

**Муниципальное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной
помощи «Ресурс+»»**

«РАССМОТРЕНО»

на заседании методического совета
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Протокол № _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____ Г.В. Ганичева

« ____ » _____ 20 ____ г.

**ГАНИЧЕВ
А ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕ
ВНА**

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Забайкальский край, L=г.Чита,
T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""
ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ
""РЕСУРС+""", SN=ГАНИЧЕВА,
ИНН=753601342750, E=gimc_chita@mail.ru,
G=ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА, SN=ГАНИЧЕВА,
CN=ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-27 10:35:47
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Актуальные проблемы преподавания информатики в
соответствии с требованиями ФГОС»**

Авторский коллектив:

Капанина Елена Евгеньевна, методист, начальник НМО

Чита - 2025г.

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Актуальность программы

1.1.1. Нормативную правовую основу разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *«Актуальные проблемы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»* составляют:

- Закон РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (с изменениями от 23.09.2025г.);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован 07. 06. 2012 г. N 24480);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 17.03.2025 № 81559);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2025 г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

1.1.2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации *«Актуальные проблемы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»* разработана на основе утвержденных профессиональных стандартов, рекомендуемых к применению при разработке ДПП ПК: «Педагог (педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании) (учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н).

Информатика – динамично развивающаяся область знаний, здесь все меняется очень быстро, постоянно появляется новая информация. Такого нет, к примеру, в математике или в русском языке. Учителю информатики важно разбираться в технологиях, которые актуальны на сегодняшний день; каждый год нужно вносить коррективы в изучаемый материал, быть в курсе всех новинок техники и программного обеспечения.

Конечно, в информатике существуют и статичные разделы – например, компьютерная математика, логика. Все эти знания относятся к *hard skills* — «жестким» профессиональным навыкам. *Soft skills* (или «мягкие навыки») же универсальны для всех педагогов и включают развитые коммуникативные и управленческие способности, лидерские качества. Всё это безусловно помогает успешно провести урок информатики.

Для любого человека в профессиональной деятельности важно постоянно улучшать свои социальные навыки (*soft skills*) и обновлять тематические знания. Но учителей информатики это касается в большей степени. Учитель информатики должен обладать широким спектром знаний и навыков, чтобы эффективно обучать учеников цифровым технологиям.

Какими же основными навыками и умениями должен обладать современный учитель информатики?

- Педагогу необходимо иметь хорошие знания программирования, алгоритмов, баз данных, компьютерных сетей и других ключевых тем информатики.
- Понимание нормативных требований к преподаванию. Педагогу нужно разбираться в требованиях Федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС), чтобы преподавать предмет в соответствии с ними: знать, как разрабатываются учебно-методические

программы, как организуется работа на уроках, как оценивается работа обучающихся.

- Умение готовить к ЕГЭ и ОГЭ. Учителю информатики нужно разбираться во всех тонкостях подготовки учеников, разнообразии экзаменационных заданий и системе оценивания.
- Умение работать с разными возрастными группами. Учитель информатики должен уметь адаптировать уроки и методики обучения для разных возрастных категорий, начиная от учеников начальной школы до учащихся старших классов.
- Актуализировать свои знания. Быстро меняющаяся технологическая среда требует от учителя информатики постоянно обновлять свои знания и быть в курсе последних трендов в области информационных технологий.
- Умение мотивировать и вовлекать учеников. Педагогу важно уметь вдохновлять учеников и заинтересовывать их, показывая, как информатика может быть полезна для их будущего.
- Терпение и коммуникабельность. Учитель должен быть терпеливым и обладать хорошими коммуникативными навыками, чтобы эффективно объяснять сложные темы и помогать ученикам развивать навыки в сфере информатики и ИКТ.

Именно на методику обучения информатики, развитие у учителей профессиональных навыков направлена разработанная программа *«Актуальные проблемы преподавания информатики в соответствии с требованиями ФГОС»*.

1.2. Цель реализации программы:

совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в соответствии с профессиональными стандартами.

1.3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать и/или освоить новые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности/ОТФ/ТФ	Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)/ТД	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
ВД 1 Общепедагогическая функция. Обучение. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.	ПК 1.1 Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основные методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, приемы современных педагогических технологий
	ПК1.2. Формирование универсальных учебных действий	Формирование универсальных учебных действий	Применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

1.4. Категория обучающихся (слушателей)

Педагогические работники образовательных организаций основного и среднего уровней общего образования (учителя информатики МСО г.Чита)

1.5. Форма обучения

- очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6. Режим занятий, срок освоения программы

- Режим занятий – 4 часа в день.
- Срок освоения программы – 36 часов, из которых 24 часа – аудиторных, 12 часов – внеаудиторных (самостоятельная работа).

