



# Портфолио педагога как результат профессионального развития

Е.Е. Капанина, методист, начальник ОМО МАУ ДПО «ГНМЦ»



# ПОРТФОЛИО

*с итальянского переводится как*  
«папка с документами»



# Портфолио педагога

**Портфолио педагога** – это набор материалов, демонстрирующий умение педагога решать задачи своей профессиональной деятельности, выбирать стратегию и тактику профессионального поведения и предназначенный для оценки уровня его профессионализма.

**Портфолио педагога** - это способ фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма педагога и умение решать задачи своей профессиональной деятельности. Портфолио показывает уровень подготовленности педагога и уровень активности в учебных и внеучебных видах деятельности.

**Портфолио педагога** – индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата.



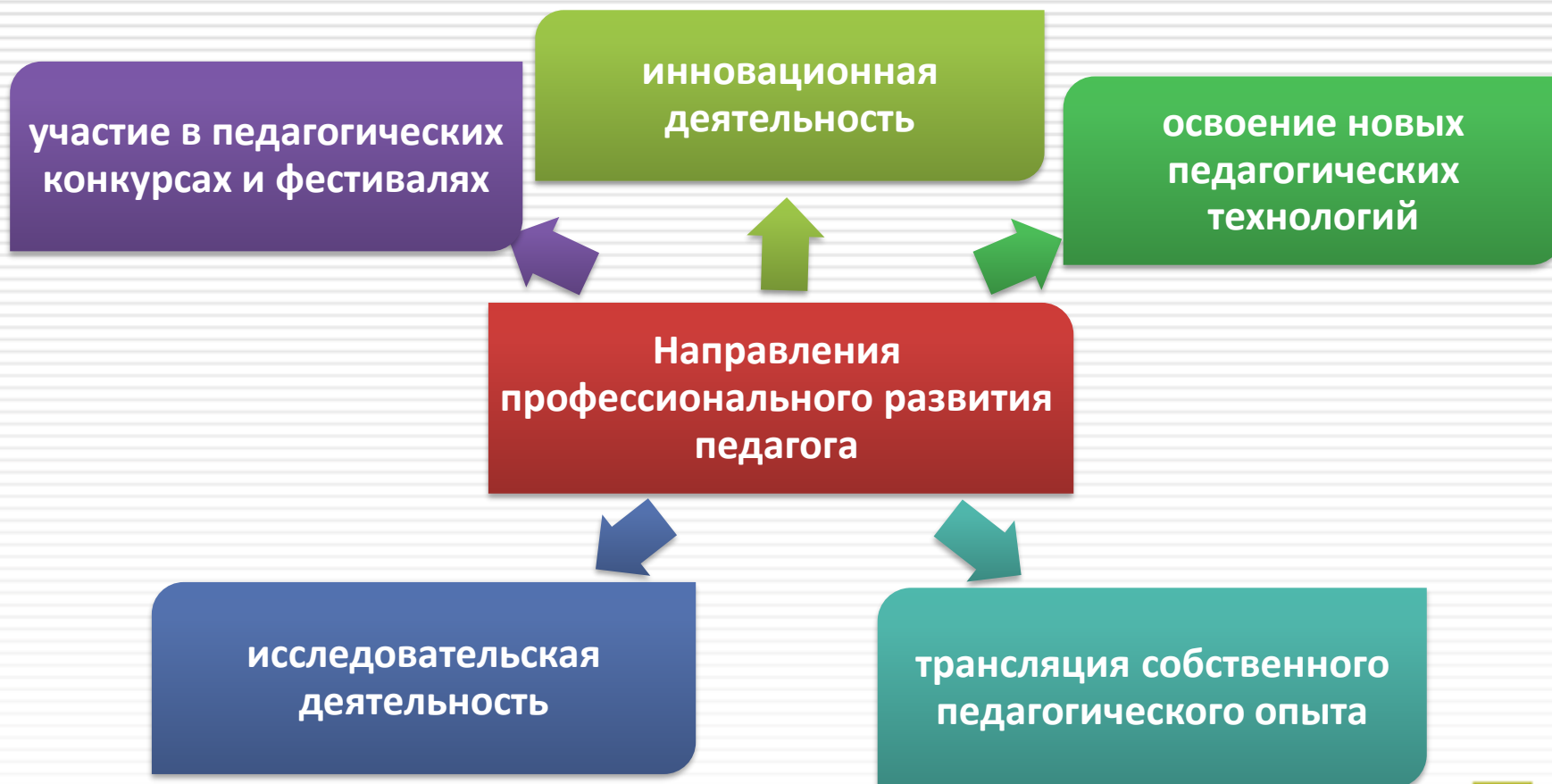
# Портфолио педагога

**Цель портфолио** – мотивация на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

Портфолио позволяет отслеживать развитие профессионального уровня педагога и проводить своевременную корректировку в ходе педагогической деятельности.



# Портфолио педагога



# Принципы наполнения портфолио



- достоверность



- объективность



- целостность



- тематическая завершенность представленных материалов



- наглядность результатов работы



- актуальность



- полнота информации



# Виды портфолио

```
graph TD; A[Виды портфолио] --> B[по месту публикации]; A --> C[по содержанию];
```

по месту  
публикации

по  
содержимому



**по месту  
публикации**

```
graph TD; A[по месту публикации] --> B[электронное портфолио]; A --> C[бумажное портфолио];
```

**электронное  
портфолио**

**бумажное  
портфолио**





# по содержанию

Портфолио  
достижений

Портфолио-  
презентация

Тематическое  
портфолио

Отчетное  
портфолио

Комплексное  
портфолио



# Структура комплексного портфолио



- **1 раздел.** Общие сведения педагоге



- **2 раздел.** Результативность педагогической деятельности



- **3 раздел.** Научно-методическая деятельность



- Учебно-материальная и техническая база




# 1 раздел. Общие сведения педагоге




- ФИО. Дата рождения



- Сведения об образовании



- Стаж работы: общий трудовой, педагогический, в указанной ОО




- Имеющаяся квалификационная категория (указать с какого времени)



- Занимаемая должность



- Повышение квалификации



- Награды, грамоты, благодарственные письма, наличие ученых степеней, почетных званий




## 2 раздел. Результативность педагогической деятельности




- Результаты ГИА



- Результаты промежуточных и итоговых контролей



- Результаты контрольных работ за последние три года, которые отражают динамику развития учеников



- Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, проектах и т.п. муниципального, регионального и федерального уровней (может содержать список победителей и призеров; список творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету)




- Сведения о работе предметных кружков, клубов и внеклассных мероприятий для обучающихся



# 3 раздел. Научно-методическая деятельность




- Список методической и научной литературы




- Наличие авторских программ, прошедших экспертизу (экспертное заключение об авторстве)




- Описание используемых технологий, приемов, методов обучения



- Список программ элективных курсов, мастер-классов, факультативов для обучающихся



- Планы или отчеты о работе с одаренными детьми, детьми группы риска, детьми с ОВЗ



- Участие в инновационной и экспериментальной деятельности (экспериментальные площадки, лаборатории и др.)




# 3 раздел. Научно-методическая деятельность




- Написание кандидатской или докторской диссертации




- Публикации



- Участие педагога в профессиональных и творческих педагогических конкурсах, конференциях, педагогических чтениях, методических и предметных неделях, грантовых проектах и т.п.



- Работа в методическом объединении (школьного, городского и районного уровней), сотрудничество с методическим центром, вузами и другими учреждениями




- Организация и проведение открытых уроков, семинаров, "круглых столов", мастер-классов и др. мероприятий




- Материалы тематических родительских собраний



# Учебно-материальная и техническая база




- Наличие словарей, справочной литературы по предмету




- Наличие наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты и др.)




- Наличие дидактического материала, сборников задач, упражнений, примеров рефератов и сочинений и т. п.



- Наличие аудио- и видео- пособий



- Наличие ТСО (телевизор, музыкальный центр, проектор, интерактивная доска и др.



- Наличие компьютера и компьютерных средств обучения (электронные учебники, программы контроля знаний и т. п.)

