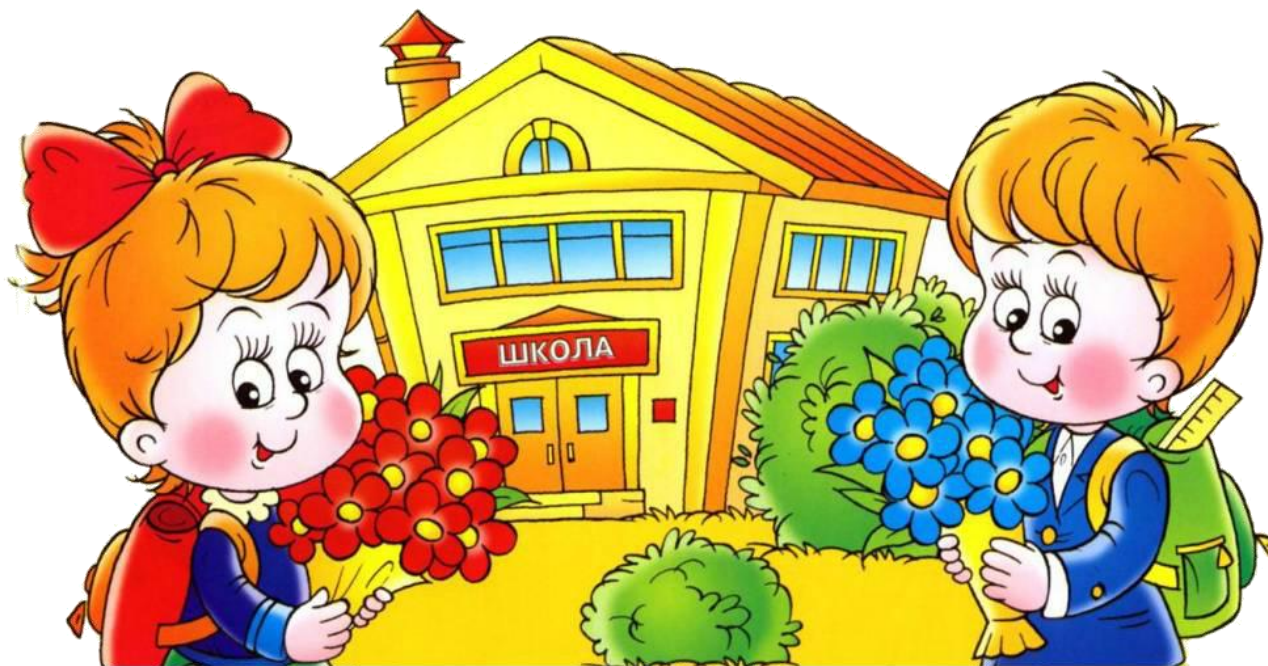
Требования к финансовым условиям



- соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного начального общего образования;
- возможность реализации всех требований и условий, предусмотренных Стандартом;
- покрытие затрат на реализацию всех частей программы начального общего образования (с учетом обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).
- для обучающихся с ОВЗ, финансовое обеспечение программ - в соответствии с реализуемым федеральным государственным образовательным стандартом
- формирование и утверждение нормативов финансирования на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № 235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования...»

ФГОС НОО: Требования к условиям реализации ООП НОО

- **Материально-технические условия**



Нормативное обоснование материально-технических условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
 - **статьи:**
 - 28 – компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации
 - 37 – организация питания обучающихся
 - 40 – транспортное обеспечение
 - 98 – информационные системы в системе образования
 - 102 – имущество образовательных организаций

Требования к материально-техническим условиям

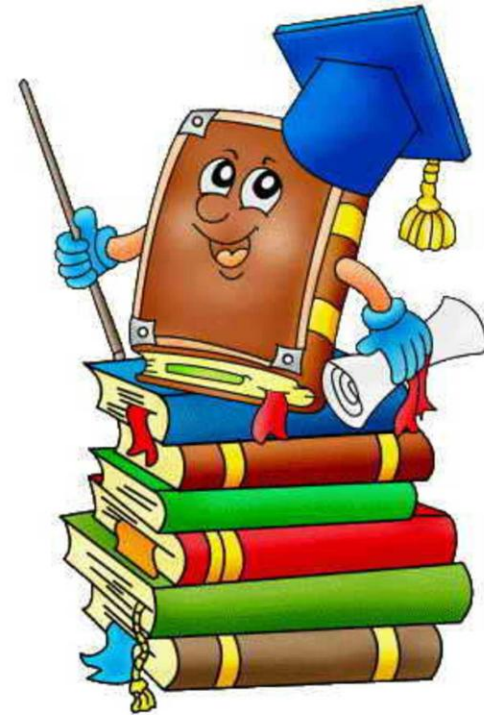


1. Действующие санитарные и противопожарные нормы, нормы охраны труда
2. Ссылка на требования, установленные правовыми актами органов управления образованием (федеральные, региональные, муниципальные): например, Приказ Минобрнауки России №336 от 30.03.2016
3. Требования к реализации интегрированных ОП



ФГОС НОО: Требования к условиям реализации ООП НОО

- **Учебно-методическое обеспечение**



Нормативное обоснование учебно-методических условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации**

статьи:

- 18 – печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
- 19 – научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования
- 35 – пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания

Изменение требований к учебно-методическим условиям

ДЕЙСТВУЮЩИЙ ФГОС

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования должно обеспечивать:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.
- Фонд дополнительной литературы должен включать: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС

- Обеспеченность учебниками
- Обеспечение доступа к электронным образовательным ресурсам, в том числе для обучающихся с ОВЗ



ФГОС НОО: Требования к условиям реализации ООП НОО

Психолого-педагогические условия



Нормативное обоснование психолого-педагогических условий

- **ФЗ- 273 Об образовании в Российской Федерации:**
статьи:
 - 41 - охрана здоровья обучающихся
 - 42 – психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Требования к психолого-педагогическим условиям



- психолого-педагогическое сопровождение квалифицированными специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, социальным педагогом)
- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ
- осуществление мониторинга и оценки эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений

Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



2. Методические рекомендации по составлению ООП НОО.

