

ГАНИЧЕВА
ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА

1

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Городской научно-методический центр»**

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Забайкальский край, L=г.Чита,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОДСКОЙ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР",
СНИЛС=03807651459, ИНН=753601342750,
E=gimc_chita@mail.ru, G=ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА, SN=ГАНИЧЕВА, CN=ГАНИЧЕВА
ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-29 11:07:36
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«РАССМОТРЕНО»

«УТВЕРЖДАЮ»

на заседании экспертного совета
от «10» октября 2024 г.
Протокол № 2

Директор _____ Г. В. Ганичева
«10» октября 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Организация профилактической деятельности специалистами социально-психологической службы в образовательной организации (профилактика девиантного поведения обучающихся)»

Автор:
В.М. Рахманина,
начальник отдела ПМПСС сопровождения МАУ ДПО «ГНМЦ»

Чита 2024 г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация профилактической деятельности специалистами социально-психологической службы в образовательной организации (профилактика девиантного поведения)» составляют:

1.1.1. Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);

1.1.2. ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 04.08.2023 г.;

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» с изменениями на 15.11 20213 г.

1.1.4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года № 514 н. «Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

1.1.5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н “Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области воспитания”

Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждена Кравцовым С.С. 18 июня 2024 года № СК – 13/07 вн.

1.1.7. План мероприятий на 2024-2030 по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года

1.1.8. Приказ № 611 от 6.08.2024 «О концепции развития службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2030 года»

1.1.9. План мероприятий по реализации концепции развития службы психолого-педагогического сопровождения системы образования Забайкальского края на период до 2030 года

1.1.10. Межведомственная региональная программа Забайкальского края «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Забайкальского края на 2024-2028 год» № 364 от 24.07 2024

1.1.11. Приказ № 605 от 26.08.2024 г. Об утверждении Плана мероприятий по реализации региональной программы Забайкальского края «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Забайкальского края на 2024-2028 годы»

1.1.12. Приказ Министерства образования Забайкальского края № 634 от 14.08.2024 АЛГОРИТМ организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «группы риска» по итогам психологической диагностики на выявление суицидального риска и выявление уровня сформированности суицидальных намерений.

1.1.13. Приказ № 1426 от 05.09.2024 об утверждении Алгоритма организации психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних «группы риска» по итогам психологической диагностики на выявление суицидального риска и выявление уровня сформированности суицидальных намерений

1.1.14. Приказ № 945 от 05.07.2024 «О реализации технологии Психолого-педагогическое обследование несовершеннолетних с девиантным поведением в условиях деятельности ПМПК»

1.1.15. Приказ комитета образования администрации ГО «Город Чита» от 04 июня 2024 года № 487 «О реализации Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних»

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация профилактической деятельности специалистами социально-психологической службы в образовательной организации (профилактика девиантного поведения)» разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов, рекомендуемых к применению при разработке ДПП ПК:

- профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575);
- профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 26.01.2017 N 45406).

Актуальность проблемы профилактики девиантного поведения подростков связана со значительным увеличением количества детей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, и нуждающихся в систематизированной педагогической и психологической поддержке и помощи. Для таких детей характерно ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности, неприязни по отношению к взрослым, нормам и правилам поведения в обществе, потеря веры в справедливость окружающего мира, замещение духовных ценностей материальными, желание выразить себя через нарушение принятых норм поведения или противоправные действия. Перед специалистами социально – психологических служб образовательных организаций встает задача организации эффективной работы по профилактике девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, оказанию поддержки в развитии личности и формировании социально приемлемого поведения, помощи в социализации личности.

В структуру программы входят 4 модуля:

- модуль 1. Правовые основы профилактической работы;
- модуль 2. Девиантное поведение обучающихся.
- модуль 3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

- модуль 4. Информационная безопасность.
- модуль 5. Особенности проведения профилактической работы девиантного поведения с обучающимися.

1.2. Цель реализации программы:

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов социально – психологической Службы в организации профилактической работы девиантного поведения обучающихся.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности/ОТФ/ТФ<*>	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ТД <*>	Практический опыт <***>	Умения <*****>	Знания <*****>
1	2	3	4	5
Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения. Разработка рекомендаций для педагогов, преподавателей по вопросам социальной интеграции и социализации дезадаптивных обучающихся и воспитанников,	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО	Планировать и организовывать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации. Проводить мероприятия по формированию	Признаки и формы дезадаптивных состояний у детей, подростков и молодежи. Превентивные методы работы с обучающимися "группы риска" (из неблагополучных семей, находящихся в состоянии посттравматического стрессового расстройства, попавших в трудную жизненную ситуацию, склонных к

	обучающихся с девиантными и аддиктивными проявлениями в поведении		ю у обучающихся навыков общения в разновозрастн ой среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурн ой среде	суициду и другим формам аутоагрессии).
--	---	--	---	--

1.4. Категория обучающихся (слушателей)

Специалисты социально-психологической службы ОО: педагоги-психологи, социальные педагоги

1.5. Форма обучения

Очная, очно-заочная

1.6. Режим занятий, срок освоения программ

Режим занятий – 3 часа в день.

