

ГАНИЧ  
ЕВА  
ГАЛИН  
А  
ВАСИЛ  
ЬЕВНА

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА  
ВАСИЛЬЕВНА  
DN: C=RU, S=Забайкальский  
край, L=Чита, T=Директор, O=  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОДСКОЙ  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ  
ЦЕНТР",  
СНИЛС=03807651459,  
ИНН=753601342750,  
E=gms\_shta@mail.ru,  
G=ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА,  
SN=ГАНИЧЕВА, CN=ГАНИЧЕВА  
ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2024-11-27 14:13:32  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Городской научно-методический центр»**

**«РАССМОТРЕНО»**

на заседании экспертного совета  
от «21» ноября 2024г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАУ ДПО «ГНМЦ»  
Г. В. Ганичева

«21» ноября 2024г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Приёмы работы с текстом на уроках  
(для начинающих педагогов)»**

**Автор:**

Тарасова И.В., методист ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ».

Чита – 2024 г.

## **Раздел 1. «Характеристика программы»**

### **1.1. Актуальность программы**

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Приёмы работы с текстом на уроках (для начинающих педагогов)»** составляют:

- Федеральный закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г. (от 7.05.2018, № 204);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения от 31 мая 2021 № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный с изменениями приказом Министерства просвещения России от 12 августа 2022 года № 732;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования утверждена приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования утверждена приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 371;
- Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г (утверждены распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г., № 2403-р);

- *Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 г;*
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».*

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «*Приёмы работы с текстом на уроках (для начинающих педагогов)*» разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов, рекомендуемых к применению при разработке ДПП ПК: «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем, основном общем образовании) (учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).

#### Актуальность

Программа курсов посвящена приемам обучения молодых учителей работе с текстом на уроках в рамках основного и полного общего образования. В условиях распространения текстовой культуры на современном этапе формируется многоаспектное представление о тексте в сфере образования.

Обучение работе с текстом лежит в основе образования, так как любой текст, к какой бы эпохе он ни относился, создается с целью фиксирования и передачи информации. Как основная единица языка и речи и в качестве ключевого элемента культуры, он является неотъемлемой частью учебного процесса.

Кардинальные изменения, произошедшие в российском образовании, обусловили необходимость более глубокого осмысления методической наукой ключевой роли текста в обучении. Системно-деятельностный подход, принятый за основу ФГОС, ориентирован на развитие у школьников способности к самостоятельному поиску и обработке информации по учебным

предметам, что повышает значение текстов в урочной работе и в профессиональной подготовке учителей разных специальностей.

Предлагаемый курс повышения квалификации поможет обеспечить теоретическую и практическую готовность учителей к педагогической деятельности в системно-деятельностной парадигме.

Практико-ориентированная направленность программы позволит слушателям не только актуализировать имеющиеся знания по методике преподавания (в аспекте стратегии формирования читательской грамотности), но и совершенствовать профессиональные компетенции в соответствии с профессиональными стандартами.

Все вышесказанное подчеркивает актуальность программы «Приёмы работы с текстом на уроке (для начинающих педагогов)».

### **1.2. Цель реализации программы:**

- совершенствование профессиональных компетенций молодых педагогов в области применения приёмов работы с текстом на уроках.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

| <b>Виды деятельности/ ОТФ/ТФ&lt;*&gt;</b>                                                                                 | <b>Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ТД &lt;*&gt;</b>                            | <b>Практический опыт &lt;***&gt;</b>                                                         | <b>Умения &lt;****&gt;</b>                                                                                 | <b>Знания &lt;****&gt;</b>                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                         | 2                                                                                                       | 3                                                                                            | 4                                                                                                          | 5                                                                                     |
| ВД 1<br>Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного | ПК 1.1.<br>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

|                                                                                                           |                                      |                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| процесса в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования. |                                      |                                   | правовых актов, регламентирующих их образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО, СОО |                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                           |                                      |                                   | Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы основных педагогических технологий                                            | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п                  |
|                                                                                                           | ПК 1.3. Формирование УУД обучающихся | Формирование мотивации к обучению | Основные закономерности возрастного развития, социализация личности                                                                                                  | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде |

#### 1.4. Категория обучающихся (слушателей)

1. Педагогические работники образовательных организаций, имеющие стаж работы от нескольких месяцев до 3-х лет.