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

*«Актуальные проблемы преподавания информатики в соответствии с
требованиями ФГОС»*

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (общая трудоем кость)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел 1 Государственная политика	3	2		1	Собеседование
1.2.	Раздел 2 Психолого- педагогический	3	2		1	Собеседование
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Раздел 1 Достижения русской науки в контексте предметного содержания информатики	4	3		1	Заполнение чек-листа
2.2.	Раздел 2 Воспитательный потенциал урока	6	2	2	2	Выполнение практического задания
2.3.	Раздел 3 Методика формирования метапредметных и личностных результатов при изучении предметного содержания информатики	10		7	3	Выполнение практического задания
2.4.	Раздел 4 ИИ в помощь учителю	6	2	2	2	Выполнение практического задания
3.	Итоговая аттестация	4		2	2	Проектирование урока информатики
Итого:		36	11	13	12	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (обща я трудо емкос ть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел 1 Государственная политика	3	2		1	Тестирование
1.1.1.	Современная педагогическая наука и образовательный процесс	3	2		1	
1.2.	Раздел 2 Психолого-педагогический	3	2		1	Тестирование
1.2.2.	Психология – современному учителю	3	2		1	
1.2.3	УУД. Формирование УУД.					
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Раздел 1 Достижения российской науки в контексте предметного содержания информатики	4	3		1	Заполнение чек-листа
2.1.1.	Достижения российской науки в области современных информационных технологий	1	1			
2.1.2.	Российские программные решения	1	1			
2.1.3.	Современные аппаратные и программные средства защиты информации	1	1			
2.1.4.	Зачет	1			1	
2.2	Раздел 2 Воспитательный потенциал урока	6	2	2	2	Выполнение практического задания
2.2.1	Единство обучения и воспитания	1	1			
2.2.2	Особенности	1	1			

	современного урока					
2.2.3	Ценностно-смысловая позиция учителя	2		2		
2.2.4	Зачет	2			2	
2.3.	Раздел 3 Методика формирования личностных результатов при изучении предметного содержания информатики	10		7	3	Выполнение практического задания
2.3.1	Методика обучения в области современных информационных технологий.	1		1		
2.3.2	Методика обучения в области программных решений.	1		1		
2.3.3	Методика обучения в области преподавания раздела «Робототехника» (СОШ №47)	3		3		
2.3.4	Методика подготовки к олимпиадам по информатике (Г №21)	2		2		
2.3.5	Зачет	3			3	
2.4.	Раздел 4 ИИ в помощь учителю	6	2	2	2	Выполнение практического задания
2.4.1	Ассистент преподавателя: возможности инструмента	2	1	1		
2.4.2	Инструменты ИИ при проектировании уроков информатики (Г №21)	2	1	1		
2.4.3	Зачет	2			2	
3.	Итоговая аттестация	4		2	2	Проектирование уроков информатики
Итого:		36	11	13	12	

2.3. Содержательное обоснование планируемых результатов

Модуль ДПП	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Государственная политика	Осуществление профессиональной	Осуществление профессиональн	Использовать и апробировать	Законы и иные нормативно-

	деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	ой деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; Федеральные государственные стандарты ООО
Психолого-педагогический	Формирование УУД	Формирование УУД	Применять современные психолого-педагогические технологии	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности
Достижения российской науки в контексте предметного содержания информатики	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий
Воспитательный потенциал урока	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий
Методика формирования личностных результатов при изучении предметного содержания информатики	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий
ИИ в помощь учителю	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий

2.4. Календарный учебный график

№ п/п	Тема	Дата
1.	Современная педагогическая наука и образовательный процесс	27.10.2025
2.	Психология – современному учителю	27.10.2025
3.	УУД. Формирование УУД.	27.10.2025
4.	Тестирование	27.10.2025
5.	Достижения российской науки в области современных информационных технологий	28.10.2025
6.	Российские программные решения	28.10.2025
7.	Современные аппаратные и программные средства защиты информации	28.10.2025
8.	Зачет	28.10.2025
9.	Единство обучения и воспитания	29.10.2025
10.	Особенности современного урока	29.10.2025
11.	Ценностно-смысловая позиция учителя	29.10.2025
12.	Зачет	30.10.2025
13.	Методика обучения в области современных информационных технологий.	31.10.2025
14.	Методика обучения в области программных решений.	31.10.2025
15.	Методика обучения в области преподавания раздела «Робототехника» (СОШ №47)	05.11.2025
16.	Методика подготовки к олимпиадам по информатике (Г №21)	06.11.2025
17.	Ассистент преподавателя: возможности инструмента	07.11.2025
18.	Инструменты ИИ при проектировании уроков информатики (Г №21)	07.11.2025
19.	Зачет	10.11.2025
20.	Итоговая аттестация	11.11.2025

2.5. Рабочие программы (содержание) учебных модулей

1. Базовая часть

1.1. Раздел «Государственная политика»

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ; Федеральные государственные стандарты ООО

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий кол-во часов	Содержание и формы сам. работы
Современная педагогическая наука и образовательный процесс	Педагогическая наука и практика. Ученик как субъект в педагогической науке. Компетенции и профессиональные задачи современного учителя	Лекция, 2ч.	
Тестирование	Зачет	1ч.	

