

ГАНИЧЕ
ВА
ГАЛИНА
ВАСИЛЬ
ЕВНА

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Забайкальский край,
L=г.Чита, T=Директор, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ "ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ""РЕСУРС+""",
СНИЛС=03807651459,
ИНН=753601342750,
E=gime_chita@mail.ru, G=ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА, SN=ГАНИЧЕВА,
CN=ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-27 10:38:17
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Визуализация как средство достижения результатов обучения»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов <i>(общая трудоем кость)</i>	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля <i>(входного, промежуточного, итогового)</i>
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел 1 Государственная политика	4	2		2	Собеседование
1.2.	Раздел 2 Психолого- педагогический	4	2		2	Собеседование
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Раздел 1 Визуализация как инструмент для развития рефлексии и способ развития учебно- познавательных компетенций	11	3	5	3	Конспект урока
2.2.	Раздел 2 Интеллект-карты как средство визуализации информации	6	2	2	2	Разработка интеллект-карты
2.3.	Раздел 3 Интерактивные средства визуализации	7	1	4	2	Создание интерактивных заданий
3.	Итоговая аттестация	4		2	2	Проектирование урока
Итого:		36	10	13	13	

2.2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (обща я трудо емкос ть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел 1 Государственная политика	4	2		2	собеседование
1.1.1.	Образовательная ситуация 2025-2026г. и современный контекст развития образования до 2036 года (с перспективой до 2040 г.).	2	1		1	
1.1.2.	Основные аспекты реализации государственной политики в сфере образования на уровне образовательной организации.	2	1		1	
1.2.	Раздел 2 Психолого- педагогический	4	2		2	собеседование
1.2.2.	Типология восприятия информации	4	2		2	
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Раздел 1 Визуализация как инструмент для развития рефлексии и способ развития учебно- познавательных компетенций	11	3	5	3	Конспект урока
2.1.1.	Методологическая основа системно- деятельностного подхода. Сущность рефлексивного подхода.	1	1			
2.1.2.	Визуализация как инструмент для развития рефлексии и способ развития	6	2	1	3	

	учебно-познавательных компетенций.					
2.1.3.	Мастер-классы «Использование технологии визуализации обучения для достижения результатов обучения»	4		4		
2.1.4.	Зачет	1			1	
2.2	Раздел 2 Интеллект-карты как средство визуализации информации	6	2	2	2	Разработка интеллект-карты
2.2.1	Технология картирования мышления. Интеллект-карты: принцип создания.	1	1			
2.2.2	Технологии и сервисы для создания интеллект-карт.	2	1	1		
2.2.3	Интеллект-карта как вид формирующего оценивания	1		1		
2.2.4	Зачет	2			2	
2.3.	Раздел 3 Интерактивные средства визуализации	7	1	4	2	Создание интерактивных заданий
2.3.1	Технология создания интерактивных материалов	1	1			
2.3.2	Создание интерактивных визуальных материалов	4		4		
2.3.3	Зачет	2			2	
3.	Итоговая аттестация	4		2	2	Проектирование уроков
Итого:		36	11	13	12	