### 1.5. Форма обучения

- Очная с применением дистанционных образовательных технологий.

### 1.6. Режим занятий, срок освоения программ

- Режим занятий – 4 часа.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации

| №<br>п/п | Название модулей<br>(разделов) и тем                                                                        | Всего<br>часов<br>(общая<br>трудоем-<br>кость) | Виды учебных занятий, ч |                               |                             | Формы<br>контроля<br>(промежуточно<br>го итогового) |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|
|          |                                                                                                             |                                                | Аудиторные              |                               | Внеауди<br>торная<br>работа |                                                     |
|          |                                                                                                             |                                                | Лекции                  | Практичес<br>кие,<br>семинары |                             |                                                     |
| 1.       | Базовая часть                                                                                               |                                                |                         |                               |                             |                                                     |
| 1.1.     | Модуль 1.1<br>Государственная<br>политика                                                                   | 1 час                                          | 1 час                   | -                             | -                           | Собеседование                                       |
| 1.2.     | Модуль 1.2<br>Психолого-<br>педагогический                                                                  | 2 часа                                         | 2 часа                  | -                             | -                           | Собеседование                                       |
| 2.       | Профильная часть (предметно-методическая)                                                                   |                                                |                         |                               |                             |                                                     |
| 2.1.     | Модуль 1<br>Смысловое чтение –<br>основа для<br>формирования и<br>развития<br>функциональной<br>грамотности | 13 часов                                       | 6 часов                 | 4 часа                        | 3 часа                      | Практическая<br>работа                              |
| 2.2.     | Модуль 2<br>Приёмы работы с<br>текстом на уроках                                                            | 18 часов                                       | 7 часов                 | 4 часа                        | 7 часов                     | Конспект урока                                      |
| 3.       | Итоговая аттестация                                                                                         |                                                |                         |                               |                             |                                                     |
| 3        | Итоговая<br>аттестация                                                                                      | 2 часа                                         | -                       | 2 часа                        |                             | Зачет                                               |
| Итого:   |                                                                                                             | 36 часов                                       | 16 часов                | 10 часов                      | 10 часов                    |                                                     |

## 2.2. Учебный (тематический) план

| №<br>п/п | Название<br>модулей<br>(разделов)                                                                                             | Всего<br>часов<br>(общая<br>трудо-<br>емкость<br>) | Виды учебных занятий, ч |                                     |                              | Формы<br>контроля          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|------------------------------|----------------------------|
|          |                                                                                                                               |                                                    | Аудиторные              |                                     | Внеауди-<br>торная<br>работа |                            |
|          |                                                                                                                               |                                                    | Лекции                  | Практи-<br>ческие,<br>семина-<br>ры |                              |                            |
| 1.       | Базовая часть                                                                                                                 |                                                    |                         |                                     |                              |                            |
| 1.1.     | Раздел 1<br>Государственная<br>политика в области<br>образования                                                              | 1                                                  | 1                       |                                     |                              |                            |
| 1.1.1    | Концепция ФГОС                                                                                                                |                                                    | 1                       |                                     |                              | Собеседование              |
| 1.2.     | Раздел 2<br>Психолого-<br>педагогический                                                                                      | 2                                                  | 2                       |                                     |                              |                            |
| 1.2.1    | Формирование<br>УУД обучающихся                                                                                               |                                                    | 2                       |                                     |                              | Собеседование              |
| 2.       | Профильная часть (предметно-методическая)                                                                                     |                                                    |                         |                                     |                              |                            |
|          |                                                                                                                               |                                                    |                         |                                     |                              |                            |
| 2.1.     | Модуль 1<br>Смысловое чтение<br>– основа для<br>формирования и<br>развития<br>функциональной<br>грамотности                   | 13<br>часов                                        | 6 часов                 | 4 часа                              | 3 часа                       |                            |
| 2.1.1    | Функциональная<br>грамотность<br>чтения                                                                                       |                                                    | 2                       | 2                                   | 1                            | Практическая<br>работа № 1 |
| 2.1.2    | Уровни<br>грамотности<br>чтения                                                                                               |                                                    | 2                       |                                     |                              |                            |
| 2.1.3    | Работа с текстом<br>как основной<br>способ развития<br>навыков<br>функционального<br>чтения. Текст.<br>Виды и типы<br>текстов |                                                    | 2                       | 2                                   | 2                            | Практическая<br>работа № 2 |