1.2. Раздел «Психолого-педагогический»

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Формирование универсальных учебных действий	Формирование универсальных учебных действий	Применять современные психолого-педагогические технологии	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий кол-во часов	Содержание и формы сам. работы
Психология – современному учителю	Психологическое благополучие субъектов образовательной среды. Новая социопсихологическая реальность и новые вызовы. Психологическая безопасность в образовании	Лекция, 1ч.	
УУД. Формирование УУД.	УУД. Группы УУД. Формирование УУД у обучающихся 7-9 классов.	Лекция, 1ч.	
Тестирование	Зачет	1ч.	

2.1. Раздел «Достижения российской науки в контексте предметного содержания информатики»

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий кол-во часов	Содержание и формы сам. работы
Достижения российской науки в области современных информационных технологий	Нормативные основания российских разработок в области информатики. Российские разработки в области искусственного интеллекта и беспилотных технологий. Российские разработки в области робототехники. Российские разработки в области нейросетей и распознавания образов	Лекция, 1ч	
Российские программные решения	Нормативные основания российских разработок в области программных решений. Системные решения. Офисные приложения. Геоинформационные системы. Инструменты визуализации данных и видеоредакторы	Лекция, 1ч	
Современные аппаратные и программные средства защиты информации	Нормативные основания российских разработок в области защиты информации. Резервное копирование и восстановление данных. Шифрование информации. Электронная (цифровая) подпись.	Лекция, 1ч	
Зачет	Зачет	С/р 1ч.	Заполнение чек-листа

2.2. Раздел «Воспитательный потенциал урока»

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий кол-во часов	Содержание и формы сам. работы
Единство обучения и воспитания	Интеграция воспитания и социализации в условиях современной социокультурной ситуации. Целостный педагогический процесс: единство обучения и воспитания.	Лекция, 1ч.	
Особенности современного урока	Особенности конструирования современного урока. Требования к современному уроку.	Лекция, 1ч.	
Ценностно-	Особенности современного мира. Новые	Пр/р 2ч.	

смысловая позиция учителя	контексты педагогической деятельности. Ценностное отношение «учитель-ученик», «педагог-общество». Ценностное самоопределение педагога в профессии		
Зачет	Зачет	С/р 2ч.	Выполнение практического задания

2.3. Раздел «Методика формирования личностных результатов при изучении предметного содержания информатики»

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий кол-во часов	Содержание и формы сам.работы
Методика обучения в области современных информационных технологий.	Реестр ФООП. Личностные и метапредметные результаты освоения учебного предмета. Распознавание образов. Система КуМир	Пр/р 1ч.	
Методика обучения в области программных решений.	Системные решения. Прикладное программное обеспечение. Облачные сервисы. Геоинформационные системы.	Пр/р 1ч.	
Методика обучения в области преподавания раздела «Робототехника» (СОШ №47)	Место Робототехники в школе. Робототехника: от базовых понятий к технологическим решениям. Сбор и программирование EV3.	Пр/р 3ч.	
Методика подготовки к олимпиадам по информатике (Г №21)	Олимпиадное движение в России. Направления олимпиад по информатике. Классификация и разбор олимпиадных заданий по программированию	Пр/р 2ч	
Зачет	Зачет	С/р 3ч.	Проектирование фрагмента урока

2.4. 2.3. Раздел «ИИ в помощь учителю»

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов ООО	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся	Основы методики преподавания, виды и приемы современных педагогических технологий

Тема	Описание содержания темы	Виды занятий кол-во часов	Содержание и формы сам.работы
Ассистент преподавателя: возможности инструмента	Ассистент преподавателя: возможности и ограничения. Проектирование заданий. Анализ урока	Лекция, 1ч. Пр/р 1ч.	
Инструменты ИИ при проектировании уроков информатики (Г №21)	Инструменты ИИ при проектировании уроков информатики	Лекция, 1ч. Пр/р 1ч.	
Зачет	Зачет	С/р 2ч.	Проектирование фрагмента урока с помощью ИИ