Срок освоения программы – 36 часов: 18 часов – аудиторных, 18 – внеаудиторных (самостоятельная работа).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Организация профилактической деятельности специалистов социально-психологической службы образовательной организации»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (промежуточног о итогового контроля)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Модуль 1 Правовые основы профилактической работы	2	2	0	-	Входное тестирование
1.2.	Психолого- педагогический	1	1	-	-	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Модуль 2. Девиантное поведение обучающихся	9	4	2	3	Тестирование
2.2.	Модуль 3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде	6	2	2	2	Разработка профилактическ ого мероприятия
2.3.	Модуль 4. Информационная безопасность	6	3	2	1	тестирование
2.4.	Модуль 5. Особенности проведения профилактической работы девиантного поведения с обучающимися.	6	2	2	2	Тестирование
3	Итоговая аттестация	6		3	3	Защита профилактическ

						их программ по видам девиаций
Итого:		36	14	11	11	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Государственная политика	2				
1.1.1 .	Нормативно-правовая база по обеспечению профилактической работы. Общая профилактика и особенности ее реализации		1	0	0	Входное тестирование
1.1.2	Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы в ОО		1	0	0	
1.2.	Психолого-педагогический	1				
	Возрастные особенности обучающихся подросткового возраста		1	0	0	
2.	Профильная часть (методическая)					
2.1.	Модуль 2. Девиантное поведение обучающихся	9	4	2	3	Тестирование
2.1.1	Девиантное поведение – основные понятия, механизмы формирования, факторы риска		1		1	

2.1.2	Конфликтное поведение обучающихся, буллинг в ОО		2	1	1	
2.1.3	Суицидальное поведение обучающихся		1	1	1	
2.2.	Модуль 3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.	6	2	2	2	Разработка мероприятия, направленного на профилактику потребления ПАВ
2.2.1	Базовые понятия профилактики распространения и потребления ПАВ в молодежной среде		2			
2.2.2	Особенности разработки акций, общешкольных и внеклассных занятий			2	2	
2.3	Модуль 4. Информационная безопасность	6	3	2	1	Тестирование
2.3.1	Сетевые угрозы в киберпространстве		2			
2.3.2	Формирование медиабезопасности и критического мышления у подростков		1	2	1	
2..4	Модуль 5. Особенности проведения профилактической работы девиантного поведения с обучающимися.	6	2	2	2	Тестирование

2.4.1	Профилактика как направление деятельности специалистов СПС. Навигатор профилактики		2			
2.4.2	Включение профилактической работы в учебную деятельность			1	1	
2.4.3	Восстановительные и медиативные технологии профилактики			1	1	
3.	Итоговая аттестация	6		3	3	Защита профилактических программ по видам девиаций

2.3. Календарный учебный график

Дата	Наименование модуля/раздела
6.11.2024	Модуль 1. Основы профилактической работы
8.11. 2024	Модуль 2. Девиантное поведение обучающихся
11.11. 2024	Модуль 3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.
13.11.2024	Модуль 4. Информационная безопасность
15.11.2024	Модуль 5. Особенности проведения профилактической работы девиантного поведения с участниками образовательного процесса
18.11.2024	

2.3. Рабочие программы (содержание) учебных модулей

1. Базовая часть

1.1. Государственная политика

Планируемые результаты обучения

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Нормативно-правовая база по обеспечению профилактической работы. Общая профилактика и особенности ее реализации	Анализ нормативной документации по организации профилактической работы в ОО: межведомственная региональная программа Забайкальского края «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Забайкальского края на 2024-2028 год». Приказ № 605 от 26.08.2024 г. Об утверждении Плана мероприятий по реализации региональной программы Забайкальского края «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних Забайкальского края на 2024-2028 годы»	Л - 1	Тестирование
Межведомственное взаимодействие при организации профилактической работы в ОО	Анализ Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних	Л - 1	

1.2. Психолого-педагогический

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Возрастные особенности обучающихся подросткового возраста	Характеристика возрастных особенностей подросткового возраста, кризис, новообразования, ведущая деятельность возраста, возникновение девиаций в подростковом возрасте	Л.- 1ч.	-

