

Согласно муниципальному заданию свою деятельность МАУ ДПО «ГНМЦ» осуществляет в рамках муниципальной услуги – научно-методическое обеспечение, основными показателями качества выполняемой услуги являются:

1. Охват услугами потребителей.
2. Выпуск периодических изданий.
3. Изготовление печатной продукции.
4. Проведение аналитических прогнозов, мониторинговых исследований, открытых конкурсных мероприятий.
5. Процент потребителей, удовлетворенных качеством и доступностью услуги.
6. Количество обоснованных жалоб потребителей.

Выполнение данной муниципальной услуги осуществляется отделами МАУ ДПО «ГНМЦ»:

1. Организационно-методический отдел.

Начальник отдела: Капанина Е.Е.

Методисты отдела: Соколов Д.В.

Ульзугуева Л.Н.

Потапова Н.М.

Тюменцева Е.А.

Чернятина В.А.

Рахманин А.А.

Суворова Б.С.

Тарасова И.В.

2. Отдел психолого-педагогического медико-социального сопровождения.

Начальник отдела: Рахманина В.М.

Методист: Ковалик Г.А. – председатель ТПМПК

ТПМПК: Рахманина В.М. педагог-психолог

Третьякова Г.А., учитель-логопед

Аникьева А.В., учитель-дефектолог

3. Издательский отдел.

Начальник отдела: Выборова О.А.

Методист: Палкина Т.В.

Основная деятельность МАУ ДПО «ГНМЦ» осуществляется в рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников МСО г. Чита. Согласно Уставу, основные функции методической службы реализует через следующие направления деятельности:

- образовательная деятельность
- организационно-методическую деятельность;
- научную деятельность;
- аналитическую деятельность;
- информационную деятельность;
- издательскую деятельность;
- консультативно-экспертную деятельность (консалтинговые услуги);
- диагностическую деятельность.

Анализ деятельности городского научно-методического центра проводился на основании мониторинга выполнения дополнительных профессиональных программ, деятельности ГМО, тематических семинаров, планов работы проблемных групп, ресурсных центров, стажировочных площадок, годового плана ГНМЦ.

В 2021-2022 учебном году при анализе деятельности центра были выявлены **проблемы, которые были отражены через систему задач на 2022-2023 учебный год:**

1. Методическое сопровождение совершенствования профессиональных компетенции педагога.
2. Разработка ДПП в рамках профессиональных потребностей и дефицитов педагогов.
3. Методическое сопровождение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.

4. Методическое сопровождение ФООП.
5. Повышение издательской активности педагогов МСО г. Читы.
6. Выход на межведомственное взаимодействие и сотрудничество.
7. Формирование рефлексивной позиции педагога через использование интерактивных, практико-ориентированных методов сопровождения.
8. Активизация деятельности МАУ «ГНМЦ» в области оказания платных образовательных услуг в целях материально-финансового обеспечения развития центра.

Решение задач методического сопровождения совершенствования профессиональных компетенций, реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ, ФГОС СОО реализовывались через дополнительные профессиональные программы, через работу творческих и проблемных групп. Были разработаны и реализованы следующие ДПП:

1. ДПП «Актуальные вопросы преподавания русского языка в соответствии с требованиями ФГОС»;
2. ДПП «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО»
3. ДПП «Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ».
4. ДПП «Организация методической работы в ОУ в рамках новых требований».
5. ДПП «Профессиональное самоопределение обучающихся» (реализация запланирована на сентябрь 2023 года)

В течение года работали городские методические объединения учителей информатики, математики, истории и обществознания, учителей химии, учителей начальных классов, педагогов-библиотекарей, учителей иностранного языка, педагогов-психологов. С целью оказания организационно-методической помощи учителям-предметникам в создании системы работы по подготовке учащихся к ГИА работали ресурсные центры учителей русского языка, математики, химии, истории, информатики, иностранного языка.

В течение учебного года продолжил свою деятельность муниципальный Совет по ФГОС. Было проведено 3 заседания Совета, посвященные реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 01.09.2022 г и готовности к переходу на ФООП с 01.09.2023 ОУ г. Читы, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Результаты мониторинга по организации ШИБЦ в ОУ.
2. Результаты методического аудита ООП НОО, ООП ООО.
3. Представление дорожной карты по устранению замечаний методического аудита ООП ООО (Кунарова Е.В., ЗДУВР СО №15, Герасимова И.А., ЗДВУР СОШ №17, Черкасова Н.Н., ЗДВУР СОШ №46)
4. Представление Положения о фестивале педагогического мастерства для педагогов
5. Результаты методического аудита ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ №46.
6. Мониторинг трудностей перехода на ФООП с 01.09.2023 г.
7. Планирование НПК по ФГОС
8. Работа членов совета по ФГОС на базе МБОУ СОШ №46

В ходе деятельности Совета по ФГОС было выполнено следующее:

1. В течение мая-июня 2022 года в МБОУ СОШ проводился мониторинг по организации ШИБЦ в ОУ на 01.09.2022 года.

Цель мониторинга: анализ состояния нормативно-правового обеспечения, информационной доступности и открытости ШИБЦ; анализ кадрового состава педагогов-библиотекарей, их деятельности (отчётный период - с 2021 по ноябрь 2022 года).

Результаты мониторинга показали следующее:

- во всех ОО издан приказ о создании школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ), разработано положение о ШИБЦ, должностные инструкции работников ШИБЦ, план работы ШИБЦ.
- в 45 ОО на официальных сайтах (кроме МБОУ СОШ №12, 19,21, 32, 35, 36, 51 – 7 ОО)

создана страница ШИБЦ, в 49 ОО (кроме МБОУ СОШ №12, 20,23 – 3 ОО) разработано и утверждено Положение о книжном фонде, медиатеке и др., в 47 ОО (кроме МБОУ СОШ №4,6, 23, 34, 47 – 5 ОО) разработан и реализуется План развития ШИБЦ, в 21 ОО утверждено Положение о порядке выбора комплекта учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, обеспечивающих преподавание учебного предмета, курса, дисциплины. Паспорт ШИБЦ имеется в 51 ОО.

На ноябрь 2022г. в ОО работает 53 педагога-библиотекаря, из них стаж работы от 0 до 1 года - 13 педагогов, от 1 до 5 лет - 5 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 30 педагогов, высшее специальное -3 педагога. Участие в профессиональных конкурсах за период с 2021 года по ноябрь 2022 года приняло 7 ОО (МБОУ СОШ №1,13,26,40,45,47,52), профессиональных движениях (в т.ч. объединениях) – 7 ОО (МБОУ СОШ №1,11,13,16,35,37,52). За данный период разработали авторские программы внеурочной образовательной деятельности 4 ОО – МБОУ СОШ №5,13,24,52. У 32 педагогов-библиотекарей имеются поощрения, грамоты, дипломы, благодарности, сертификаты.

Педагоги-библиотекари активно стали представлять публикации на федеральном и региональном уровнях. Так, СОШ №45 – на сайте «Инфоурок», СОШ №26 на межрегиональной научно – практической конференции «Роль школьных информационно – библиотечных центров в инновационной деятельности общественных организаций». В СОШ №24 ведется корпоративная методическая почта, создаются подборки методической литературы для педагогов, составляются каталоги цифровых образовательных ресурсов.

По результатам мониторинга даны адресные рекомендации:

1. МБДОУ СОШ №12,19,21,32,35,36,51 создать страницу ШИБЦ на сайте ОО;
2. МБОУ СОШ №12,20,23 разработать и утвердить Положения о книжном фонде, медиатеке;
3. МБОУ СОШ №10, 47 разработать и утвердить Правила пользования ШИБЦ;
4. МБОУ СОШ №4,6,23,34,47 разработать и утвердить План развития ШИБЦ;
5. МБОУ СОШ №35 Внести в Программу развития ОО развитие ШИБЦ как одно из направлений.

Руководителям ОО рекомендовано::

- продолжить работу по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров;
- развивать социальное партнерство школьных библиотек с библиотеками учреждений культуры по обмену электронными ресурсами, а также обмену опытом по различным направлениям, в том числе воспитательной деятельности;
- представлять сведения о деятельности ШИБЦ на сайтах ОО;
- продолжить работу по материально-техническому оснащению школьных библиотек, информационно-библиотечных центров.

2. Итоги методического аудита. (ООП НОО)

В период с декабря 2021 года по май 2022 года с целью оказания методической помощи проведен методический аудит ООП НОО НОШ №31,37,39, НОШИ №4 по обновленным ФГОС НОО.

В ходе аудита отслеживалось наличие ООП НОО, их соответствие требованиям к структуре и содержанию ООП по обновленным ФГОС НОО. Параметры оценки: не имеется, не соответствует полностью, частично соответствует, соответствует полностью. Согласно разработанному чек-листу сделаны следующие выводы:

- целевой раздел оформлен в соответствии с требованиями у всех МБДОУ СОШ на 90%;
- в содержательном разделе представлены примерная программа воспитания, программа формирования УУД.
- по организационному разделу сделаны замечания по календарному плану воспитательной работы.

По результатам методического аудита выявлены следующие недостатки:

- текст целевого раздела ООП НОО не адаптирован к условиям конкретной школы, не учтены её особенности;

- в содержательном разделе ООП НОО в рабочих программах имеются недоработки, а именно: в тематическом планировании не указаны ссылки на используемые ЭОР. Рабочие программы по родному языку и родной литературе включаются в содержательный раздел в случае, если эти предметы имеются в учебном плане ОО;

- в рабочих программах по внеурочной деятельности не выдержана структура, нет тематического планирования, не прописаны формы проведения занятий;

- в программе воспитания недостаточно прописаны особенности конкретной школы;

- в учебном плане в части, формируемой участниками образовательного процесса, не рассмотрена специфика ОО.

Методический аудит ООП НОО по запросу проведен у МБОУ СОШ №1,11,14,24,26,36,40.

Из всех ООП НОО, представленных на методический аудит, лучшей является ООП НОО МБОУ СОШ №11. (95% готовности).

Вывод: в связи с выходом нового ФПУ и утверждением в МИНЮСТе 1.11.2022г., с 01.12.2022г. конструктор рабочих программ закрывается на доработку для обновления под Федеральные основные общеобразовательные программы, во втором полугодии 2022 – 2023 учебного года необходимо провести повторный аудит с целью выявления внесения изменений в ООП НОО.

Рекомендовать всем ОО до сдачи МБОУ СОШ на новый 2023-2024 учебный год разместить ООП НОО на официальных сайтах организаций.

В рамках научно-практической конференции было проведено **3-е заседание** Совета на базе МБОУ СОШ №46, где была представлена деятельность ОУ по устранению замечаний выявленных в ходе методического аудита ООП НОО, ООО, СОО. Членами Совета было принято решение о посещении открытых уроков педагогов МБОУ СОШ №46: математика, биология, история, начальные классы, русский язык. Анализ уроков показал, что в ОУ присутствуют проблемы методического и управленческого характера. Педагогам ОУ были даны рекомендации.

Таким образом, все решения муниципального Совета по ФГОС в течение 2022-2023 учебного года были выполнены.

В марте 2023 года был проведен мониторинг готовности ОУ к переходу на ФООП с 01.09.2023, были определены самые актуальные проблемы:

1. Несовпадение программы с содержанием учебника.
2. Освоение новых учебников
3. Реализация ФБРП
4. Система оценивания
5. Учебная нагрузка
6. Затруднения в отборе содержания учебного материала
7. Задания по ФГ.
8. Внесение изменений в рабочие программы.
9. Кадровый дефицит по следующим предметам на 01.09.2023: математика – 20%, русский язык и литература – 16%, английский язык – 14%, начальные классы – 13%, физика – 11%, химия – 6%, физическая культура – 5%.

В целом, основная работа ОУ была связана с созданием рабочих групп по приведению ООП в соответствии с требованиями ФООП, был проведен анализ ООП (на 15.03.2023 закончили 14%; февраль-март 14%; март-апрель 19%; март 28%).

В результате была определена основная цель традиционной конференции: анализ организационно-педагогических условий реализации обновленных ФГОС - 2021, выявление эффективных механизмов готовности ОО к реализации ФООП, ФГОС СОО с 01.09.2023 г., формирование открытого педагогического мнения, определение проблем и путей их решения. Общее название научно-практической конференции «Инновационные методы обучения и воспитания в условиях вызовов современности»

В ходе работы конференции обсуждались следующие актуальные вопросы:

1. Актуальные вопросы введения Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП).
2. Опыт реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

3. Концептуальные изменения и обновления в системе дошкольного образования в связи с введением ФОП ДО.
4. ДОУ и СОШ: вопросы преемственности ФГОС ДО, федеральных образовательных программ.
5. Эффективное сотрудничество наставнических пар
6. ОДКНР и ОРКСЭ как ресурс духовно-нравственного воспитания в современной школе
7. Проблемы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами и работающими в сложном социальном контексте: итоги и уроки реализации федерального проекта «500+», регионального проекта «Повышение качества образования в ШНОР и школах, работающих в сложных социальных условиях
8. Эффективные инновации воспитательной деятельности в образовательных учреждениях
9. Заседание муниципального совета по ФГОС

В рамках конференции был проведен фестиваль педагогического мастерства, где педагоги ДО, УДО и ОУ показали свои открытые уроки, практические занятия, различные мастер-классы. Общее количество образовательных организаций, принявших участие в фестивале – 51, из них ДОУ – 29, ОУ – 19, УДО – 3. Общее количество участников – 105 педагогических работников: ДОУ – 33 участника (самые активные ДОУ №№13,24,66), ОУ – 63 участника (самые активные СОШ№№25,47,6,19,11,24,42,38,30,48,15), УДО – 6 участников (самые активные ДДЮТ, ДДТ№1) .

В работе конференции приняли участие представители муниципальных образовательных организаций, ведущих ВУЗов Забайкальского края, ИРО. Общее количество участников около 2000 педагогических работников.

В 2022-2023 уч. году была продолжена деятельность в рамках реализации Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования». МАУ ДПО «ГНМЦ» выступил сопартнером с ГУ «ЦППМС «ДАР» Забайкальского края», ГУ Центр «Семья». Была организована деятельность 8 консультативных пунктов, руководителями которых являются Ганичева Г.В. (директор МАУ ДПО «ГНМЦ»), Рахманина В.М. (начальник отдела ППМС МАУ ДПО «ГНМЦ»), помимо ГНМЦ, пункты осуществляли свою работу на базе МБОУ СОШ №1, № 6, №13, №31, №43. Всего за весь период было оказано около 10000 услуг, преимущественно консультации родителей носили психолого-педагогический и коррекционно-развивающий характер. Из тематики обращений можно выделить наиболее часто встречающиеся:

- организационные моменты ПМПК;
- особенности прохождения процедуры ПМПК;
- особенности организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ;
- детско-родительские отношения с «особым» ребенком;
- трудности подросткового возраста;
- межличностные отношения в классе;
- психологическая готовность к школе;
- трудности в поведении;
- конфликтные ситуации в школе, в семье;
- предэкзаменационная тревожность;
- тревожность родителей в период дистанционного обучения;
- тревожность родителей, связанная с поступлением детей в учебные заведения;
- профориентационные консультации;
- адаптация к школе, к детскому саду.

За счет средств Проекта был приобретён расходный материал (бумага, краска на принтеры), диагностический инструментарий для ПМПК. В дальнейшем работа по реализации Проекта будет продолжена. В рамках деятельности Проекта были заключены договоры о совместном сотрудничестве с ГУ «Центр психолого-педагогической,

медицинской и социальной помощи «ДАР» Забайкальского края», ГУ "Забайкальский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Семья".

В декабре 2022 года проведена международная конференция на французском языке, где в онлайн формате подключились ребята из Франции, Канады. Ученики городских школ выступали в очном формате. Конференция была посвящена традициям страны изучаемого языка.

В январе 2023 года проведен фонетический конкурс на английском языке для учеников начальной школы. В конкурсе приняли участие 70 обучающихся из 21 школы.

В марте 2023 года прошел музыкальный фестиваль на иностранных языках для школьников среднего звена. Больше 100 участников из разных школ города представили инсценированные песни на английском, немецком, французском и китайском языках.

В марте 2023 года проведена конференция для обучающихся 3-4 классов «Личность. Индивидуальность. Развитие». В заочном этапе НПК приняло участие 77 проектных работ из 32 ОУ и 1 УДО г. Читы. Из представленных работ в очный этап вышли 35 проектных работ по 5 направлениям: «Летопись родного края», «Горизонты открытий», «Чита – город трудовой доблести», «Я и другие», «Алгоритмика и робототехника». 08.04.2023 г. на базе МБОУ «СОШ № 2» прошел очный этап НПК для обучающихся 3-4 классов «Личность. Индивидуальность. Развитие».

