



**Муниципальное методическое объединение  
учителей начальных классов**

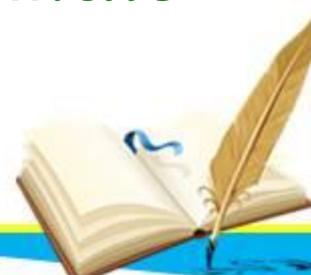
**города Читы**

**29 МАРТА 2022 года**

**Потапова Наталья Михайловна**



*В каждом живёт учитель*



# ООП НОО: «Целевой и содержательный разделы»



# СТРУКТУРА ООП НОО

## Было

## Стало

### 1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 1. Целевой раздел

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 2. Содержательный раздел

- программу формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

### 2. Содержательный раздел

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

### 3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы;
- систему условий реализации ООП НОО.

### 3. Организационный раздел

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы,;
- характеристику условий ООП НОО.

# I. Целевой раздел ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

ФГОС НОО п.30, ФГОС ООО п.31

Целевой раздел ООП НОО/ООО  
должен включать:

- ✓ пояснительную записку;
- ✓ планируемые результаты освоения обучающимися программы начального/основного общего образования;
- ✓ систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы начального/основного общего образования.

Цели, принципы, общая характеристика ООП

Связь ФГОС ООО  $\rightleftarrows$  образовательная деятельность  $\rightleftarrows$  система оценки.  
Содержательная и критериальная основа для разработки... программ и системы

Отражает содержание и критерии оценки; предметные и метапредметные результаты; оценка динамики учебных достижений; объективная информация о качестве подготовки обучающихся...

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ООП НОО и ООО по ФГОС 2021г.

### ФГОС НОО п.31

Содержательный раздел ООП НОО включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания.



**Адаптированные ООП НОО**  
(Примерные АООП НОО утверждены  
ФУМО, размещены fgosreestr.ru)

### ФГОС ООО п.32

в том числе  
адаптированной

Содержательный раздел ООП ООО включает следующие программы:

- ✓ рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- ✓ программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- ✓ рабочую программу воспитания;
- ✓ программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ).

# РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



- Сегодня подготовлены 14 рабочих программ по начальной школе, 21 программа по основной школе.
- 26-27 сентября 2021 г. состоялось Федеральное учебно-методическое объединение, где обсуждались эти программы. После одобрения они включены в Реестр.
- С 1 сентября 2021 в 25 субъектах РФ началась апробация этих программ, чтобы в конце года было время на устранение замечаний и их доработку. И с 1 сентября 2022 года все смогут ими пользоваться.

# РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

22 июля президент подписал указ о внесении изменений в Закон об образовании РФ

- Сегодня школа, учитель может взять программу из Реестра и работать по ней. Можно использовать частично или полностью документацию, которая содержится в Примерной образовательной программе: календарный план –график, расписание.
- **Универсальные кодификаторы**, разработанные Рособрнадзором, могут использоваться в образовании для мониторинга.
- **Вариативность остается**. Если учитель хочет иметь свою программу, он может ее разработать. Но для большинства учителей создаются **возможностью пользоваться разработанными программами**, чтобы не заниматься бюрократией, и **иметь больше времени на профессиональное развитие, на работу с детьми**.

# Организуем методическое обеспечение по переходу на обновленные ФГОС

## Основные изменения в обновленных стандартах :

- ❑ Обеспечение вариативности ООП.
- ❑ Конкретизация планируемых результатов.
- ❑ Требования к пояснительной записке ООП.
- ❑ Требования к содержательному разделу ООП и его структурным элементам: рабочим программам учебных предметов, курсов и модулей, курсов внеурочной деятельности; программе формирования УУД, рабочей программе воспитания.
- ❑ Перечень предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей.
- ❑ Объем урочной и внеурочной деятельности.
- ❑ Обучение детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями.
- ❑ Использование электронных средств обучения, дистанционных технологий.
- ❑ Деление учеников на группы.
- ❑ Информационно-образовательная среда.
- ❑ Оснащение кабинетов.
- ❑ Психолого-педагогические условия.
- ❑ Повышение квалификации педагогов.

# Пояснительная записка к Программе



Раньше содержание пояснительной записки было разным для НОО и ООО. Теперь требования стали едиными. На уровне НОО указывать в записке состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности не нужно. А на уровне ООО необходимо добавить общую характеристику программы. Также в пояснительных записках к ООП НОО и ООО необходимо прописать механизмы реализации программы.

# Содержательный раздел Программ



Изменили требования и к структуре содержательного раздела программ. На уровне НОО убрали программу коррекционной работы и программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. На уровне ООО вместо программы развития УУД указали программу формирования УУД. Еще дополнили содержательный раздел НОО и ООО рабочими программами учебных модулей.

В итоге, согласно новым стандартам, содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

- рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, учебных модулей;
- программу формирования УУД;
- рабочую программу воспитания.

**ФГОС НОО, ООО (Приказы Министерства просвещения РФ  
от 31.05.2021 № 286, № 287)**

**Терминология**

**Было**

**Стало**

Основная образовательная программа начального (основного) общего образования

Программа начального (основного) общего образования

Дана трактовка понятий «учебный предмет», «учебный курс», «учебный модуль», «метапредметные результаты»

**«учебный предмет»** - единицы (компоненты) содержания образования, отражающие предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО)

**«учебный курс»** - целостная, логически завершённая часть содержания образования, расширяющая и углубляющая материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО)

**«учебный модуль»** - часть содержания образования, осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (п. 6 ФГОС НОО, п.5 ФГОС ООО)

**«метапредметные результаты»** - достижения обучающихся, полученные в результате изучения учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, характеризующие совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также уровень овладения междисциплинарными понятиями (п. 9 ФГОС НОО, п. 8 ФГОС ООО)

**Понятия всех групп УУД, дифференциация обучения**

# Программно-методический аспект

## 1. Уточнить (развести) понятия «учебный предмет», «учебный курс», «учебный модуль»:

- главный признак **учебного предмета**: он отражает основное содержание соответствующей науки, обязательные учебные предметы перечислены в организационном разделе ФГОС и включаются в обязательную часть учебного плана, но могут быть учебные предметы и в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся);

### - **учебный курс**:

относительно самостоятельный тематический блок учебного предмета или тематически самостоятельная часть содержания образования, расширяющая (углубляющая) материал предметной области (предметных областей), например учебный курс «Основы проектной деятельности», учебные курсы внеурочной деятельности; как правило, учебные курсы включаются в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности;

- **учебный модуль** – относительно самостоятельная тематическая часть учебного предмета или учебного курса (модули учебного предмета «ОРКСЭ»)

## Программно-методический аспект

**2. Изучить структуру рабочей программы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля (ФГОС НОО - (31.1), ФГОС ООО - (32.1):**

- содержание программы;
- планируемые результаты освоения программы;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов;
- **форма проведения занятий** (для рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности)

Рабочие программы должны учитывать рабочую программу воспитания

**3. Изучить примерные рабочие программы по предметам**

# КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ



## Структура рабочей программы

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами

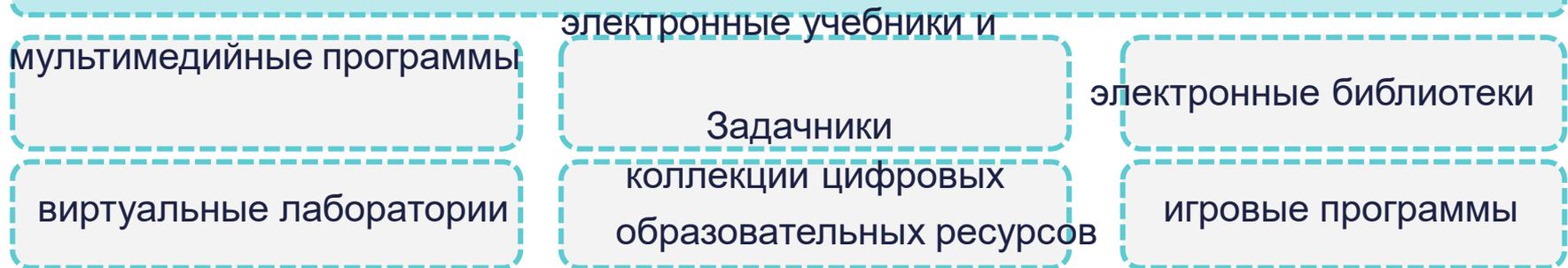
**Любые другие разделы**, например такие, как «Пояснительная записка», «Календарно тематическое планирование», **не являются обязательными**. Включить такие разделы в рабочую программу педагоги **обязаны только** в том случае, **если они закреплены в ее структуре локальным актом**.

## Тематическое планирование

**В этом разделе учителя должны отразить три обязательных элемента:**

- перечень тем, планируемых для освоения учениками;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы

**В качестве электронных учебно-методических материалов учителя могут указать:**



Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности ИКТ, а их содержание – соответствовать законодательству об образовании.

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы

# Электронные (цифровые) образовательные ресурсы



**мультимедийные программы**

**электронные учебники и задачники,  
электронные библиотеки,**

**виртуальные лаборатории,  
игровые программы,**

**коллекции цифровых образовательных ресурсов**

В состав основной образовательной программы включили рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы

### Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания НОО должна была быть модульной и включать в себя обязательные разделы. для рабочей программы воспитания ООО было меньше требований

Требования к рабочей программе **воспитания НОО стали мягче**. Законодатели указали, что программа воспитания для НОО может, но не обязана включать модули, и описали, что еще в ней может быть (п. 31.3 ФГОС НОО). для ООО модульная структура также стала возможной, а не обязательной. Но для этого уровня образования добавили обязательные требования к рабочей программе воспитания. Так, она должна обеспечивать целостность образовательной среды, самореализацию и практическую подготовку учеников, учет социальных потребностей семей (п. 32.3 ФГОС ООО)

### Содержание календарного плана воспитательной работы

Ранее календарный план воспитательной работы только упоминался в федеральных государственных образовательных стандартах

Указали, что в план нужно включать не только те мероприятия, которые организует и проводит школа, но и те, в которых она просто участвует (п. 32 ФГОС НОО, п. 33 ФГОС ООО)

**Примерные рабочие программы начального общего образования: сайт Единое содержание общего образования (Министерство просвещения РФ, Институт стратегии развития образования РАО)**

[https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm)

«Русский язык»

«Родной язык (русский)»

«Литературное чтение»

«Литературное чтение на родном русском языке»

«Математика»

«Окружающий мир»

«ОРКСЭ»

«Английский язык»

«Испанский язык»

«Французский язык»

«Немецкий язык»

«Китайский язык»

«Музыка»

«ИЗО»

«Технология»

«Физическая культура»

**Одобрены решением  
Федерального УМО по  
общему образованию  
Протокол 3/21 от 27.09.2021**

**Примерные рабочие программы основного общего образования: сайт  
Единое содержание общего образования (Министерство просвещения РФ,  
Институт стратегии развития образования РАО)**

«Русский язык», «Родной язык (русский)», «Литература», «Родная  
литература (русская)»

«Математика» (базовый уровень), «Физика» (базовый уровень), «Химия»  
(базовый уровень),

«Информатика» (базовый уровень), «Биология» (базовый уровень)

«История», «Обществознание», «География», «Английский язык»,

«Испанский язык», «Французский язык»

«Немецкий язык», «Китайский язык»

«Музыка», «ОБЖ», «Физическая культура», «ИЗО», «Технология»

**Одобрены решением \_  
Федерального УМО по\_  
общему образованию  
Протокол 3/21 от 27.09.2021**

# Программно-методический аспект

**4. Подготовить рабочие программы в соответствии с Требованиями ФГОС-2021 (углублённый, базовый уровень, адаптированные программы)**

**5. Внести изменения в локальный акт (или принять новый локальный акт) о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей**

## Образовательно-технологический аспект

(полноценная реализация системно-деятельностного подхода)

1. Изучить обновлённые подходы к метапредметным результатам (программа развития УУД). Обеспечить систематическое использование на уроках учебных задач, направленных на формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД учащихся.
2. Обратить внимание на организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся (именно в этой деятельности комплексно формируются УУД, обеспечивается «прикладной характер» знаний)

# Образовательно-технологический аспект

(полноценная реализация системно-деятельностного подхода)

3. Организовать изучение требований ФГОС-2021 к предметным результатам освоения программ
4. Изучать вопросы функциональной грамотности: виды, сущность, методы формирования

