

**ГАНИЧЕВА
ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

1

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Забайкальский край, L=г.Чита, T=Директор,
O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОДСКОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР",
SNILS=03807651459, INN=753601342750,
E=gimc_chita@mail.ru, G=ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,
SN=ГАНИЧЕВА, CN=ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-10-30 11:23:52
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской научно-методический центр»**

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании экспертного совета
от « ____ » _____ 20__ г.
Протокол № _____

Директор _____ Г. В. Ганичева
« ____ » _____ 20__ г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Профессиональное самоопределение обучающихся»

Автор:
В.М. Рахманина,
начальник отдела ПМПСС сопровождения МАУ ДПО «ГНМЦ»

Чита 2023г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Профессиональное самоопределение обучающихся» составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022);
- Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.07.2023 №597 «Об единой модели профессиональной ориентации обучающихся»
- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций российской федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- Порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные

программы основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году

- Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.).

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональное самоопределение обучающихся» разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов, рекомендуемых к применению при разработке ДПП ПК: «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем образовании) (учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).

Одно из самых важных решений, которые человек принимает в своей жизни это выбор профессии, определяющий качества всей дальнейшей жизни. Часто подобный выбор совершается без должного обдумывания, на уровне интуиции или сиюминутных желаний и увлечений. Проблема профориентации также является и общественной, так как именно от неё зависит состояние общества, развитие рынка труда, занятость населения, возможность выявления талантов и направление их в наиболее подходящие сферы деятельности.

Все эти трудности были учтены при разработке единой модели профориентационной деятельности, в основу которой заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью. Данная модель разработана Минпросвещением России.

Подготовка педагогических кадров, способных к эффективному решению задач сопровождения профессионального самоопределения обучающихся становится насущной потребностью практической педагогики. Актуальность программы КПК «Профессиональное самоопределение обучающихся» создана для раскрытия содержания профориентационного минимума.

В структуру программы входят 4 модуля:

- модуль 1. Государственная политика РФ в сфере профориентации: нормативная база;
- модуль 2. Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение;

- модуль 3. Содержание уровней профориентационного минимума;
- модуль 4. Направления профориентационной работы с учащимися и родителями.

1.2. Цель реализации программы:

- совершенствование профессиональных компетенций классных руководителей в организации работы по профориентационному минимуму в ОО в рамках новых требований

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности/ ОТФ/ТФ<*>	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ТД<*>	Практический опыт <***>	Умения <*****>	Знания <*****>
1	2	3	4	5
ВД 1 Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях	ПК 1.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	Осваивать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и	Основные закономерности и возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.			поведения в реальной и виртуальной среде	траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагност ики
Воспитательная деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельност и, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	Осуществление профессиональ ной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающими ся. Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	Основные закономерност и возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальны е особенности траекторий жизни

1.4. Категория обучающихся (слушателей)

Классные руководители 6-11 классов

1.5. Форма обучения

Очная, очно-заочная

1.6. Режим занятий, срок освоения программ

Режим занятий – 3 часа в день.

Срок освоения программы – 36 часов: 18 часов – аудиторных, 18 – внеаудиторных (самостоятельная работа).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональное самоопределение обучающихся»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (промежуточног о итогового контроля)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1 Государственная политика в сфере профориентации	2	2	-	-	Формирование тезауруса
1.2.	Психолого- педагогический	1	1	-	-	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 2 Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение	9	4	3	2	
2.2.	Модуль 3. Содержание уровней профориентационного минимума;	9	4	5		Разработка профориентацио нной пробы в ОО
2.3.	Модуль 4. Направления профориентационной работы с учащимися и родителями.	9	4	2	3	
3	Итоговая аттестация	6		3	3	Разработка образовательного события в ОО
Итого:		36	15	13	8	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Государственная политика	2				
1.1.1 .	Реализация профориентацион- ного минимума для ОО		2	0	0	Формирование тезауруса
1.2.	Психолого- педагогический	1	1			
	Психологические аспекты профессионального самоопределения					
2.	Профильная часть (методическая)					
2.1.	Модуль 2 Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение	9	4	3	2	
2.1.1	Особенности профориентационной работы на разных возрастных этапах		1			
2.1.2 .	Теория поколений		1	1	2	
2.1.3 .	Развитие гибких навыков		1	1		
2.1.4	Раскрытие надпрофессиональ ных навыков		1	1		
2.2.	Модуль 3 Содержание уровней профориентационно го минимума;	9	4	5		Разработка профориентацион ной пробы в ОО
2.2.1	Содержание базового и		2			