|        |                                                                                                                         |             |          |          |          |                            |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|----------|----------|----------------------------|
| 2.2.   | Модуль 2<br>Приёмы работы с<br>текстом на уроках                                                                        | 18<br>часов | 7 часов  | 4 часа   | 7 часов  |                            |
| 2.2.1  | Учебно-научный<br>текст как средство<br>формирования<br>рефлексивных<br>умений. Приёмы<br>работы с учебными<br>текстами |             | 4        | 1        | 2        | Практическая<br>работа № 3 |
| 2.2.2  | Приёмы работы с<br>художественными<br>текстами                                                                          |             | 1        | 1        | 2        | Практическая<br>работа № 4 |
| 2.2.3  | Приёмы работы с<br>текстами разных<br>функциональных<br>стилей                                                          |             | 1        | 1        | 2        | Практическая<br>работа № 5 |
| 2.2.4  | Диалог с текстом<br>на уроках                                                                                           |             | 1        | 1        | 1        | Практическая<br>работа № 6 |
| 3      | Итоговая<br>аттестация                                                                                                  | 2           | -        | 2        | -        | Презентация<br>урока       |
| Итого: |                                                                                                                         | 36          | 16 часов | 10 часов | 10 часов |                            |

### 2.3. Содержательное обоснование планируемых результатов

| Модуль ДПП                                     | Профессиональные компетенции                                                                                                                        | Практический опыт                                                                            | Умения                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Государственная политика в области образования | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО<br>реализация программ учебных дисциплин в рамках ООП. | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и | Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                              | воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО, СОО                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Психолого-педагогический                                                                     | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО<br>Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | Формирование мотивации к обучению                                                            | Основные закономерности возрастного развития, социализация личности                                                                                                                                                                                                          | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде                                                                                                                                                         |
| Модуль 1<br>Смысловое чтение – основа для формирования и развития функциональной грамотности | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО;                                                                                                           | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО | Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, ООО, СОО | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья |
| Модуль 2<br>Приёмы работы с текстом на уроках гуманитарного цикла                            | Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО                                                                                                            | Отбор приёмов для работы с текстом и проектирование урока                                    | Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приёмы основных педагогических технологий                                                                                                                                                    | Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п                                                                                                                                                                          |

**2.4. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Приёмы работы с текстами на уроках гуманитарного цикла (для начинающих педагогов)»**

| Дата       | Наименование модуля / раздела                                                                                                                                                                |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 02.12.2024 | Государственная политика в области образования / Концепция ФГОС                                                                                                                              |
| 03.12.2024 | Психолого-педагогический / Формирование УУД обучающихся                                                                                                                                      |
| 04.12.2024 | Смысловое чтение – основа для формирования и развития функциональной грамотности / Функциональная грамотность чтения. Практическая работа № 1                                                |
| 05.12.2024 | Смысловое чтение – основа для формирования и развития функциональной грамотности / Уровни грамотности чтения                                                                                 |
| 06.12.2024 | Смысловое чтение – основа для формирования и развития функциональной грамотности / Работа с текстом как основной способ развития навыков функционального чтения. Текст. Типы и виды текстов. |
| 09.12.2024 | Приёмы работы с текстом на уроках / Учебно-научный текст как средство формирования рефлексивных умений. Приёмы работы с учебными текстами. Практическая работа № 2                           |
| 10.12.2024 | Приёмы работы с текстом на уроках / Приёмы работы с художественными текстами и текстами разных функциональных стилей. Практическая работа № 3                                                |
| 11.12.2024 | Приёмы работы с текстом на уроках / Практическая работа № 4, 5                                                                                                                               |
| 12.12.2024 | Приёмы работы с текстом / Диалог с текстом. Практическая работа № 6                                                                                                                          |
| 13.12.2024 | Итоговое занятие                                                                                                                                                                             |