

Модуль «Школьный урок» в рабочей программе воспитания ОУ

методист МАУ ДПО «ГНМЦ»

ЗДВР МБОУ «СОШ №19»

Тюменцева Е.А.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»



В мае 2020 года президент РФ В.В.Путин инициировал изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации, которые касались усиления воспитательного процесса в образовательных организациях.

Рабочая программа воспитания

- *Приказ Минпросвещения России №712 от 11.12.2020г (вступил в силу 08.01.2021г):*
- Внес изменения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО по вопросам воспитания обучающихся в связи с принятием Федерального закона №304-ФЗ. Каждая из реализуемых образовательными организациями аккредитованных основных образовательных программ (НОО, ООО, СОО) не позднее 1 сентября 2021 года должна быть приведена в соответствии положениями Федерального закона №304-ФЗ.

Рабочая программа воспитания

Инвариантные модули

- Школьный урок
- Классное руководство
- Курсы внеурочной деятельности
- Самоуправление
- Профориентация
- Работа с родителями

Вариативные модули

- Ключевые общешкольные дела
- Детские общественные объединения
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьные медиа
- Организация предметно-эстетической среды

Воспитательный потенциал урока включает следующие ВОЗМОЖНОСТИ

- *Использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующего материала для обсуждения в классе:*
- Установление доверительных отношений
- Воспитание интереса к учению, процессу познания, создание и поддержание интереса и активизации познавательной деятельности
- Формирование умений и навыков организации обучающимися своей деятельности
- Воспитание культуры общения
- Формирование и развитие оценочных умений
- Воспитание гуманности

Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения

- *Соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся» принятие правил работы в группе, взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся позволит:*
- Позитивно воспринимать требования и просьбы учителя через живой диалог
- Привлечь внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации
- Активизация познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников, проблемного вопроса
- Подготовка сообщений из рубрики «Это интересно»

Применение на уроке интерактивных форм работы

- *Позволит усилить доброжелательную обстановку на уроке и не только получать знания, но и приобретать опыт:*
- Интеллектуальные игры
- Дидактический театр, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках
- Дискуссии, которые дают возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога
- Групповая работа, работа в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми

Включение в урок игровых процедур

Помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, установить доброжелательную атмосферу во время урока и наладить позитивные межличностные отношения в классе:

- Викторины
- Настольные игры
- Ролевые игры
- Турниры
- КВН
- Кроссворды
- Деловые игры
- Уроки-сказки
- Пресс-конференции
- Аукционы
- Дискуссии
- Телемосты
- Суд
- И т.д.

Поддержка исследовательской и проектной деятельности

- *Помогает приобрести школьникам:*
- Навык самостоятельного решения теоретической проблемы
- Навык генерирования и оформления собственных идей
- Навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей
- Навык публичного выступления перед аудиторией
- Навык аргументирования и отстаивания своей точки зрения

Проведение событийных уроков, уроков-экскурсий

- *Позволяют разнообразить формы работы на уроках, расширить образовательное пространство, повысить мотивацию к изучению предмета, воспитывать любовь к Родине, науке, искусству:*
- Экскурсии
- Онлайн-экскурсии
- Событийные уроки – специально разработанные занятия, посвященные историческим датам и событиям

Использование ИКТ-технологий

- *Обеспечивают современные активности обучающихся:*
- Программы-тренажеры
- Зачеты в электронных приложениях
- Мультимедийные презентации
- Научно-популярные передачи
- Фильмы
- Обучающие сайты
- Тесты
- Онлайн-уроки
- Видеолекции
- Онлайн-конференции

Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками

- Дает школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи
- Формирует личностные качества: добросовестность, ответственность, инициативность, дисциплинированность и уважение
- Создает в классном и школьном сообществе благоприятный климат
- Позволяет школьникам достичь качественных показателей в образовании

Как сделать уроки интересными?

- Находить время, повод и темы для неформального общения со своими учениками. Важно умение слушать детей
- Стараться использовать на уроках знакомые детям образы (герои фильмов и т.д.), это поможет коммуникацию на уроках сделать более эффективной
- Акцентировать внимание на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях учеников
- Подбираем воспитывающее содержание урока, то есть то, что пробудит учащихся задуматься о нравственных ценностях, жизненных проблемах и т.д.

Приложение к модулю

Методическая копилка уроков школьных учителей

предмет	тема	класс	сроки	ФИО педагога
Русский язык	Лингвистическая игра «Слова-двойняшки»	5 класс	февраль	Иванова Д.П.
Математика	Урок-суд над Петром I	8 класс	1 четверть	Петрова Н.Н.

Чем можно наполнить модуль?

- **Участие во всероссийских предметных олимпиадах (очное и дистанционное участие):**
- «Ломоносов», «Покори Воробьевы горы», «Олимпис», Мириады открытий» по различным предметам (литература, информатика, биология и др)
- , «Физтех», Сеченовская олимпиада по биологии
- Междисциплинарная олимпиада школьников имени В.И.Вернадского по истории и обществознанию
- «Гранит науки» по математике
- «Высшая проба» по журналистике

Чем можно наполнить модуль?

- **Участие во всероссийских предметных конкурсах (очное и дистанционное участие):**
- Учи.ру
- Якласс
- Гордость России
- «Юниор»
- «Шаг в будущее»
- «Юный исследователь»
- И др.

Чем можно наполнить модуль?

- **Участие во всероссийских конкурсах исследовательских работ (очное и дистанционное участие):**
- «Юный исследователь»
- «Будущие Ломоносовы»
- «Шаги в науку»
- «Планета проектов»
- «Созидание и творчество»
- И др.

Чем можно наполнить модуль?

- **Участие в предметных неделях:**
- Неделя гуманитарных наук
- Неделя точных наук
- Неделя естествознания
- Неделя английского языка
- Неделя детской книги
- Неделя психологии
- и др.

Чем можно наполнить модуль?

- Использование в урочной деятельности возможностей школьного музея.



Ключевое общешкольное дело «Марафон наук»

- Презентация наук
- Наука вокруг нас
- В мире интересного
- Научные опыты
- Жизнь замечательных людей
- Научный репортаж
- Мое исследование
- Научная викторина
- Научная лаборатория

Календарь образовательных событий

- Всероссийский открытый урок ОБЖ
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности дорожного движения
- День учителя
- Всемирный день математики
- День начала Нюрнбергского процесса
- День Героев Отечества
- Единый урок по правам человека
- День полного освобождения Ленинграда
- И др.

- **6. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника основной школы"):**
- любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

- **Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**
- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- **Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:**
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Спасибо за внимание.