Работа в секциях прошла продуктивно, подведены итоги по каждой секции.

Секция «Летопись родного края». Состав жюри: Тарасова И.В., методист МАУ ДПО «ГНМЦ»; Палкина Т.В., методист МАУ ДПО «ГНМЦ»; Чернятина В.А., заведующая методико-библиографическим отделом ЦГБ им. А.П. Чехова МБУК «ЦБС» г. Читы (независимый эксперт). В секции приняли участие 8 обучающихся. Победители: МБОУ «СОШ № 30» - I место, МБОУ «СОШ № 40»-II место, МБОУ «СОШ № 42» -III место.

Секция «Горизонты открытий». Состав жюри: Ульзутуева Л.Н., методист МАУ ДПО «ГНМЦ»; Ворopaева Т.В., кандидат географических наук, доцент кафедры биологии, химии и методики их обучения (независимый эксперт); Волкова Е.Ю., учитель географии МБОУ «СОШ № 30» (независимый эксперт). В секции приняли участие 8 обучающихся. Победители: «НОШ № 31» — I место, МБОУ «СОШ № 15» — II место, МБОУ «СОШ № 2» — II место, МБОУ «СОШ № 51» — III место.

Секция «Чита – город трудовой доблести». Состав жюри: Соколов Д.В., методист МАУ ДПО «ГНМЦ»; Рычкова Н.В., председатель Читинской территориальной (городской) организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ (независимый эксперт) Тишина И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №2» (независимый эксперт). В секции приняли участие 5 обучающихся. Победители: МБОУ «СОШ № 47» - I место, МБОУ «СОШ № 30» - I место, МБОУ «СОШ № 14» - II место, МБОУ «СОШ № 49» - III место, МБОУ «СОШ № 16» - III место.

Секция «Я и другие». Состав жюри: Ганичева Г.В., директор МАУ ДПО «ГНМЦ», Рахманина В.М., начальник отдела ППМС сопровождения МАУ ДПО «ГНМЦ», Лебедева Е.Н., педагог-психолог МБОУ «НОШ №31» (независимый эксперт). В секции приняли участие 7 обучающихся. Победители: МБОУ «СОШ № 11» - I место, МБОУ «СОШ № 19» - I место, МБОУ «СОШ № 24» - II место, «СОШ № 51» - III место.

Секция «Алгоритмика и робототехника». Состав жюри: Капанина Е.Е., начальник ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ»; Рахманин А.А., главный специалист по сопровождению информационных систем департамента бухгалтерского учета и финансового контроля ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» (независимый эксперт); Метельский Т.Л., директор центра цифрового образования детей «IT-Куб» г. Читы (независимый эксперт). В секции принимали участие 5 обучающихся. Победители: МБОУ «СОШ № 49» - I место, МБОУ «СОШ № 30» - II место, МБОУ «СОШ № 26»- III место.

В рамках организации межведомственного сотрудничества в течение года проводились мероприятия совместно с ИРО Забайкальского края. Принимали активное участие в методических средах различной тематики. В мае 2023 совместно с коллегами Алтайского государственного педагогического университета приняли участие на базе

института развития образования Забайкальского края в работе выездной стратегической сессии по взаимодействию субъектов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (ЕФС).

В 2022-23 уч.г. методисты МАУ ДПО «ГНМЦ» повышали свою квалификацию, о чем свидетельствуют следующие КПК:

- «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ, 2023г. (методист Е.Е. Капанина, Рахманина В.М.);
- «Школа современного учителя информатики: достижения российской науки», 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ, 2023г. (методист Е.Е. Капанина);
- «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки», 72 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ, 2023г. (методист Тарасова И.В.);
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (литература)», 36 ч., ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ, 2023г. (методист Тарасова И.В.);
- «Подготовка и проведение актуальных мероприятий: практические рекомендации для классных руководителей и педагогов-организаторов», 16 ч., на сайте 1 сентября (<https://my.1sept.ru/>), 2023г. (методист Тюменцева Е.А.);
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету Французский язык, 36 ч., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (Суворова Б.С.);
- «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету Английский язык, 36 ч., ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (Суворова Б.С.);
- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (иностранные языки)», 36 ч., ИРО Забайкальского края (Суворова Б.С.);
- «Психологическая работа с горем» (36 часов, Кризисный центр при психиатрической больнице имени Кандинского) (Рахманина В.М.)
- «Профессиональная компетентность педагога-психолога в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным поведением». ГУ «ЦППМС «ДАР» Забайкальского края» (Ковалик Г.А., Рахманина В.М.)

Задача по активизации оказания платных услуг осуществлялась через печать сборников, печатной продукции для различного уровня мероприятий. Возможность осуществлять деятельность для граждан и юридических лиц на платной основе позволяет центру приобретать дорогостоящие расходные материалы, методическую литературу, диагностический инструментарий для ПМПК. Всего в этом учебном году было заработано **272 313, 00 рублей, что на 371 164 рублей больше**, чем в прошлом учебном году. Положительным моментом в осуществлении платных услуг является оформление подписки на журнал «GNMC.RU» через профсоюзные организации и непосредственно с самим учреждением. Всего подписку оформили 145 учреждений МСО г. Читы. Увеличилось количество издание сборников на платной основе, а также КПК (внебюджет)

Анализ деятельности МАУ ДПО «ГНМЦ» по отделам. Организационно-методический отдел.

В 2022-2023 учебном году деятельность организационно-методического отдела МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» была направлена на реализацию проекта *«Непрерывное и планомерное повышение профессиональной компетентности*

педагогов ОО как условие реализации муниципальной системой образования города Читы Федерального проекта «Современная школа»

В рамках данного проекта были определены следующие направления деятельности ОМО:

- Методическое обеспечение качества выполнения ГОС (формы деятельности: ресурсные центры, КПК по методике преподавания, разработка методических рекомендаций);
- Реализация ФГОС (формы деятельности: стажировочная площадка, КПК по проблемам реализации ФГОС, НПК по реализации ФГОС);
- Сопровождение молодых педагогов (Формы деятельности: стажировочная площадка, групповые тематические консультации, практикумы, КПК);
- Внешняя экспертиза (формы деятельности: методический аудит, конкурсы, НПК и т.д.).

Цель проекта: «Проектирование образовательного пространства для педагогов с целью непрерывного повышения их профессиональной компетентности как условие реализации муниципальной системой образования города Читы Федерального проекта «Современная школа».

Для реализации цели были разработаны программы КПК, которые были направлены на совершенствование профессиональных компетенций: «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО», «Актуальные вопросы преподавания русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС», «Организация методической работы в ОУ в рамках новых требований», «Инструменты оценки учебных достижений обучающихся».

1. Организационно-методическая деятельность

В 2022-2023 году организационно-методическую деятельность осуществляли методисты: Е.Е. Капанина (методист учителей информатики), Д.В. Соколов (методист учителей русского языка и литературы, руководитель РЦ для учителей истории и обществознания), Л.Н. Ульзутуева (методист учителей химии), Г.Е. Филонова (методист учителей математики до 31.01.2023г.), Н.М. Потапова (методист учителей начальных классов), Б.С. Суворова (руководитель РЦ для учителей иностранного языка), В.А. Чернятина (методист педагогов-библиотекарей), Е.Н. Тюменцева (методист по воспитательной работе).

Направление 1. Методическое обеспечение качества выполнения ГОС

Деятельность организационно-методического отдела в контексте методического обеспечения качества выполнения ГОС выстраивалась через работу ресурсных центров и проведение тематических семинаров.

1) Работа ресурсных центров

В 2022-2023 году работали ресурсные центры для учителей математики до 31.01.2023г. (рук. методист Г.Е. Филонова), учителей химии (рук. методист Л.Н. Ульзутуева), учителей информатики (рук. методист Е.Е. Капанина), учителей русского языка и литературы (рук. методист Д.В. Соколов), учителей истории и обществознания (рук. методист Д.В. Соколов), учителей иностранного языка (рук. методист Б.С. Суворова). Работа ресурсного центра регламентировалась Положением о ресурсном центре.

Основная цель работы ресурсного центра - оказание организационно-методической помощи учителям-предметникам в создании системы работы по подготовке учащихся к ВПР, ГИА.

Ресурсный центр учителей русского языка и литературы

В работе РЦ по русскому языку и литературе принимали участие педагоги школ № 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 17, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 29, 30, 32, 33, 35, 36, 38, 42, 44, 47, 50, 51, ГЦО.

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку:

Критерии и показатели	2020	2021	2022
Успеваемость	98,89	99,04	99,06
Средний тестовый балл	67,38	66,58	65

В 2022 году наблюдается снижение среднего балла по русскому языку до 65 баллов (в 2021г. – 66,58 баллов). Это объясняется тем, что в КИМах появились задания повышенного уровня сложности (3, 21, 26), в ряде заданий изменились формулировки и критерии оценивания (задания 8, 26). Изменены правила оценивания сочинения.

330 чел. (19,5%) выпускников муниципальных образовательных учреждений смогли набрать свыше 80 баллов по русскому языку (в 2019 – 18,7%) и вместе с тем на 0,6% увеличилась доля обучающихся, не преодолевших минимальный порог.

Школы, набравшие высокий средний балл **СОШ 48, 27, Гимназия №21, МГ №12, МЯГ №4.**

Работа ресурсного центра для учителей русского языка и литературы была направлена на решение возникших проблем.

На занятиях РЦ рассматривались следующие темы:

1. Анализ итогов ГИА-2022;
2. ГИА-2023: изменения в КИМах;
3. Итоговое сочинение по литературе -2023;
4. Сочинение на ЕГЭ по русскому языку;
5. Особенности формирования видов речевой деятельности при подготовке к итоговому собеседованию;
6. ЕГЭ по литературе: приемы подготовки к выполнению заданий;
7. Историко-культурный комментарий художественных произведений на уроках литературы;
8. ГИА-2023: приемы подготовки к выполнению заданий по пунктуации;
9. ГИА-2023: трудные вопросы орфографии;
10. ГИА по русскому языку и литературе: цифровые ресурсы в помощь учителю.

На 2023/2024 учебный год остаются актуальными следующие задачи:

1. провести углублённый анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с целью определения типичных учебных затруднений и дефицитов; на основании анализа конкретизировать управленческие, педагогические, методические задания на предстоящий учебный год;
2. осуществить обмен опытом в части организации работы по ликвидации пробелов в знаниях, коррекции учебных дефицитов обучающихся как на уровне школы, так и на уровне муниципалитета;
3. выявить и обобщить успешные педагогические практики и представить их на заседаниях методических объединений учителей;
4. организовать применение (внедрение) адаптивных технологий обучения, как наиболее эффективных педагогических практик для улучшения образовательных результатов школ.

Ресурсный центр учителей математики

В работе РЦ по математике активно принимали участие педагоги школ № 8, 24, 26, 35, 38, 47, 50, 51, 52. Не участвовали в занятиях РЦ учителя СОШ № 2, 3, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 27, 29, 33, 34, 36, 42, 44, 45, 48, ГЦО.

Были проведены занятия ресурсного центра по следующим тематическим направлениям:

- изменения в государственной аттестации по математике;
- решение задач на теорию вероятностей;
- решение заданий второй части ОГЭ и их оформление;
- решение заданий второй части ЕГЭ и их оформление;
- разбор новых заданий из КИМов ЕГЭ и ОГЭ.

Темы занятий ресурсного центра были сформулированы по запросам учителей и исходя из анализа сдачи государственной аттестации по математике за два года. Поэтому в 2022-2023 учебном году больше внимания было уделено практическим задачам из второй части профильной математики и новым заданиям, что может дать положительный результат в этом учебном году.

Ресурсный центр учителей информатики

Посещаемость занятий РЦ в 2022-2023 уч.г. была низкой. Это объяснялось несколькими причинами: большой нагрузкой учителей, отсутствием методического дня или просто нежеланием учиться. Поэтому теоретические, практические, методические материалы были отправлены на электронную почту учителей информатики для использования в работе.

В работе РЦ по информатике активно принимали участие педагоги школ № 23, 24, 26, 44, 50. Не посещали занятия РЦ учителя СОШ № 1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 25, 27, 30, 32, 34, 35, 36, 38, 40, 42, 43, 45, 46, 47, 48, 49, 51, 52, МГ №12, ГЦО.

Были проведены занятия ресурсного центра по следующим тематическим направлениям:

- Проблемный анализ результатов ЕГЭ. Изменения в КИМ 2023 года.

Проведен проблемный и статистический анализ государственной аттестации по информатике.

В 2022 году 239 обучающихся 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене по информатике. В 2022 году экзамен по информатике проходил в компьютерной форме, были усложнены многие задания, поэтому снижение некоторых показателей было предсказуемым. Подтвердили освоение программы – 184 человека (77%), не подтвердили – 55 человек (23%). Средний балл по городу составил 51,77, что немного ниже среднего балла 2022г. (53,8).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 гг.

Показатели	2020г.	2021г.	2022г.
Количество участников	166	222	239
Подтвердили освоение программы (в %)	89,9	78,4	77
Количество участников, не преодолевших порог (в %)	10,1	21,6	23
Средний балл	56,47	53,8	51,77
Количество учащихся, получивших более 70 баллов (в %)	26,5	23,8	25,1
Количество учащихся, получивших более 80 баллов (в %)	10,84	11,7	8,4

Из сравнительной таблицы результатов ЕГЭ видно, что:

- количество обучающихся, выбирающих в качестве выпускного экзамена «Информатику» увеличивается;
- незначительно понизился средний балл, в связи с усложнением заданий базового и повышенного уровней;
- увеличивается количество учащихся, получивших более 70 баллов, т.е. изменяется в лучшую сторону качество подготовки к экзамену.

В 2022 году 952 обучающихся 9-х классов принимало участие в государственном экзамене по информатике и ИКТ. По результатам получены следующие статистические данные:

Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успев.	Кач-во	Ср.б.
952	28	395	363	166	97,02	56,80	11,40

Из приведенной таблицы видно, что ОГЭ по информатике выбирает значительное количество обучающихся 9-х классов. При этом успеваемость достаточно высока 97,02%, что свидетельствует о систематической подготовке к экзамену.

В 2023г. ЕГЭ по информатике будет проходить в компьютерной форме, поэтому занятия РЦ были направлены на анализ структуры КИМ, анализ новых компьютерных заданий, освоение способов решения заданий для разных групп обучающихся.

- Методические рекомендации по подготовке к ГА. Решение новых и усложненных заданий ЕГЭ

По направлению было проведено 9 занятий.

На занятиях были рассмотрены способы решения заданий №№ 5, 6, 8, 9, 11, 14, 15, 19, 20, 21, 22, критерии оценивания, совместно с педагогами определены ошибкоопасные

места; были рассмотрены альтернативные способы решения заданий для обучающихся, владеющих навыками программирования на недостаточном уровне. Материалы занятий были подготовлены в электронной форме и разосланы учителям информатики на электронную почту. Материалы содержат не только методические комментарии, но и продемонстрированный способ выполнения каждого задания.

- Подготовка к ОГЭ по информатике

Т.к. большое количество обучающихся выбирают в качестве ОГЭ информатику, то одно из занятий РЦ было посвящено анализу практических заданий модели КИМ, выявлению ошибкоопасных мест. Рассмотрены способы выполнения практических заданий, критерии оценивания, способы выполнения заданий с использованием разного программного обеспечения (MS Office, OpenOffice, LibreOffice, Кумир, Pascal, Python).

Результат работы ресурсного центра опосредованный, зависит от итогов ГА. В целом педагоги считают работу ресурсного центра оптимальной и необходимой. На следующий учебный год планируется продолжить работу РЦ, особое внимание уделить заданиям с низким процентом выполнения, заданиям высокого уровня сложности.

Ресурсный центр учителей истории и обществознания

В работе РЦ по истории и обществознанию активно принимали участие педагоги из 24 образовательных организаций (№ 1, 3, 6, 7, 8, 12, 14, 18, 20, 21, 23, 24, 26, 29, 32, 33, 38, 44, 46, 48, 49, 50, 51, 52).

История.

Экзаменационная модель ЕГЭ 2022 г. по истории создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО). Усилена составляющая экзаменационной работы, которая связана с проверкой сформированности умений, но прослеживается преемственность новой экзаменационной модели со старой моделью: единство проверяемого на экзамене содержания курса истории, которое, как и прежде, ориентировано на требования историко-культурного стандарта.

Результаты ЕГЭ по истории

Критерии и показатели	2020	2021	2022
Успеваемость	83,2	92,9	94,6
Средний тестовый балл	51,7	51,5	56

На основе анализа результатов ЕГЭ по истории 2022 года был выявлен ряд методических проблем, связанных с выполнением измененного задания №19 (знание исторических понятий и терминов).

