

**ГАНИЧЕВА
ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА**

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Забайкальский край, L=г. Чита,
Т=Директор, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОДСКОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР",
СНИЛС=03807651459, ИНН=753601342750,
E=gimc_chita@mail.ru, G=ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,
SN=ГАНИЧЕВА, CN=ГАНИЧЕВА ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-29 15:41:03
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской научно-методический центр»**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании экспертного совета
от «10» октября 2024 г.
Протокол № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАУ ДПО
«ГНМЦ» _____ Г. В. Ганичева

«10» октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Актуальные вопросы преподавания литературы»

Автор:

Соколов Д.В., методист ОМО МАУ «ГНМЦ»

Чита – 2024 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Актуальные вопросы преподавания литературы**» составляют:

- *Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения России от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений ФГОС основного общего образования»;*
- *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 г. №99 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;*
- *Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения от 31 мая 2021 г.*
- *Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;*
- *Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 18.03.2022 протокол № 1/22.*
- *Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р),*

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания литературы» разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов, рекомендуемых к применению при разработке ДПП ПК: «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем образовании) (учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).

Актуальность

В сентябре 2023 г. все образовательные организации перешли на ФОП (федеральные образовательные программы). Цель внедрения ФОП - создание единого образовательного пространства во всей стране.

Понимание важности и значимости изменений требует соответствующей подготовки учителей литературы для осознанного и целенаправленного осуществления профессиональной деятельности.

Предлагаемый курс повышения квалификации поможет обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей литературы к педагогической деятельности.

В рамках требований к результатам образования, участникам образовательного процесса, а также к содержанию образования, его целям и задачам слушатели курса смогут оперативно внести коррективы в свою профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Практико-ориентированная направленность программы позволит слушателям не только актуализировать имеющиеся знания по методике преподавания предмета, но и совершенствовать профессиональные компетенций в соответствии с профессиональными стандартами.

Все вышесказанное подчеркивает актуальность программы «Актуальные вопросы преподавания литературы».

1.2.Цель реализации программы:

- совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации и в соответствии с профессиональными стандартами.

1.3.Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности/ ОТФ/ТФ<*>	Профессиональ ные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/Т Д <*>	Практический опыт <***>	Умения <****>	Знания <****>
1	2	3	4	5
ВД 1 Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального	ПК 1.1. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Испытывать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся.	Основные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода
	ПК1.2. Организация,	Организация, осуществление	Использовать разные	Пути достижения

общего, основного, обещего, среднего общего образования.	осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП обучающимися. Систематический анализ эффективности учебных занятий, подходов	контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП Систематический анализ эффективности учебных занятий, подходов	способы оценки результатов обучения, определять пути достижения результатов	образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	ПК 1.3. Формирование УУД. Формирование мотивации к обучению	Формирование УУД. Формирование мотивации к обучению	Испытывать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, т.ч. с особыми потребностями в образовании	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития

1.4. Категория обучающихся (слушателей)

1. Педагогические работники образовательных организаций (русский язык и литература).

1.5. Форма обучения

- Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Режим занятий, срок освоения программ

- Режим занятий – 4 часа в день.

- Срок освоения программы – 36 часов, 20 часов – аудиторных, 16 – внеаудиторных (самостоятельная работа).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов(<i>общая трудоём кость</i>)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля <i>(промежуточно го итогового)</i>
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1.1 Государственная политика	1 час	1 час	-	-	Собеседование
1.2.	Модуль 1.2 Психолого- педагогический	2 часа	2 часа	-	-	Собеседование
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 2 Методика анализа литературного произведения	8 часов	4 часа	2 часа	2 часа	Конспект урока
2.2.	Модуль 3 Актуальные проблемы преподавания литературы.	6 часов	2 часа	3 часа	1 час	Конспект урока
2.3.	Модуль 4 Методика преподавания литературы	15 часов	4 часа	6 часов	5 часов	Конспект урока
2.4.	Модуль 5 Электронно- образовательные ресурсы в преподавании и литературы	2 часа	2 часа	-	-	Собеседование
3	Итоговая аттестация	2 часа	-	2 часа		Зачет
Итого:		36часов	15 часов	13 часов	8 часов	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов(о бщая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (промежуточно го итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1.1 Государственная политика	1 час	1 час	-	-	Собеседование
	Изменения в ФОП по литературе в 2024-2025 году					
1.2.	Модуль 1.2 Психолого- педагогический	2 часа	2 часа	-	-	Собеседование
	Возрастные особенности обучающихся					
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 2 Методика анализа литературного произведения	8 часов	4 часа	2 часа	2 часа	Конспект урока
	Структура художественного произведения и принципы анализа	2	1		1	
	Литературное произведение как художественная модель действительности	2	1		1	
	Литературоведчески й анализ художественного текста.	4	2	2		
2.2.	Модуль 3 Актуальные проблемы преподавания литературы.	6 часов	3 часа	2 часа	1 час	Конспект урока
	ФОП по литературе и школьные учебники	1	1			

	Особенности подготовки обучающихся к итоговому сочинению	3	1	1	1	
	ГИА- 2025: содержание экзамена и технологии работы с обучающимися	2	1	1		
2.3.	Модуль 4 Методика преподавания литературы	15 часов	8 часов	4 часа	3 часа	Конспект урока
	Структура урока литературы и технологические карты		1	1	1	
	Виды речевой деятельности на уроках литературы		1			
	Методы изучения сюжета, композиции, позиции автора.		1		1	
	Методика изучения поэтических текстов		1	1		
	Методика изучения драматических текстов		1	1		
	Методика изучения эпических текстов		1	1		
	Методика изучения монографических тем в старшей школе		1		1	
	Изучение теоретико-литературных понятий		1			
2.4.	Модуль 5 Электронно-образовательные ресурсы в преподавании литературы	2 часа	2 часа	-	-	Собеседование
3	Итоговая аттестация	2 часа	-	2 часа		Зачет
Итого:		36часов	15 часов	13 часов	8 часов	