

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аспекты психолого-педагогической деятельности в рамках требований профессионального стандарта педагога-психолога»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоемкость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1 Государственная политика	2	2			Собеседование
1.2.	Модуль 2 Психологическое сопровождение ФГОС нового поколения	2	1	1		Презентация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ОО.
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 1 Психологическая профилактика как оно из основных направлений деятельности педагога-психолога	12	5	5	2	Тестирование
2.2.	Модуль 2 Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в рамках требований	12	4	5	3	Экспертиза программы коррекционно-развивающей направленности

	профстандарта					
2.3.	Модуль 3 Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках требований ФГОС	15	5	8	2	ИМ профессионального самоопределения
2.4.	Модуль 4 Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	13	5	5	3	Тестирование
2.5.	Модуль 5 Психология кризиса как направление практической психологии	14	6	5	3	ИМ сопровождения обучающегося в кризисной ситуации
3.	Итоговая аттестация	2				тестирование
Итого:		72	28	29	13	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов)	Всего часов <i>(общая трудоемкость)</i>	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля
			Аудиторные		Внеаудиторная работа	
			Лекции	Практические, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль Государственная политика	2	2			
1.1.1	Концепция ФГОС НОО, ООО, СОО. Основные положения	1	1			
1.1.2	ФГОС НОО для детей ОВЗ. ФГОС для детей с нарушениями интеллекта	1	1			Собеседование
1.2.	Модуль Психологическое					

	сопровождение ФГОС НОО, ООО, СОО					
1.2.1	Нормативно – правовое обеспечение профессиональной деятельности педагога – психолога					
1.2.2	Психологическая служба в системе образования в соответствии с требованиями ФГОС					
	Зачетная работа					Презентация программы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ОО.
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 1 Психологическая профилактика как одно из основных направлений деятельности педагога-психолога	12	5	5		
2.1.1	Понятие психологической профилактики. Основные цели и задачи	2	2			
2.1.2	Особенности профилактического направления в ОО.	5	3	2		
2.1.3	Содержание психопрофилактической работы в ОО.	5		3	2	
	Зачет					Тестирование
2.2.	Модуль 2 Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в рамках требований профстандарта	12	4	5	3	
2.2.1	Коррекционно-развивающее направление работы в соответствии с требованиями профстандарта		4	2	3	

2.2.2	Коррекционно-развивающие программы			3		
	Зачет					Экспертиза программы коррекционно-развивающей направленности
2.3.	Психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в рамках требований ФГОС	15	5	8	2	
2.3.1	Профессиональное самоопределение старшеклассников	2	2			
2.3.2	Диагностические материалы в профориентационной работе	2		2		
2.3.3	ИОМ «Моя будущая профессия»	4		2	2	
2.3.4	Самостоятельность обучающихся в выборе профессии. Роль родителей в выборе профессии	4	2	2		
2.3.5	Атлас профессий. «ТОП – 50»	3	1	2		
	Зачетная работа					ИМ профессионального самоопределения
2.4.	Модуль 5 Психологическое сопровождение обучающегося с ОВЗ в условиях ОО	17	9	5	3	
2.4.1	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями.	3	2	1		
2.4.2	Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР и интеллектуальными нарушениями.	4	2	1	1	

2.4.3	Психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально-волевыми нарушениями	3	2	1		
2.4.4	Психологическое сопровождение обучающихся с сенсорными нарушениями	4	2	1	1	
2.4.5	ПМПконсилиум как элемент психологического сопровождения обучающихся с ООП	3	1	1	1	
	Зачет					Разработка рекомендаций для обучающегося с ОВЗ по решению ПМПк
2.5	Психология кризиса как направление практической психологии	14	6	5	3	
2.5.1	Нормативные кризисы личности	4	2	1	1	
2.5.3	Ненормативные кризисы личности, связанные с утратой	5	2	2	1	
2.5.4	Ненормативные кризисы личности, связанные с нанесением травмы	5	2	2	1	
	Зачет					ИМ сопровождения обучающегося в кризисной ситуации
3	Итоговая аттестация					Тестирование
Итого:						