Таким образом, методика работы с историческими источниками, картой, терминами и культурным наследием была определена основным направлением работы ресурсного центра.

Были проведены занятия ресурсного центра по следующим темам:

- 1) Историко-культурный комментарий и его роль в формировании метапредметных умений;
- 2) ЕГЭ – 2023 по истории. Эффективная подготовка выпускников: работа с терминами;
- 3) ЕГЭ- 2023: анализ исторического источника;
- 4) Вопросы культуры в школьном курсе истории. Развитие умения анализировать иллюстративный материал при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- 5) ЕГЭ по истории: цифровые ресурсы в помощь учителю.

Обществознание.

Результаты ЕГЭ по обществознанию

Критерии и показатели	2020	2021	2022
успеваемость	79,7	77,4	84
Средний тестовый балл	42	52,7	57

В 2022 году обществознание сдавали 961 человек, успешно справились с экзаменом 807 участников. Успеваемость составила 84%, что выше на 6,6% по сравнению с 2021 г.

Анализ результатов ЕГЭ 2022 года позволяет сделать вывод о том, что ежегодно увеличивается средний тестовый балл и возрастает количество участников, набравших 70 и более баллов (в 2022 г. 236 чел.).

Для учителей обществознания было запланировано и проведено 5 занятий ресурсного центра, которые были направлены на одну из актуальных содержательных задач – реализации комплексного междисциплинарного подхода. Поскольку задания, которые предлагаются на ЕГЭ очень разнообразны необходимо обращать внимание не только на такие модули как «Общество», «Человек», «Познание», «Культура и духовная сфера», «Социальная сфера», «Экономика», «Право», «Политика», но и на способы постановки и решения учебно-познавательных задач (задания 17-20).

Отдельного внимания заслуживает задание №23 на знание и понимание ценностей, принципов и норм, закреплённых Конституцией Российской Федерации (справились менее 50% обучающихся).

Были проведены занятия ресурсного центра по следующим темам:

1. Анализ результатов ГИА-2022;
2. ЕГЭ по обществознанию – 2023: подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Социальная сфера»;
3. Способы постановки и решения учебно-познавательных задач по обществознанию;
4. ЕГЭ по обществознанию – 2023: подготовка выпускников на материалах содержательной линии «Духовная сфера»;
5. ОГЭ по обществознанию - 2023: повторение и систематизация знаний.

На 2023/2024 учебный год остаются актуальными следующие задачи:

1. методическое сопровождение перехода на ФОП по истории и обществознанию;
2. продолжить работу над изучением методических подходов к реализации курсов истории и обществознания с учетом историко-культурного стандарта и Концепции преподавания предметов;
3. активизировать работу по проблемам преподавания курса «История родного края» на уровне НОО, ООО, СОО.

Ресурсный центр для учителей химии

В работе РЦ (по предмету химия) принимали участие педагоги школ № 6, 8, 12, 13, г. 21, 22, 24, 26, 27, 29, 30, 32, 35, 36, 38, 42, 48, 52.

Были проведены занятия ресурсного центра по следующим тематическим направлениям:

– **Проблемный анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ (по химии).**

Дан статистический и проблемный анализ государственной аттестации по химии за 2021-2022 учебный год, проанализированы проблемы.

– **Профессиональные потребности**

Для учителей химии было проведено анкетирование, с целью выявить профессиональные потребности педагогов.

В ходе анкетирования были выявлены следующие проблемные темы:

1. «Сопряженные системы. Виды сопряжений в органических соединениях» 10 класс;
2. «Окислительно-восстановительные реакции» - задания повышенного уровня сложности в ЕГЭ.
3. «Механизмы реакций замещения: радикальные, электрофильные и нуклеофильные» 10 класс.
4. «Гидролиз солей»

Знакомство с проблемными темами осуществлялось по следующему плану:

- а) теоретическое обоснование темы;
- б) практическое занятие (решение заданий из пробных вариантов ЕГЭ).

– **Организация обмена опытом по подготовке учащихся к государственной аттестации.**

Обмен эффективным опытом по подготовке учащихся к государственной аттестации на примере учителей химии МБОУ СОШ № 22, 27 (О.А. Климовой и Е.А. Ораловой).

Составление и применение интеллект карт по основным темам химии (О.К. Климова).

Отработка химических свойств основных классов неорганических соединений с использованием таблиц и схем (Е.А. Ораловой).

– ***Выявление дополнительных ресурсов по подготовке учащихся к ГА.***

Такое занятие традиционное. Анализируются новинки по методике преподавания, дидактический материал по подготовке учащихся к государственной аттестации, информационные сайты. Проведен анализ новинок издательства «Легион».

Проблемы в преподавании предмета химии:

- обновился преподавательский состав, появились молодые учителя, которым необходима методическая помощь;
- стажированные учителя неактивно участвуют в инновационной деятельности как внутри образовательного учреждения, так и в рамках городских мероприятий;
- не обобщается опыт работы учителей по эффективной подготовке учащихся к государственной аттестации;
- слабо используются на уроках химии современные технологии.

Рекомендации:

- организовать наставничество в образовательных учреждениях над молодыми учителями;
- администрации образовательных учреждений обратить внимание на планирование работы методических объединений и выбор тем по самообразованию учителей, так как эта работа осуществляется часто формально;
- включить в план работы методических объединений изучение и внедрение в практику преподавания современных технологий;
- обобщить опыт педагогов, учащиеся которых дают стабильно высокие результаты по ЕГЭ и ОГЭ.

Ресурсный центр для учителей иностранного языка

Все занятия РЦ проводись в очном формате.

В работе РЦ по вопросам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации активно принимали участие педагоги школ № 6, 26, 32, 49, 50, 8, 51, 33, 44, 13, 38. Учителя данных школ регулярно посещали семинары. Учителя школ 52, 21, 29, 9, 1, 25, 20, 42, 27, 2 посетили по 1-2 семинара. Не посещали занятия РЦ учителя СОШ № 4, 12, 35, 10, 18, 5, 11, 3, 47.

Были проведены занятия ресурсного центра по следующим тематическим направлениям:

- изменения КИМ ЕГЭ в 2023 году, методические рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ. Типичные ошибки участников экзаменов в 2022 году по материалам ФИПИ и отчету КЦОКО (Забайкальский край);
- методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ. Подготовка учащихся к выполнению заданий с развернутым ответом (письменная и устная части).

На семинарах изучали актуальные вопросы по заданиям с развернутыми ответами. Учителей интересовал вопрос подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ – задание в формате диалога, какие ответы должны быть, чтобы эксперты оценили ответы на вопросы. Затронули вопросы, касающиеся изменения написания эссе в ЕГЭ, аспекты, которые должны быть раскрыты. Наиболее сложным аспектом является аспект постановки проблемы и путей ее решения. В планах на следующий учебный год работа с этими вопросами остается. Планируется пригласить председателя предметной комиссии по английскому языку Ефремову А.Э. для обсуждения вопросов по подготовке к ЕГЭ.

2) Курсы повышения квалификации учителей по методике преподавания

Для учителей русского языка и литературы была разработана программа КПК «Актуальные вопросы преподавания русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» на 72 часа. Руководитель курсов – Д.В. Соколов. Курсы

проводились очно, осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение. Успешно завершили обучение 9 человек из 11 зачисленных на курс (81,8%). Завершили обучение педагоги школ № 47, 9, 1 (2 чел.), 8, ГЦО (2 чел.), 13, 20.

КПК включали следующие предметные модули:

1. методика преподавания фонетики;
2. методика преподавания морфологии;
3. методика преподавания синтаксиса;
4. методика работы с текстом.

Итоговый результат – открытые уроки для слушателей КПК с развернутым анализом.

Для учителей начальных классов была разработана программа КПК «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО» на 72 часа. Руководитель курсов – Н.М. Потапова. Курсы проводились в очно-заочной форме, осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение (учителя получали методический материал; проводились индивидуальные консультации). Успешно завершили обучение 25 человек из 30 зачисленных на курс (83,3%).

Для учителей английского языка были разработаны и реализованы КПК «Подготовка к ОГЭ» методистом Суворовой Б.С. совместно с методистом ИРО Забайкальского края. (КПК проводились на базе ИРО Забайкальского края). КПК были спроектированы с учетом потребностей учителей английского языка и включали следующие предметные модули:

- требования к подготовке обучающихся к ОГЭ в соответствии с ФГОС ООО;
- нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА ООО. Структура, содержание КИМ ОГЭ по иностранным языкам;
- требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения ОГЭ по иностранному языку, проверяемые заданиями экзаменационной работы;
- анализ результатов ГИА (ОГЭ) предыдущего учебного года по иностранным языкам в Забайкальском крае. Методические рекомендации разработчиков по подготовке к выполнению заданий;
- демоверсия. Основные изменения КИМ ОГЭ по иностранному языку (Перспективная модель сдачи ОГЭ).

Направление 2. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО

1) КПК по проблемам реализации ФГОС

В данном направлении были разработаны КПК на 36 часов для педагогов-предметников *«Инструменты оценки учебных достижений обучающихся»*. Руководитель курсов – Е.Е. Капанина. Курсы не состоялись, т.к. заявок было подано только 2 (СОШ №32 и СОШ №1), хотя программа курсов актуальна и отражает требования к современному образованию.

Для ЗДУВР, ЗДНМР и руководителей МО разработана программа КПК на 48 часов *«Организация методической работы в ОУ в рамках новых требований»*. Руководители курсов – Г.В. Ганичева, Е.Е. Капанина, В.М. Рахманина.

Программа курса была реализована дважды - в октябре 2022 года и в феврале 2023г. В общей сложности зачислено на КПК 23 человека, успешно завершили обучение и получили удостоверения 21 человек, что составляет 91,3%.

Основной результат освоения программы слушателями КПК – проектирование системы методической работы ОУ, проектирование работы предметного МО.

КПК включали следующие модули:

- государственная политика в сфере общего образования;
- основные изменения методической службы в условиях создания ЕФС научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (нормативно-правовое основание МС, методическое сопровождение профессионального роста учителя);
- психологический аспект деятельности методической службы (мотивационный аспект деятельности методической службы. Особенности организации

методического сопровождения разных категорий педагогов. Диагностика профессиональных компетенций педагога);

- организация методической работы в ОО (цели методической работы. Методическая культура. Цели и задачи МС ОУ. Основные направления деятельности МС ОУ. Планирование методической работы в ОО: принципы, подходы, содержание, формы. Составление ИОМ развития педагога на основе диагностики профессиональных дефицитов. Система наставничества педагогов в ОО).

Результат освоения программы удалось проследить в СОШ №2 в рамках комплексной проверки. Используя материалы КПК, ЗДУВР СОШ №2 была спроектирована достаточно эффективная модель методической службы ОУ.

2) МО учителей начальной школы

Научно-методическая тема МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год: **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС третьего поколения».**

Цель: выявление профессиональных дефицитов и повышение педагогического мастерства педагогических работников в условиях реализации ФГОС третьего поколения.

Задачи:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения муниципального плана («дорожная карта») по реализации ФГОС -3.
2. Содействие развитию единого информационного пространства в сфере образования через организацию деятельности образовательных учреждений по ведению единых баз данных и обмен опытом.
3. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогических кадров в соответствии с обновленным содержанием образования.
4. Осуществление работы МО учителей начальных классов в соответствии с новыми требованиями к содержанию образования.

Семинары проводились для двух категорий слушателей: для ЗДУВР, руководителей МО и для учителей начальных классов:

Тематика проводимых семинаров.

1. Новые события в образовании в 2022-2023 году.
2. Федеральный перечень учебников: основные моменты.
3. Устойчивое развитие в сфере образования до 2035 г.
4. Место компетенций в образовательных стандартах.
5. Методы обучения в современной школе.
6. Домашние задания: новый подход к организации и содержанию.
7. Какие проблемы и противоречия в практике оценивания в современной школе вызывают необходимость изменений.
8. ФООП 2023 г.

Результаты:

- 1) Создание и ведение единых баз данных о ЗДУВР и руководителях МО начальной школы, организация группы в соц. сетях по обмену опытом.
- 2) Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию ФГОС.
- 3) Изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала ОУ для выявления проблемных зон.
- 4) Повышение профессиональной компетентности педагогов и непрерывное профессиональное развитие.
- 5) Экспертная деятельность.

3) Тематические семинары

1. **Для учителей МБОУ «СОШ №48»** проведен тематический семинар «Проектирование рабочих программ в соответствии с новыми требованиями. Система оценивания» (методисты Соколов Д.В., Капанина Е.Е.)
2. **Для учителей математики** проведены тематические семинары:
 - ВПР-2023: критерии оценивания по математике» (Кунгурцева Я.Х.);
 - «ВПР по математике: система заданий и критерии оценивания» (Дрокина Т.Н., Дудышева Т.А.);

- «Планирование работы в 5-х классах по обновленным ФГОС-2021», на котором составлено единое тематическое планирование для 5-х классов, определены дополнительные УМК для изучения новых тем;
 - «Функциональная грамотность обучающихся. Диагностика». На семинаре опытом по диагностике функциональной математической грамотности поделилась учитель математики МЯГ №4 Морозова О.В.;
 - «Использование интерактивной панели на уроках математики». На семинаре опытом использования интерактивной панели поделилась учитель математики СОШ №35 Писарева Т.Н.
- 3. Для учителей русского языка и литературы** проведены тематические семинары:
- ВПР-2023: критерии оценивания по русскому языку» (октябрь 2022);
 - «ВПР по русскому языку: система заданий и критерии оценивания» (апрель 2023).
- 4. Для учителей химии** проведены тематические семинары:
- «Проектирование современного урока». Одно из основных требований к уроку – это тщательная подготовка к уроку. При проектировании урока педагогу необходимо знать: современную типологию уроков, определение цели, планируемые результаты, грамотно формулировать учебную ситуацию и задачу, планировать возможные пути решения задачи. От того насколько эффективно отработает учитель и учащиеся на уроке будет зависеть результат урока.
 - «Новые способы оценивания планируемых результатов». На семинаре была дана сравнительная характеристика традиционной системы оценивания и современной. Особое внимание было уделено новым подходам к оцениванию результатов и новым способам оценивания: критериальному и формирующему.
 - «Федеральный перечень УМК на 2023 -2024 учебный год». Был дан анализ рекомендуемых УМК по химии на 2023 – 2024 учебный год. Особое внимание было уделено анализу УМК базового и профильного уровней автора О.С. Габриеляна.
- 5. Для учителей истории и обществознания** проведен тематический семинар «Проектирование системно-деятельностного урока».
- 6. Для учителей информатики** проведены тематические семинары:
- «Планирование работы по обновленным ФГОС-2021. Изменения в рабочих программах по информатике»;
 - «Формирование функциональной грамотности на уроках информатики». На семинаре представлены способы разработки ситуационных задач по формированию читательской и информационной грамотности;
 - «Проектирование современного урока информатики». На семинаре рассмотрены современная типология уроков, определение цели, планируемые результаты, формулировка учебной ситуации и учебной задачи;
 - «Формирующее оценивание. Инструменты оценки учебных достижений обучающихся». Учителям предложена современная технология проектирования диагностических и проверочных работ для оценки учебных достижений обучающихся;
 - «ФООП». Рассмотрены актуальные изменения в образовании, введение с сентября 2023г. ФООП.
- 7. Для учителей иностранного языка** проведены тематические семинары:
- «Аттестация педагогических работников». Учитель СОШ №8 Даниелян А.Ю. подготовила материал и выступила перед учителями с актуальными вопросами по аттестации педагогических работников.
 - «Инновационные идеи по проведению предметной недели». Учитель гимназии № 21 Леонтьева Н.У. представила свой опыт работы по проведению предметной недели. Данный опыт был интересен коллегам из других школ.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по распространению педагогического опыта. На семинаре в мае было принято решение о проведении мастер-классов, круглых столов на базе разных школ города.

Для обучающихся продолжить организацию конкурсов, тематических конференций для повышения мотивации к изучению иностранных языков.

Направление 3. Сопровождение молодых педагогов

Данное направление в 2022-2023 году реализовывалось посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций. Молодые педагоги имели возможность обучиться на курсах КПК, разработанных методистами ГНМЦ, а также познакомиться с методическими материалами, размещенными на сайте.

С марта 2023г. сопровождение молодых педагогов осуществляет методист И.В. Тарасова.

14 апреля 2023 года был проведен методический семинар для молодых педагогов города Читы по теме «Введение федеральных основных образовательных программ». Присутствовали учителя из 13 школ (№ 1, 14, 22, 26,32, 35, 36, 42, 44, 46. 47, 50, 52).