Профильная часть

Модуль 2. Девиантное поведение обучающихся

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Девиантное поведение – основные понятия, механизмы формирования, факторы риска	Феномен девиации в подростковой среде. Понятие девиантного поведения, основные факторы и причины девиантного поведения. Средовые и личностные факторы, влияющие на формирование девиантного поведения.	Л. -1 ч., Пр.-1	
Конфликтное поведение обучающихся, буллинг в ОО	Основные понятия конфликта, буллинга и их признаки. Виды буллинга и причины его возникновения. Особенности и формы проявления. Распределение ролей в ситуации буллинга. Предупреждение конфликтов и буллинга в школе	Л. -2 ч., Пр.-1 С.-1	
Суицидальное поведение обучающихся	Основные понятия темы: суицид, суицидальное поведение, алгоритм действий при суицидальном поведении	Л. -1 ч., Пр.-1 ч., С. – 1 ч.	Тестирование

Модуль 3. Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Базовые понятия профилактики распространения и потребления ПАВ в молодежной среде	Комплекс социальных, образовательных, психологических воздействий, направленных на выявление причин и условий,	Л.-2 ч.	

	способствующих распространению употреблению ПАВ среди подростков		
Особенности разработки акций, общешкольных и внеклассных занятий	Разработка представление мероприятия, направленного профилактику потребления ПАВ	Пр.-2 ч., С.- 2 ч.	Разработка мероприятия, направленного на профилактику потребления ПАВ

Модуль 4. Информационная безопасность

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Сетевые угрозы в киберпространстве	Кибербезопасность, критическое мышление	Л.-2 ч.	
Формирование медиабезопасности и критического мышления у подростков	Формирование медиабезопасности и критического мышления у подростков	Л. -1 ч., Пр.-2 ч., С. – 1 ч.	Тестирование

Модуль 5. Особенности проведения профилактической работы девиантного поведения с обучающимися.

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий Кол-во часов	Содержание и формы самостоятельной работы
Профилактика как направление деятельности специалистов СПС. Навигатор профилактики	Понятие и уровни профилактики. Первичная, вторичная и третичная профилактика в деятельности специалистов СПС ОО. Активизация социально и личностно значимой деятельности обучающихся как ресурс профилактики. Ознакомление с Навигатором профилактики девиантного поведения	Л. -2 ч.,	
Включение профилактической работы в учебную деятельность	Особенности организации учебного занятия с включением профилактических заданий	Пр.- 1ч, С. – 1ч.	
Восстановительные и медиативные технологии профилактики	Медиативные технологии	Пр.- 1ч, С. – 1ч.	Тестирование

3. Раздел «Организационно-педагогические условия реализации программы»

3.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Список основной литературы

1. Болотникова, Н. А. Для подростков, состоящих на учете в милиции / Н. А. Болотникова. – Псков: Издательство центра социального проектирования «Возрождение», 2010.
2. Змановская В. Е. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учебное пособие / В. Е. Змановская. – М.: Академия, 2006.
3. Медиация – дети – соцсети. Рекомендации для педагогических работников образовательных организаций, специалистов в области воспитания и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних по использованию медиативных технологий в социальных сетях / Составители: 4. Козлов А.А., Быкова М.В. – М: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024
5. Комарь, В. Д. Предупреждение и преодоление отклонений в поведении подростков / В. Д. Комарь // Классный руководитель. – 2008. – №4.
6. Рабочая тетрадь социального педагога. Девиантное поведение и технология его преодоления в социально-педагогической деятельности; в 2 ч. Ч 2.; Орел: Книга, 2009.
7. Шакурова, М. В. Методика и технология работы социального педагога: учеб. пособие / М. В. Шакурова. – М.: Академия, 2006.

3.1. Материально-технические условия реализации программы

1. мультимедийное оборудование;
2. учебники

Программное обеспечение

Кабинет №14

№ п\п	Название ПО	Изготовитель
1.	ОС - MicrosoftWindows 7 Максимальная Версия 6.1.7600 Сборка 7600	MicrosoftCorporation
2.	MicrosoftOffice 2007	MicrosoftCorporation
3.	ActivSoftware	Promethean
4.	Adobe Flash Player 31 NPAPI	Adobe Systems Incorporated
5.	Foxit Reader	FoxitCorporation
6.	Kaspersky Internet Security 2018	Лаборатория Касперского
7.	Mozilla Firefox 62.0.3 (x86.ru)	Mozilla
8.	WinRAR 5.40(32-bit)	win.rar GmbH
9.	CamStudio Life version 2.7.4	CodecPack.co

3.2. Кадровое обеспечение программы

Программа реализуется методистом МАУ «ГНМЦ», имеющими опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю.