

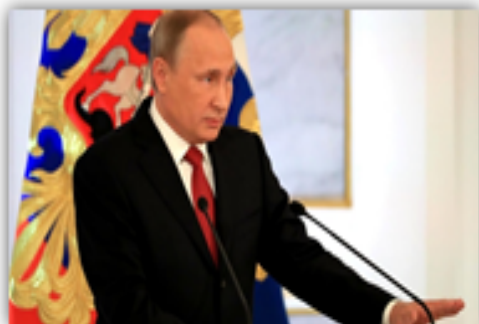


«Контрольные точки разделов ООП НОО»



ФГОС - это утвержденный на государственном уровне документ, который устанавливает требования к образовательным программам

ФГОС нового образца: какой будет школа в 2021 году



«Должно меняться содержание образования. В государственных стандартах и программах важно отразить приоритеты научно-технологического развития страны».

Поручение В.В.Путина по итогам заседания совета по развитию гражданского общества и правам человека:

«Администрации Президента Российской Федерации совместно с Правительством Российской Федерации создать рабочую группу для оценки проектов федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, предусмотрев привлечение к проведению оценки этих проектов представителей ведущих научных и образовательных организаций»



«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

- обеспечение **глобальной конкурентоспособности** российского образования,
- вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран мира** по качеству общего образования»



Изменение вектора международных исследований – от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

PIRLS-2021

PISA-2022

TIMSS-2023

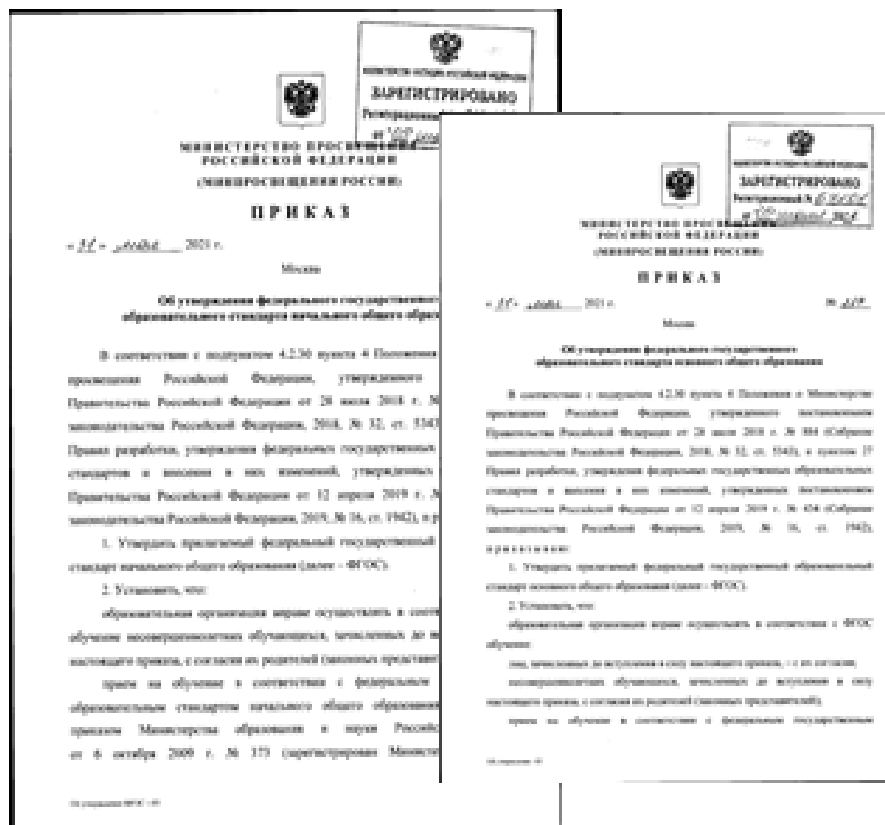
Новые ФГОС начального и основного общего образования утверждены приказом Минпросвещения от 31.05.2021

№ 286 и № 287.

Новый ФГОС третьего поколения



Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.



ФГОС НОО 2021 г.

Обновленные
цели и задачи

Теоретическое
обоснование

Обновленное
содержание
образование

Обновленные
требования к
результатам
образования

Обновленные
требования
к участникам
образовательных
отношений

Новые технологии
образования



Комплексный анализ системы образования

(уровень образовательной организации)



Основная образовательная программа

- Структура
- Условия
- Требования к результатам
- Содержание
- Система оценки достижения результатов

Задача по переходу для ОО

- Формирование рабочей группы по анализу и изменению ООП
- Постановка задач по изменению рабочих программ

Задача по переходу для учителя

- Анализ РП
- Изменение РП в части структуры, содержания
- Формирование запроса на изменение условий

Самооценка готовности школы к переходу на ФГОС – 2022



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БЕРЕЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» КРАСНОЩЕКОВСКОГО РАЙОНА, АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Планируемое количество начальных классов, которые должны перейти на новый ФГОС НОО с 1 сентября 2021 года -4, количество обучающихся – 46 человек. Количество 5-9 классов, которые должны перейти на новый ФГОС ООО с 1 сентября 2021 года -5, количество обучающихся – 46 человек

Количество учителей, которые будут реализовать образовательную деятельность, в соответствии ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2021г. – 12 человек

Самооценка готовности школы к переходу на ФГОС– 2021

№ п/п	Направление	Показатели	Оценка показателей
1.	Нормативное обеспечение введения ФГОС-2021 (НОО, ООО)	Наличие решения Управляющего совета школы и педагогического совета о введении в образовательной организации ФГОС- 2021 и переход на пятидневную рабочую неделю	Протокол Управляющего совета школы от 4.08.2021г № 1; Протокол педагогического совета от 5.08.2021 № 1
		Принять решение о переходе на ФГОС- 2021 с письменного согласия родителей и переходе на пятидневную рабочую неделю	Заявление от родителей принимаются до 15.08.2021
		Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС- 2021: -Разработка, корректировка локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС; - о порядке разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения (п. 21 ФГОС НОО, п. 21 ФГОС ООО); -в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к	На стадии разработки

Согласие



Директору МКОУ «Березовская СШ»

Дегтеревой М.А.

от _____

ФИО родителей/законных представителей

Адрес: _____

Тел.: _____

Я _____

Согласие

ФИО родителей/законных представителей

даю согласие/ не согласие моему ребенку, ученику/ученице _____ класса

в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, принять участие с 2021-2022 учебного года в апробации нового ФГОС – 2021 в пилотном режиме.

Подтверждаю, что ознакомлена с федеральными нормативными актами и документами МКОУ «Березовская СОШ», регламентирующими образовательную деятельность школы, а также с моими правами и обязанностями.

На уровень: начального общего образования

«5» августа 2021 г.

_____/_____

Подпись ФИО

ЗАЯВЛЕНИЕ



Директору МКОУ «Березовская СШ»

Дегтеревой М.А.

от _____

ФИО родителей/законных представителей

Адрес: _____

Тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», п. 5, п.8 Положения о языках в МКОУ «Березовская СОШ» прошу организовать для моего ребенка _____, обучающегося 5-го класса, изучение родного русского языка и литературного чтения и изучение второго иностранного языка (немецкого) .

«5» августа 2021 г.

_____/_____/

Подпись ФИО



Требования ФГОС

Педагогический коллектив должен изучить новые Стандарты (на методических объединениях, семинарах, вебинарах и т.п.)

пункты 3, 4 части 3 статьи 44 ФЗ РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»:

необходимо ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с новыми редакциями ООП НОО, ООП ООО, пункт 34.4 ФГОС НОО, пункт 35.3 ФГОС ООО:

Предоставить доступ к учебным планам, рабочим программам, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, ...

*пункт 2 приказов Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и № 287:
не допускается принятие решения о переходе образовательной организации на новые ФГОС без письменного согласия родителей*



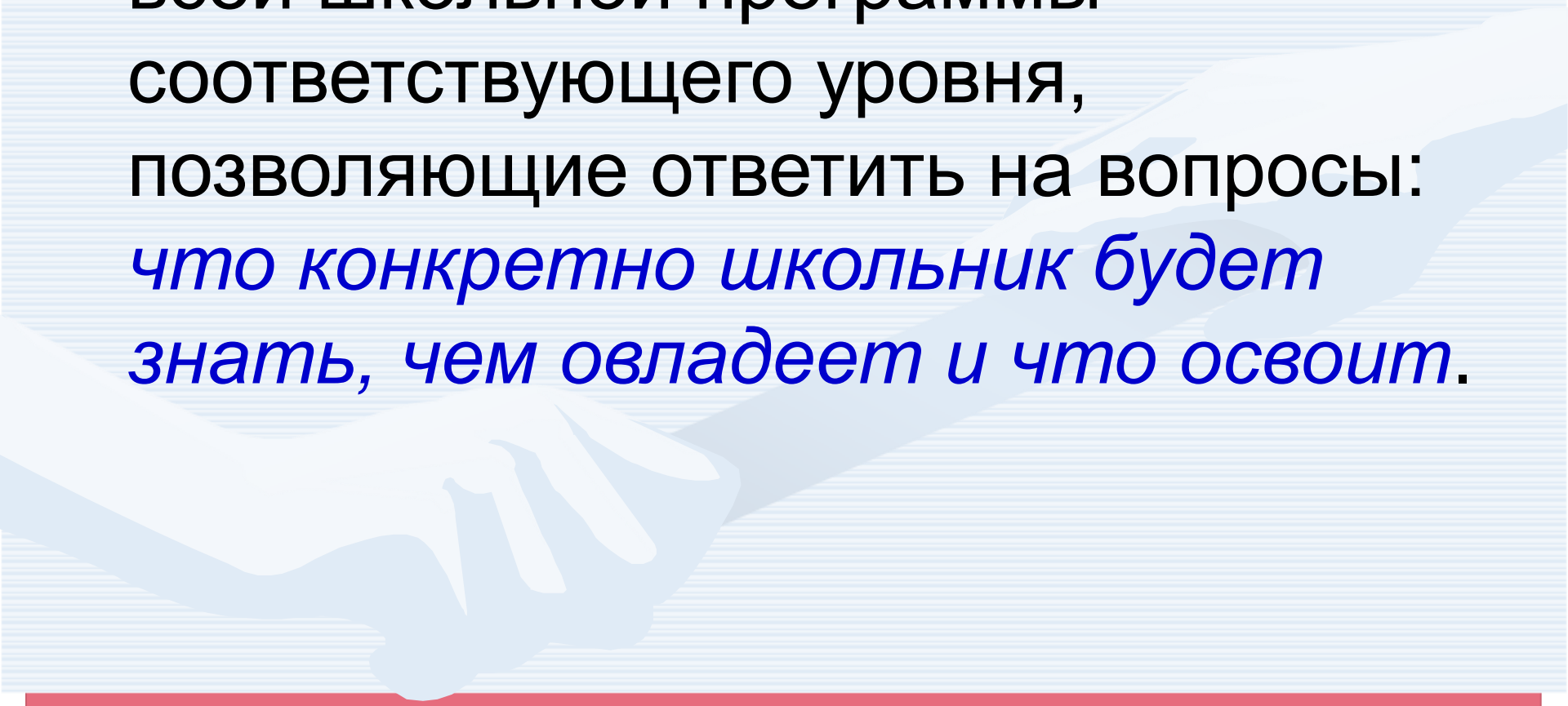
**Привести нормативную базу образовательного учреждения
в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО, ФГОС ООО**

разработать ООП в соответствии с ФГОС, с учетом ПООП, утвердить к началу 2021/2022 учебного года (п. 13 ФГОС НОО, п. 12 ФГОС ООО)

внести изменения в локальные акты:

- регламентирующие изучение родного языка (п.п. 15, 32.1 ФГОС НОО, п.п. 15, 33.1 ФГОС ООО, ч. 6 ст. 14 ФЗ №273);
- о порядке разработки индивидуальных учебных планов, в том числе для ускоренного обучения (п. 21 ФГОС НОО, п. 21 ФГОС ООО);
- в положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, т.к. изменены подходы к системе оценивания (п.п. 23, 30.3 ФГОС НОО, п.п. 23, 31.3 ФГОС ООО);
- в положение о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов, в том числе внеурочной деятельности в соответствии с требованиями Стандартов (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО), в тематическом планировании необходимо предусмотреть возможность использования ЭОР

В обновлённых ФГОС
сформулированы **максимально
конкретные требования к предметам**
всей школьной программы
соответствующего уровня,
позволяющие ответить на вопросы:
*что конкретно школьник будет
знать, чем овладеет и что освоит.*



- ✓ В новых ФГОС **подробнее описаны результаты освоения программы.**
- ✓ Требования к пояснительной записке стали **едиными.**
(Теперь на уровне НОО **не надо указывать** в записке **состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности.** А на уровне ОО придется **добавить** общую характеристику программы.)
- ✓ Требования к структуре рабочих программ **по предметам и внеурочной деятельности стали одинаковыми.**
- ✓ Разрешили **уменьшить** срок освоения программы, если вводится ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

СТРУКТУРА ООП НОО (п.16)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП НОО.

СТРУКТУРА ООП НОО (п. 29-32)

1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,;
- характеристику условий ООП НОО.

Изменили объем часов аудиторной нагрузки:
увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю
границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Уменьшили объем внеурочной деятельности. Теперь вместо 1350 можно запланировать до 1320 часов за четыре года.

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования на **2021-2022** уч. год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Русский язык	Русский язык	5	5	5	5	16
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
(при 5-дневной учебной неделе)						
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	24	91

*** 14 литературного чтения реализуется в субботу**

- ✓ Предметная область **ОДНКНР** должна включать учебные курсы или модули, перечень которых школа определяет самостоятельно. Родители выбирают из этого перечня – по аналогии с ОРКСЭ.
- ✓ Теперь **изучение родного и второго иностранного** языков можно организовать, если для этого есть **условия в школе**. При этом также надо получить заявления родителей.

Второй иностранный язык перестанет быть обязательным предметом.

В новых ФГОС указано, что обучать второму иностранному языку станут по заявлению учащихся или родителей и только при наличии в школе необходимых для этого условий.

Сейчас второй иностранный язык — это **обязательная часть** программы в 5–9-х классах. При этом школа самостоятельно решает, сколько учебных часов на него выделить.

Рабочие программы должны включать:

- содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

**Школьное образование во
многом объединяет страну,
делает нас единым народом.**

В.В. Путин



С удовольствием отвечаю на вопросы!





Потапова Наталья Михайловна

8-914-501-75-10

potapova_nm@mail.ru