Функциональная грамотность – знания и умения, необходимые для полноценного функционирования в современном обществе, т.е для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений

Включить перечисленные вопросы в планы работы МО разного уровня

## **Институт стратегии развития образования РАО**

<http://skiv.instrao.ru>

Примерная программа воспитания

Методические рекомендации по разработке программ воспитания

Примеры модульного наполнения раздела «Виды, формы и содержание деятельности»

Методическое пособие Воспитание в современной школе: от программы к действиям

Ответы на вопросы, поступившие в ходе семинаров, проведенных разработчиками программы воспитания на площадке Института стратегии развития образования РАО

<Письмо> Минпросвещения России от 15.02.2022

№ АЗ-113/03

"О направлении методических рекомендаций"

(вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования")

В соответствии с [частью 7.2 статьи 12](#) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации": "**при разработке основной общеобразовательной программы** организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается".

**Примерные рабочие программы** могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус "примерной".

**В помощь учителю** разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования:  
[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе **учебные пособия**, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям ФГОС НОО и ООО:  
[https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_posobiya\\_i\\_v.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_posobiya_i_v.htm).

**Индивидуальную консультативную** помощь по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО учитель и руководитель образовательной организации может получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования" по ссылке: <https://edsoo.ru/Goryachaya liniya.htm>.

В соответствии с [Порядком](#) формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 12 ноября 2021 г. N 819, к 2022 - 2023 учебному году **планируется сформировать федеральный перечень учебников.**

Одновременно во втором квартале 2022 года ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО" представит **методические рекомендации** по реализации примерных рабочих программ по учебным предметам и единый подход к формированию календарно-тематического планирования.

## **Об управленческих механизмах введения обновленных ФГОС НОО и ООО**

**Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:**

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования ([приложение 2](#));

примерный план-график мероприятий введения обновленных ФГОС НОО и ООО в субъекте Российской Федерации ([приложение 3](#));

критерии готовности системы образования субъекта Российской Федерации и образовательных организаций к введению ФГОС НОО и ООО ([приложение 4](#), [5](#)).

## ПЛАН-ГРАФИК

# МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ ПО ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО И ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Разработка и утверждение примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования	март 2022	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"
Утверждение федерального перечня учебников, включающего учебники начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	сентябрь 2022	Департамент цифровой трансформации и больших данных Минпросвещения России
Разработка методических рекомендаций по использованию примерных рабочих программ по учебным предметам	сентябрь 2022	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"
Разработка и внедрение электронных конспектов уроков по обновленным ФГОС по всем учебным предметам	август 2022	ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

11.11.2021      № 03-1899

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Об обеспечении учебными изданиями  
(учебниками и учебными пособиями)  
обучающихся в 2022/23 учебному году

Минпросвещения России обращает внимание, что **1 сентября 2022 года прекращается прием** на обучение в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 и от 17 декабря 2010 года № 1897. Это предусмотрено вступившими в силу федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, утвержденными приказам Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286 и от 31 мая 2021 года № 287 (далее – обновленные ФГОС 2021).

**При этом следует учитывать,** что в настоящее время федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254, не содержит учебников, прошедших экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС 2021.

Принимая во внимание данное обстоятельство, Минпросвещения России в настоящее время ведет работу по формированию обновленного федерального перечня учебников, включающего в себя учебники, соответствующие требованиям обновленных ФГОС 2021.

**В период перехода** на обновленные ФГОС 2021 могут быть использованы любые учебно-методические комплекты, включенные в федеральный перечень учебников. При этом особое внимание должно быть уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов.

# Как перейти на обновленные ФГОС НОО и ООО: дорожная карта



## ЗАЧЕМ?

Дорожная карта понадобится, чтобы поэтапно подготовить документы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

1 Определите период, на который будете составлять дорожную карту

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС								
2021/2022	1				5				
2022/2023	1	2			5	6			
2023/2024	1	2	3		5	6	7		
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8	
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Обучение по ФГОС по решению школы



Продолжение обучения по ФГОС



Обязательное введение ФГОС



**Потапова Наталья Михайловна**

**8-914-501-75-10**

**potapova\_nm@mail.ru**