В 2023 – 2024 учебном году на базе МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» планируется организовать проблемную группу для молодых учителей (стаж 0 – 3г).

Цель программы: поддержка и сопровождение молодых педагогов для успешной профессиональной самореализации в современных условиях.

Планируемые результаты Программы: в результате освоения программы молодой педагог должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Направление 4. Организационно-методическая деятельность педагогов-библиотекарей.

Методическое сопровождение деятельности ШИБЦ выстраивалась как многоступенчатая система теоретических занятий в сочетании с исследовательской деятельностью и навигацией профессионального опыта коллег. Организовывались мероприятия по популяризации чтения среди школьников разного возраста, предоставлены новые возможности ШИБЦ для расширения делового сотрудничества через встречи с представителями различных систем и ведомств. Принимая во внимание тот факт, что не все педагоги - библиотекари имеют библиотечное образование, методическая помощь играла значимую роль в повышении их профессионального уровня.

Режим проведения занятий – 2 раза в месяц.

Сегодня ШИБЦ выполняют информационную, воспитательную, образовательную и культурологическую функции. Все вышеперечисленные функции подробно рассмотрены на семинарах.

В сентябре, в целях расширения информационного и образовательного поля ШИБЦ, организовано участие школьных библиотек в городском фестивале чтения «Время читать».

С сентября по декабрь педагоги - библиотекари приняли участие в мероприятиях **онлайн проекта «Литературная тропа»** по популяризации краеведческой литературы среди учащихся образовательных учреждений. Организованы онлайн встречи с А.Г. Озорниной, Н.Ю. Муратовой, учащиеся познакомилась с творчеством М.Е. Вишнякова при участии на онлайн встрече дочери поэта И.М. Вишняковой – Толстой, прикоснулись к литературному творчеству народов Забайкалья (русских, эвенков, бурят). Итогом работы по проекту стал юношеский конкурс короткого метра «В дебрях названий» под руководством педагогов - библиотекарей. Жюри отметило работы школ №9, 35, 25, 1, 13. Победу в конкурсе под руководством педагогов – библиотекарей одержала групповая работа СОШ №1 и индивидуальная работа учащейся СОШ №35.

В марте организовано участие педагогов – библиотекарей в праздничной презентации сборника забайкальских авторов «Снежный человек».

В апреле организован городской конкурс «Лидер чтения - 2023» среди читателей школьных библиотек. Педагоги – библиотекари определили лучших читателей своих библиотек. В конкурсе приняло участие 26 школ. Торжественное награждение грамотами по линии Комитета образования лучших из лучших представителей школьных библиотек: учащихся всех возрастных категорий, педагогов – первых помощников школьных

библиотек, родителей, прививающих своим детям любовь к чтению, состоялось на праздничном городском мероприятии «Лидер чтения» на территории Шахматного парка.

В целях приобретения новой информации по патриотическому воспитанию учащихся в феврале организованы семинар в стенах музея военной истории и встреча с автором книги очерков «Тревожные будни забайкальской контрразведки» историка и ветерана спецслужб Алексеем Соловьевым. По школьным библиотекам разослан документальный фильм об А. Соловьёве, вошедший в серию документальных фильмов ЧТРК о выдающихся людях Забайкалья. Библиотекарем структурного подразделения библиотека №6 представлена информация о забайкальцах – участниках СВО в целях установления сотрудничества для дальнейшей совместной работы в помощь патриотическому воспитанию школьников.

Организован семинар по значимости «Пушкинской карты» для подростков, представлен опыт работы муниципальной библиотеки №3, ЦГБ им. А.П. Чехова, краевого театра кукол «Тридевятое царство» по организации особых форм мероприятий для держателей «Пушкинских карт».

В целях получения достоверной информации по правовому воспитанию учащихся в течение года организованы встречи педагогов – библиотекарей с представителями органов правопорядка.

На занятиях по теме «Организация доступа в Интернет читателей библиотек» представлена педагогам – библиотекарям презентация интернет-ресурсов в сочетании с практической работой «Работа с цифровыми технологиями». Проведен семинар по организации библиотечных страниц в сети Интернет, на сайтах образовательных учреждений, где в качестве примера представлен опыт работы муниципальной библиотеки №5 по проведению мероприятий в онлайн формате и школ города по наполнению информацией библиотечных страниц на сайтах образовательных учреждений.

В апреле активизировано участие читателей школьных библиотек в городской выставке «Таланты Забайкалья», X юбилейном краевом конкурсе прикладного детского творчества «Полицейский дядя Стёпа» по линии МВД Р.Ф. Участники данных мероприятий получили благодарственные письма МБУК «ЦБС» и Общественного совета при УМВД России по Забайкальскому краю.

В ноябре организовано участие педагогов-библиотекарей в городском семинаре «Организация обслуживания пользователей в новых условиях».

Направление 5. Организационно-методическая деятельность по воспитанию

Цель методической работы: оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Повышение уровня педагогической компетентности ЗДВР, классных руководителей;
2. Оказание консультативной помощи педагогам в рамках методической работы;
3. Изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
4. Изучение и обобщение опыта классных руководителей;

Работа строилась в режиме системных мероприятий через разнообразные формы:

Индивидуальные: консультирование, самообразование, анкетирование.

Групповые: мастер-класс, практикум, круглый стол.

Коллективные формы: проблемно-ориентированные семинары;

Повышение квалификации происходило за счет прохождения курсов повышения квалификации и самообразования (вебинары).

Курсы повышения квалификации по интересующим темам были пройдены на сайте 1 сентября (<https://my.1sept.ru/>)

1. Подготовка и проведение актуальных мероприятий: практические рекомендации для классных руководителей и педагогов-организаторов – 16 час.

Перечень вебинаров на сайте «Форум классных руководителей» (<https://vk.com/wall-204936543?own=1>)

1. Планирование: гибкость или гиперконтроль.
2. Родительский университет. Воспитание родителей.
3. Роль куратора в формировании личностных качеств будущих специалистов.
4. Советники и наставничество
5. Векторы профессионального развития классного руководителя.
6. Сотрудничество: классный руководитель, ребенок, родитель.

Перечень вебинаров на сайте «Сообщество руководителей образовательных организаций» (<https://www.educationmanagers.ru>)

1. Работа с родителями: как выстроить родительское сообщество в инклюзивном пространстве.
2. Дополнительное образование: вчера, сегодня, завтра.
3. Воспитание как часть дополнительной общеразвивающей программы.

Распространение опыта происходило через проведение семинаров и совещаний от Городского научно-методического центра. (<http://гнмц-чита.рф/>)

1. Внедрение современных технологий работы с родителями как условие реализации ФГОС
2. Анализ урока: комплексный характер отражения личностных результатов в рамках внедрения рабочей программы воспитания (2 занятия)
3. Детско-родительские отношения. Активное слушание или как слушать и слышать своего ребенка.
4. Классный руководитель – руководитель класса.

Распространение опыта происходило через проведение семинаров и совещаний по запросу комитета образования:

1. Лучшие воспитательные практики: организация здоровьесберегающей деятельности в ОУ.
2. Новые требования по организации работы классного руководителя с родителями обучающихся.
3. Современные требования к планированию работы классного руководителя.
4. Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их развития.

В течение года были проведены опросы классных руководителей по теме «Основные трудности в работе классного руководителя». Классные руководители выделили основные проблемные точки в своей работе:

1. Высокая нагрузка как учителя-предметника
2. Низкий уровень компетентности у начинающих классных руководителей и как следствие неуверенность в своих решениях
3. Отказ от сотрудничества со стороны родителей.
4. Отсутствие авторитета со стороны родителей.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году велась по двум основным направлениям:

- Организация работы классных руководителей
- Работа с родителями (законными представителями)

Классный руководитель – это некий феномен в педагогике. Классному руководителю приходится совмещать две должности: учителя и воспитателя, причем с каждым классом педагог вновь и вновь проживает свое детство, совершенствуя при этом свое мастерство педагога и воспитателя.

В современном обществе на классного руководителя возлагается важнейшая миссия. Задача классного руководителя – это способствовать саморазвитию личности ребенка, выявить свое неповторимое предназначение, помочь найти свое место в мире. На это способен только тот педагог, который сам способен к саморазвитию, самоанализу, который осознает свое важное место в жизни детей. Поэтому занятия с классными руководителями начались с построения анализа воспитательной работы в классе. Занятие прошло в форме интерактивного семинара, когда каждый классный руководитель смог

рассказать о своих проблемах, о том, на что бы он обратил внимание при подготовке анализа. Некоторые говорили о том, что при передаче класса от одного классного руководителя не всегда присутствовал анализ воспитательной работы за год, что в некотором роде осложняло удачный старт в новом классе. Совместно с классными руководителями пришли к выводу, что основные важные пункты должны быть прописаны в любом анализе: индивидуальная работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и ее результаты, работа с классом и ее результаты, работа с семьей и ее результаты.

Еще одним важным пунктом в работе классного руководителя является планирование воспитательной работы с учащимися класса и их родителями, исходя из анализа воспитательной работы за предыдущий год. Классными руководителями было обозначено, что это году мероприятия, на первый взгляд, носили бессистемный характер. Такой поток мероприятий связали с введением новой должности советника по воспитанию, который привнес в школьный план перечень своих событий, к которым школы оказались не готовы. Нагрузка на классных руководителей дополнительно возросла при подготовке к этим событиям. Однако, можно сказать, что адаптация пошла очень быстро.

В ходе всех семинарских занятий классные руководители активно делились опытом планирования различных событий. Отдельное занятие было посвящено планированию интерактивных родительских собраний. На этом занятии классные руководители работали в группах. Направления тем для планирования родительских собраний были подготовлены, исходя из запросов самих классных руководителей:

- Половое воспитание
- Конфликты с ребенком и способы их преодоления
- Хороший родитель-хороший родитель
- Всюду первоклашки
- Ребенок учится тому, что видит у себя в доме
- Взаимоотношения в семье

Интересным стало обсуждение педагогами минусов и плюсов подготовленных собраний. Итогом встречи стал неоценимый, интересный опыт, которым смогли поделиться все педагоги.

При работе с родителями активно нужно использовать ресурс узких специалистов ОУ (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов). Опыт разработки подобного собрания поделилась СОШ 19. При проведении встречи с родителями активное участие принимала педагог-психолог школы, которая провела небольшой мастер-класс и поделилась несколькими упражнениями, которые можно использовать при работе с родителями («Шарик», арт-терапия с использованием пластилина, карандашей, фольга-пластики, элементы семейных расстановок, элементы позитивного мышления), отдельным блоком прошла работа по формированию умения правильно строить фразы при общении с детьми (техника «я-сообщение»). Педагогам была представлена возможность пропустить каждую технику через себя. Итогом этих встреч стало понимание того, что подобная работа с родителями требует огромных усилий при подготовке (планирование с учетом возможностей ОУ) и обязательного анализа после.

Еще одним интересным повышением своей квалификации стало для меня участие в качестве эксперта в конкурсе «Педагог года - 2023». Конкурс позволил расширить свои профессиональные границы, выйти на какое-то время из своей зоны комфорта, а самое главное увидеть и обсудить интересные находки учителей-предметников и классных руководителей.

Выводы и рекомендации:

1. В связи с большой численностью педагогов, имеющих стаж работы 1-3 года, продолжить дальнейшее непрерывное методическое просвещение заместителей директоров по воспитательной работе
2. В связи запросом классных руководителей о продолжении занятий в формате обмена опытом продолжить работу в данном направлении, а именно продолжить делиться

положительным опытом проведения общешкольных, классных мероприятий, проведения родительских собраний.

3. Отдельным блоком выделить работу с детьми «группы риска» и их родителями для классных руководителей.

Направление 7. Участие методистов в конференциях, совещаниях и родительских собраниях

1) Участие методистов в конференциях

Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Роль школьных информационно-библиотечных центров в инновационной деятельности общеобразовательных организаций с докладом «Работа школьных информационно – библиотечных центров: инновационные преобразования» по линии ГУ ДПО «ИРО Забайкальского края». Получен сертификат участника. (Методист В.А. Чернятина).

2) Участие методистов в совещаниях директоров и ЗДВР

Участие в совещаниях заместителей директоров по воспитательной работе методиста Е.А. Тюменцевой. Выступления по темам:

- «Лучшие воспитательные практики: организация здоровьесберегающей деятельности в ОУ»;
- «Новые требования по организации работы классного руководителя с родителями обучающихся»;
- «Современные требования к планированию работы классного руководителя»;
- «Профессиональная компетенция классных руководителей как важнейшее условие их развития».

3) Участие методистов в проведении родительских собраний

Выступление на общегородском родительском собрании для выпускников 9 и 11 классов по теме «Интернет-ресурсы для подготовки к ГИА» (методист Е.Е. Капанина).

Вывод: план работы ОМО в 2022-2023 учебном году выполнен. Для педагогов с большой нагрузкой, не имеющих возможности посещать очные семинары организовано индивидуальное сопровождение, дублирование материалов семинаров и РЦ на личную электронную почту учителей. Обучение на КПК проходило в очно-заочном формате, при этом методисты размещали методический материал на сайте центра, активно использовали электронную почту и СДО Moodle. Думается, для педагогов силами методистов ОМО МАУ «ГНМЦ» были созданы оптимальные условия для повышения своих профессиональных компетенций.

Несмотря на большое количество совместителей в отделе, работа ОМО была продуктивной, логически выстроенной и завершённой. В 2022-2023 учебном году методистом Н.М. Потаповой была выстроена система работы с учителями начальных классов, методистом Е.А. Тюменцевой продолжена работа с ЗДВР и классными руководителями по актуальным вопросам воспитания в ОО. Единственным минусом можно считать незавершённую в учебном году работу с учителями математики.

Работа по оказанию методической помощи педагогам-библиотекарям и повышению их профессионального уровня выстраивалась комплексно и была направлена на решение текущих проблемных вопросов, вытекающих из повседневной деятельности ШИБЦ. Намечены пути развития ШИБЦ на перспективу.

Информационно-аналитическая деятельность

Направление 1. Изучение состояния преподавания предметов во время проведения комплексных проверок.

В 2022-2023 уч.г. методисты приняли участие в проверке МБОУ «СОШ №2». Изучалось состояние преподавания русского языка и литературы, химии, информатики, истории и обществознания, иностранных языков, состояние преподавания в начальной школе, состояние методической работы и информатизации ОО. По итогам проверки составлены аналитические справки, в которых сформулированы методические рекомендации рекомендациями по проектированию дальнейшей работы ОО.

Методистами ОМО проведен мониторинг выполнения рекомендаций по итогам комплексного контроля СОШ № 49 и СОШ №13. По итогам мониторинга составлены аналитические справки.

Направление 2. Внешняя экспертиза

1) Методический аудит

В 2021-2022 уч. году проводился методический аудит ООП НОО, ООО, СОО СОШ № 46 согласно изменений ФГОС-2021. По итогам аудита составлены подробные рекомендации.

2) Экспертиза конкурсных и др. материалов

- Экспертиза материалов заочного и очного этапов конкурса «Педагог года - 2023» (методисты Капанина Е.Е., Соколов Д.В., Тюменцева Е.А., Чернятина В.А.).
- Методистами ОМО проведена экспертиза работ обучающихся 3-4 классов НПК «Личность. Индивидуальность. Развитие». Участие методистов ОМО в работе предметных комиссий НПК очного этапа.
- Анализ олимпиадных заданий муниципального этапа ВСОШ по информатике, литературе. Участие в работе предметной комиссии по проверке олимпиадных заданий муниципального этапа ВСОШ по информатике, литературе в качестве председателя (методисты Е.Е. Капанина, Д.В. Соколов).
- Проверка сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности», работа в качестве председателя комиссии муниципального этапа конкурса (методист Соколов Д.В.).
- Проверка исторических сочинений муниципального этапа Всероссийского конкурса «Без срока давности», работа в качестве председателя комиссии муниципального этапа конкурса (Соколов Д.В.).
- Участие в качестве эксперта по проверке развернутых ответов по предмету «русский язык» (ОГЭ) (методист Соколов Д.В.).
- Участие в качестве эксперта на итоговом собеседовании по русскому языку в ППЭ на базе МБОУ «МГ№12» (методист Соколов Д.В.).
- Экспертиза работ обучающихся 5-8 классов НПК «Шаг в будущее». Проверено и оценено 1 работа по французскому языку. Участие в работе предметной комиссии НПК в качестве эксперта. Прослушано и оценено 13 работ (методист Б.С. Суворова).
- Экспертиза работ обучающихся 5-8 классов НПК «Шаг в науку. Юниор – 2021». Проверено и оценено 6 работ. Участие в работе предметной комиссии НПК в качестве председателя (методист Е.Е. Капанина).
- Экспертиза работ обучающихся 9-11 классов Форума «Шаг в будущее». Проверено и оценено 12 работ. Участие в работе предметной комиссии направления форума «Информатика и ИТ» в качестве председателя НПК (методист Е.Е. Капанина).
- Участие в качестве эксперта по проверке развернутых ответов по предмету «информатика» (ОГЭ) (методист Капанина Е.Е.).
- Экспертиза материалов учителей в рамках аттестации. Участие Капаниной Е.Е. в аттестационной комиссии учителей информатики.