	основного уровней профориентационного минимума школьников					
2.2.2	Практико-ориентированный модуль в профминимуме		1	3		
2.2.3	Региональный компонент в профориентационном минимуме		1	2		
2.3	Модуль 4. Направления профориентационной работы с учащимися и родителями	9	4	2	3	
2.3.1	Особенности проведения профориентационной консультации		1			
2.3.2	Профориентационная диагностика		1		3	
2.3.3	Особенности организации профориентационных игр		1	1		
2.3.4	Особенности проведения профориентационного просвещения		1	1		
3.	Итоговая аттестация	6		3	3	Разработка образовательного события в ОО

2.3. Календарный учебный график

Дата	Наименование модуля/раздела
9.10.2023 – 16.10.2023	- модуль 1. Государственная политика РФ в сфере профориентации: нормативная база; - модуль 2. Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение; - модуль 3. Содержание уровней профориентационного минимума; - модуль 4. Направления профориентационной работы с учащимися и родителями. Итоговая аттестация.

2.3. Рабочие программы (содержание) учебных модулей

1. Базовая часть

1.1. Государственная политика

Планируемые результаты обучения

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Реализация профориентационного минимума для ОО	Анализ нормативной документации по профориентационному минимуму: порядок реализации профориентационного минимума в образовательных организациях, методические рекомендации по организации профориентационного минимума	Л - 2	-

1.2. Психолого-педагогический

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Психологические аспекты профессионального самоопределения	Понятие «Профессиональное самоопределение», три вида профессионального самоопределения: жизненное, профессиональное и личностное. Профессиональное самоопределение, профессиональный выбор, профориентация	Л.- 1ч.	-

Модуль 2 Профильная часть

2.1 Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Особенности профориентационной работы на разных возрастных этапах	Возрастные особенности подростков 6 -11 классов	Л-1	
Теория поколений	Поколение Y –Z, А –	Л-1, Пр.-1,	

	характеристика, особенности взаимодействия с представителями с обучающимися	Вн.-2	
Развитие гибких навыков	Характеристика гибких навыков, приемы развития гибких навыков. Роль игр в развитии гибких навыков	Л.-1, Пр.-1	
Раскрытие надпрофессиональных навыков	Характеристика надпрофессиональных навыков. Атлас профессий – особенности работы	Л.-1, Пр.-1	

2.2.. Содержание уровней профориентационного минимума;

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Содержание базового и основного уровней профориентационного минимума школьников	Характеристика содержательной составляющей базового уровня и основного, особенности планирования профориентационной работы на данных уровнях	Л.-2	
Практико-ориентированный модуль в профминимуме	Экскурсии, профессиональные пробы, мастер-классы, проектная работа	Л.-1, пр.- 3	Разработка профориентационной пробы в ОО
Региональный компонент в профориентационном минимуме	Замена основного содержания программы «Россия – мои горизонты» региональным компонентом	Л.-1, пр.-2	

2.3. Направления профориентационной работы с учащимися и родителями

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Особенности проведения профориентационной консультации	Принципы и методы формирования мотивации на процесс консультирования. Консультационная модель с немотивированными обучающимися	Л.-1	
Профориентационная диагностика	Профориентационная Он-лайн диагностика, платформа Билет в будущее, профориентатор.ру, профориентационные тесты	Л.-1, вн.-3	
Особенности организации профориентационных игр	Профориентационные игры: настольные, сюжетные, ролевые	Л.-1, пр.-1	
Особенности проведения профориентационного просвещения	Работа с родителями: формы и методы работы	Л.-1, пр.-1	

3. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список основной литературы

- <https://atlas100.ru/> Атлас профессий
- <http://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/> Шоу профессий
- <https://firpo.ru/activities/map> Навигатор поступающего
- <https://maximumtest.ru/proforientacia> профориентационный тест
- <https://profigrad.bvbinfo.ru> Профиград
- Профориентатор.ру
- <https://azps.ru/training/indexpf.html> Игры
- <https://bvbinfo.ru/> Платформа Билет в будущее

3.1. Материально-технические условия реализации программы

1. мультимедийное оборудование;
2. учебники

Программное обеспечение
Кабинет №14

№ п\п	Название ПО	Изготовитель
1.	ОС - MicrosoftWindows 7 Максимальная Версия 6.1.7600 Сборка 7600	MicrosoftCorporation
2.	MicrosoftOffice 2007	MicrosoftCorporation
3.	ActivSoftware	Promethean
4.	Adobe Flash Player 31 NPAPI	Adobe Systems Incorporated
5.	Foxit Reader	FoxitCorporation
6.	Kaspersky Internet Security 2018	Лаборатория Касперского
7.	Mozilla Firefox 62.0.3 (x86.ru)	Mozilla
8.	WinRAR 5.40(32-bit)	win.rar GmbH
9.	CamStudio Life version 2.7.4	CodecPack.co

3.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется методистом МАУ «ГНМЦ», имеющими опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю.