

ГАНИЧЕВ
А ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕ
ВНА Р

Подписан: ГАНИЧЕВА ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА
DN: C=RU, S=Забайкальский край,
L=г.Чита, Т=Директор, О=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
""ЦЕНТР
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ
ПОМОЩИ ""РЕСУРС+""""
СНИЛС=03807651459, ИНН=753601342750,
E=gimc_chita@mail.ru, G=ГАЛИНА
ВАСИЛЬЕВНА, SN=ГАНИЧЕВА,
CN=ГАНИЧЕВА ГАЛИНА ВАСИЛЬЕВНА
Основание: Я являюсь автором этого
документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-10-27 10:39:07
Foxit Reader Версия: 9.7.2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Актуальные проблемы преподавания информатики в соответствии с
требованиями ФГОС»

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов <i>(общая трудоем кость)</i>	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля <i>(входного, промежуточного, итогового)</i>
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практич еские, семинар ы		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел 1 Государственная политика	3	2		1	Собеседование
1.2.	Раздел 2 Психолого- педагогический	3	2		1	Собеседование
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Раздел 1 Достижения российской науки в контексте предметного содержания информатики	4	3		1	Заполнение чек-листа
2.2.	Раздел 2 Воспитательный потенциал урока	6	2	2	2	Выполнение практического задания
2.3.	Раздел 3 Методика формирования метапредметных и личностных результатов при изучении предметного содержания информатики	10		7	3	Выполнение практического задания
2.4.	Раздел 4 ИИ в помощь учителю	6	2	2	2	Выполнение практического задания
3.	Итоговая аттестация	4		2	2	Проектирование

						урока информатики
Итого:		36	11	13	12	

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов (обща я трудо емкос ть)	Виды учебных занятий, ч			Формы контроля (входного, промежуточного, итогового)
			Аудиторные		Внеаудит орная работа	
			Лекции	Практиче ские, семинары		
1.	Базовая часть					
1.1.	Раздел 1 Государственная политика	3	2		1	Тестирование
1.1.1.	Современная педагогическая наука и образовательный процесс	3	2		1	
1.2.	Раздел 2 Психолого-педагогический	3	2		1	Тестирование
1.2.2.	Психология – современному учителю	3	2		1	
1.2.3	УУД. Формирование УУД.					
2.	Профильная часть (предметно-методическая)					
2.1.	Раздел 1 Достижения российской науки в контексте предметного содержания информатики	4	3		1	Заполнение чек-листа
2.1.1.	Достижения российской науки в области современных информационных технологий	1	1			
2.1.2.	Российские программные решения	1	1			
2.1.3.	Современные аппаратные и программные средства защиты информации	1	1			
2.1.4.	Зачет	1			1	
2.2	Раздел 2 Воспитательный	6	2	2	2	Выполнение практического

	потенциал урока					задания
2.2.1	Единство обучения и воспитания	1	1			
2.2.2	Особенности современного урока	1	1			
2.2.3	Ценностно-смысловая позиция учителя	2		2		
2.2.4	Зачет	2			2	
2.3.	Раздел 3 Методика формирования личностных результатов при изучении предметного содержания информатики	10		7	3	Выполнение практического задания
2.3.1	Методика обучения в области современных информационных технологий.	1		1		
2.3.2	Методика обучения в области программных решений.	1		1		
2.3.3	Методика обучения в области преподавания раздела «Робототехника» (СОШ №47)	3		3		
2.3.4	Методика подготовки к олимпиадам по информатике (Г №21)	2		2		
2.3.5	Зачет	3			3	
2.4.	Раздел 4 ИИ в помощь учителю	6	2	2	2	Выполнение практического задания
2.4.1	Ассистент преподавателя: возможности инструмента	2	1	1		
2.4.2	Инструменты ИИ при проектировании уроков информатики (Г №21)	2	1	1		
2.4.3	Зачет	2			2	
3.	Итоговая аттестация	4		2	2	Проектирование уроков информатики
Итого:		36	11	13	12	