Структура основной образовательной программы

В ДЕЙСТВУЮЩЕМ ФГОС

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка;
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы

2. Содержательный раздел

- 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени;
- 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов;
- 2.3. Программа воспитания и социализации (духовно-нравственное развитие, культура ЗОЖ и т.д.)
- 2.4. Программа коррекционной работы

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план общего образования, календарный учебный график и план внеурочной деятельности
- 3.2. Система условий реализации ООП

В ОБНОВЛЕННОМ ФГО

1. Целевой раздел

- 1.1. Пояснительная записка +
- 1.2. Планируемые результаты +
- 1.3. Система оценки достижения +

2. Содержательный раздел

- 2.1. Рабочие программы предметов +
- 2.2. Программа формирования УУД +
- 2.3. **Программа воспитания**
- 2.4. Программа коррекционной работы (при наличии детей данной категории)

3. Организационный раздел

- 3.1. Учебный план +
- 3.2. **План внеурочной деятельности**
- 3.3. **Календарный учебный план**
- 3.4. **Характеристика условий реализации ОО**



ФГОС не предусматривает детализированных требований по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ.



В то же время предусматривает реализацию основной образовательной программы, разработанной с учетом специальных ФГОС и примерных адаптированных образовательных программ

ФГОС устанавливает вариативность сроков реализации образовательной программы

для ФГОС ООО

- Для лиц с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается и составляет *не более шести лет*.
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы основного общего образования, срок получения образования *может быть сокращен*.
- Увеличение или сокращение сроков обучения предусматривает специальное структурирование программы основного общего образования по годам обучения.

для ФГОС НОО

- Срок получения начального общего образования составляет *не более четырех лет*.
- Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при обучении по адаптированным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, может быть увеличен *не более чем до шести лет*.
- Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам освоения программы начального общего образования, срок получения образования *может быть сокращен*.

Целевой раздел ООП включает в себя:

пояснительную записку

- цели реализации программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися программы общего образования;
- принципы формирования и механизмы реализации программы начального общего образования;
- общую характеристику программы общего образования

планируемые результаты освоения обучающимися программы общего образования:

- обеспечение связи между требованиями Стандарта, образовательной деятельностью и системой оценки результатов
- содержательная и критериальная основа для разработки рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы общего образования

- общее понимание формирования личностных результатов, уточнение и конкретизация предметных и метапредметных результатов.



Содержательный раздел ООП

- Содержание и планируемые результаты освоения учебного предмета;
- Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

- план индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий;
- описание специальных условий обучения и воспитания;
- планируемые результаты коррекционной работы



- описание взаимосвязи универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся



Организационный раздел ООП

- Обязательные предметные области
- Объем
- Учебные предметы, курсы, дисциплины и внеучебные курсы

- Разрабатывается на основе требований Стандарта



- Состав, структура и формы организации
- Объем

- Даты начала и окончания уч.года
- Продолжительность уч.года
- Сроки и продолжительность каникул
- Сроки проведения промежуточных аттестаций

Возможности для федеральных и региональных инновационных площадок

Вводится отдельный пункт:

«Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеющая **статус федеральной или региональной инновационной площадки** разрабатывает и реализует основную образовательную программу основного общего образования, обеспечивающую выполнение требований Стандарта к итоговым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, самостоятельно определяя достижение промежуточных результатов по годам (этапам) обучения.

Соответствие деятельности организации Стандарту в части содержания образования определяется для таких организаций по результатам итоговой аттестации за ступень образования».

СТРУКТУРА ТРЕБОВАНИЙ:

На уровень образования:
в основном тексте стандарта

На часть (год) изучения предмета
в приложениях к стандарту

Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



2. Методические рекомендации по составлению ООП НОО.

Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



**3. Анализ и утверждение
«Дорожной карты» по введению
ФГОС».**

Дорожная карта

Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО
на 2021–202... годы
МБОУ «.....»

№ п/ п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат	Ответственные
1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО				
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО	Сентябрь 2021 года	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО и ФГОС ООО Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО. Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО	Директор школы

Необходимые меры:

- 1. Начать работу по формированию банка нормативно-правовых документов по введению ФГОС-3.**
- 2. Распределить ответственность при разработке ООП НОО.**
- 3. Утвердить «Положение о рабочей группе по введению ФГОС-3».**
- 4. Организовать методическую работу с коллективом по вопросам введения ФГОС-3.**

Модернизация образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ



4. Разное.

Банк данных



	СОШ	ФИО полностью	Должнос ть	Ста ж	Контактны й телефон	Адрес Почты
1						
2						

1. Зам директора начальной школы

2. Руководитель МО начальных классов

potarova_nm@mail.ru

Проект решения заседания ГМО



1. Создать рабочую группу из ЗДУВР по разработке перечня необходимых мероприятий для перехода на ФГОС-3 для школ г. Читы:

СОШ 49, 4, 11, 12, 27, 30, 31, 36, 39.

2. Организовать изучение Федеральных нормативных документов, методических рекомендаций по ФГОС третьего поколения на заседаниях ГМО.

3. Провести мониторинг состояния готовности ОУ к введению ФГОС НОО.