Направление 3. Составление комплектов заданий для школьного этапа олимпиады и др.

В 2022-2023 уч. году для школьного этапа олимпиады методистами ОМО составлены комплекты заданий с 5-го по 11-й класс по русскому языку и литературе, математике, информатике, истории, обществознанию, по экономике для обучающихся 10-11 классов.

Существенных замечаний по составлению заданий не было.

Направление 4. Информационно-аналитическая деятельность педагогов-библиотекарей

Проанализирована проектная деятельность библиотек. Представлен опыт работы педагога-библиотекаря МБОУ «СОШ № 5» Малыхиной Е. Ф.

Рассмотрена работа педагогов-библиотекарей по реализации основных положений целевых федеральных программ, включенных в планы российским правительством и уполномоченными министерствами (просвещения, образования и науки). Например, по реализации национальных проектов «Культура», «Охрана окружающей среды», «Информационное общество».

Проанализирована информационная деятельность школьных библиотек в сети интернет и на сайтах школ, результат представлен на текущем методическом объединении, рассмотрены пути решения на перспективу.

Проанализированы разделы текущих планов работы педагогов-библиотекарей согласно функциональным обязанностям, внесены корректировки в текущие планы.

В помощь повышению профессиональной квалификации педагогов-библиотекарей проведён обзор профессиональных периодических изданий «Библиотека», «Школьная библиотека», «Библиополе».

Направление 5. Мониторинговые исследования

1) Мониторинг аттестации педагогических кадров

За период с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. аттестовались 181 педагог, из них:

- на высшую категорию: 37 учителей, 46 воспитателей ДОУ, 2 педагога дополнительного образования;
- на первую категорию: 70 учителей, 23 воспитателя, 3 педагогов дополнительного образования.

2) Исследовательская деятельность библиотек

В течение года организовано исследование чтения школьников в школьных библиотеках для выявления лидера чтения и выдвижение данных лидеров для участия в городском конкурсе «Лидер чтения - 2023». В период исследования применялись методы наблюдения, анкетирования, тестирования.

Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность осуществлялась по нескольким направлениям.

Направление 1. Разработка и реализация программ КПК

В 2022-23 уч.г. методистами ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ» разработаны и реализованы программы КПК:

- «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО» (рук. Н.М. Потапова);
- «Актуальные вопросы преподавания русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (рук. Д.В. Соколов);
- «Организация методической работы в ОУ в рамках новых требований» (рук. Г.В. Ганичева, Е.Е. Капанина, В.М. Рахманина).

Темы курсов актуальны, программы курсов реализованы в полном объеме.

В 2023-2024 уч.г. методистами ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ» планируется разработать и реализовать программы КПК:

- «Воспитательный потенциал урока» (рук. И.В. Тарасова, Е.Е. Капанина);
- «Актуальные вопросы преподавания литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (рук. Д.В. Соколов);
- КПК для молодых педагогов (рук. И.В. Тарасова).

Консультационная деятельность

Направление 1. Методическое сопровождение профессионального роста учителей.

В 2022-2023 уч. году методистом *Потаповой Н.М.* организована консультационная работа с учителями по проектированию учебного плана ООП НОО, по индивидуальным запросам учителей начальных классов СОШ города Читы.

В 2022-2023 уч. году методистом *Ульзутуевой Л.Н.* проведены консультации для учителей естественного цикла:

- СОШ №2 учитель - В.Г. Хоменко (проектирование рабочих программ);
- СОШ № 8 (оказание методической помощи в проектировании планов уроков химии);
- СОШ № 22 учитель В.И. Гильфанова (особенности преподавания уроков по неорганической химии в 8, 9 классах).

В 2022-2023 уч. году методистом Соколовым Д.В. организована консультационная работа с учителями по подготовке к аттестации, по индивидуальным запросам учителей истории и обществознания СОШ №7, 13, 2, 18.

В 2022-2023 уч. году методистом Соколовым Д.В. организована консультационная работа с учителями по подготовке к аттестации, по индивидуальным запросам учителей русского языка и литературы СОШ №8, 42, 13, 20, 47.

В 2022-2023 уч. году методистом Капаниной Е.Е. организована консультационная работа с учителями по подготовке к аттестации, по индивидуальным запросам учителей информатики СОШ №29, 24.

Направление 2. Групповые тематические консультации

Проведена групповая тематическая консультация для команды учителей и администрации МБОУ «СОШ №46» по проектированию ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС-2021 методистами Капаниной Е.Е., Рахманиной В.М. и директором Ганичевой Г.В.

Методистом Тюменцевой Е.А. проведены тематические консультации для классных руководителей по выстраиванию системы воспитательной работы: составлении плана воспитательной работы.

Издательская деятельность

В журнале ГНМЦ были напечатаны следующие **материалы методистов:**

Методические статьи:

- «Виртуальная доска Padlet как инструмент совместной деятельности учителя и обучающихся», №5 (69) 2022г. (Е. Е. Капанина);
- «ВКС-2022: эффективные пути написания качественных конкурсных работ», №5 (69) 2022г. (Д.В. Соколов);
- «Проектирование современного урока», №1 (71) 2023г. (Л.Н. Ульзутуева);
- «Урок родного языка в 9 классе», №2 (72) 2023г. (И.В. Тарасова).

Редактирование материалов сборника «Герои Великой России» (И.В. Тарасова).

Информационные материалы.

В помощь организации мероприятий по здоровому образу жизни в электронном формате подготовлены и распространены среди школьных библиотек видео беседы врачей, подкреплённые презентациями и видео материалами: «Личная гигиена детей младшего школьного возраста», «Профилактика потребления табачных изделий», игра – викторина «История и вредные привычки».

В помощь проведению мероприятий ко Дню космонавтики откопирован и разослан документальный фильм А. Леонова.

Подготовлены, распечатаны, распространены иллюстрированные информационные материалы в помощь финансовой грамотности учащихся в виде памяток, раскрасок, информационных листков, памятки – напоминания и материал по противодействию правонарушений против детей.

Вывод:

Деятельность организационно-методического отдела МАУ ДПО «ГНМЦ» была выстроена исходя из целей и задач проекта **«Непрерывное и планомерное повышение профессиональной компетентности педагогов ОО как условие реализации муниципальной системой образования города Читы Федерального проекта «Современная школа»**. Задачи реализованы.

Годовой план методистами ОМО выполнен. Деятельность ОМО можно считать оптимальной. Работа ОМО была продуктивной, логически выстроенной и завершённой.

На следующий учебный год планируется отредактировать положение об организационно-методическом отделе МАУ ДПО «ГНМЦ».

Отдел психолого-педагогического медико-социального сопровождения

Цель деятельности отдела ППМС сопровождения:

- проектирование образовательного пространства для педагогов – психологов с целью повышения их профессиональной компетентности.

- проведение комплексного психолого – медико - педагогического обследования детей и подростков, разработка рекомендаций, направленных на определение специальных потребностей и условий, обеспечивающих развитие, получение образования.

Педагоги – психологи образовательных организаций - 48 специалистов:

- по два специалиста работают в СОШ № 36;

- 5 специалистов в СОШ № 19

Вакантные места педагогов – психологов на 2023-2024 учебный год – СОШ № 6 (1 ставка), 7, 11 (1 ставка - декретный отпуск), 17, 22 (декретный отпуск), 42, 52.

Деятельность отдела ППМС сопровождения реализовывалась по следующим направлениям: организационно-методическому, научному, информационно-аналитическому и консультационному.

Организационно – методическое направление деятельности

В рамках организационно – методической деятельности проведены семинары, практикумы, восстановительные практики, обучающие семинары, тренинги.

Основная тема методических семинаров педагогов – психологов была связана с организацией профилактической работы в ОО. В 2022-2023 учебном году проведены семинары - практикумы, целью которых было оказание организационно-методической помощи педагогам-психологам в создании системы работы по различным видам профилактики в ОО.

Планирование профилактической работы в ОО, особое внимание было уделено проектированию программ, предложен макет программы, который возможно использовать для составления любой профилактической программы.

В теме «Профилактика суицидального поведения» раскрыты формы работы специалистов, алгоритмы действий в ЧС. Особое внимание уделено ранней диагностике по выявлению обучающихся группы риска (информация для классных руководителей и педагогов -психологов).

Ресурсом в раскрытии данной темы является Навигатор профилактики <https://mgppu.ru/>. Специалисты имеют возможность использовать материалы этого сайта и в качестве памяток, и готовых алгоритмов действий в случае возникновения трудной ситуации.

Тема профилактики буллинга является актуальной для современной школы, поэтому на методических семинарах подробно рассмотрены понятие буллинга, особенности работы специалистов с такой проблемой, особое внимание уделено рассмотрению и отработки навыка применения в работе восстановительных техник «Без обвинений», «Круги сообществ», «Дневник буллинга», метод «Фарста». Эти методы (применяет их подготовленный психолог, социальный педагог) позволяют проработать ситуацию травли с ее участниками (буллерами, помощниками, свидетелями) и за счет этого прекратить буллинг.

В профилактической работе в настоящее время большую роль педагоги – психологи в ОО определяют работе с семьями мобилизованных:

- оказывают индивидуальные консультации для семей, информация о расписании консультативных дней педагогов - психологов размещена на сайте ОО, на информационных стендах, в Мессенджерах;

- на базе МАУ «ГНМЦ» и МБОУ «СОШ № 1, 43, 13,31 работают консультативные пункты «Родитель+», информация о расписании пунктов на сайте «<https://гнмц-чита.рф/>»;

- проводят индивидуальные занятия с обучающимися, находящимися в ситуации горя (по запросу одного из родителя или запроса самого ребенка), в случае «застревания» ребенка в этом состоянии выполняется диспетчерская функция: перенаправление в кризисный центр при психиатрической больнице имени Кандинского, центр «Семья», центр «Доверие»;

- педагоги – психологи осуществляют групповую работу по запросу родителей, классных руководителей. Это классные часы по работе с ресурсным состоянием ребенка, проработанием профессиональных планов и т.п.;

- происходит информирование на классных часах о работе телефона Доверия;

- осуществляется наблюдение за обучающимися, чьи родители мобилизованы для понимания состояний ребенка (это работа совместная классного руководителя, педагога – психолога, учителей предметников);

- специалисты проводят педагогические семинары по разъяснению действий в ситуации, когда тревожному ребенку необходима помощь.

В качестве методической поддержки для педагогов – психологов проведены:

- семинар «Профилактика состояний тревоги и страха, связанных с чрезвычайными ситуациями», представлен алгоритм работы с тревогой, подробный разбор техники по работе с тревожными мыслями;

- индивидуальные и групповые консультации по разбору ситуаций, с которыми сталкиваются педагоги – психологи в ОО. Консультации на базе МАУ ДПО «ГНМЦ»;

- составлен банк техник, методик по работе с тревожным состоянием, по работе с кризисными состояниями обучающихся. Вся информация доступна для использования.

В октябре 2022 года Кризисным центром при психиатрической больнице имени Кандинского были организованы КПК «Психологическая работа с горем» в объеме 16 часов (психологи МБОУ СОШ № 1, 46, 43, 31, 13, специалисты МАУ ДПО «ГНМЦ» прошли курсы).

Тема «Профилактика предэкзаменационного стресса», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов - психологов» проведены в форме тренингов, практикумов.

Таким образом, запланированная работа по профилактическому направлению выполнена. Методические семинары по данной теме будут проведены на следующий учебный год для педагогов – психологов, работающих первый год. На 2023-2024 учебный год необходимо запланировать методические семинары по профилактике девиантного и рискованного поведения.

Одним из актуальных методических семинаров был семинар по подготовке обучающихся к прохождению ПМПК. Сопровождение обучающихся с ОВЗ в ОО, распределение времени на индивидуальную и групповую работу, работа с родителями детей с ОВЗ, проведение процедуры диагностики для составления школьных заключений, роль ППКонсилиума в работе социально – психологической службы - на эти вопросы обратили внимание Ганичева Г.В. и руководитель ТПМПК Ковалик Г.А.

В связи с введением ФАОП с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов, необходимо провести информационно-разъяснительные семинары для дошкольных и школьных педагогов – психологов, раскрывающие основные вопросы организации психологического сопровождения детей с ОВЗ:

- изменения в заключениях ПМПК;

- организация коррекционной работы в соответствии с ФАОП для ДО, НОО и ОО.

Педагоги – психологи осуществляют сопровождение обучающихся при написании проектов по направлению «Психология». Работы представляют на школьных конференциях, НПК «Шаг в науку», НПК «Юниор 2023», ЛИР. На методических семинарах специалисты обменивались опытом по организации такой работы в ОО, по имеющимся возможностям принимать участие в дистанционных олимпиадах, конференциях в разных городах. Руководителем методического семинара была Филатова Е.В., педагог – психолог ЗабКЛИ.

В связи с развитием ключевых направлений Школы Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году приоритетными направлениями в работе методического объединения педагогов – психологов будут темы

- «Школьный климат»: психологический комфорт для всех, антибуллинг-программы, эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.

- Профорентация

Анализ мониторинга организации и содержания деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2022-2023 учебный год позволил определить проблемные вопросы:

- в течение учебного года меняется состав педагогов – психологов;

- специалисты не проходят процедуру аттестации (2% от числа педагогов – психологов имеют высшую квалификационную категорию, 10% – первую квалификационную категорию, 30 % - соответствие занимаемой должности);

- наблюдается малая активность специалистов в прохождении курсов повышения квалификации различной продолжительности;

- проблемным в работе педагога – психолога является профилактическое направление: наполняемость профилактических программ мероприятиями неразнообразна и скудна;

- для работы Служб примирения нет подготовленных специалистов;

- работа психолога – педагогических консилиумов ведется не во всех ОО, у специалистов не сформирован понятийный аппарат по организации деятельности ППК;

- психологическое сопровождение одаренных детей в большинстве школ не осуществляется;

- работу с персональным сайтом или страницей на сайте ОО можно констатировать только у 25 % специалистов, у остальных – информации очень мало, и она носит только информационный характер.

В связи с этим необходимо в 2023-2024 учебном году запланировать работу с молодыми педагогами по темам профилактической направленности, информировать и инициировать прохождение КПК, организовать семинар по деятельности ППКонсилиума, Служб примирения и сопровождения одаренных детей. Для решения проблемы по наполняемости профилактических программ мероприятиями запланировать работу стажировочной площадки на базе образовательной организации.

Участие педагогов – психологов в деятельности Ассоциации.

Педагоги – психологи города Читы принимают активное участие в работе Ассоциации педагогов – психологов Забайкальского края. 18 ноября 2022 года в очном формате прошло заседание Ассоциации с целью обсуждения вопросов формирования психологически безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений, расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях психологической работы, расширение межведомственного взаимодействия. Грамотами были отмечены специалисты школ № 19, 35, 9, 31, 26, 8, 10, 12, 24, 34

В апреле 2023 года в рамках деятельности Ассоциации были представлены доклады педагога – психолога МБОУ «СОШ № 48» Магамедалиевой В.С. по теме «Наставничество в профориентационной работе с обучающимися» и методиста МАУ ДПО «ГНМЦ» Рахманиной В.М. по теме «Наставничество как одна из форм сопровождения молодых специалистов»

Неделя психологии.

В школах города Читы прошла общероссийская Неделя психологии.

Основные тематические направления Недели психологии:

– развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся;

– развитие стрессоустойчивости и совершенствование навыков саморегуляции;

– развитие коммуникативной компетентности, социальной гибкости, дружелюбия.

Подготовительная работа к проведению Недели психологии началась с методического семинара: обсуждения тематических мероприятий в соответствии с направлениями.

Общее количество участников Недели психологии 25000.

Для повышения профессиональной квалификации педагогов – психологов была разработана программа КПК «**Организация профориентационной работы в ОО**» на 36 часов. Курсы не состоялись, перенесены на сентябрь 2023 года.

В течение учебного года специалисты отдела ППМС сопровождения принимали участие:

- в общегородском родительском собрании с выступлением «Психологическая подготовка к экзаменам»;

- в семинарах для социальных педагогов «Суицидальное поведение подростков»;

- в проведении тренинга для участников конкурса «Педагог года».

Направление 2. Информационно – аналитическая деятельность

Экспертиза конкурсных и других материалов

Рахманина В.М. участвовали в проверке работ НПК «Юниор -2023». На конференцию было представлено 14 работ от учащихся 5-8 классов (работа экспертами в заочный и очный этапы).

НПК «Шаг в науку» среди обучающихся 9-11 классов (представлено 15 работ).

Экспертиза проектных работ НПК «Личность. Индивидуальность. Развитие», направление «Я и другие» (представлено 12 работ на заочный этап, 6 работ на очный).

В течение учебного года проводилась экспертная работа в конфликтных ситуациях в образовательных организациях: были рассмотрены конфликтные ситуации в МБОУ «СОШ № 2», МБОУ «СОШ № 1», МБОУ «МЯГ 4», МБОУ «СОШ 3», МБОУ «СОШ 33», МБОУ «СОШ 30», МБОУ «СОШ 27».

Направление 3. Научно-исследовательская деятельность

Разработаны КПК «Организация профориентационной работы в ОО»

Направление 4. Консультационная деятельность

Проведены групповые консультации с педагогами – психологами, работающими первый год в ОО, на консультациях рассмотрены особенности ведения рабочей документации, анализ циклограммы проведения диагностики на протяжении учебного года, обозначены сроки сдачи отчетов.

Проведены индивидуальные консультации для педагогов – психологов по вопросам, связанными с сопровождением обучающихся с суицидальными намерениями, с организацией работы с родителями.

Консультирование специалистов по участию в конкурсе Педагог года 2023 в номинации «Педагог - психолог». В конкурсе участвовало 6 специалистов: 3 дошкольных и 3 школьных психолога: Щукина Е.Г., педагог-психолог детского сада заняла 1 место, Лазарева К.А. школьный педагог – психолог заняла 2 место, Холодова Т.З. дошкольный педагог – психолог заняла 3 место

Индивидуальные консультации педагогов - психологов по написанию годового аналитического отчета за 2019-2020 учебный год.

Направление 5. Издательская деятельность

В течение учебного года в журнале «GNMC.RU» велась психологическая рубрика:

- Организация работы Службы примирения (3 части) – Рахманина В.М.
- История становления психологической службы в городе Чита - Рахманина В.М.
- Игры для детского лагеря - Рахманина В.М.

Вывод: годовой план методистами отдела ППМС сопровождения выполнен в полном объеме. Деятельность специалистов отдела можно считать оптимальной.

Анализ деятельности отдела за 2022-2023 учебный год позволил определить проблемные вопросы и наметить пути их решения.

Анализ деятельности территориальной ПМПК за 2022-2023 учебный год

Общее количество заседаний ТПМПК: 74. На базе ПМПК (ул. Бутина, 73) – 70 заседаний. Выездные комиссии – 4 выезда в ОО (СОШ№44, СОШ№20, СОШ№7, СОШ№24)

Общее количество обследованных детей за 2022/2023 учебный год: 877 обучающихся. Направлены на дополнительное обследование к узким специалистам (невролог, детский психиатр в КПНД, мед. логопед, окулист, ортопед) для уточнения диагноза - 165 обучающихся, у 22 обучающихся не был собран пакет документов.

170 обучающимся рекомендована сдача выпускных экзаменов в форме ГВЭ (в 9, 11 классах). Основная общеобразовательная программа рекомендована 30 обучающимся.

На готовность к школе перед 1 классом, не достигшим возраста 6,6 на 1 сентября, были продиагностированы 14 детей. Отказ от процедуры ТПМПК - 0 человек.

Количество заключений ТПМПК для детей, обучающихся по ФГОС для детей с ОВЗ

Вариант программы	Кол-во об-ся	ОО
АООП НОО 1.1	0	
АООП НОО 1.2	0	
АООП НОО 1.3	0	
АООП НОО 1.4	0	
АООП ООО для глухих обучающихся	0	
АООП НОО 2.1	0	
АООП НОО 2.2	3	СОШ 50,6, открытый мир
АООП НОО 2.3	0	
АООП ООО слабослышащих обучающихся для	4	СОШ №9, 47, 3,26
АООП ООО слабослышащих обучающихся + УО для	1	Специальная(коррекционная) школа
АООП НОО 3.1	0	
АООП НОО 3.2	0	
АООП НОО 3.3	0	
АООП НОО 3.4	0	
АООП ООО для слепых обучающихся	0	
АООП НОО 4.1	1	СОШ № 22
АООП НОО 4.2	1	СОШ № 48
АООП ООО для слабовидящих обучающихся	10	СОШ № 7, 18, 29,21,МГ№12,19,50, ЗабКГИ, ГЦО
АООП НОО 5.1	3	СОШ № 1,16-2
АООП НОО 5.2	1	СОШ № 19
АООП ООО для обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями	5	СОШ №11,46,19,3,26
АООП СОО ТНР +слабослыш	1	СОШ 46
АООП НОО 6.1	7	СОШ № 3, 43,27,45,47,30, ЗабКГИ
АООП НОО 6.2	1	СОШ №9
АООП НОО 6.3	1	СОШ № 37

АООП НОО 6.4	4	СОШ № 40,25,2
АООП ООО НОДА с ЗПР	9	СОШ № 3 – 3, 9,19,17,13,44
АООП ООО для обучающихся с НОДА +УО	2	СОШ № 19, 10
АООП ООО для обучающихся с НОДА +Слабовид.	1	СОШ №29
АООП НОО 7.1	27	СОШ № 1,36,6,4,52,4,19,18,16,44,34,25,50,11, 42,3
АООП НОО 7.2	65	СОШ № 1,3,6,18,19,17,25,50,36,37,22,42,38,25 ,11,52,29,24,30,20,9,44,34,37,8
АООП НОО 7.2+ТНР	15	4,31,7,5,9,25,26,35,38,38,21
АООП ЗПР+слабовид.	3	3,44,52

АООП ОО для обучающихся с ЗПР	272	СОШ № 3, 19, 17, 25, 50, 51, 36, 37, 22, 42, 38, 25, 11, 52, 29, 24, 30, 20, 9, 44, 34, 37, 8, 48, 23, 51, 10, 34, 46
АООП ОО для обучающихся с ЗПР +ТНР	3	11, 29
АООП ОО для обучающихся с ЗПР+ слабовид.	4	36, 7, 16
АООП НОО 8.1	0	
АООП НОО 8.2	4	СОШ № 25, 52, 19
АООП НОО 8.3	4	СОШ № 19, 44, Кор. школа
АООП НОО 8.4	5	СОШ 22, 4 неорг.
АООП ОО для обучающихся с РАС	2	СОШ № 8, 19
АООП ОО для обучающихся с РАС + ЗПР	3	СОШ № 18, 43
АООП УО вариант 1	77	СОШ № 2, 3, 6, 7, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 14, 25, 10, 29, 26, 39, 37, 13, 46, 45, 32, 34, 36, 37, 23, 50 52, 51, 40, 48, 46, 33, Открытый мир Читинская коррекционная школа
АООП УО вариант 2 (СИПР)	8	9, 48-2 ч., 52, 3-2 ч.
АООП со ССД (УО+слабовид.)	4	СОШ № 2, 3, 19

АООП для детей с ОВЗ в ДОО

АООП ДО с УО	6	ДОУ 97-1, 28-1, 7-1, открытый мир, +2 неорг.
АООП ДО для воспитанников с ЗПР	14	ДОУ 72-1, 21-1, 28-1, Откр. мир -1 83-2, 53-2, 93-1, 106-1
АООП ДО для воспитанников с РАС	4	ДОУ 53-2, 85-1, 1-неорг
АООП РАС +УО	3	ДОУ 33, 2 неорг.
АООП ДО для воспитанников с нарушением зрения	1	ДОУ 66
АООП ДО для воспитанников с ТНР	19	ДОУ 53-2, 22-2, 55-1, 45-2, 26-1 100-1, 17-1, 50-1, 10-1, 72-1, Открытый мир-2, 3 неорганизованных
АООП ДО для воспитанников с НОДА	5	70-1, 73-1, 71-1, 85-1, 1 неорг.
ООП готовность к школе	13	1, 55, 26, 87, 96, 101, 63, 22, 66, 9, 86
АООП для детей раннего возраста (0-3 лет)	6	2-Открытый мир, 4 неорг.

АООП СПО

АООП УО	4	Заб.техникум отраслевых технологий и сервиса
АООП НОДА	4	ЗабТОТиС, ЧТОТиБ, Чит.мед.колледж
АООП для слабовид.	1	ЧТОТиБ

Наиболее часто устанавливаемые отклонения диагноза в развитии детей, обуславливающие трудности в овладении основной образовательной программой:

1. Легкие органические когнитивные нарушения
2. Смешанное специфическое расстройство психологического развития
3. Смешанное расстройство поведения и эмоций
4. Церебрастенический синдром
5. Специфическое расстройство учебных навыков
6. Дезинтегративные расстройства детского возраста
7. Резидуальная энцефалопатия.
8. СДВГ
9. Умственная отсталость различной степени выраженности (легко выраженная, умеренно выраженная).
10. Органическое непсихотическое расстройство различной этимологии.
11. Ранний детский аутизм.
12. Нарушения опорно-двигательного аппарата (тетрапарезы, косолапость, сколиоз, кифоз и др)
13. Нарушения зрения (миопия разной степени тяжести, амблиопия, атрофия зрительного нерва, косоглазие)
14. Специфическое расстройство психо-речевого развития. Билингвизм
15. Логопедические нарушения (дизартрия, дислалия, системное недоразвитие речи, ОНР)
16. Шизотипическое расстройство личности

Общий анализ данных ПМПК по итогам обследования специалистами ТПМПК:

1. Слабое усвоение, либо не усвоение программного материала по основным предметам.
2. Трудности в работе с текстовым материалом (не сформированы навыки пересказа, чтения, осмысленности текста)
3. Трудности в работе с числами, задачами, формулами.
4. Низкие показатели когнитивного компонента (снижено мышление, память, внимание, восприятие)
5. Сложности в регуляции своей деятельности.
6. Низкая учебная мотивация.
7. Логопедические нарушения (общее недоразвитие речи, системное недоразвитие речи, дисграфия, дислексия, фонетико-фонематическое недоразвитие, заикание и др.)
8. Эмоционально-волевые нарушения (в том числе при сохранном интеллекте)
9. Нарушения зрительного восприятия (в том числе при сохранном зрении)
10. Не усвоение программного материала в следствие большого количества пропусков уроков.

Динамика по количеству обучающихся по разным нозологиям:

- Сохраняется высокий процент детей с задержкой психического развития на всех ступенях образования (свыше 70% от всех обследуемых детей), увеличилось количество детей, обучающихся по программе 7.2
- Увеличилось количество детей, получивших рекомендации для сдачи экзаменов в форме ГВЭ
- С каждым годом увеличивается количество детей с умственной отсталостью.
- Увеличилось количество слабовидящих детей в ОО.
- Увеличилось количество детей, обучающихся с НОДА в среднем звене, но уменьшилось в НОО.
- Увеличилось количество детей, обучающихся по программе 8.4
- Увеличилось количество воспитанников ДОУ с ТНР.
- Наблюдается увеличение детей, направляемых МСЭ, в том числе с соматическими заболеваниями
- Уменьшилось в 2 раза количество детей, обследуемых на готовность к школе.

- Увеличилось количество обращений детей раннего возраста.
- Увеличилось количество детей, прошедших дневной стационар в ПНД

Трудности:

1. Сохраняются трудности в написании адаптированных программ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Многие обучающиеся проходят обучение по общеобразовательной программе, соответственно положительной динамики в освоении учебной программы не наблюдается. Об этом свидетельствуют характеристики при повторном обследовании ребенка, а также родители во время обследования проговаривают, что для детей не создаются условия в соответствии с заключением ПМПК и состоянием здоровья.
2. Во многих характеристиках не в полной мере отражены учебные трудности по предметам, упор сделан на поведенческие или социальные аспекты, характеристики не информативные.
3. Большинство детей (в том числе в начальной школе), приносят на процедуру ТПМПК непроверенные тетради.
4. Невыполнение родителями рекомендаций специалистов ТПМПК в части наблюдения и лечения у специалистов медицинского профиля.
5. ОО первично отправляют детей 7-8-9 классов для получения рекомендации ПМПК об обучении по АООП и сдаче экзаменов в форме ГВЭ.
6. В ТПМПК нет штатного детского врача-психиатра, поэтому увеличилось количество детей, направляемых в ПНД для уточнения уровня интеллекта и постановки диагноза.

Издательский отдел

1. Информационно-аналитическая деятельность

1. Сайт гнмц-чита.рф

В 2022-2023 учебном году сайт МАУ ДПО «ГНМЦ» систематически дополнялся информацией в соответствии с поправками, которые вносились в различные нормативные акты, связанные с регулированием вопросов в области ведения сайтов.

На сайте были созданы дополнительные разделы и рубрики:

- 1) рубрика «Педагог года Читы - 2023», где размещалась все необходимая информация для участников муниципального конкурса;
- 2) рубрика «Обработка персональных данных»;
- 3) рубрика «Результаты СОУТ».

На сайте размещены документы (в рамках требований к сайтам ОО) в виде копий и электронных документов, подписанных ЭЦП. Материалы систематически обновляются. В новостной ленте публикуется анонс всех мероприятий центра.

Общее количество посетителей сайта составило 4818 человек. Наибольшее количество посетителей зарегистрировано в январе 2023 года (16,4% от общего числа).

Количество посетителей сайта по месяцам представлено в таблице:

Период	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Август	-	162	248
Сентябрь	418	414	369
Октябрь	476	483	512
Ноябрь	568	533	464
Декабрь	484	406	443
Январь	416	641	792
Февраль	520	519	643
Март	664	672	629
Апрель	380	504	457
Май	307	330	261
Всего	4233	4664	4818

Небольшое количество посетителей в мае и августе, по сравнению с другими месяцами, обусловлено тем, что эти периоды являются началом и окончанием учебного года.

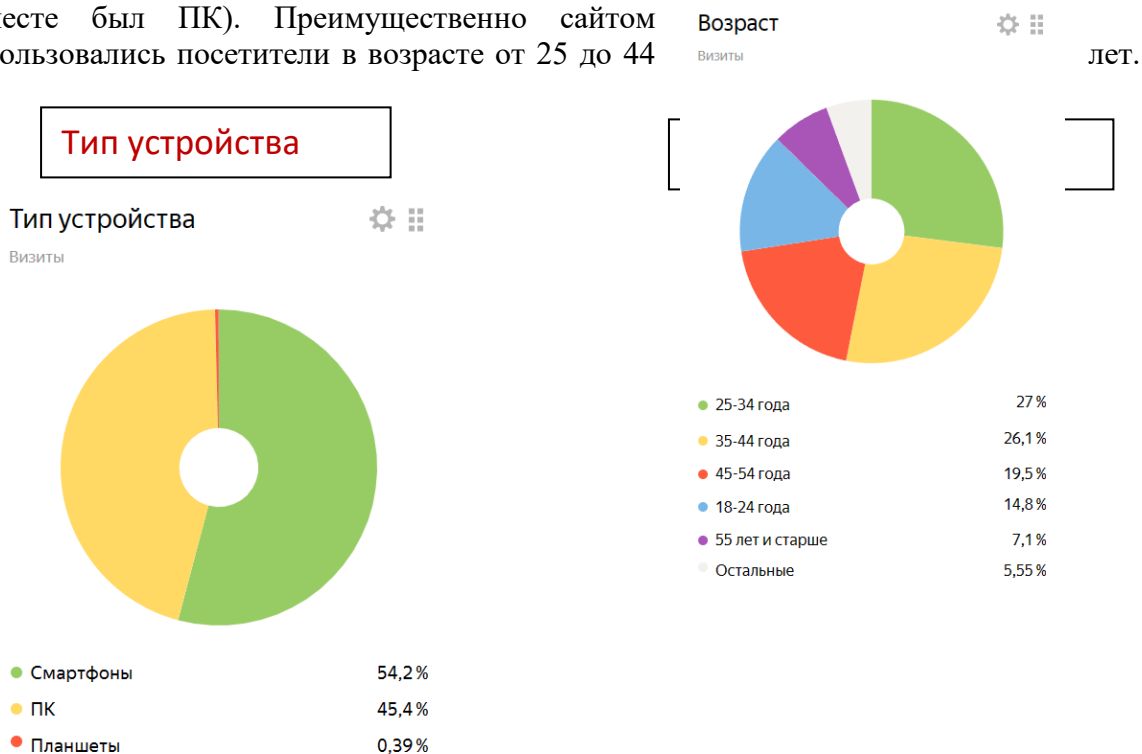
В 2022-2023 уч. году количество посетителей сайта немного увеличилось (+154 чел.) в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года.

Помимо количества посетителей, важно учитывать количество визитов на сайт, так как оно отражает общее число посещений, независимо от статуса пользователя (новый или уже зарегистрированный в системе).

Количество визитов за отчетный период составило 10513, что на 2578 визитов больше, чем за отчетный период прошлого года (2021-2022 уч. год - 7935 визитов).

В следующих диаграммах представлена **группировка пользователей** по типу устройства, а также возрасту.

Большее количество входов осуществлялось со смартфонов (ранее всегда на первом месте был ПК). Преимущественно сайтом пользовались посетители в возрасте от 25 до 44 лет.



Отказы при работе сайта составляют 12,1% (процент отказа уменьшился на 2,2 %). Отказ – это термин, применяемый в веб-аналитике, который означает, что пользователь просмотрел не более одной страницы сайта (как правило, это главная страница). Чаще всего отказы связаны с нестабильной работой провайдера, а также низким техническим оснащением пользователя. Согласно статистике, средний показатель отказов при работе сайта – от 5 до 30%. Таким образом, количество отказов в работе сайта МАУ ДПО «ГНМЦ» является допустимым.

При анализе работы веб-ресурса важно учитывать основные **источники трафика**, то есть способы, с помощью которых пользователь попадает на сайт. Источники трафика сайта гнмц-чита.рф представлены в таблице:

Источник	Количество переходов		
	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Переходы из поисковых систем (Яндекс, Google)	7104	6593	8560
Прямые переходы по ссылкам (Zimbra, письма электронной почты)	109	131	141
Прямые заходы (через адресную строку браузера)	892	974	1578
Внутренние переходы с одной страницы сайта на другую	220	102	93
Переходы из социальных сетей / мессенджеров	-	123 / 9	90 / 8

Аналитика популярности содержимого сайта показала следующие значения. Всего за отчетный период зарегистрировано 23559 просмотров страниц сайта. Самые популярные разделы сайта:

Название раздела	Количество просмотров
Главная страница (новости)	9919
Педагог года – 2023	5207
Номинация «Лучший воспитатель Читы»	1995
Номинация «Лучший учитель Читы»	1224
Номинация «Лучший классный руководитель Читы»	880
План работы	792
Номинация «Лучший учитель-дефектолог Читы»	641
Список документов для ПМПК	590
ПМПК	489

2. Сервер МАУ ДПО «ГНМЦ»

Ежемесячные регламентные работы на сервере:

1. Обновление операционной системы, сетевых модулей, компонентов безопасности.
2. Обновление сервисов (BigBlueButton, NextCloud, сервер управления базами данных).
3. Тестирование системы безопасности на устойчивость к неправомерному доступу или использованию сервисов.
4. Добавление и применение исправлений выявленных ошибок сервера и используемых сервисов.
5. Проверка корректности работы механизмов бэкапирования, а также целостности архива резервных копий.
6. Контроль корректности работы аппаратного обеспечения сервера (кол-во ошибок в ОЗУ, производительность и работа жестких дисков и ssd, мониторинг аварийных сигналов RAID).

3. Страницы МАУ ДПО «ГНМЦ» в социальных сетях

В 2021-2022 уч. году были созданы страницы методического центра в социальных сетях, в 2022-2023 г. ведение аккаунтов продолжилось.

3.1. Сообщество в социальной сети VK

Адрес страницы сообщества: <https://vk.com/public211415293>

Данное сообщество было создано 12 марта 2022 г. На странице публикуется вся актуальная информация о деятельности методического центра, доступны активные ссылки. Часть материалов (планы работы, положения и др.) доступны для скачивания на прямую со страницы.

На данный момент в сообществе 60 подписчиков (+39).

3.2. Telegram канал

Канал размещен по адресу: https://t.me/gnmc_chita

Telegram канал создан с целью размещения актуальной информации о деятельности центра. Добавлена возможность комментирования постов. На данный момент 47 подписчиков (+8). Данный показатель является низким.

4. Оценка уровня обеспечения публичности деятельности ОО во время проведения комплексных проверок

В 2022-2023 уч. году комплексная проверка осуществлялись в МБОУ «СОШ № 2». Краткая информация по результатам проверки: Общая структура сайта соблюдена частично. Выделен основной раздел и подразделы. Названия некоторых подразделов требуют корректировки. В рамках основного раздела не выделен подраздел «Организация питания в образовательной организации». Информация, которая размещена по питанию на сайте образовательного учреждения, представлена не в полном объеме. На сайте учреждения размещены документы, скан-копии. Электронные документы, подписанные электронной подписью, отсутствуют.

С 15.11.2022 г. по 30.11.2022 осуществлялся мониторинг по результатам комплексной проверки МБОУ «СОШ №13». Мониторинг показал, что большая часть замечаний не была устранена.

С 12.12.2022 г. по 23.12.2022 г. осуществлялся мониторинг по результатам комплексной проверки МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №49 с углубленным изучением английского языка». Мониторинг показал, что большая часть замечаний была устранена. Положение о сайте было полностью переработано с учетом новых требований законодательства.

5. Анализ посещаемости педагогами семинаров, творческих, проблемных групп, ресурсных центров

Анализ посещаемости проводится ежемесячно, отчет выкладывается на сайте гнмц-чита.рф. Сводные данные представлены в таблице.

**МОНИТОРИНГ ПОСЕЩАЕМОСТИ СЕМИНАРОВ
МАУ ДПО «Городской научно-методический центр»
ЗА 2022 – 2023 учебный год**

ОУ	Сент.	Окт.	Ноябрь	Дек	Янв	Фев	Март	Апр	Май	Итог	Рейтинг
1	50 %	36%	60%	16 %	36 %	33 %	37 %	50 %	14 %	36 %	7 место
2	33 %	9 %	50 %	16 %	18 %	33 %	25 %	30 %	14 %	25 %	
3	33 %	9 %	40 %	0 %	18 %	11 %	25 %	20 %	14 %	18 %	6 место
4	50%	18 %	40 %	16 %	9 %	22 %	25 %	20 %	28 %	25 %	
5	16 %	54 %	10 %	33 %	9 %	33 %	50 %	10 %	28 %	27 %	
6	16 %	18 %	40 %	33 %	27 %	33 %	25 %	20 %	14 %	25 %	
7	50%	36 %	20 %	33 %	18 %	33 %	12 %	10 %	14 %	26 %	
8	50%	54 %	50 %	50 %	45 %	44 %	50 %	20 %	28 %	43 %	5 место
9	33 %	36 %	20 %	16 %	18 %	33 %	12 %	10 %	0 %	19 %	
10	33 %	27 %	30 %	33 %	18 %	22 %	25 %	20 %	14 %	24 %	
11	33 %	18 %	20 %	16 %	9 %	33 %	25 %	30 %	14 %	22 %	10 место
12	66 %	18 %	20 %	25 %	27 %	22 %	25 %	20 %	0 %	24 %	
13	33 %	45 %	40 %	41 %	18 %	44 %	37 %	30 %	14 %	33 %	9 место
14	50 %	36 %	50 %	16 %	18 %	11 %	25 %	30 %	14 %	27 %	
15	33%	9 %	10 %	16 %	0 %	0 %	12 %	20 %	14 %	12 %	3 место
16	33 %	27 %	20 %	16 %	18 %	22 %	25 %	30%	14 %	22 %	
17	16 %	18 %	20 %	25 %	9 %	22 %	37 %	20 %	14 %	20 %	8 место
18	33 %	9 %	30 %	25 %	18 %	11 %	25 %	30 %	0 %	20 %	8 место

19	50 %	36 %	40 %	33 %	18 %	33 %	25 %	20 %	14 %	29 %	10 место
20	50 %	45 %	50 %	33 %	36 %	22 %	50 %	30 %	28 %	38 %	6 место
22	16 %	9 %	10 %	16 %	0 %	33 %	12 %	30 %	0 %	14 %	4 место
23	50 %	45 %	40 %	16 %	27 %	22 %	37 %	20 %	0 %	28 %	
24	16 %	63 %	50 %	33 %	63 %	44 %	50 %	40 %	42 %	44 %	4 место
25	33 %	36 %	20 %	25 %	36 %	22 %	12 %	20 %	0 %	22 %	10 место
26	100 %	100 %	80 %	58 %	63 %	77 %	75 %	70 %	85 %	78 %	1 место
27	33 %	18 %	20 %	16 %	18 %	22 %	25 %	30 %	14 %	21 %	9 место
29	0 %	54 %	30 %	16 %	9 %	22 %	12 %	50 %	0 %	21 %	9 место
30	16 %	18 %	30 %	16 %	9 %	22 %	12 %	20 %	14 %	17 %	5 место
32	33 %	18 %	10 %	58 %	81 %	44 %	87 %	70 %	42 %	49 %	2 место
33	16 %	18 %	30 %	16 %	27 %	22 %	50 %	50 %	0 %	25 %	
34	0%	18 %	0 %	16 %	9 %	0 %	0 %	10 %	14 %	7 %	1 место
35	33 %	45 %	30 %	33 %	18 %	22 %	50 %	30 %	0 %	29 %	
36	0 %	18 %	40 %	33 %	18 %	11 %	25 %	40 %	0 %	20 %	8 место
38	0 %	0 %	30 %	41 %	72 %	22 %	25 %	30 %	14 %	26 %	
40	33 %	18 %	30 %	25 %	9 %	11 %	37 %	30 %	28 %	24 %	
42	16 %	27 %	40 %	66 %	18 %	22 %	25 %	20 %	14 %	27 %	
43	16 %	18 %	20 %	16 %	0 %	22 %	0 %	20 %	0 %	12 %	3 место
44	33 %	18 %	30 %	25 %	63 %	55 %	37 %	30 %	28 %	35 %	8 место
45	33 %	18 %	30 %	16 %	9 %	22 %	12 %	20 %	14 %	19 %	7 место
46	16 %	27 %	20 %	25 %	9 %	11 %	12 %	30 %	14 %	18 %	6 место
47	16 %	18 %	50 %	8 %	9 %	11%	12 %	20 %	14 %	17 %	5 место
48	33%	36 %	20 %	33 %	45 %	22 %	37 %	30 %	42 %	33 %	9 место
49	33 %	45 %	20 %	33 %	36 %	33 %	12 %	40 %	14 %	29 %	10 место
50	83 %	36 %	50 %	58 %	54 %	66 %	37 %	30 %	14 %	47 %	3 место
51	66 %	54 %	50 %	25 %	27 %	55 %	25 %	10 %	14 %	36 %	7 место

52	16 %	9 %	10 %	41 %	18 %	11 %	12 %	30 %	14 %	17 %	5 место
гцо	16 %	9 %	30 %	0 %	9 %	11 %	12 %	0 %	14 %	11 %	2 место
Гим н.21	50 %	27 %	70 %	16 %	36 %	22 %	37 %	30 %	14 %	33 %	8 место

Примечание: красным цветом - десятка лучших школ по посещаемости
зеленым цветом – десятка худших школ

**МОНИТОРИНГ ПОСЕЩАЕМОСТИ РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ
МАУ ДПО «ГНМЦ»
за 2022–2023 учебный год**

№	Предмет	Наименование	Кол-во (за учебный год)	Кол-во педагогов
1	Русский язык	Ресурсный центр	7	65
2	Химия	Ресурсный центр	2	15
3	Иностранный язык	Ресурсный центр	5	57
4	Обществознание и история	Ресурсный центр	7	49
5	Математика	Ресурсный центр	3	37
6	Информатика	Ресурсный центр	7	39
				ИТОГО: 262

6. Удостоверения КПК

В 2022-2023 уч. году МАУ ДПО «ГНМЦ» были проведены курсы повышения квалификации педагогов. По итогам курсов было выдано **358 удостоверения:**

№	Название КПК	Кол-во часов	Сроки проведения	Зачислено чел.	Выдано удост-й	Дата выдачи удост-й
1	Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству	36	с сентября 2021 по май 2022	213	213	01.09.22
2	Организация методической работы ОУ в рамках новых требований	48	с 10 октября 2022 по 21 октября 2022	21	17	31.10.22
3	Интегративная арт-терапия в кризисных ситуациях	40	с 27 октября 2022 по 30 октября 2022	27	27	31.10.22
4	Основы юнгианской песочной психотерапии в профессиональной деятельности психолога	36	с 16 октября 2022 по 12 ноября 2022	5	5	14.11.22
5	Актуальные вопросы преподавания русского языка в рамках обновленных ФГОС ООО	72	с 31 октября 2022 по 28 ноября 2022	10	9	29.11.22
6	Особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ	72	с 14 ноября 2022 по 9 декабря 2022	13	13	12.12.22
7	Метафорические ассоциативные карты в работе психолога	40	с 16 февраля 2023 по 19 февраля 2023	21	21	20.02.23

8	Организация методической работы ОУ в рамках новых требований	40	с 13 февраля 2023 по 6 марта 2023	5	5	07.03.23.
9	Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО	72	с 6.12.2022 по 13 марта 2023	25	25	14.03.23
10	Арт-терапия в работе с принятием мира, себя и окружающих	40	с 2 мая 2023 по 5 мая 2023	23	23	10.05.23
Общее кол-во:						358

7. Работа на официальных сайтах и техническое сопровождение

В течение учебного года осуществлялась следующая работа:

- 1) регистрация и заполнение необходимых форм документов на сайте Федерального казначейства, сайте Госуслуг;
- 2) установка ключей электронной подписи; программ для размещения документов в формате sig.

8. Консультационная деятельность

Издательский отдел оказывает консультационную помощь педагогам, желающим разместить свои материалы в журнале «GNMC.RU», сборниках центра, а также выпустить сборники собственных материалов. В течение года педагоги постоянно обращаются за индивидуальными консультациями по следующим вопросам:

1. Правила оформления статей для журнала и приложения (объем, форматирование, наличие фотографий, схем).
2. Выпуск сборника.

9. Издательская деятельность

Основным направлением работы издательского отдела является издательская деятельность. Она осуществлялась на основании годового плана на 2022-2023 учебный год.

Согласно муниципальному заданию, главным периодическим изданием, выпускаемым МАУ ДПО «ГНМЦ», является журнал «GNMC.RU» и приложение к нему. За 2022-2023 учебный год было выпущено 6 журналов и 12 приложений.

На 2023 год оформили подписку 134 ОО:

60 – через горком Профсоюза, 74 – в МАУ ДПО «ГНМЦ».

Список организаций, оформивших подписку через Профсоюз:

- МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 10, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 24, 27, 30, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 42, 44, 46, 47, 48, 50, 51, школа-интернат №4, МГ №12, Гимназия № 21 (35 школ).

- МБДОУ Д/с №№: 3, 6, 11, 15, 16, 19, 21, 22, 24, 33, 37, 38, 44, 45, 49, 50, 58, 59, 65, 69, 72, 73, 81, 82, 96, 98 (26 детских садов).

- УДО: ДЮСТЦ, ДД(ю)Т, ЦДЮТиК, СЮТ №2 (4 УДО).

- ГКпрофс.

Список организаций, оформивших подписку в МАУ ДПО «ГНМЦ»:

- МБОУ СОШ №№: 3, 4, 9, 11, 12, 13, 15, 23, 25, 26, 29, 35, 38, 40, 42, 43, 48, 49, 52 (19 школ).

- МБДОУ Д/с №№: 4, 5, 8, 9, 10, 12, 13 (2 экз), 17, 23, 26, 27, 28, 29, 30, 32, 34, 35, 36, 37, 39, 43, 44, 46, 51, 54, 55, 57, 61, 62, 63, 64, 66, 68, 70, 71, 72, 74, 75, 77, 78, 79, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 93, 97, 99, 101, 106, 107 (54 ДОУ).

- УДО: ДДТ № 1 (1 УДО).

Следует отметить, что в 2023 уч. году количество ОО, оформивших подписку на журнал, остается высоким.

Значительно увеличилось количество статей, подготовленных педагогами ОО и УДО.

В журнале были добавлены новые рубрики:

«Лучшие практики УДО», «Инновационная деятельность», «Профессиональное мастерство».

В течение года также выпускалась печатная продукция для различных мероприятий:

- Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года - 2023»;
- НПК «Шаг в будущее»;
- НПК «Личность. Индивидуальность. Развитие»;
- Муниципальный конкурс «Лидер чтения-2023»;
- Городской конкурс-фестиваль «Musicfest-2023» и др.

В этом уч. году было подготовлено большое количество именных дипломов, сертификатов и пр. как в печатном формате, так и в электронном:

- наградной материал для НПК «Шаг в будущее. Юниор – 2023»;
- свидетельства о присвоении статуса инновационной площадки и др.

Показатели количества издательской продукции по сравнению с предыдущим периодом выглядят следующим образом:

Продукция	2020-2021 гг.	2021-2022 гг.	2022-2023 гг.
Сборники (печатный вариант)	18	7 сб. (497 эк.)	13 (810 эк.)
Сборники (электронный вариант)	-	-	1
Сертификаты			
- печатный вариант	402	374	681
- электронный вариант	-	138	77
Буклеты и программы, брошюры, инструкции	3	3 шт. (364 эк.)	1 шт. (75 эк)
Грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства			
- печатный вариант	1372	1091	1084
- электронный вариант	-	447	223
Прочее (экспертные листы)	-	-	915
Открытки	74	-	234
Плакаты	150	4 пл. (541 эк.)	-
Пригласительные			182
Бейджи	-	-	96 (эк)
Календари	-	-	144

Выпуск печатной продукции на коммерческой основе (без учета журнала)

Прибыль от реализации платной продукции составила **221 110** рублей:

1. Сборник материалов для ДОУ «Ранний возраст – успешная стартовая площадка развития ребенка» – 76 эк. – 26 600 руб.
2. Сборник материалов для ДОУ «Достижение качества дошкольного образования в современных условиях через организацию методической работы» – 76 эк. – 15 200 руб.
3. Сборник материалов для ДОУ «Государственно-общественное управление в дошкольном образовательном учреждении» – 76 эк. – 12 920 руб.
4. Сборник материалов «Государственно-общественное управление в образовательном учреждении» – 51 эк. – 10 200 руб.
5. Сборник материалов «Управление качеством образования в ОУ» - 50 эк. – 10 000 руб.
6. Буклет для молодых педагогов – 75 эк. – 2250 руб.
7. Сборник педагогов ДОУ №15 «Дружат дети всей земли» – 13 эк. – 4680 руб.
8. Сборник педагогов ДОУ № 59 «Культура и быт казаков Забайкалья» 10 эк. – 2 000 руб.
9. Сертификаты «Педагог года – 2023» – 84 эк. – 1260 руб.

10. Сборник «Педагог года – 2023» – 200 эк. – 91 000 руб.
11. Сборник «Поэзия юных сердец» – 50 эк. – 20 000 руб.
12. Сборник материалов педагогов МБОУ «Гимназия №21» «Формирование функциональной грамотности как средство повышения качества образования» – 10 эк. – 5 000 руб.
13. Сборник «Стипендиаты – 2023» – 40 эк. - 20 000 руб.

Вывод: в течение 2022-2023 учебного года с основными направлениями своей деятельности отдел справился успешно. Издательская продукция к мероприятиям, сборники, журнал и приложения были выпущены в срок; информация на сайте обновлялась регулярно.

В целом по результатам деятельности отделов МАУ ДПО «ГНМЦ» можно сделать следующие выводы:

1. В 2022 году 239 обучающихся 11-х классов приняли участие в едином государственном экзамене по информатике. В 2022 году экзамен по информатике проходил в компьютерной форме, были усложнены многие задания, поэтому снижение некоторых показателей было предсказуемым. Подтвердили освоение программы – 184 человека (77%), не подтвердили – 55 человек (23%). Средний балл по городу составил 51,77, что немного ниже среднего балла 2022г. (53,8).
2. ОГЭ по информатике выбирает значительное количество обучающихся 9-х классов. При этом успеваемость достаточно высока 97,02%, что свидетельствует о систематической подготовке к экзамену.
3. На основе анализа результатов ЕГЭ по истории 2022 года был выявлен ряд методических проблем, связанных с выполнением измененного задания №19 (знание исторических понятий и терминов). **Таким образом, методика работы с историческими источниками, картой, терминами и культурным наследием была определена основным направлением работы ресурсного центра.**
4. В 2022 году обществознание сдавали 961 человек, успешно справились с экзаменом 807 участников. Успеваемость составила 84%, что выше на 6,6% по сравнению с 2021 г. Анализ результатов ЕГЭ 2022 года позволяет сделать вывод о том, что ежегодно увеличивается средний тестовый балл и возрастает количество участников, набравших 70 и более баллов (в 2022 г. 236 чел.).
5. Для учителей химии было проведено анкетирование, с целью выявить профессиональные потребности педагогов. В ходе анкетирования были выявлены следующие проблемные темы: «Сопряженные системы. Виды сопряжений в органических соединениях» 10 класс, «Окислительно-восстановительные реакции» - задания повышенного уровня сложности в ЕГЭ, «Механизмы реакций замещения: радикальные, электрофильные и нуклеофильные» 10 класс, «Гидролиз солей»
6. На семинарах иностранного языка изучали актуальные вопросы по заданиям с развернутыми ответами. Учителей интересовал вопрос подготовки к устной части ОГЭ и ЕГЭ – задание в формате диалога, какие ответы должны быть, чтобы эксперты оценили ответы на вопросы. Затронули вопросы, касающиеся изменения написания эссе в ЕГЭ, аспекты, которые должны быть раскрыты. Наиболее сложным аспектом является аспект постановки проблемы и путей ее решения. В планах на следующий учебный год работа с этими вопросами остается. Планируется пригласить председателя предметной комиссии по английскому языку Ефремову А.Э. для обсуждения вопросов по подготовке к ЕГЭ.
7. Для учителей русского языка и литературы была разработана программа КПК «Актуальные вопросы преподавания русского языка в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» на 72 часа. Руководитель курсов – Д.В. Соколов. Курсы проводились очно, осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение. Успешно завершили обучение 9 человек из 11

- зачисленных на курс (81,8%). Завершили обучение педагоги школ № 47, 9, 1 (2 чел.), 8, ГЦО (2 чел.), 13, 20.
8. Для учителей начальных классов была разработана программа КПК «Актуальные вопросы преподавания в начальной школе в рамках обновленных ФГОС НОО» на 72 часа. Руководитель курсов – Н.М. Потапова. Курсы проводились в очно-заочной форме, осуществлялось индивидуальное методическое сопровождение (учителя получали методический материал; проводились индивидуальные консультации). Успешно завершили обучение 25 человек из 30 зачисленных на курс (83,3%).
 9. Для ЗДУВР, ЗДНМР и руководителей МО разработана программа КПК на 48 часов «*Организация методической работы в ОУ в рамках новых требований*». Руководители курсов – Г.В. Ганичева, Е.Е. Капанина, В.М. Рахманина. Программа курса была реализована дважды - в октябре 2022 года и в феврале 2023г. В общей сложности зачислено на КПК 23 человека, успешно завершили обучение и получили удостоверения 21 человек, что составляет 91,3%.
 10. Данное направление в 2022-2023 году реализовывалось посредством проведения индивидуальных и групповых консультаций. Молодые педагоги имели возможность обучиться на курсах КПК, разработанных методистами ГНМЦ, а также познакомиться с методическими материалами, размещенными на сайте. С марта 2023г. сопровождение молодых педагогов осуществляет методист И.В. Тарасова.
 11. В 2023 – 2024 учебном году на базе МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» планируется организовать проблемную группу для молодых учителей (стаж 0 – 3г). Цель программы: поддержка и сопровождение молодых педагогов для успешной профессиональной самореализации в современных условиях.
 12. Методическое сопровождение деятельности ШИБЦ выстраивалась как многоступенчатая система теоретических занятий в сочетании с исследовательской деятельностью и навигацией профессионального опыта коллег. Организовывались мероприятия по популяризации чтения среди школьников разного возраста, предоставлены новые возможности ШИБЦ для расширения делового сотрудничества через встречи с представителями различных систем и ведомств.
 13. Цель методической работы по вопросам воспитания: оказание действенной помощи педагогам в улучшении и организации обучения и воспитании обучающихся; в обобщении и внедрении передового педагогического опыта; в повышении теоретического уровня и профессиональной квалификации педагогов; поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей. Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:
 1. Повышение уровня педагогической компетентности ЗДВР, классных руководителей;
 2. Оказание консультативной помощи педагогам в рамках методической работы;
 3. Изучение и анализ новых нормативно-правовых документов;
 4. Изучение и обобщение опыта классных руководителей;
 14. В 2022-2023 уч.г. методисты приняли участие в проверке МБОУ «СОШ №2», повторная проверка МБОУ «СОШ№13», МБОУ «СОШ№49». Изучалось состояние преподавания русского языка и литературы, химии, информатики, истории и обществознания, иностранных языков, состояние преподавания в начальной школе, состояние методической работы и информатизации ОО. По итогам проверки составлены аналитические справки, в которых сформулированы методические рекомендации рекомендациями по проектированию дальнейшей работы ОО.
 15. В 2021-2022 уч. году проводился методический аудит ООП НОО, ОО, СО СОШ № 46 согласно изменений ФГОС-2021. По итогам аудита составлены подробные рекомендации.

16. За период с сентября 2022 г. по июнь 2023 г. аттестовались 181 педагог, из них: на высшую категорию: 37 учителей, 46 воспитателей ДОУ, 2 педагога дополнительного образования; на первую категорию: 70 учителей, 23 воспитателя, 3 педагогов дополнительного образования.
17. В 2023-2024 уч.г. методистами ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ» планируется разработать и реализовать программы КПК:
«Воспитательный потенциал урока» (рук. И.В. Тарасова, Е.Е. Капанина);
«Актуальные вопросы преподавания литературы в соответствии с требованиями обновленных ФГОС» (рук. Д.В. Соколов);
КПК для молодых педагогов (рук. И.В. Тарасова).
КПК «Организация профориентационной работы в ОО» (Рахманина В.М.)
18. Основная тема методических семинаров педагогов – психологов была связана с организацией профилактической работы в ОО. В 2022-2023 учебном году проведены семинары - практикумы, целью которых было оказание организационно-методической помощи педагогам-психологам в создании системы работы по различным видам профилактики в ОО. Планирование профилактической работы в ОО, особое внимание было уделено проектированию программ, предложен макет программы, который возможно использовать для составления любой профилактической программы.
19. Анализ мониторинга организации и содержания деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2022-2023 учебный год позволил определить проблемные вопросы:
- в течение учебного года меняется состав педагогов – психологов;
 - специалисты не проходят процедуру аттестации (2% от числа педагогов – психологов имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую квалификационную категорию, 30 % - соответствие занимаемой должности);
 - наблюдается малая активность специалистов в прохождении курсов повышения квалификации различной продолжительности;
 - проблемным в работе педагога - психолога является профилактическое направление: наполняемость профилактических программ мероприятиями разнообразна и скудна;
 - для работы Служб примирения нет подготовленных специалистов;
 - работа психолога –педагогических консилиумов ведется не во всех ОО, у специалистов не сформирован понятийный аппарат по организации деятельности ППк;
 - психологическое сопровождение одаренных детей в большинстве школ не осуществляется;
 - работу с персональным сайтом или страницей на сайте ОО можно констатировать только у 25 % специалистов, у остальных - информации очень мало, и она носит только информационный характер.
- В связи с этим необходимо в 2023-2024 учебном году запланировать работу с молодыми педагогами по темам профилактической направленности, информировать и инициироватьхождение КПК, организовать семинар по деятельности ППконсилиума, Служб примирения и сопровождения одарённых детей. Для решения проблемы по наполняемости профилактических программ мероприятиями запланировать работу стажировочной площадки на базе образовательной организации.
20. Педагоги - психологи города Читы принимают активное участие в работе Ассоциации педагогов – психологов Забайкальского края. 18 ноября 2022 года в очном формате прошло заседание Ассоциации с целью обсуждения вопросов формирования психологически безопасной образовательной среды, сохранения и укрепления психологического здоровья участников образовательных отношений, расширение спектра представлений о различных формах, техниках и технологиях психологической работы, расширение межведомственного взаимодействия. Грамотами были отмечены специалисты школ № 19, 35, 9, 31, 26, 8, 10, 12, 24, 34

21. Общее количество заседаний ТПМПК: 74. На базе ПМПК (ул. Бутина, 73) – 70 заседаний. Выездные комиссии – 4 выезда в ОО (СОШ№44, СОШ№20, СОШ№7, СОШ№24). Общее количество обследованных детей за 2022/2023 учебный год: 877 обучающихся. Направлены на дополнительное обследование к узким специалистам (невролог, детский психиатр в КПНД, мед. логопед, окулист, ортопед) для уточнения диагноза - 165 обучающихся, у 22 обучающихся не был собран пакет документов. 170 обучающимся рекомендована сдача выпускных экзаменов в форме ГВЭ (в 9, 11 классах). Основная общеобразовательная программа рекомендована 30 обучающимся. На готовность к школе перед 1 классом, не достигшим возраста 6,6 на 1 сентября, были продиагностированы 14 детей. Отказ от процедуры ТПМПК - 0 человек.
22. Сохраняются трудности в написании адаптированных программ в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Многие обучающиеся проходят обучение по общеобразовательной программе, соответственно положительной динамики в освоении учебной программы не наблюдается. Об этом свидетельствуют характеристики при повторном обследовании ребенка, а также родители во время обследования проговаривают, что для детей не создаются условия в соответствии с заключением ПМПК и состоянием здоровья.
23. Во многих характеристиках не в полной мере отражены учебные трудности по предметам, упор сделан на поведенческие или социальные аспекты, характеристики не информативные.
24. Большинство детей (в том числе в начальной школе), приносят на процедуру ТПМПК непроверенные тетради.
25. Невыполнение родителями рекомендаций специалистов ТПМПК в части наблюдения и лечения у специалистов медицинского профиля.
26. ОО первично отправляют детей 7-8-9 классов для получения рекомендации ПМПК об обучении по АООП и сдаче экзаменов в форме ГВЭ.
27. В ТПМПК нет штатного детского врача-психиатра, поэтому увеличилось количество детей, направляемых в ПНД для уточнения уровня интеллекта и постановки диагноза.
28. В 2022-2023 учебном году сайт МАУ ДПО «ГНМЦ» систематически дополнялся информацией в соответствии с поправками, которые вносились в различные нормативные акты, связанные с регулированием вопросов в области ведения сайтов. На сайте были созданы дополнительные разделы и рубрики:
 - 1) рубрика «Педагог года Читы - 2023», где размещалась все необходимая информация для участников муниципального конкурса;
 - 2) рубрика «Обработка персональных данных»;
 - 3) рубрика «Результаты СОУТ».На сайте размещены документы (в рамках требований к сайтам ОО) в виде копий и электронных документов, подписанных ЭЦП. Материалы систематически обновляются. В новостной ленте публикуется анонс всех мероприятий центра. Общее количество посетителей сайта составило **4818 человек**. Наибольшее количество посетителей зарегистрировано в январе 2023 года (16,4% от общего числа).
30. В число активно посещающих мероприятия Центра в 2022-2023 учебном году вошли МБОУ СОШ№№26,32,50,24,8,20,1,51,21,44,13,48,49,19
Самые неактивные МБОУ СОШ№№34,ГЦО,15,43,22,30,47,46,3,45,36,29,27,25,12.
31. В 2022-2023 уч. году МАУ ДПО «ГНМЦ» были проведены курсы повышения квалификации педагогов. По итогам курсов было выдано **358 удостоверения**.
32. Согласно муниципальному заданию, главным периодическим изданием, выпускаемым МАУ ДПО «ГНМЦ», является журнал «*GNMC.RU*» и приложение к нему. За 2022-2023 учебный год было выпущено 6 журналов и 12 приложений. На 2023 год оформили подписку 134 ОО: 60 – через горком Профсоюза, 74 – в МАУ ДПО «ГНМЦ».

33. Значительно увеличилось количество статей, подготовленных педагогами ОО и УДО. В журнале были добавлены новые рубрики: «Лучшие практики УДО», «Инновационная деятельность», «Профессиональное мастерство».

34. Прибыль от реализации платной продукции составила **221 110** рублей.

В результате годовой план МАУ ДПО «ГНМЦ», этапы долгосрочных программ, КПК по ДПП полностью выполнены. Деятельность центра можно считать оптимальной, поскольку выстроена система непрерывного, в том числе опережающего, повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе диссеминации педагогического опыта, разработана система методического и психологического сопровождения освоения обновленных ФГОС, введения ФООП с 01.09.2023, разработан рефлексивный инструментарий оценки эффективности деятельности центра, востребованное информационное пространство.

Таким образом, можно констатировать: деятельность МАУ «ГНМЦ» в 2021-2022 учебном году в целом отвечала приоритетным стратегиям и задачам МСО г. Читы. Проанализировав итоги деятельности МАУ ДПО «ГНМЦ» можно увидеть, что основная цель выполнена, т.е. на 2021-2022 учебный год была создана система методического сопровождения образовательного процесса, все задачи выполнены, запланированные курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам реализованы.